

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

ŠKOLSKI KURIKUL

GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2026./2027.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula
za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-21/1

URBROJ: 2175-31-01-26-1

Predsjednik Školskoga odbora:

Marko Zec, prof.

PREGLED SADRŽAJA:

1.	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	6.
2.	KURIKUL ŠKOLE	7.
2.1	<i>POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA</i>	8.
2.2	<i>RAZVOJNI PLAN</i>	8.
2.3	<i>KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA</i>	9.
2.4	<i>STRATEGIJA RAZVOJA</i>	10.
3.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM	11.
3.1	IZBORNA NASTAVA	13.
	<i>Hrvatski jezik</i>	14.
	<i>Engleski jezik</i>	17.
	<i>Matematika</i>	20.
	<i>Biologija</i>	22.
3.2	DODATNA NASTAVA	23.
	<i>Engleski jezik</i>	24.
	<i>Francuski jezik</i>	25.
	<i>Povijest</i>	26.
	<i>Matematika</i>	27.
	<i>Psihologija</i>	29.
	<i>Biologija</i>	30.
	<i>Geografija</i>	31.
	<i>Školski sportski klub</i>	32.
4.	INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	33.
	<i>Dan europskih jezika – 25.9.</i>	34.
	<i>Dan mentalnog zdravlja - 9.10.</i>	25.
	<i>Dani kruha - 19.10.</i>	36.

<i>Svjetski dan filozofije - 19.11.</i>	37.
<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 17.11.</i>	38.
<i>Dan ljudskih prava – 5.12.</i>	39.
<i>Božić</i>	40.
<i>Maskenbal</i>	41.
<i>Dan ružičastih majica</i>	42.
<i>Mjesec hrvatskoga jezika Dan materinskog jezika</i>	43.
<i>Dan žena – žene kroz povijest</i>	44.
<i>Dan šarenih čarapa</i>	45.
<i>Svjetski Dan voda</i>	46.
<i>Svjetski meteorološki dan</i>	46.
<i>Dan planeta Zemlje – Sat za planet Zemlju</i>	46.
<i>Svjetski Dan šuma</i>	46.
<i>Tjedan novca</i>	47.
<i>Tjedan mentalnog zdravlja</i>	48.
<i>Međunarodni dan volontera</i>	49.
<i>Uskrs</i>	50.
<i>Križni put za učenike</i>	51.
<i>Dani francuske kulture</i>	52.
<i>Dan škole i Dan otvorenih vrata</i>	53.
5. TERENSKA NASTAVA	54.
<i>Maturalna ekskurzija</i>	55.
<i>Izlet učenika prvih razreda na Kornate</i>	56.
<i>Izlet učenika trećih razreda na Kornate</i>	57.
<i>Jednodnevni izlet Smiljan – Rizvan City – Cerovačke špilje</i>	58.
<i>Jednodnevni izlet učenika drugih razreda u Zadar</i>	59.
<i>Jednodnevni izlet učenika 3. razreda u Sarajevo</i>	60.
<i>Višednevni izlet – Obilazak dvoraca Bavarske</i>	61.
<i>Izletničko hodočasničko druženje maturanata (Humac-Mostar-Međugorje)</i>	62.

<i>Posjet meteorološkoj postaji u Glavicama</i>	63.
<i>Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama</i>	64.
<i>Posjet i razgledavanje postave Galerija Sikirica u Sinju</i>	65.
<i>Posjet Muzeju Domovinskog rata u Splitu</i>	66.
<i>Posjet Interliberu – 2. i 3. razredi</i>	67.
<i>Interliber i Smotra sveučilišta u Zagrebu – za maturante</i>	68.
<i>Dubrovnik 2027. -NEXT EXPO – maturanti</i>	69.
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	70.
<i>„Vozara”- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA</i>	71.
<i>„Oboji svijet bojama tolerancije“</i>	72.
<i>„Mama budi zdrava“ – Ružičasti listopad</i>	73.
<i>„Festival prava djeteta“</i>	74.
<i>„Književni susret – Čitanje suvremenih hrvatskih književnica“</i>	75.
<i>„Frankophonie“</i>	76.
<i>„Očuvanje okoliša“</i>	77.
<i>„Webučionica 5.0“</i>	78.
<i>„Korak do svemira: Uvod u astronomiju i istraživanje svemira“</i>	79.
<i>„Pjevaj, sviraj, pleši“</i>	80.
<i>„Zvuk-ton-šum“ projekt-istraživanje</i>	81.
<i>„Mediterran 2035: Iduće poglavlje“</i>	82.
<i>„Financijski pismeni“</i>	83.
<i>„Škole za Afriku“</i>	84.
<i>„72 sata bez kompromisa“</i>	85.
7. SMOTRE I NATJECANJA	86.
<i>„Dabar“</i>	87.
<i>„Sudoku“</i>	88.
<i>„MAT liga“</i>	89.
<i>„Delf“</i>	90.

8. PROGRAMI	91.
<i>Školski preventivni program</i>	92.
<i>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi</i>	100.
<i>Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu</i>	101.
<i>Program edukacije darovitih učenika</i>	107.
<i>Program mjera sigurnosti u školi</i>	101.

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: Dinka Šimunovića 10
Broj i naziv pošte: 21230 Sinj
Broj telefona: 021/821-608, 821-808
Broj telefaksa: 021/825-444
E-mail adresa: ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr
Web: <http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/>

Broj učenika: 1. razreda – 59
 2. razreda – 62
 3. razreda – 58
 4. razreda – 56
 Ukupno: 235

Broj razrednih odjela: 12

U školi je zaposleno 35 djelatnika: - ravnatelj

- 28 nastavnika
- 3 stručna suradnika
- 2 administrativno-tehnička djelatnika
- 4 pomoćna djelatnika

2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- promicati važnost mentalnog zdravlja; razvoj socio-emocionalnih vještina
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine

2.2. Razvojni plan

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

- *Humanitarne aktivnosti*
- *Sportske aktivnosti*
- *Likovno stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Filmsko stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima

2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: ŠPP, redovite konzultacije nastavnika

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu i emocionalnu osjetljivost i vještine, održavati kulturu nenasilja među učenicima, održavati pozitivno ozračje u školi i jačati povezanost nastavnika i učenika

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u Školski preventivni program

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje:igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema...)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (redovne konzultacije, profesionalna orijentacija, preventivni programi, školske manifestacije..)

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

2.4. Strategija razvoja

- *poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti*
- *poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu*
- *stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema, stručno usavršavanje djelatnika kroz seminare/webinare i predavanja vanjskih suradnika u školi*
- *prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole*
- *praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu*
- *davanje podrške učenicima u emocionalnom aspektu i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja*
- *poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja*
- *poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj*
- *uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja*
- *podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole*
- *pojačati suradnju s drugim školama*
- *pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole*
- *jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave*
- *organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2026./2027.*
- *podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanost*

3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2026./2027.

IZBORNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planira ni broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Ukupno</i>
1.	<i>Hrvatski jezik</i>	4. a 4. b 4. c	22 16 18	3	<i>Anita Grčić Tina Gusić Matilda Galić</i>	2 2 2	6
2.	<i>Engleski jezik</i>	2. a, 2. b, 2. c 2. a, 2. b, 2. c 3. a, 3. b, 3. c	20 21 18	3	<i>Marija Đapić M. Delonga / K. Kelava Marko Zec</i>	2 2 2	6
4.	<i>Matematika</i>	2. a, 2. b, 2. c 3. a, 3. b, 3. c	19 18	2	<i>Paula Romac Vukorepa Lada Jurišić</i>	2 2	4
5.	<i>Biologija</i>	3. a, 3. b, 3. c	21	1	<i>Regina Vukasović</i>	2	2

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2026./2027. organizirana je izborna nastava:

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- matematika
- biologija

DODATNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
1.	<i>Engleski jezik</i>	4. a	10	1	Marko Zec	1	32
2.	<i>Francuski jezik</i>	3. c, 4. a	14	1	Antonija Kekez	1	35/32
3.	<i>Geografija</i>	1.abc, 2. bc, 3. b	12 11	2	Danijela Omrčen-Loko	2	70
4.	<i>Matematika</i>	2. c, 3.a, 4. a 1. bc, 2. ab, 4. b	13 15	2	Lada Jurišić Paula Romac	1 1	35/32 35/32
5.	<i>Biologija</i>	4.abc	18	1	Regina Vukasović	1	32
6.	<i>Povijest</i>	2.c, 3. b, 4. a, 4. c	16	1	Marija Jerkan	1	35/32
7.	<i>Psihologija</i>	4. a, 4. b, 4. c	20	1	Arijana Lukačević	2	64
8.	<i>ŠŠK</i>	1. abc, 2. abc, 3. abc, 4. abc	88	2	Vedran Đipalo	2	70

2.. DODATNA NASTAVA*

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi engleskog jezika, francuskog jezika, geografije, matematike, biologije, psihologije, povijesti i tjelesno-zdravstvene kulture.

*Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Ove godine učenici će kroz dodatnu nastavu povijesti snimati film o Domovinskom ratu u Cetinskoj krajini za dane koje će Škola obilježavati prema školskom kurikulu.

Izborna nastava

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Biologija

Matematika

Hrvatski jezik

4. a

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić

Planiran broj učenika: 22 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
 - upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
 - upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
 - usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
 - upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
 - razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
 - razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
 - naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima i na državnoj maturi

Hrvatski jezik

4. b

Nositelj aktivnosti: Tina Gusić

Planiran broj učenika: 16 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
 - upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
 - upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
 - usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
 - upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
 - razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
 - razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
 - naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima i na državnoj maturi

Hrvatski jezik

4. c

Nositelj aktivnosti: Matilda Galić

Planiran broj učenika: 18 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
 - upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
 - upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
 - usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
 - upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
 - razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
 - razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
 - naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima i na državnoj maturi

Engleski jezik

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Marija Đapić

Planiran broj učenika: 20 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Magdalena Delonga/ Katarina Kelava (z)

Planiran broj učenika: 21 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

3. a, 3. b, 3. c

Nositelj aktivnosti: Marko Zec

Planiran broj učenika: 18 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima i na državnoj maturi

Matematika

3. a, 3. b, 3. c

Planiran broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof. matematike

CILJ: - proširiti znanja o nekim nastavnim sadržajima iz redovne nastave

(kombinacija ishoda iz kurikuluma koji su djelomično zastupljeni ili su ih učenici usvajali bez potpunog razumijevanja)

-sistematizirati nastavne sadržaje srednje škole (što bolja priprema za maturu)

-upoznati neke „nove“ matematičke sadržaje i metode rada (kako bi učenici uspješno „plovili matematičkim vodama“ i primjenjivali stečena znanja)

Način realizacije: tijekom redovne nastave (po redovnom rasporedu sati)

Vremenski okvir: Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena: stjecanje veće samostalnosti i sigurnosti u radu, razvijanje matematičkih kompetencija i jačanje snalažljivog rješavanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: ocjena kao i na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja: /

Matematika

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Paula Romac Vukorepa

Planiran broj učenika: 19 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 2. razreda

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Biologija

3. a, 3. b, 3. c

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati tjedno: 2

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ:

Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti u funkciji razvijanja odgovornog odnosa kako prema vlastitom životu i zdravlju, tako i životu i zdravlju drugih ljudi, te odgovornog ponašanja spram živih bića druge vrste i okoliša.

