

NPP2014

**GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

**PROGRAM OPĆE GIMNAZIJE S PRILAGODBAMA JEZIČNOJ I  
MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNOJ GIMNAZIJI**

**N A S T A V N I P L A N**

	<b>NASTAVNI PREDMETI</b>
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	ENGLESKI JEZIK
3.a	NJEMAČKI JEZIK
3.b	FRANCUSKI JEZIK
3.c	TALIJANSKI JEZIK
4.	LATINSKI
5.	GLAZBENA UMJETNOST
6.	LIKOVNA UMJETNOST
7.	PSIHOLOGIJA
8.	LOGIKA
9.	FILOZOFIJA
10.	SOCIOLOGIJA
11.	POVIJEST
12.	GEOGRAFIJA
13.	MATEMATIKA
14.	FIZIKA
15.	KEMIJA
16.	BIOLOGIJA
17.	INFORMATIKA
18.	POLITIKA I GOSPODARSTVO
19.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
20.	VJERONAUK / ETIKA
21.	IN: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Informatika
22.	DODATNA NAST.: Hrvatski jezik, Latinski jezik, Matematika, Fizika, Kemija, Informatika
23.	Sat razredne zajednice

	OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM			
1.	HRVATSKI JEZIK 1.			

2.	HRVATSKI JEZIK 2.			
3.	HRVATSKI JEZIK 3.			
4.	HRVATSKI JEZIK 4.			
5.	ENGLESKI JEZIK 1			
6.	ENGLESKI JEZIK 2			
7.	ENGLESKI JEZIK 3			
8.	ENGLESKI JEZIK 4			
9.	NJEMAČKI JEZIK 1			
10.	NJEMAČKI JEZIK 2			
11.	NJEMAČKI JEZIK 3.			
12.	NJEMAČKI JEZIK 4.			
13.	FRANCUSKI JEZIK 1			
14.	FRANCUSKI JEZIK 2			
15.	FRANCUSKI JEZIK 3			
16.	FRANCUSKI JEZIK 4			
17.	TALIJANSKI JEZIK 1			
18.	TALIJANSKI JEZIK 2			
19.	TALIJANSKI JEZIK 3			
20.	TALIJANSKI JEZIK 4			
21.	LATINSKI JEZIK 1			
22.	LATINSKI JEZIK 2			
23.	GLAZBENA UMJETNOST 1			
24.	GLAZBENA UMJETNOST 2			
25.	GLAZBENA UMJETNOST 3			
26.	GLAZBENA			

	UMJETNOST 4			
27.	LIKOVNA UMJETNOST 1			
28.	LIKOVNA UMJETNOST 2			
29.	LIKOVNA UMJETNOST 3			
30.	LIKOVNA UMJETNOST 4			
31.	PSIHOLOGIJA 2			
32.	PSIHOLOGIJA 3			
33.	LOGIKA 3			
34.	SOCIOLOGIJA 3			
35.	FILOZOFIJA 4			
36.	POVIJEST 1			
37.	POVIJEST 2			
38.	POVIJEST 3			
39.	POVIJEST 4			
40.	GEOGRAFIJA 1			
41.	GEOGRAFIJA 2			
42.	GEOGRAFIJA 3			
43.	GEOGRAFIJA 4			
44.	MATEMATIKA 1			
45.	MATEMATIKA 2			
46.	MATEMATIKA 3			
47.	MATEMATIKA 4			
48.	FIZIKA 1			
49.	FIZIKA 2			
50.	FIZIKA 3			
51.	FIZIKA 4			
52.	KEMIJA 1			
53.	KEMIJA 2			
54.	KEMIJA 3			
55.	KEMIJA 4			
56.	BIOLOGIJA 1			
57.	BIOLOGIJA 2			
58.	BIOLOGIJA 3			
59.	BIOLOGIJA 4			
60.	INFORMATIKA 1			
61.	POLITIKA i GOSPOD. 4			
62.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 1			