Razvijati zanimanje, poštivanje i divljenje prema fenomenu života, te stvarati temelje za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini.

Implementirati IKT tehnologiju u nastavu biologije.

Koristiti svrhovito dobrobiti AI inteligencije.

Način realizacije:

Rad sa skupinom zainteresiranih učenika trećih razreda u okviru redovite nastave prema predviđenom rasporedu za tekuću nastavnu godinu(blok-satovi).

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)

Osnovna namjena:

Proširivanje znanja

Priprema za državnu maturu

Troškovnik:

Aktivnosti ne zahtijevaju posebne izdatke.

Način vrednovanja:

Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz biologije i na državnoj maturi.

Dodatna nastava

Biologija

Engleski jezik

Francuski jezik

Geografija

Matematika

Povijest

Psihologija

Školski sportski klub

Engleski jezik

4.a

Nositelj aktivnosti: Marko Zec

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na engleskom jeziku
- razvijati ljubav prema engleskom jeziku
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 32 sata

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s razgovornim jezikom i osnovnim jezičnim strukturama i oblicima
- upoznati učenike s arhičnim leksikom te jezikom specifičnim za klasična djela
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu i uspješnost u rješavanju dosadašnjih primjera državne mature

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima i na državnoj maturi

Francuski jezik

3.a, 4. c

Planiran broj učenika: 14 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez

CILJ: Produbljivati i proširivati jezične kompetencije učenika iznad razine redovne nastave razvijati napredne komunikacijske vještine (govor i pisanje) poticati samostalno i kreativno korištenje francuskog jezika upoznati učenike s francuskom i frankofonskom kulturom razvijati kritičko mišljenje i interkulturalnu kompetenciju pripremati učenike za državnu maturu, natjecanja i međunarodne ispite (DELFF

Način realizacije: rad na autentičnim pisanim i audiovizualnim materijalima (novinski članci, književni tekstovi, podcasti, kratki filmovi).Radionice pismenog i usmenog izražavanja, debate, rasprave i igranje uloga (jeu de rôle).Rješavanje i analiza modela zadataka za državnu maturu (viša razina) i međunarodni ispit DELF. Samostalni i grupni istraživački projekti o frankofonskim zemljama i kulturi. Korištenje digitalnih obrazovnih platformi i mrežnih resursa.

Vremenski okvir: Kontinuirano tijekom školske godine (1 sat tjedno, ukupno 35 sati).

Osnovna namjena: Namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju izrazitiji interes za francuski jezik i kulturu, planiraju polagati državnu maturu iz Francuskog jezika, pripremaju se za natjecanja ili žele steći međunarodno priznatu diplomu (DELFF).

Troškovnik: Za izvođenje aktivnosti nisu potrebna dodatna financijska sredstva. Nastavni materijali osiguravaju se putem mrežnih izvora, školske knjižnice i autorskih radnih listića.

Način vrednovanja: Kontinuirano formativno vrednovanje i praćenje napretka kroz povratne informacije o usmenom i pismenom radu. Samoevaluacija i vršnjačko vrednovanje.

Analiza uspješnosti na probnim ispitima (DELFF / Državna matura) te postignutim rezultatima na natjecanjima iz Francuskog jezika.Bilježenje angažmana i napretka u e-Dnevniku.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za prilagodbu tempa i metoda rada individualnim potrebama i interesima učenika. Za usmjeravanje učenika pri pripremi za natjecanja, državnu maturu i polaganje DELFF ispita.

Povijest

3. b, 4. a, 4. c

Nositelj aktivnosti: Marija Jerkan

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

Načini realizacije :

- nastava se realizira u učionici i na terenu kroz grupni i samostalni rad , proučavanjem povijesnih izvora i metodom razgovora
- odlaskom u muzej, intervjuiranjem, posjećivanjem nekih povijesnih lokaliteta
- audio-video zapisi učenika
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

2. c, 3. a, 4. a

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof. matematike

CILJ: Učenici će samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati, uz logičko, kreativno i kritičko promišljanje, argumentirano raspravljanje, zaključivanje i dokazivanje. Rješavat će različite problemske situacije, razvijati samopouzdanje, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema radu općenito..

Učenik će prepoznati široku vrijednost matematike i njezinu neizostavnu ulogu u razvoju i dobrobiti društva.

Način realizacije: Grupa je kombinirana (učenici su iz različitih odjeljenja i različitih uzrasta), pa je rad organiziran u učionici i online (Teams).

Vremenski okvir: Nastava se realizira tijekom cijele nastavne godine (35 sati).

Osnovna namjena: Kod zainteresiranih učenika razvijati matematičku pismenost, kreativnost i sposobnost apstrahiranja, motivirati ih da se stalno i aktivno razvijaju i izgrađuju, uz potpuno razumijevanje matematičkih pojmova i procesa, te da primjenjuju stečene kompetencije i u ostalim područjima učenja i života. Učenici se uče toleranciji, uvažavanju drugih i potrebi suradnje i podrške.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost na natjecanjima

Matematika

1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 4. b

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Paula Romac Vukorepa

CILJ: Učenici će samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati, uz logičko, kreativno i kritičko promišljanje, argumentirano raspravljanje, zaključivanje i dokazivanje. Rješavat će različite problemske situacije, razvijati samopouzdanje, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema radu općenito..

Učenik će prepoznati široku vrijednost matematike i njezinu neizostavnu ulogu u razvoju i dobrobiti društva.

Način realizacije: Grupa je kombinirana (učenici su iz različitih odjeljenja i različitih uzrasta), pa je rad organiziran u učionici i online (Teams).

Vremenski okvir: Nastava se realizira tijekom cijele nastavne godine (35 sati).

Osnovna namjena: Kod zainteresiranih učenika razvijati matematičku pismenost, kreativnost i sposobnost apstrahiranja, motivirati ih da se stalno i aktivno razvijaju i izgrađuju, uz potpuno razumijevanje matematičkih pojmova i procesa, te da primjenjuju stečene kompetencije i u ostalim područjima učenja i života. Učenici se uče toleranciji, uvažavanju drugih i potrebi suradnje i podrške.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost na natjecanjima

Psihologija

4. a, 4. b, 4. c

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Nositelj aktivnosti: Arijana Lukačević

CILJ:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz psihologije iz redovne nastave u skladu s interesima učenika - priprema učenika za maturu i studij
- poticanje otvorenog razgovora, tolerancije i suradnje među učenicima
- razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti i kreativnosti

Način realizacije: nastava će se održavati u učionici te putem online platformi (Teams)

Vremenski okvir: tijekom cijele nastavne godine (64 sata)

Osnovna namjena:

- proširivanje znanja iz područja psihologije
- razvoj vještina samopromatranja, samoregulacije i konstruktivne komunikacije
- poticanje razgovora o psihološkim temama, razvoj tolerancije među učenicima te poticanje međusobnog uvažavanja
- poticanje istraživačkog duha

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnih materijala

Način vrednovanja: nema vrednovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultata vrednovanja: učenici će usvojena znanja i vještine primijeniti u vlastitom životu

Biologija

4. a, 4. b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

Planiran broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije
- učenici će razviti interes za izučavanje biologije
- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
- terenski rad

NAČIN REALIZACIJE:

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika naše gimnazije U okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije
- timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor
- Upotreba IKT tehnologija

VREMENSKI OKVIR:

- Tijekom nastavne godine -35 sati

OSNOVNA NAMJENA:

- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
- proširivanje znanja iz biologije
- razvijanje interesa za STEM područje

TROŠKOVNIK:

- papir za radne listove
- folije za plastificiranje
- ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA:

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika
- rezultati s natjecanja
- samovrednovanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- uspješnost na natjecanjima

Geografija

1.a, 1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 4.a

Planiran broj učenika: 23 učenika (grupa 1.2.4. razredi – 12, grupa 3. razred – 11)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno (1. grupa 1 sat, 2. grupa 1. sat)

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof.

CILJ: Proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima i materijalima kako bi učenici stekli naprednija geografska znanja te intenzivnije uočavali i povezivali geografske sastavnice sa aktualnim zbivanjima u bližoj i daljoj okolini i na globalnoj razini.

Način realizacije: Održavanje nastave online ili u učionici.

Vremenski okvir: Nastavna godina 2026./2027.

Osnovna namjena: Učenje i primjena dodatnih znanja i vještina iz geografije.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Kroz aktivnosti učenika.

Školski sportski klub

1.abc, 2.abc, 3. abc, 4. abc

Nositelj aktivnosti: Vedran Đipalo

Planiran broj učenika: 88

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim športskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- priprema učenika za športska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

Troškovnik :

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja :

- opisno praćenje učeničkog napretka opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

***Integrirana nastava
i
kulturne aktivnosti škole***

Dan europskih jezika

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnice stranih jezika (i hrvatskoga jezika), učenici

CILJ:

- kod učenika razviti svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, promicati učenje stranih jezika te poticati međukulturalno razumijevanje

Način realizacije:

- radioničke aktivnosti na satovima jezične skupine predmeta
- izrada edukativnih i kreativnih plakata te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

Vremenski okvir: 25. rujan 2026. godine (Europski dan jezika obilježava se 26. rujna)

Osnovna namjena:

- upoznati učenike s bogatstvom jezika koji se govore u Europi i važnošću višejezičnosti
- potaknuti zanimanje za učenje novih stranih jezika i upoznavanje drugih kultura
- poticati kreativnost, suradničko učenje i vizualni izričaj kroz timsku izradu plakata

Troškovnik: trošak fotokopiranja, kupnje hamera, flomastera, kolaž-papira i ostalog pribora za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- izložba izrađenih plakata u holu škole te objava fotografija na mrežnim stranicama škole

Dan mentalnog zdravlja

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: psihologinja, učenici uključeni u dodatnu nastavu psihologije

CILJ:

- podići razinu svjesnosti učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- potaknuti povezanost školske zajednice

Način realizacije:

- prezentacija u obliku plakata i promotivnih materijala

Vremenski okvir: 9. listopada 2026.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa

Način vrednovanja i

način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnici, SRS

CILJ:

- Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- Upoznavanje s mogućim dozvoljenim, ali štetnim aditivima u pekarskim proizvodima
- Upoznavanje s autohtonim proizvodima od raznih vrsta brašna
- Osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Način realizacije:

- Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školi ili na vanjskom prostoru ispred škole
- Kulturno-umjetnički program za sve prisutne
- Uređenje razrednih panoa i ostalih prostora u školi

Vremenski okvir: 19. listopad 2026.

Osnovna namjena:

- Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Troškovnik: radni materijal

Način vrednovanja:

- Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba radova
- Fotografije
- Prezentacije

Svjetski dan filozofije

Planiran broj učenika: učenici od 1. - 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica filozofije Marija Jerkan

CILJ: - promicati interes za filozofska pitanja, filozofe i njihova djela Način realizacije: - aktivnosti na satovima filozofije i debatnog kluba - izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole, priprema debate

Vremenski okvir: 19. studenog 2026.

Osnovna namjena: - upoznati učenike s drugačijim pogledom na svijet i svakodnevni život kroz čitanje djela istaknutih filozofa , razgovora i argumentiranog raspravljanja, potaknuti ih na kritičko razmišljanje i toleranciju prema različitostima, oslobađanje od predrasuda.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- formativno i sumativno vrednovanje obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja: - nagrađivanje kreativnosti učenika - izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnice povijesti, razrednici, srs, učenici

CILJ:

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

Način realizacije:

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija

Osnovna namjena: njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

Vremenik: 17. studenog 2026. (18.11.)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba učeničkih radova
- Prezentacija

Obilježavanje Dana ljudskih prava

Planiran broj učenika: učenici četvrtih razreda

Nositelj aktivnosti: Ani Nikolić Malora

CILJ: Potaknuti kod učenika ponašanja koja doprinose poštivanju drugih i drugačijih. Promicati toleranciju i razumijevanje različitosti. Osvijestiti kako pojedinačni postupci i djelovanja utječu na druge.

Način realizacije: učenici će izrađivati plakate, pripremati prezentaciju/predstavu i video uratke.

Vremenski okvir: 10. prosinca 2026. godine

Način vrednovanja: Prezentacija radova u školi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija za sudjelovanje učenika u budućim aktivnostima.

Božić

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : svi nastavnici i učenici

CILJ:

- razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači
- prigodna školska priredba

Vremenski okvir: 23. prosinac 2026. godine

Osnovna namjena: obilježiti Božić i božićne blagdane, razvijanje navike pomaganja drugima

Način vrednovanja: prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika

Maskenbal

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: djelatnici škole, učenici

CILJ:

- *Socijalizacija učenik*
- *a i razvijanje tolerancije*
- *Poticanje kreativnosti*
- *Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim mjestima*
- *Vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi*

Način realizacije:

- *Obilježavanje pokladne svečanosti prema dogovorenim temama*
- *Osmišljavanje programa i nastupa te izrada odijela i maski u dogovoru s nastavnicima*

Vremenski okvir: pokladni utorak 2027.

Osnovna namjena:

- *Njegovanje tradicijskih običaja*
- *Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu*

Troškovnik: materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa

Način vrednovanja:

- *Izbor najbolje grupe ili pojedinačne maske*
- *Usmena/pisana pohvala*
- *Formativno vrednovanje*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- *Prigodna školska svečanost*

Dan ružičastih majica

Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

Planiran broj učenika: svi učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marija Jerkan, Mirela Sablić, razrednici, srs

CILJ: Osvještavanje važnosti nenasilne komunikacije, prevencija vršnjačkog i cyber-nasilja među srednjoškolcima te promicanje kulture tolerancije i međusobnog poštovanja.

Način realizacije:

Organizacija tematske radionice ili tribine za učenike u školi

Izrada digitalnih letaka i prezentacija o prepoznavanju i suzbijanju nasilja te njihovo izlaganje u prostorima škole i na digitalnim ekranima.

Dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama te zajedničko fotografiranje

Osnovna namjena:

Izgradnja sigurnog školskog okruženja uz nultu toleranciju na sve oblike nasilja.

Edukacija učenika o posljedicama vršnjačkog pritiska i načinima prijave nasilja.

Troškovnik: Trošak fotokopiranja materijala za radionice i izrade promotivnih materijala/plakata.

Vremenski okvir: 24. veljače 2027. godine (zadnja srijeda u veljači).

Način vrednovanja:

Korištenje izrađenih prezentacija i digitalnih letaka u sklopu nastave i Satova razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika u vršnjačkoj medijaciji i daljnjem širenju tema o prevenciji nasilja.

Izrada trajnog informativnog materijala za školsku oglasne ploču

Mjesec hrvatskoga jezika

• Dan materinskog jezika

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnice hrvatskog jezika, učenici

CILJ:

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

Način realizacije:

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

Vremenski okvir: veljača - ožujak 2027. godine

Osnovna namjena:

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Dan žena - žene kroz povijest

Planiran broj učenika: grupa učenika 1.-4.

Nositelji aktivnosti: Marija Jerkan, Mirela Sablić

CILJ:

Promicati toleranciju i razumijevanje različitosti.

Podignuti svjesnost o položaju žena kroz povijest i u suvremenom društvu.

Način realizacije: učenici će prezentirati ženske likove i njihova postignuća kroz povijest, pripremati prezentaciju i izložbene materijale

Vremenski okvir: 8. ožujka 2027. godine

Način vrednovanja: prezentacija radova u školi kroz interaktivnu prezentaciju i izložbene aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija za sudjelovanje učenika u budućim aktivnostima.

Svjetski dan osoba s Down sindromom/Dan šarenih čarapa

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković

CILJ: Cilj je proširiti svijest o osobama s Down sindromom.

Način realizacije: Na taj dan se nose dvije različite čarape kako bi se proslavila ljudska jedinstvenosti i izrazila podrška osobama s Down sindromom.

Vremenski okvir: 21.ožujka 2027.

Osnovna namjena: Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima u školi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Na satu IN geografije izraditi će plakat na temu Dan šarenih čarapa u našoj školi.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će razgovarati o temi na satovima razrednika i IN geografije.

„Tjedan novca“

Planiran broj učenika: učenici 1. – 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnice matematike, učenici

Ciljevi:

Primijeniti matematička znanja (postotni račun, financijska matematika, statistika, grafikoni) na realne financijske probleme.

Razviti kritičko razmišljanje kroz analizu bankarskih proizvoda, kamatnih računa, inflacije i osobnih investicija.

Osvijestiti važnost upravljanja novcem i razumijevanja financijskih rizika u suvremenom društvu.

Poticati vršnjačku edukaciju, timski rad i digitalne vještine kroz izradu i prezentaciju projektnih zadataka.

Način realizacije:

Projektna i istraživačka nastava na dodatnoj i redovnoj nastavi matematike

Interaktivne matematičke radionice i rješavanje problemskih zadataka iz realnog života.

Izrada edukativnih materijala (digitalni plakati, infografike, kvizovi).

Vršnjačka edukacija i prezentacije radova u sklopu obilježavanja Tjedna novca.

Projekt se provodi kao završna aktivnost nakon provedenog projekta „Financijski pismeni“.

15. – 21. ožujka 2027.: Intenzivno obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca kroz prezentacije radova, izložbu plakata u školi i provođenje kvizova znanja.

Vrijeme održavanja: 15. – 21. ožujka 2027.

Troškovnik: trošak ispisa materijala za radne listove

Osnovna namjena:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije s ciljem popularizacije matematike kroz njezinu praktičnu primjenu u financijskom svijetu te obilježavanja globalne inicijative Svjetskog i Europskog tjedna novca.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno vrednovanje kroz analizu točnosti matematičkih izračuna u projektnim zadacima.

Evaluacijski listić/online anketa.

Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan **Dan planeta Zemlje - Sat za planet Zemlju,** **Svjetski dan šuma**

Planiran broj učenika: učenici 3. b razreda (11 učenika)

Planirani broj sati: 5

Nositelj aktivnosti: Nastavnice geografije.

CILJ: Važnost očuvanja svih resursa našega planeta kako bi mogli održivo živjeti na istom.

Osvještavanje važnosti integracije i vrednovanje mogućnosti osoba s Down sindromom.

Način realizacije:

- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole.

Vremenski okvir:

ožujak i travanj 2027. godine

- Svjetski dan šuma 21.03.2027.

- Dan osoba s Down sindromom 21. 3. 2027.

- Svjetski dan voda 22.03.2027.

- Svjetski meteorološki dan 23.03.2027.

- Dan planeta Zemlje 22.04.2027.

- Sat za planet Zemlju 27. 03. 2027.

Osnovna namjena:

- očuvanje kvalitete planeta Zemlje za život svih živih bića na njoj

- ukazivanje na energetska održivost i održivo korištenje vode i očuvanje klime i šuma

- osvještavanje važnosti integracije i vrednovanje mogućnosti osoba s Down sindromom

Troškovnik: trošak fotokopiranja, izrade fotografija i trošak potrebnih nastavnih pomagala.

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa

- izrada prezentacijskog materijala

Tjedan mentalnog zdravlja

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: srs, razrednici, učenici

CILJ:

- podići razinu svjesnosti učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja
- potaknuti povezanost školske zajednice

Način realizacije:

- radionički rad s grupom učenika kroz pripremu dramskog igrokaza
- radionički rad s grupom učenika i kreiranje vizualnog identiteta
- obrada tema mentalnog zdravlja na satovima razrednika
- virtualna prezentacija, izrada plakata i promotivnih materijala
- scenski nastup učenika

Vremenski okvir: svibanj 2027. (<https://www.mentalhealth europe.org/>)

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa

Način vrednovanja i

način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

Međunarodni dan volontera

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnica vjeronauka, učenici, Udruga Srma

CILJ:

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

Način realizacije:

-
- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u školi (projektno platno, web stranica škole)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

Vremenski okvir: 5. prosinca 2027. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

Osnovna namjena:

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Uskrs

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i učenici

CILJ:

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- duhovna priprema za obilježavanje Uskrsa

Vremenski okvir: ožujak 2027.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- obilježiti blagdan Uskrsa

Križni put za učenike

Planiran broj učenika: djelatnici gimnazije i svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i župnik Župe Čudotvorne Gospe Sinjske

CILJ:

- prigodno se pripremiti za slavlje Velikoga tjedan i Uskrsnih blagdana;
- njegovati vjernički običaj molitve Križnoga puta
- međusobnoga podupiranje u vjeri
- svjedočenje vjere u zajedništvu s Crkvom

Način realizacije: - dan skraćene nastave radi molitve Križnoga puta na Gradu, povijesnom vjerničkom lokalitetu

Vremenski okvir: petak, 19. ožujka 2027.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- zajedništvo u vjeri molitvi
- osvješćivanje vjerničkoga značenja Velikoga tjedna,
- priprava za blagdan Uskrsa

Dani francuske kulture

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

CILJ:

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

Način realizacije:

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

Vremenski okvir: ožujak-travanj 2027. godine

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Osnovna namjena:

- razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvatanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

Dan škole i Dan otvorenih vrata

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: svi nastavnici, SRS, ravnatelj

CILJ:

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

Način realizacije:

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

Vremenski okvir: svibanj – lipanj 2027.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti; zadovoljstvo učenika i nastavnika, upisi u gimnazijski program

Terenska nastava

izleti

ekskurzije

posjeti



Maturalna ekskurzija

Planiran broj učenika: učenici 3. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici 3. razreda

CILJ:

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU

- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

Način realizacije:

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

Vremenski okvir: kolovoz-rujan 2027. godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

Izlet učenika prvih razreda na Kornate

Planiran broj učenika: učenici prvih razreda (50 - 60)

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman, Tina Gusić, Marija Jerkan

CILJ: Cilj izleta je upoznavanje bioraznolikosti, geografskih obilježja te povijesne i kulturne baštine Kornatskog otočja. Kroz izlet se potiče učenike na razvijanje ekološke svijesti te jačanje timskog duha i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.