63.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 2			
64.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 3			
65.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 4			
66.	VJERONAUK 1			
67.	VJERONAUK 2			
68.	VJERONAUK 3			
69.	VJERONAUK 4			
70.	ETIKA 1			
71.	ETIKA 2			
72.	ETIKA 3			
73.	ETIKA 4			
74.	Sat razredne zajednice 1			

#### PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

75.	HRVATSKI JEZIK (5)	Ivna Milošević	2. a, 2. b, 2. c	1+1+1
76.	Hrvatski jezik (6)	Mirjana Gulić	4. a, 4. b	1+1
76.	Hrvatski jezik (6)	Matilda Galić	4. c	1
77.	ENGLJSKI JEZIK (5)	Kata Šabić	2. c	1
78.	MATEMATIKA (6)	Lada Jurišić Niko Kelić	3. a, 3. b, 3. c	2+2+2
79.	MATEMATIKA (7)	Lada Jurišić Niko Kelić Paula Romac	4. a 4. b 4. c	1 1 1
80.	INFORMATIKA (2)	Dragan Ivančić	2. a	1
81.	INFORMATIKA (2)	Dragan Ivančić	2. b	1

#### PROGRAMI DODATNE NASTAVE

82.	HRVATSKI J. (7)	Mirjana Gulić	Učenici svih razreda	2
83.	ENGLJSKI J. (6)	Kata Šabić	Učenici svih razreda	1
84.	NJEMAČKI J. (5)	Ante Klapež	Učenici svih razreda	1

85.	POVIJEST	Marija Jukić	1. abc, 2.abc	2
86..	INFORMATIKA (4)	Dragan Ivančić	Učenici svih razreda	2
87.	Školski sportski klub	Tomislav Bilić	Učenici svih razreda	2

## **PRILOZI:**

### **IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA REDOVITU NASTAVU U ŠKOLSKOJ 2014./15. GODINI**

#### **1.**

<b>1) HRVATSKI JEZIK - PRVI RAZRED</b>
<b>Predmetni nastavnik: IVNA MILOŠEVIĆ, Matilda Galić</b>

#### **OKVIRNI PLAN I PROGRAM**

**NASTAVNI PREDMET:** Hrvatski jezik i književnost

**RAZRED:** PRVI (1.)

**BROJ SATI:** 140 sati

**Nastavnica:** Ivna Milošević, prof.

**CILJ UČENJA PREDMETA:** Usvajanje spoznaja o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih tekstova te jezično izražavanje i stvaranje. Usvajanje znanja o općim književnim pojmovima, znanja iz antičke i srednjovjekovne književnosti te znanja iz fonologije.

1. Upoznavanje učenika s predmetom, nastavnom literaturom te uvjetima rada i discipline u školi
2. Upoznavanje učenika s planom i programom rada u šk. god. 2014./2015. Obrazlaganje načina praćenja i vrednovanja učenikova rada i zalaganja
3. Književnost kao umjetnost riječi
4. Inicijalni test
5. Znanost o književnosti i vrednovanje književnih djela
6. Analiza inicijalnoga testa
7. Podjela književnih vrsta – rodovi i vrste
8. Pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika
9. Veliko i malo slovo
10. Sinteza: ponavljanje i usustavljanje gradiva
11. Lirika (uvod)
12. Interpretacija lirske pjesme
13. Versifikacija
14. Sonet; Slobodni stih
15. Lirika u prozi
16. Stilska i izražajna sredstva – glasovne figure
17. Stilska i izražajna sredstva – figure konstrukcije
18. Stilska i izražajna sredstva – figure riječi

19. Stilska i izražajna sredstva – figure misli
20. Lirske pjesme prema temi – ljubavna lirska pjesma
21. Pejzažna lirska pjesma
22. Domoljubna lirska pjesma
23. Socijalna lirska pjesma
24. Religiozna lirska pjesma
25. Misaona lirska pjesma
26. Dijalektalna lirika
27. Tradicionalni lirski oblici - himna
28. Tradicionalni lirski oblici - oda
29. Tradicionalni lirski oblici - ditiramb
30. Tradicionalni lirski oblici - elegija
31. Tradicionalni lirski oblici - epitaf
32. Tradicionalni lirski oblici - epigram
33. Lirsko-epske vrste – balada Hasanaginica
34. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
35. Provjera znanja
36. Jezik, govor, jezični znak
37. Sporazumijevanje (komunikacija)
38. Hrvatski jezik
39. Hrvatski standardni jezik
40. Nastajanje i podjela glasova
41. Fonem – funkcija glasova u jeziku
42. Grafemski sustav
43. Prošlost hrvatskoga pisma i pravopisa
44. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
45. Pisana provjera znanja
46. Epika (uvod)
47. Analiza kratke priče
48. Epika u stihu – Ilijada, LEKTIRA
49. Epika u stihu – Ilijada
50. Prva školska zadaća
51. Prva školska zadaća
52. Ispravak prve školske zadaće
53. Epika u prozi - podjela
54. Bajka – Andersen, Carovo novo ruho / Brlić-Mažuranić, Kako je Potjeh tražio istinu, LEKTIRA
55. Basna – Ezop, LEKTIRA
56. Novela – Matoš, Cvijet sa raskršća, LEKTIRA
57. Pripovijetka – Novak, U glib, LEKTIRA
58. Pripovijetka
59. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
60. Roman
61. Roman – Šenoa, Zlatarovo zlato
62. Zlatarovo zlato, LEKTIRA
63. Izgovor i pisanje glasova č, ć, dž, đ
64. Morfem, alomorf
65. Glasovne promjene (morfološki uvjetovane)
66. Glasovne promjene (fonološki uvjetovane)
67. Alternacije ije/je/e

68. Alternacije ije/je/e/i
69. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
70. Pisana provjera znanja
71. Drama i kazalište
72. Analiza dramskog teksta
73. Tragedija – Sofoklo, Antigona, LEKTIRA
74. Komedija – Držić, Skup, LEKTIRA
75. Drama u užem smislu – Vojnović, Ekvinocijo, LEKTIRA
76. Diskurzivni književni oblici – esej
77. Diskurzivni književni oblici – putopis i feljton
78. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
79. Provjera znanja
80. Povijest književnosti – Književnost Srednjeg Istoka i Mezopotamije
81. Biblija
82. Biblija
83. Druga školska zadaća
84. Druga školska zadaća
85. Ispravak druge školske zadaće
86. Antička književnost: Grčka književnost (pregled)
87. Epska poezija – Odiseja, LEKTIRA
88. Epska poezija – Odiseja, LEKTIRA
89. Lirska poezija
90. Naglašene i nenaglašene riječi
91. Naglašene riječi / naglasci
92. Nenaglašene riječi / Razlikovna sredstva na razini riječi i rečenice
93. Vrednote govorenoga jezika i interpunkcijski znakovi
94. Grafostilistika i fonostilistika
95. Pisana provjera znanja
96. Tragedija – Eshil, Okovani Prometej, LEKTIRA
97. Sofoklo, Kralj Edip, LEKTIRA
98. Euripid, Elektra, LEKTIRA
99. Rimska književnost – pregled
100. Plaut, Škrtac, LEKTIRA
101. Vergilije, Eneida
102. Horacije
103. Katul, Marcijal
104. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
105. Provjera znanja
106. Hrvatska narječja
107. Hrvatska narječja
108. Hrvatska narječja
109. Europsko srednjovjekovlje
110. Sv. Augustin, Ispovijesti
111. Engleska srednjovjekovna književnost – Beowulf
112. Francuska srednjovjekovna književnost – Pjesan o Rolandu
113. Španjolska srednjovjekovna književnost – Pjesan o Cidu
114. Njemačka srednjovjekovna književnost – Pjesan o Nibelunzima
115. Srednjovjekovna lirika
116. Srednjovjekovni roman
117. Počeci slavenske pismenosti (Ćiril i Metoda)