Način realizacije: Izlet će se provesti kao jednodnevni izlet na Kornatsko otočje. Bit će organiziran autobusni prijevoz do Biograda, nakon čega će učenici brodom krenuti u panoramsku plovidbu. Planirana su iskrcavanja na otoke Levrnaka ili Kurnat gdje će učenici posjetiti utvrdu Tureta i crkvicu Gospe od Taraca. Učenici će imati i slobodno vrijeme za kupanje i druženje.

Vremenski okvir: Polazak je planiran u jutarnjim satima s povratkom istoga dana u večernjim satima, kroz travanj ili svibanj 2027.

Osnovna namjena: Namjena ovog izleta je edukativna i rekreativna. Učenici će imati priliku proširiti svoja znanja o geografiji, povijesti i kulturi Kornatskog otočja, a istovremeno će provoditi kvalitetno vrijeme na svježem zraku u opuštenom i zabavnom okruženju.

Troškovnik: cca 60€ po učeniku

Način vrednovanja: izrada plakata nakon povratka

Način korištenja rezultata vrednovanja: Web stranica i društvene mreže škole. Javno prezentiranje rada škole

Izlet učenika trećih razreda na Kornate

Planiran broj učenika: učenici trećih razreda (50 - 60)

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić, Katarina Kelava, Mate Labrović

CILJ: Cilj izleta je upoznavanje bioraznolikosti, geografskih obilježja te povijesne i kulturne baštine Kornatskog otočja. Kroz izlet se potiče učenike na razvijanje ekološke svijesti te jačanje timskog duha i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.

Način realizacije: Izlet će se provesti kao jednodnevni izlet na Kornatsko otočje. Bit će organiziran autobusni prijevoz do Biograda, nakon čega će učenici brodom krenuti u panoramsku plovidbu. Planirana su iskrcavanja na otoke Levrnaka ili Kurnat gdje će učenici posjetiti utvrdu Tureta i crkvicu Gospe od Taraca. Učenici će imati i slobodno vrijeme za kupanje i druženje.

Vremenski okvir: Polazak je planiran u jutarnjim satima s povratkom istoga dana u večernjim satima, kroz travanj ili svibanj 2027.

Osnovna namjena: Namjena ovog izleta je edukativna i rekreativna. Učenici će imati priliku proširiti svoja znanja o geografiji, povijesti i kulturi Kornatskog otočja, a istovremeno će provoditi kvalitetno vrijeme na svježem zraku u opuštenom i zabavnom okruženju.

Troškovnik: cca 60€ po učeniku

Način vrednovanja: izrada plakata nakon povratka

Način korištenja rezultata vrednovanja: Web stranica i društvene mreže škole. Javno prezentiranje rada škole

Izlet SMILJAN - RIZVAN PARK - CEROVAČKE PEĆINE

Planiran broj učenika: učenici 1.razreda (50-60)

Planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti: razrednice 1.razreda

CILJ: Cilj izleta je razgledati Cerovačke pećine, posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla te odlazak u adrenalinski park "Rizvan city". Kroz ovaj izlet učenici će steći bolji uvid u povijest i baštinu regije, razvijati ekološku svijest te ojačati timski duh i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi.

Način realizacije: Polazak je autobusom do Cerovačkih pećina, nakon razgledavanja nastavljamo posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ – Smiljan te posjet rodnoj kući Nikole Tesle uz kratki film. Imat će slobodno vrijeme zatim odlazak u adrenalinski park "Rizvan city" u kojem učenici imaju mogućnost penjanja na umjetnu stijenu, igranje ljudskog stolnog nogometa, streličarstva te zip line-a.

Vremenski okvir: Polazak je planiran u ranim jutarnjim satima, a dolazak u večernjim, listopad 2026.godine.

Osnovna namjena: Namjena ovog izleta je edukativna i rekreativna. Učenici imaju priliku proširiti svoje znanje o povijesti, geografiji i fizici, a istovremeno će provoditi kvalitetno vrijeme na svježem zraku u opuštenom i zabavnom okruženju.

Troškovnik: cca 60 eura po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: /

Jednodnevni izlet učenika drugih razreda u Zadar

Planiran broj učenika: 2.a, 2.b, 2.c

Planirani broj sati tjedno: 8

Nositelj aktivnosti: razrednice 2. razreda: Danijela Omrčen – Loko, Sanja s. Natanaela Radinović, Antonija Kekez

CILJ: Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Zadra.

Razvijati kulturnu osviještenost, toleranciju, odgovornost, samostalnost i primjereno ponašanje tijekom putovanja.

Način realizacije: Organizirani jednodnevni izlet autobusom u Zadar. Obilazak najznačajnijih kulturno-povijesnih znamenitosti grada.

Vremenski okvir: jedan dan u listopadu 2026.

Osnovna namjena: Podizanje svijesti o nacionalnoj, kulturnoj i vjerskoj baštini.

Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u nastavi kroz terensku i iskustvenu nastavu; upoznavanje kulturne i povijesne baštine Zadra.

Poticanje zajedništva učenika, socijalnih vještina i odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini.

Troškovnik: Troškove puta snose roditelji učenika

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom izleta, razgovor i usmena refleksija nakon povratka, razmjena dojmova,

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, prezentiranje stečenih znanja u razredu.

Jednodnevni izlet učenika trećih razreda u Sarajevo

Planirani broj učenika: učenici 3. razreda

Planirani broj sati tjedno: jednodnevni/cjelodnevni izlet

Nositelj aktivnosti: razrednici, predmetni nastavnici

CILJ: Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i društvenim značajem Sarajeva i Bosne i Hercegovine; povezati sadržaje iz povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i književnosti, vjeronauka/etike i drugih nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom; razvijati kulturnu osviještenost, toleranciju, odgovornost, samostalnost i primjereno ponašanje tijekom putovanja.

Način realizacije: Organizirani jednodnevni izlet autobusom u Sarajevo uz pratnju nastavnika i, prema programu, stručnoga vodiča. Obilazak najznačajnijih kulturno-povijesnih znamenitosti grada (Baščaršija, Katedrala Srca Isusova, Latinska ćuprija i druge znamenitosti predviđene programom). Učenici će tijekom obilaska slušati stručno vodstvo i povezivati viđeno s nastavnim sadržajima.

Vremenski okvir: jedan dan tijekom nastavne godine (listopad – lipanj)

Osnovna namjena: Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u nastavi kroz terensku i iskustvenu nastavu; upoznavanje kulturne i povijesne baštine Sarajeva; poticanje međukulturalnoga razumijevanja, zajedništva učenika, socijalnih vještina i odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini.

Troškovnik: Troškovi prijevoza autobusom, stručnoga vodiča, ulaznica i drugih troškova prema odabranome programu i ponudi turističke agencije/prijevoznika. Trošak po učeniku utvrdit će se nakon prikupljenih ponuda i konačnoga broja sudionika.

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom izleta, razgovor i usmena refleksija nakon povratka, razmjena dojmova te, prema dogovoru predmetnih nastavnika, kratki osvrt, prezentacija, plakat ili drugi učenički rad povezan s posjećenim sadržajima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, prezentiranje stečenih znanja u razredu, razvijanje učeničkih kompetencija te za procjenu uspješnosti izleta i kvalitetnije planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti

Višednevni izlet - Obilazak dvoraca Bavarske

Planirani broj učenika: učenici polaznici Njemačkoga jezika kao 2. stranoga jezika

Planirani broj sati tjedno: višednevni izlet (4 – 5 dana: praznici u veljači)

Nositelj aktivnosti: razrednici, prof. njem. jezika

CILJ: Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom Bavarske, s posebnim naglaskom na bavarske dvorce i razdoblje vladavine kralja Ludwiga II.; povezati sadržaje iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnosti, Njemačkoga jezika i drugih nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom; razvijati kulturnu osviještenost, samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i primjereno ponašanje tijekom višednevnoga putovanja.

Način realizacije: Prema programu, stručnoga vodiča. Program uključuje obilazak odabranih bavarskih dvoraca i kulturno-povijesnih znamenitosti, primjerice dvoraca Neuschwanstein, Hohenschwangau i Linderhof, te drugih lokaliteta i gradova predviđenih konačnim programom putovanja. Učenici će slušati stručno vodstvo, upoznavati povijesni i umjetnički kontekst lokaliteta te povezivati viđeno s nastavnim sadržajima.

Vremenski okvir: školski praznici u veljači

Osnovna namjena: Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u nastavi kroz izvanučioničku i iskustvenu nastavu; upoznavanje europske kulturne, povijesne i arhitektonske baštine Bavarske; razvijanje interesa za povijest, umjetnost, geografiju i strane jezike; poticanje međukulturalnoga razumijevanja, zajedništva, socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika.

Troškovnik: Troškove puta snose roditelji

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja, interesa, suradnje i ponašanja učenika tijekom putovanja; razgovor i usmena refleksija nakon povratka; razmjena dojmova te, prema dogovoru predmetnih nastavnika, izrada kratkoga osvrta, prezentacije, plakata, putopisa ili drugoga učeničkog rada povezanoga s posjećenim lokalitetima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, prezentiranje stečenih znanja u razredu i školi, razvijanje učeničkih kompetencija te za procjenu uspješnosti izleta i kvalitetnije planiranje budućih višednevnih izvanučioničkih aktivnosti.

Izletničko –hodočasničko druženje maturanata **Humac-Mostar-Međugorje**

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sanja s. Natanaela Radinović

CILJ:

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

Način realizacije:

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

Vremenski okvir: 21. ožujka 2027.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

Način vrednovanja:

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama

Planiran broj učenika: 6 učenika (1.a, 1.b, 1.c razred)

Planirani broj sati: 5 sati

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

Pridruženi članovi: Nikolina Ratković, prof. geografije

CILJ: Učenici će vidjeti elemente koji se uče na učioničkoj nastavi (geografija: nastavna cjelina : KLIMA), izravno na terenu kako bi ih mogli prepoznavati u životu i kako bi mogli znati čemu služe te na taj način što bolje usvojili ishode propisane kurikulumom.

Način realizacije:

Profesor/ica geografije objasni svakom razredu da će se ići na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama. Zbog nedostatka voznih kapaciteta (osobni automobil: u slučaju lošeg vremena) i zbog male površine postaje, kažem da se mogu javiti dobrovoljci-iz svakog razreda po 2. učenika/ce. Jedan učenik zapisuje sve ono što čuje i što mu se čini važno pri posjetu postaji, a drugi učenik fotografira potrebno. Učenici se sami unaprijed dogovore tko će što. Nakon odlaska na postaju, učenici rade u paru (doma ili u školi-ovisno o svojim mogućnostima) Power Point prezentaciju te prezentiraju ostatku razreda što su sve vidjeli i čuli na Meteorološkoj postaji. Učenici se sami dogovaraju tko će što i kako prezentirati. Prezentacija se unaprijed dogovara sa profesoricom kako bi se mogao organizirati nastavni sat u učionici za to.

Postavljanjem digitalne met. Postaje pored škole postoji mogućnost praćenja, usporedbe i analize podataka sa MET.POSTAJE U GLAVICAMA te DIGITALNE MET. POSTAJE pored škole što se može također prikazati u prezentaciji.

Vremenski okvir: Tijekom godine. Uzeti u obzir vremenske prilike. Najbitnije je da se sve viđeno na terenu može implementirati kroz nastavu geografije, tijekom ili nakon obrade nastavne cjeline: KLIMA I BILJNI POKROV.

Osnovna namjena: Što bolje ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda koji su propisani kurikulumom geografije.

Troškovnik: Nema troška

Način vrednovanja: Geografija: Svaki dobrovoljac koji se javio za prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaji dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE (poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda

Način korištenja rezultata vrednovanja: Sve viđeno na Meteorološkoj postaji može se implementirati i kroz nastavu nekih drugih predmeta ili se načini vrednovanja i drugo navedeno može realizirati i na drugačije načine, neovisno o opisanim načinima koji se planiraju u nastavi geografije. Profesori su samostalni i neovisni u odrađivanju i vrednovanju navedenoga posjeta.

POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici, nastavnici

CILJ:

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici

CILJ:

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontak sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postavbe poznatih umjetnika
- korelacija likovne umjetnosti s povijesti i geografijom

Način realizacije:

- zajednički posjet Galeriji Sikirica tijekom nastavnog sata prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet Muzeju Domovinskog rata u Splitu

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Mirela Sablić, Marija Jerkan i razrednici četvrtih razreda

CILJ:

- Upoznati učenike s okolnostima i ključnim događajima Domovinskog rata na području Hrvatske i Splita
- Razvijati razumijevanje pov. procesa i njihovih posljedica za hrvatsko društvo
- Razvijati sposobnost analize pov. izvora - muzejskih predmeta, fotografija i dokumentacije
- Poticati kritičko razmišljanje o ratnim događajima, miru, slobodi i vrijednostima demokratskog društva

Način realizacije:

- Zajednički posjet Muzeju Domovinskog rata nakon nastave (u poslijepodnevnom terminu), po dogovoru sa djelatnicima Muzeja

Vremenski okvir: petak, 6. studenoga 2026.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- Upoznavanje učenika s poviješću Domov. rata kroz neposredan susret s muzejskom građom
- Razvijanje kulture sjećanja i poštovanja prema pov. i kult. Baštini

Način vrednovanja:

- provesti će se na nastavi povijesti kroz razgovor i raspravu nakon obilaska muzeja i osvrt učenika na viđeno i naučeno

Posjet 2. i 3. razreda sajmu INTERLIBER

Planiran broj učenika: učenici 2. c i 3. razreda

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez, Anita Grčić, Katarina Kelava, Mate Labrović i nastavnici u pratnji

CILJ:

- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma Interliber

Vremenski okvir: 14. studenog 2026.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 4. razreda sajmu INTERLIBER

Smotra Sveučilišta u Zagrebu

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Marko Zec, Matilda Galić, Mirela Sablić, nastavnici u pratnji

- CILJ:** - senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
 - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika
 - profesionalno informiranje učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma

Vremenski okvir: 14. studenog 2026.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Dubrovnik EXPO 2027. – NEXT EXPO

** Dubrovnik EXPO 27 vraća se u jesen 2027. godine, dok je središnji regionalni događaj za mlade u organizaciji istog tima pod nazivom NEXT EXPO 27 najavljen za 18. i 19. veljače 2027. u zagrebačkom Mozaik event centru*

Planiran broj učenika: 45 - 56 učenika

Nositelj aktivnosti: razrednici maturalnih razreda (Marko Zec, Matilda Galić, Mirela Sablić) i nastavnici u pratnji

CILJ: - promocija obrazovanja

- osnaživanje mladih u donošenju ključnih odluka o njihovom obrazovanju i karijeri
- upoznavanje hrvatske kulturne baštine
- osvješćivanje učenika o važnosti Dubrovnika tijekom povijesti

Način realizacije: - dvodnevni izlet u Dubrovnik; posjet dubrovačkim znamenitostima

- sudjelovanje u raznim panelima u sklopu EXPO smotre

Vremenski okvir: 18. -19. veljače 2027.

Osnovna namjena: Aktivnosti su namijenjene maturantima kako bi lakše donijeli ključnu odluku o nastavku svoga obrazovanja.

Troškovnik: - očekuje se da će županije i ove godine sufinancirati autobusni prijevoz za sve učenike završnih razreda koji sudjeluju na EXPO-u

- roditelji podmiruju ostatak troška

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja; formalne i neformalne edukacije o razvoju osobnih i profesionalnih vještina.

Školski projekti

„Vozara“- volonteri za razvoj

Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

CILJ:

- Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije
- Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama
- Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o volontiranju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja.

Način realizacije:

- prezentacije i promocije volonterstva učenicima 3. razreda
- poticati će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije
- objava informacija o projektu na službenim stranicama škole

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu
- objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole

Projekt "Mama, budi zdrava" - Ružičasti listopad

Nositelj projekta: udruga „SVE za NJU“

Planiran broj učenika: Svi učenici škole

Nositelj aktivnosti: razrednici, srs,

CILJ: Osvještavanje učenika o važnosti prevencije malignih bolesti, očuvanja zdravlja unutar obitelji te poticanje učenika da potaknu svoje majke i druge ženske članove obitelji na redovite preventivne preglede.

Način realizacije:

- edukativni sat razrednika na temu očuvanja zdravlja i preventivnih pregleda
- podjela edukativnih letaka i promotivnih materijala projekta "Mama, budi zdrava" učenicima kako bi ih odnijeli ženama u obitelji
- milenijska fotografija učenika i djelatnika škole u krugu/obliku vrpce s ružičastim balonima ili u ružičastoj odjeći u dvorištu škole.

Vremenski okvir:

Listopad 2026. godine (Mjesec borbe protiv raka dojke).

Osnovna namjena:

- Senzibilizacija srednjoškolaca o važnosti rane prevencije i brige za zdravlje bližnjih.
- Aktivno uključivanje škole u nacionalni preventivni projekt s ciljem očuvanja zdravlja majki.

Troškovnik: Trošak izrade fotografije/videoa

Način vrednovanja:

- Izrada prezentacijskog materijala (videozapisa ili fotokolaža) o provedenoj akciji.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Objava rezultata akcije i fotografija na mrežnim stranicama škole i stranicama Udruge SVE za NJU.
- Poticaj učenicima na daljnji angažman u humanitarnim i zdravstveno-preventivnim akcijama tijekom školske godine.

Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet“

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: srs, nastavnici-mentori učenika, učenici

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticati razvoj empatije, socijalne osjetljivosti, tolerancije i demokracije
- potaknuti timski rad kao i individualni napor
- razvijanje kritičkog mišljenja

Način realizacije:

Učenici će prema vlastitom medijskom odabiru izraditi rad na temu tolerancije. Tri odabrana rada šalju se Forumu za slobodu odgoja koji će ih izložiti na svojim stranicama prilikom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dana volontera i Međunarodnog dana ljudskih prava.

Rad u skupinama, parovima individualno prikupljanje primjerenih sadržaja, izrada materijala kroz elektronski, audio-vizualni, pisani ili likovni medij (radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja)

Vremenski okvir: listopad 2026.- studeni 2026. [Oboji svijet – Forum za slobodu odgoja](#)

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- proširivanje i primjena znanja iz redovne nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes
- razvijanje samopouzdanja učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- organizacija izložbe učeničkih radova unutar škole, promocija na web stranici škole i stranicama Foruma z slobodu odgoja

Festival prava djeteta

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU, UREDOM PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU I HRVATSKIM FILMSKIM SAVEZOM

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelji aktivnosti: razrednici, srs

CILJ:

- upoznati učenike s pravima i načelima zaštite prava djece,
- poticanje stvaranje kulturnih, umjetničkih i rekreativnih sadržaja za djecu te stvaranje uvjete za jednak pristup svakog djeteta takvim sadržajima

Način realizacije:

- u sklopu satova razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta <https://festivalpravadjece.com/filmovi-za-srednje-skole/#>
- provedba sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju (pomoću nastavnih priprema organizatora na mrežnoj stranici Festivala)

Vremenski okvir: od 21. listopada 2026. god.

Troškovnik: nema troškova

Osnovna namjena:

- proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza usvojenosti novostečenih spoznaja kroz razgovor na satovima razrednika

Književni susret - Čitanje suvremenih hrvatskih književnica

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Helena Ratković Šepček prof., učenici, prof. hrvatskog jezika

CILJ:

- proširiti svijest o čitanju, važnost čitanja i ljubav prema knjigama
- osnaživanje učeničkog samopouzdanja kroz javnu raspravu
- razumijevanje različitosti i razvijanje tolerancije
- poticanje učenika na vlastito literarno istraživanje

Način realizacije:

- organizirani susret u školi s hrvatskom književnicom

Vremenski okvir: studeni 2026.