118. Crnorizac Hrabar, Traktat o pismenima
119. Hrvatski srednjovjekovni glagoljični, ćirilični i latinični zapisi – pregled
120. Bašćanska ploča
121. Ljetopis popa Dukljanina – Zapis popa Martinca
122. Pismo Nikole Modruškog
123. Romani – Roman o Troji i Aleksandru
124. Hrvatska srednjovjekovna poezija
125. Hrvatska srednjovjekovna poezija – Šibenska molitva
126. Hrvatska srednjovjekovna drama
127. Povijest i razvoj hrvatskoga jezika do kraja 15. st.
128. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
129. Provjera znanja
130. Govorno i pisano izražavanja
131. Tekst i opis
132. Dijalog i monolog
133. Raščlamba i tumačenje
134. Provjera znanja
135. Treća školska zadaća
136. Treća školska zadaća
137. Sinteza – Ponavljanje i usustavljanje gradiva
138. Ispravak treće školske zadaće
139. Provjera znanja
140. Zaključivanje ocjena

## 2.

### **OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM HRVATSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU**

RAZRED: Drugi

NASTAVNIK: Ivna Milošević



1. Uvodni sat
2. Hrvatski jezik i književnost prvog razreda
3. Hrvatski jezik i književnost prvog razreda
4. Hrvatski jezik i književnost prvog razreda
5. Veliko i malo slovo
6. Veliko i malo slovo
7. Predrenesansa i humanizam
8. Dante Alighieri, *Božanstvena komedija*
9. Dante Alighieri, *Božanstvena komedija* (L)
10. Francesco Petrarca, *Kanconijer*
11. Giovanni Boccaccio, *Dekameron*
12. Giovanni Boccaccio, *Dekameron* (L)
13. Provjera znanja
14. Fonem, morfem
15. Gramatičke kategorije
16. Imenice, leksička obilježja imenica
17. Imenice, gramatička obilježja imenica
18. Imenice muškog roda
19. Imenice ženskog roda
20. Imenice srednjeg roda
21. Provjera znanja
22. Renesansa (svjetska književnost)
23. Lodovico Ariosto, *Bijesni Orlando*
24. Francois Rabelais, *Gargantua i Pantagruel*
25. Miguel de Cervantes, *Don Quijote*
26. Miguel de Cervantes, *Don Quijote* (L)
27. William Shakespeare, *Hamlet*
28. William Shakespeare, *Hamlet* (L)
29. Renesansa (Sinteza)
30. Zamjenice
31. Zamjenice
32. Pridjevi
33. Pridjevi
34. Brojevi
35. Jezična vježba
36. Provjera znanja
37. Hrvatska knjiž. humanizma i renesanse
38. Ivan Česmički, *U smrt majke Barbare*
39. J. Šižgorić, *Elegija o pustošenju Š. polja*
40. A. Vrančić, *Putovanje iz Budima...*
41. Marko Marulić, latinsko stvaralaštvo
42. Marko Marulić, *Judita* (L)
43. Provjera znanja
44. Ranjinin zbornik
45. Šiško Menčetić i Džore Držić
46. Hanibal Lucić, *Robinja*
47. Hanibal Lucić, *Robinja* (L)
48. Prva školska zadaća

49. Prva školska zadaća
50. Mavro Vetranović, *Moja plavca*
51. Petar Zoranić, *Planine*
52. Petar Zoranić, *Planine* (L)
53. Ispravak prve školske zadaće
54. P. Hektorović, *Ribanje i ribarsko...*
55. P. Hektorović, *Ribanje i ribarsko...*(L)
56. Humanizam i renesansa (Sinteza)
57. Humanizam i renesansa (Sinteza)
58. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
59. Provjera znanja
60. Mikša Pelegrinović, *Jeđupka*
61. B. Karnarutić, *Vazetje Sigeta grada*
62. Marin Držić
63. Marin Držić, *Novela od Stanca*
64. Marin Držić, *Dundo Maroje*
65. Marin Držić, *Dundo Maroje*
66. Provjera znanja
67. Glagoli
68. Glagoli
69. Glagoli
70. Glagoli
71. Jezična vježba
72. Provjera znanja
73. Barok (Uvod)
74. Barok u književnosti
75. T. Tasso, *Oslobođeni Jeruzalem*
76. L. de Gongora i G. Marino
77. Pedro C. de la Barca, *Život je san*
78. Barok u hrvatskoj književnosti
79. Ivan Gundulić
80. I. Gundulić, *Suze sina razmetnoga;*  
*Dubravka* (L)
81. I. Gundulić, *Osman* (L)
82. Ivan Bunić Vučić, *Plandovanja*
83. Junije Palmotić, *Pavlimir*
84. Ignjat Đurđević, *Suze Marunkove*
85. Ozaljski jezično-književni krug
86. F. K. Frankopan, *Dijačke junačke*
87. A. Katarina Zrinski, *Putni Tovaruš*
88. Juraj Habdelić
89. Bartol Kašić
90. Antun Kanižlić, *Sveta Rožalija*
91. Barok (sinteza)
92. Provjera znanja
93. Druga školska zadaća
94. Druga školska zadaća
95. Prilozi
96. Prijedlozi
97. Veznici i čestice