Osnovna namjena:

- širenje književnih vidika
- odabir žanrova, autora i tema koje učenici možda ne bi sami odabrali
- poticanje vlastitog kreativnog stvaralaštva

Troškovnik:

- kupnja knjige
- zakuska za gošće

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti/formativno vrednovanje
- vrednovanje kroz izbornu lektiru
- samovrednovanje

Način korištenje rezultata vrednovanja:

- promocija školske knjižnice

Projekt „Frankophonie“

Planiran broj učenika: učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez

CILJ:

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

Način realizacije:

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

Vremenski okvir: ožujak - travanj 2027.

Troškovnik: trošak puta Sinj-Split-Sinj

Osnovna namjena:

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

„Očuvanje okoliša“

(Suradnja sa Udrugom Biom)

Planiran broj učenika: učenici 2. b i 2. c razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović, vanjski suradnici Ivan Budinski i Zdravko Budimir

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

Način realizacije:

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica i ostalih organizama, sudjelovanje u praktičnim aktivnostima

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik: sve potrebno učenici dobiju od Udruge BIOM

Osnovna namjena:

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

Projekt „Webučionica5.0“

*Webučionica5.0 je projekt odobren na eTwinningu ,
Autor: S.Vuk*

Planiran broj učenika: učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ: Projekt Webučionica, koji traje od 2019. godine, ima cilj osposobiti učenike da samostalno stvaraju digitalne sadržaje i uspješno ih prezentiraju drugim partnerima u projektu. Potrebno je ostvariti najmanje 5 aktivnosti tijekom školske godine kako bi se postigli ti ciljevi.

Stvaranje međupredmetnih sadržaja: u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta. Sigurnost na internetu: projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.

Razvoj kompetencija: projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost.

Posebni osvrt/aktivnost Dana sigurnog interneta: Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kako bi se promovirala svijest o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisustvu na mreži.

Način realizacije:

Kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

Učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i znati svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza uspjeha aktivnosti; forma vrednovanje učenika

Školski projekt iz fizike

Korak do svemira: Uvod u astronomiju i istraživanje svemira

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Antonela Pavić

Ciljevi: Zadovoljiti interes učenika za teme iz astronomije, kozmologije i modernog istraživanja svemira. Razviti znanstvenu pismenost i kritičko mišljenje kroz analizu astrofizičkih podataka. Povezati STEM područja s humanističkim i društvenim znanostima.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 4. razreda opće gimnazije kao izvannastavna aktivnost ili fakultativni predmet s ciljem proširivanja redovnog programa fizike.

Način realizacije (metode, oblici, mjesto): Projektno učenje i timski rad kroz izradu digitalnih i fizičkih materijala. Učenici uče orijentaciju na noćnom nebu, analiziraju svemirske misije te izrađuju znanstveno-popularne postere u Canvi, digitalne animacije u Blenderu i Celestiji te kratke video eseje. Aktivnost se provodi u školskoj učionici s projektorom i pristupom internetu uz korištenje besplatnih programa otvorenog koda.

Vremenik: Izvodi se tijekom školske godine

Troškovnik: Za pokretanje i provođenje projekta nisu potrebna financijska sredstva jer se koristi postojeća školska infrastruktura i besplatni softver.

Način vrednovanja: Prati se trud, angažman i napredak učenika kroz izradu kvizova, plakata, animacija i prezentacija. Klasični pisani testovi se ne provode.

Način korištenja rezultata: Predstavljanje projekta na Dan škole ili u sklopu znanstvenog tjedna kroz multimedijски astronomski kutak u holu škole, projekciju digitalnih animacija i video prikaza te interaktivno uživo izlaganje učenika-autora za roditelje i posjetitelje.

„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – SVI ŽANROVI“

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sandra Ivančić

Ciljevi:

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.
- Istraživanja
- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama itd.)

Način realizacije:

- tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
- pjevanje, sviranje, ples
- Plesne radionice s učenicima (odabranih tradicijskih ili standardnih plesova) uz stručno vodstvo profesorice Glazbene umjetnosti i koreografinje Ane Mikić prof., izvrsna savjetnica.

Vrijeme održavanja: studeni 2026.- lipanj 2027.

Mjesto održavanja: u učionici, virtualno

Osnovna namjena:

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada postera, prezentacija, videozapisa (o bendovima, modi, frizurama, top ljestvica slušanosti)

„Zvuk-ton-šum“ Projekt-istraživanje (Glazbena umjetnost i Fizika):

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sandra Ivančić, Antonela Pavić

Ciljevi:

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost zvuka u istraživanjima glazbe svih žanrova

Način realizacije:

1. - tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
2. Radionica s učenicima Buka i oštećenje sluha, koju bi održao profesor Glazbene kulture Ante Gašparić prof., izvrstan savjetnik
3. Predavanja i radionice dr. sc. Borisa Jokića, ravnatelja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Predviđeno je snimanje uradaka putem dostupnih kamera i prezentiranje uradaka učenika uz njihovu prethodnu suglasnost. Projekt predviđa uključivanje predmetnog nastavnika fizike, te sukladno njegovim interesima proširivanje broja i opsega zadataka vezanih uz određivanje visine tona na nastalim (kordofonim i membrano fonim glazbalima).

Vrijeme održavanja: studeni 2026.- lipanj 2027.

Mjesto održavanja: u učionici, virtualno

Osnovna namjena:

Istraživanje zvukova u okolini, izražavanje zvukovima te stvaranje zvukovnih priča. Učenici će moći snimajući zvukove u okolini kreirati vlastite priče u trajanju do 2 minute. Analizom uradaka odrediti/razlikovati tonove od šumova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada postera, prezentacija, videozapisa (o bendovima, modi, frizurama, top ljestvica slušanosti)

PROJEKT: Mediteran 2035: Iduće poglavlje

*** NOMAD ART UNION** (voditelj radionice: **Ivan Svaguša**, akademski slikar), **Galerija Sikirica** u Sinju

Planiran broj učenika: Jedan razredni odjel (odabran prema interesu učenika i mogućnostima nastave).

Nositelj aktivnosti: Ani Nikolić Malora

CILJ: Poticanje učenika na kritičko promišljanje o vlastitoj sredini, arhitekturi i društvenom kontekstu grada kroz interdisciplinarni pristup te izražavanje osobnih ideja u formi sekvencijalne umjetnosti (stripa) i likovnih intervencija u javnom prostoru.

Način realizacije: u Galeriji i samostalno u gradu Sinju kroz individualno istraživanje

Uvodna diskusija: Razgovor u Galeriji Sikirica o gradu, prostoru i porukama koje učenici žele komunicirati s okolinom.

Skiciranje: Razrada osobne ideje u likovni oblik kroz formu sekvencijalne umjetnosti (stripa).

Likovna izrada: Prenos ideja akrilnim bojama na male komade ljepenke dimenzija 10x10 cm.

Samostalno istraživanje i intervencija (nakon radionice): Individualno istraživanje grada kroz arhitektonski i društveni kontekst te postavljanje radova na lokacije koje najbolje komuniciraju ideju (uz strogo poštivanje javnog prostora i imovine).

Dokumentacija: Fotografiranje postavljenih radova (isključivo umjetnina, bez fotografiranja učenika) i slanje organizatorima.

Vremenski okvir: 5. listopada 2026.

Osnovna namjena:

Senzibilizacija i aktivno uključivanje srednjoškolaca u promišljanje, komentiranje i oblikovanje društvenog i prostornog identiteta vlastitog grada.

Povezivanje galerijskog prostora s otvorenim javnim prostorom i poticanje stalne komunikacije učenika s autorima i produkcijom.

Troškovnik: Bez troškova za školu. Sav potreban likovni materijal (ljepenka, akrilne boje, kistovi, ljepilo i zaštita za radne stolove) u potpunosti osigurava platforma NOMAD ART UNION.

Način vrednovanja:

Prikupljanje i selekcija fotografskih materijala postavljenih likovnih radova u urbanom tkivu grada Sinja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Objava fotografija radova na društvenim mrežama platforme NOMAD ART UNION (uz prethodnu suglasnost škole i roditelja/skrbnika) te na mrežnim stranicama škole kao primjer uspješne izvanučioničke i projektne nastave.

„Financijski pismeni“

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, razrednici

Ciljevi:

Razviti osnovne financijske kompetencije učenika i osposobiti ih za donošenje odgovornih financijskih odluka u svakodnevnom životu.

Razumjeti koncepte osobnog proračuna, štednje i pametne potrošnje.

Povezati matematička znanja s realnim financijskim situacijama.

Poticati timski rad i kreativnost kroz izradu završnih materijala i prezentaciju rezultata.

Primijeniti stečena financijska znanja u svakodnevnom donošenju odluka.

Način realizacije:

- Interaktivne radionice i analize studija slučaja.
- Rad u grupama, rasprave i igranje uloga.
- Samostalno istraživanje i obrada podataka.
- Projektna nastava (izrada prezentacija, plakata, digitalnih brošura).

Projekt se provodi kroz dvije ključne faze:

Studeni – veljača: Provedba 2-3 tematske radionice na satovima razrednika (svaki razred prema svom rasporedu).

Ožujak: Objedinjavanje rezultata i obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca (sredina ožujka).

Vrijeme održavanja: studeni 2026.- lipanj 2027.

Troškovnik: trošak ispisa radnih listova

Osnovna namjena:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda gimnazije s ciljem financijskom opismenjavanja učenika na satovima razrednog odjela.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Ulazna i izlazna kratka anketa (evaluacijski listići nakon radionica) o financijskim navikama i znanju učenika.

Praćenje angažmana učenika u pripremi aktivnosti za Tjedan novca.

„Škole za Afriku“

**Humanitarno-edukativni projekt [UNICEF-a Hrvatska](#) koji osigurava obrazovanje i bolje uvjete života za najugroženiju djecu u afričkim zemljama.*

Voditeljica aktivnosti/projekta: s. Natanaela Radinović

Nositelji aktivnosti: Učenici škole, razrednici

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine (uz intenzivnije aktivnosti povodom Međunarodnog dana dječjih prava u studenome i Afričkog dana u svibnju)

Ciljevi aktivnosti

Glavni cilj: Upoznati učenike s pravima djece širom svijeta te kroz solidarnost i humanitarni rad osigurati sredstva za obrazovanje i bolje uvjete života vršnjaka u ugroženim afričkim zemljama.

Razvijati svijest o globalnim problemima, nejednakostima u obrazovanju i važnosti solidarnosti.

Poticati empatiju, altruizam, toleranciju, interkulturalno razumijevanje i spremnost na pomaganje.

Razvijati organizacijske, komunikacijske i kreativne vještine kroz osmišljavanje i provedbu humanitarnih akcija.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela škole s ciljem poticanja volontiranja, građanskog odgoja i obrazovanja te razvoja socijalnih vještina i empatije od najranije dobi.

Način realizacije:

Radionice na satovima vjeronauka i razrednika (korištenjem UNICEF-ovih materijala), predavanja, gledanje dokumentarnih filmova i izrada tematskih panoa.

Izrada prigodnih rukotvorina, čestitki i suvenira na likovnim i kreativnim radionicama. Prikupljanje donacija.

Troškovnik aktivnosti: Projekt se provodi na volonterskoj bazi bez financijskih troškova za školu. Prikupljena sredstva u potpunosti se uplaćuju na račun UNICEF-a Hrvatska za program „Škole za Afriku“.

Način vrednovanja:

Kvantitativni pokazatelji: Broj uključenih učenika i učitelja, broj održanih radionica, iznos prikupljenih i uplaćenih donacija UNICEF-u.

Kvalitativni pokazatelji: Ankete i refleksije učenika nakon provedenih radionica, samovrednovanje voditelja projekta, povratne informacije roditelja i vidljivost projekta na mrežnim stranicama škole.

72 sata bez kompromisa

Planiran broj učenika: učenici 1. - 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sanja s. Natanaela Radinović u suradnji sa Srmom i Framom Župe Gospa Sinjska

CILJ:

- promicati volontiranje kao način života
- doprinos škole projektu pomanja ljudima u potrebi
- razvijati socijalnu osjetljivost za ljude u lokalnoj sredini
- buditi svijesti o društvenom doprinosu vlastitim angažmanom
- razvijati zajedništvo u solidarnosti

Način realizacije:

- sudjelovanje u ekološkoj, socijalnoj ili radnoj akciji (pomaganje ljudima u potrebi, čišćenje i uređenje okoliša)

Vremenski okvir: listopad – studeni 2027.

Troškovnik: nema troškova

Osnovna namjena:

- solidarnost na djelu
- učenje volontiranju
- zajedništvo u akcijama

Način vrednovanja:

- vrednovanje kroz nastavu vjeronauka

Smotre i natjecanja

*Dabar - natjecanje iz informatike i računalnog
razmišljanja*

Organizator natjecanja za Hrvatsku su udruga “Suradnici u učenju”, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilišta Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman

Ciljevi:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu

Način realizacije:

- sudjelovanje u online natjecanju prema pravilima organizatora

Vrijeme održavanja: studeni 2026.

Mjesto održavanja: virtualno

Osnovna namjena:

- poticanje logičkog razmišljanja, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja
- stjecanje diploma, znački i zahvalnica za natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti

Natjecanje SUDOKU

Planiran broj učenika: 20 - 30 učenika

Nositelji aktivnosti: članovi aktiva matematika/informatika

(povjerenik za natjecanje je Paula Romac Vukorepa, prof. matematike)

CILJ: Traženje mladih logičkih talenata

Način realizacije: SUDOKU natjecanje se provodi kroz tri razine:

školsko, regionalno i državno natjecanje.

(Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatske MENSE.)

Učenici se natječu pojedinačno, ali im se rezultati računaju i ekipno

(ako je moguće ostvariti grupu od tri ili četiri člana).

Vremenski okvir: listopad - prosinac 2026. godine.

Školsko natjecanje je 16. listopada.

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost, kreativnost, kombinatorika, brzina primjene stečenih znanja, te interes za matematiku.

Troškovnik: Kotizacija 4 eura po prijavljenom učeniku.

Matematičko natjecanje MAT LIGA

Planiran broj učenika: 48 učenika (24 para)

Planirani broj sati : 4 sata (četiri puta tijekom nastavne godine, po 60 minuta)

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić

CILJ: MAT LIGA je natjecanje parova nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.

Način realizacije: MAT LIGA ima četiri kola tijekom školske godine:

listopad, prosinac, veljača i travanj.

Natjecanje se održava u matičnim školama.

Učenici se natječu u parovima, a svaki par čine učenici iste generacije.

Naši učenici sudjeluju u B kategoriji (nematematičke gimnazije), a broj parova nije ograničen.

(Ove godine planiramo prijaviti 24 para – konačan broj ovisi o interesu učenika.)

Vremenski okvir: Od listopada do travnja, tijekom školske godine.

Prvo kolo lige će se održati 8. listopada 2026.godine.

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost u primjeni stečenih znanja, njegov osjećaj vrijednosti i uspješnosti, interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik: Kotizacija je 6 eura po prijavljenom paru za svako kolo natjecanja, što je za cijelu školsku godinu 24 € za svaki prijavljeni par. (Ukupni trošak je 576 € ako se prijavi očekivani broj parova.)

Način vrednovanja: opisno praćenje (kreativnost, odgovornost, matematičke vještine, suradništvo, tolerancija)

ŠKOLSKI DELF - DELF SCOLAIRE

2.c, 3.c, 4.a

Planirani broj učenika: 14 (zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika)

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez, učenici

Cilj:

- službeno potvrditi jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A₁, A₂, B₁B₂)

Način realizacije:

- Polaganje ispita DELF scolaire organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

-kolektivni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja, pisanog razumijevanja i pisanog izražavanja).

-individualni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja , izražavanja i interakcije).

Vrijeme održavanja: ožujak 2027.

Mjesto održavanja: Split

Osnovna namjena: stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika (Diplôme d'Etudes en Langue Française)

Programi

Školski preventivni program

Nositelji školskog preventivnog programa:

- razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..

Osnovni ciljevi:

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

Namjena školskog preventivnog programa

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. _2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Branka Petrović Šimunović

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U školskom okruženju uočava se sve izraženiji izazov u području emocionalnog blagostanja i psihosocijalnog razvoja učenika. Bilježi se porast broja djece i mladih koji se suočavaju s anksioznim stanjima, dugotrajnim nezadovoljstvom, socijalnim povlačenjem te različitim mehanizmima izbjegavanja svakodnevnih obveza i stvarnosti. Paralelno s time, primjetan je deficit u razvoju temeljnih interpersonalnih i komunikacijskih vještina. To se ponajviše očituje u poteškoćama prilikom građenja stabilnih vršnjačkih odnosa, konstruktivnog upravljanja konfliktima te asertivnog izražavanja vlastitih potreba i osjećaja.

Zbog navedenih pokazatelja, nameće se prioritetna potreba za transformacijom školske klime u empatično, sigurno i poticajno okruženje. Cilj je osnažiti uzajamno poštovanje, solidarnost te izgraditi čvršću povezanost učenika s obrazovnom institucijom i njezinom zajednicom. Fokus rada potrebno je preusmjeriti na proaktivnu prevenciju, rano prepoznavanje unutarnjih i vanjskih konflikata te opremanje učenika učinkovitim alatima za nošenje sa svakodnevnim životnim izazovima i stresom.

CILJEVI PROGRAMA:

Izgradnja inkluzivne, poticajne i sigurne školske sredine u kojoj se svaki učenik osjeća vrednovano, zaštićeno i integrirano, uz sustavno praćenje i pravovremeno suzbijanje rizičnih oblika ponašanja te emocionalnih poteškoća.

Program je primarno usmjeren na unaprjeđenje mentalnog zdravlja i socio-emocionalne pismenosti učenika. Kroz planirane korake poticati će se razvoj socijalnih vještina, kultura dijaloga, tolerancija i mirno rješavanje nesporazuma, čime se izravno jača osjećaj pripadnosti zajedničkom školskom krugu. Posebna pažnja posvetit će se psihološkom osnaživanju učenika za upravljanje kriznim situacijama, poticanju traženja stručne podrške bez stigme te razvijanju osobne i društvene odgovornosti.

- ✓ *Podizati svijest učenika, obitelji i odgojno-obrazovnih djelatnika o važnosti suzbijanja nasilja, ovisničkih ponašanja i usvajanja zdravih životnih stilova.*
- ✓ *Izgrađivati zdravo samopoštovanje, unutarnju stabilnost i pozitivnu samopoimanje kod mladih.*
- ✓ *Poticati pro socijalno ponašanje, empatiju te preuzimanje odgovornosti za vlastitu dobrobit i dobrobit drugih.*
- ✓ *Usmjeravati učenike prema donošenju zrelih odluka i odabiru zdravih navika.*
- ✓ *Usavršavati komunikacijske alate, emocionalnu inteligenciju i strategije za konstruktivno rješavanje nesuglasica.*
- ✓ *Educirati učenike o svim oblicima vršnjačkog zlostavljanja, načinima obrane te ključnoj ulozi aktivnih promatrača u zaustavljanju nasilja.*

- ✓ *Razvijati kulturu prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i inkluzije.*
- ✓ *Povećavati privrženost školi te osigurati da se svaki pojedinac unutar nje osjeća sigurno i prihvaćeno.*
- ✓ *Njegovati otvorenu komunikaciju i partnerske odnose na relaciji učenik – nastavnik – roditelj.*
- ✓ *Pružati podršku roditeljima kroz edukacije o razvojnim fazama djece, vještinama aktivnog slušanja i prepoznavanju prvih znakova rizičnog ponašanja.*
- ✓ *Senzibilizirati roditelje za problematiku svih oblika ovisnosti, klasičnog nasilja te cyberbullyinga (nasilja u digitalnom prostoru).*
- ✓ *Stručno usavršavati nastavni kadar za detekciju ranih simptoma krize kod učenika i pružanje prve psihološke pomoći unutar škole.*

STRATEGIJA REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, kroz formate interaktivnih radionica, stručnih predavanja, individualnog i grupnog savjetodavnog rada te tematskih projekata. Kompletan sadržaj i metodologija rada u potpunosti su prilagođeni kronološkoj dobi, zrelosti i specifičnim interesima sudionika.

Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi te razvije uspješnu komunikaciju. Kroz predavanja, radionice, obilježavanje važnih datuma i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima od posebne važnosti za mentalno zdravlje i prevenciju nasilja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.

Težište programa leži na suzbijanju vršnjačkog nasilja, eksperimentiranja s opojnim sredstvima te drugih oblika rizičnog ponašanja, kao i na hitnom reagiranju kada su ugrožena prava ili sigurnost učenika.

Svi zaposlenici škole upoznaju se sa službenim protokolima postupanja, dok se učenici kroz redovite aktivnosti uče kritičkom razmišljanju, asertivnosti i zdravom životu. Suradnja s roditeljima temelji se na jačanju njihovih roditeljskih kompetencija, podrške kroz edukaciju o odgojnim stilovima, prepoznavanju potreba učenika te osnaživanju zdrave komunikacije roditelj-dijete.

Uspješnost programa počiva na stvaranju mreže podrške, toplom školskom ozračju i dostupnosti stručnih suradnika, uz usku koordinaciju škole s obiteljskim domom te vanjskim zdravstvenim i socijalnim institucijama.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije	1. - 4. razreda	6	2	razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
<i>Moje tijelo, moj dom</i>	1. razredi	4		-	psihologinja
<i>Socijalno vješti</i>	1. i 2.	4		-	pedagoginja, psihologinja
<i>Korak u sutra</i>	4. razredi	4		-	razrednici, srs
<i>Učenik za učenika</i>	1. -4.	1		-	učenici i psihologinja
<i>Nasilje u vezama mladih</i>	3. razredi	4		-	pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti				
(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
<i>Ružičasti listopad – "Mama budi zdrava"</i>	1.- 4.	<i>Razvijanje svijesti o raku i poticanje na brigu o zdravlju – edukativni ppt, snimanje</i>	listopad 2026.	srs, razrednici

		<i>fotografije/video s porukom</i>		
<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Edukativne radionice i interaktivne aktivnosti</i>	<i>24. veljače 2027.</i>	<i>Marija Jerkan, Mirela Sablić, srs</i>
<i>Europski dan jezika</i>	<i>4.</i>	<i>Kvizovi, izložbene aktivnosti</i>	<i>25. rujna 2026.</i>	<i>nastavnici svih jezika</i>
<i>Europski tjedan mentalnog zdravlja</i>	<i>1.-4. r</i>	<i>Podizanje svijesti o važnosti mentalne higijene i zdravih odnosa kroz radionice, edukativne filmove i interaktivne aktivnosti</i>	<i>10.-16. svibnja 2027.</i>	<i>razrednici, nastavnici, srs</i>
<i>Predavanje o mentalnom zdravlju</i>	<i>1.- 4. razredi</i>	<i>Javno predavanje na temu suvremenih izazova zdravlju mladih s naglaskom na utjecaj modernih tehnologija</i>	<i>Listopad/studeni 2026.</i>	<i>prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.</i>
<i>Dan ljudskih prava</i>		<i>Obilježavanje dana kroz aktivnosti učenika</i>	<i>10. prosinca 2026.</i>	<i>Ani Nikolić Malora</i>
<i>„S mladima za budućnost“</i>	<i>2. i 4. razredi</i>	<i>Prezentacija, dijalog</i>	<i>listopad 2026. siječanj-veljača 2027.</i>	<i>Udruga Srma</i>
<i>„Unutarnja galerija“</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Kreativne radionice na razini selektivne i individualne prevencije</i>	<i>rujan 2026.- lipanj 2027.</i>	<i>psihologinja</i>
<i>Volontiranje za sve</i>	<i>1., 2., 4.</i>	<i>Radioničke aktivnosti s učenicima</i>	<i>siječanj-veljača 2027.</i>	<i>Udruga Srma</i>

Dan osoba s Down sindromom	učenici 1.- 4. razreda	Razvijanje svijesti o važnosti pomaganja i prihvaćanja osoba s Down sindromom kako bi se umanjila stigmatizacija.	21. ožujka 2027.	Danijela Omrčen - Loko, Nikolina Ratković
Svjetski dan mentalnog zdravlja	4. r	Obilježavanje dana kroz aktivnosti učenika	10. listopada 2026.	psihologinja
"Oprez je COOL!"	3. i 4. r	Edukativni filmovi, interaktivna radionica		dr. med. NZJZ, P djelatni PU SDŽ
Dan žena - žene kroz povijest	učenici 1.- 4. razreda	Interaktivne i izložbene aktivnosti	8. ožujak 2027.	Marija Jerkan i Mirela Sablić
Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan,	učenici 1.- 4. razreda	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda kroz izradu plakata ili manje projektne i izložbene aktivnosti.	21. ožujka 22. i 23. ožujka 2027.	Danijela Omrčen - Loko, Nikolina Ratković
Sat za planet Zemlju, Dan planeta Zemlje,	učenici 1.- 4. razreda	Edukativne aktivnosti o svjestosnom onečišćenju i klimatskim promjenama	27. ožujka 2027. Od 20:30 do 21:30 h. 22. travnja 2027.	Danijela Omrčen - Loko, Nikolina Ratković
Tjedan novca	učenici 1.-4. razreda	digitalni kvizovi, radioničke aktivnosti	15.-21. ožujka 2027.	nastavnice matematike i razrednici
Festival prava djeteta	učenici 1.-4. razreda	- razrednici na satovima razrednika kroz radionice i razgovor	od listopada 2026. do lipnja 2027.	

Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet“	<i>učenici 1.-4. razreda</i>	<i>Mentoriranje i podrška učenicima</i>	<i>listopad-studen 2026.</i>	<i>srs, nastavnici-mentori učenika</i>
Diskretni zaštitni program	<i>učenici 1.-4. razreda</i>	<i>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima</i>	<i>tijekom godine - prema potrebi</i>	<i>pedagoginja, psihologinja, razrednici</i>

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
"Za odgovorno odrastanje mladih"- Psihološki centar Tesa	1. razredi	-	1	Tanja Dejanović Šagadin, prof. psih.
„Budi mRAK, izbjegni rak“ Udruga CroMISC, HZJZ	1., 2.	1	-	Studenti medicine
"Zdrav za 5" - prevencija ovisnosti	1. razredi	1	-	djelatnik Pu Sinj

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
„Napadaj panike! Što sad?“		Stručno predavanje školskog psihologa	NV	svi	

STRUKTURA PREVENTIVNOG DJELOVANJA KROZ RAZINE INTERVENCIJE

PRIMARNA (UNIVERZALNA) PREVENCIJA

Ova razina obuhvaća cjelokupnu školsku populaciju – sve učenike, njihove roditelje i djelatnike, s temeljnim ciljem oblikovanja sigurnog, inkluzivnog i stimulativnog okruženja za rad, učenje i zdravo odrastanje. U našoj ustanovi aktivnosti će se implementirati kroz satove razrednog odjela, interaktivne radionice, stručna predavanja te dugoročne preventivne projekte. Fokus je stavljen na izgradnju komunikacijskih i emocionalnih kompetencija, sustavno suzbijanje ovisnosti i vršnjačkog zlostavljanja, promicanje zdravih stilova života te poticanje školske kohezije i privrženosti zajednici. Glavni nositelji ovih aktivnosti su razrednici, nastavnici i stručni suradnici, uz podršku verificiranih vanjskih suradnika poput školske liječnice, policije, centra za socijalnu skrb, različitih udruga i psiholoških centara.

SELEKTIVNA PREVENCIJA

Ova razina usmjerena je na specifične skupine učenika ili pojedince kod kojih je detektirana izloženost određenim rizičnim čimbenicima, poput naglog pada školskog uspjeha, poteškoća u ponašanju, socijalne izolacije ili izazova u prilagodbi na školski sustav. Intervencije se provode kroz ciljane tematske radionice, individualne i grupne savjetodavne razgovore, kontinuirano praćenje napretka te intenziviranu komunikaciju s obitelji. U realizaciju su primarno uključeni stručna služba škole i razrednici, a po potrebi se koordiniraju aktivnosti sa školskom liječnicom, socijalnim pedagogom i ostalim nadležnim institucijama socijalne i zdravstvene skrbi.

INDICIRANA PREVENCIJA

Ova razina fokusira se na pojedinačne slučajeve u kojima su već manifestirane ozbiljne poteškoće, rizična stanja ili neprihvatljivi oblici ponašanja, što zahtijeva visokospecijaliziranu i personaliziranu podršku. Nositelji ovog oblika rada u našoj školi su stručni suradnici (psihologinja i pedagoginja), koji djeluju u bliskoj suradnji s razrednicima, roditeljima i vanjskim kliničkim stručnjacima. Strategija obuhvaća intenzivan individualni savjetodavni rad, kreiranje prilagođenih planova podrške te izravno djelovanje na otklanjanje i sprječavanje recidiva nepoželjnih ponašanja. Poseban prioritet i skrb pružaju se učenicima koji su izravno pogođeni vršnjačkim nasiljem (bilo kao žrtve ili kao počinitelji) te onima kod kojih su uočeni dublji psiho-socijalni problemi.

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI

Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole.

Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namijenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. razreda kroz satove razrednika.

	<i>Poslovi i zadaci</i>	<i>Izvršitelji</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>psihologinja pedagoginja</i>	<i>rujan 2025.- svibanj 2026.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SR</i>	<i>razrednici</i>	<i>psihologinja pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof. orijentaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja/ razrednici</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>razrednici pedagoginja psihologinja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>razrednici, psihologinja pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu

Samovrednovanje škola je pristup koji se, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU. Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).

Tijekom nastavne godine 2026./2027. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će se postupci samovrednovanja.

Tim za kvalitetu: psihologinja, pedagoginja, Regina Vukasović, Lada Jurišić, Antonela Pavić, Marija Đapić

Mjesec	Plan rada	Nositelji
<i>X.</i>	<i>SWOT analiza rada Škole</i>	<i>Svi</i>
<i>XI.</i>	<i>Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole</i>	<i>Svi</i>
<i>XII.</i>	<i>Provedba istraživanja</i>	<i>Svi</i>
<i>I.</i>	<i>Analiza postignuća u prvom polugodištu</i>	<i>Pedagoginja</i>
	<i>Obrada dobivenih rezultata istraživanja</i>	<i>Psihologinja</i>
<i>IV.</i>	<i>Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja</i>	<i>Svi</i>
<i>V. i VI.</i>	<i>Plan aktivnosti za unaprjeđenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, članovi Tima</i>

Program edukacije darovitih učenika:

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk. god 2026./2027.

1. Tim za darovite

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Koordinatorica tima: Arijana Lukačević
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Helena Kodžoman
5. Mentor nove tehnologije: Marko Zec
6. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

Školski tim:

- upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

2. KALENDAR RADA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
1.1 Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2 Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3 Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.4 Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima- osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	90	Tim za darovite

1.5 Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Tim za darovite
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
2.1 Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2 Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite
2.3 Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
3. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
3.1 Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
3.2 Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginja psihologinja
3.3 Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
4. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
4.1 Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
5. OSTALI POSLOVI		5	Tim za darovite

Izvanškolski program Centra izvrsnosti novih tehnologija i informatike (CINTI)

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju.

Cilj

programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje

logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenik će moći:

- Objasniti osnovne pojmove u području robotike.
- Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod
- Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva.
- Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.
- Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.
- Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
- Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.
- Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike.

Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi

robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku

programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2026./27.

Izvanškolski program Centra izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju.

Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2026./27.

Izvanškolski program Centra izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj

CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje

njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičkokombinatoričkog,

kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.
- Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovlja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim

učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i

socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili

pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od

četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora

sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektom

danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija

polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2026./27.

Program mjera sigurnosti u školi

Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva. Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.

ZADAĆE PROGRAMA:

Za djelatnike:

- *senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika*
- *informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja*
- *prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju*
- *ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji*

Za učenike:

- *poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja*
- *održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima*
- *osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja*
- *uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti*
- *promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo*
- *usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške*
- *ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole*
- *promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.*

Za roditelje:

- *senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja*
- *negovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih“) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli*
- *pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika*