98. Provjera znanja
99. Ispravak druge školske zadaća
100. Klasicizam i prosvjetiteljstvo
101. Pierre Corneille, *Cid*
102. Jean Racine, *Fedra*
103. Jean Racine, *Fedra* (L)
104. Moliere, *Škrtac*
105. Moliere, *Škrtac* (L)
106. Voltaire i enciklopedisti
107. C. Goldoni, *Gostioničarka Mirandolina*
108. Hrvatska književnost u 18. stoljeću
109. M. A. Reljković, *Satir iliti divji čovik*
110. Filip Grabovac, *Cvit razgovora*
111. A. K. Miošić, *Razgovor ugodni*
112. T. Brezovački, *Matijaš Grabancijaš dijak*
113. M. P. Katančić, *Jesenski plodovi*
114. Provjera znanja
115. Predromantizam i romantizam
116. J. W. Goethe, *Patnje mladog Werthera*
117. J. W. Goethe, *Patnje mladog Werthera* (L)
118. Friedrich Schiller, *Razbojnici*
119. Friedrich Schiller, *Razbojnici* (L)
120. Treća školska zadaća
121. Treća školska zadaća
122. G. G. Byron, *Hodočašće Childea Harolda*
123. W. Wordsworth, *Sunovrati*
124. Alphonse de Lamartin
125. E. Allan Poe, *Gavran i Crni mačak* (L)
126. A. S. Puškin, *Evgenij Onjegin*
127. M. J. Ljermontov, *Junak našeg doba*
128. M. J. Ljermontov, *Junak našeg doba* (L)
129. Franc Prešeren, *Sonetni vijenac*
130. Romantizam (Sinteza)
131. Provjera znanja
132. Ispravak treće školske zadaće
133. Hrvatska narječja
134. Povijest hrv. jezika od 16. do 18. st.
135. Povijest hrv. jezika od 16. do 18. st.
136. Životopis
137. Prikaz i sažetak
138. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
139. Provjera znanja
140. Zaključivanje ocjena

### 3.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: Treći

NASTAVNIK: Marija Đapić (3. a, 3. b), Mirjana Gulić (3. c)

CILJEVI:

- **razvijati ljubav prema jeziku**
- **proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture**
- **usvojiti gradivo trećega razreda**
- **usvojiti književnopovijesna i književnoteorijska znanja**
- **razviti sposobnost primjene istih**
- **pisanje eseja**
- **razvijati sposobnost samostalne interpretacije književnih tekstova**
- **razumijevanje različitih vrsta tekstova**

1. Uvodni sat
2. Hrvatski jezik i književnost drugog razreda
3. Hrvatski jezik i književnost drugog razreda
4. Hrvatski jezik i književnost drugog razreda
5. Pravopis, veliko i malo slovo
6. Pravopis, veliko i malo slovo
7. Romantizam (Hrvatski narodni i književni preporod)
8. Romantizam (Hrvatski narodni i književni preporod)
9. Ljudevit Gaj, *Kratka osnova*
10. Pavao Štoos
11. Stanko Vraz
12. Petar Preradović
13. Dimitrija Demeter
14. Ivan Mažuranić
15. I. Mažuranić, *Smrt Smail-age Čengića*
16. M. Mažuranić, *Pogled u Bosnu*
17. Romantizam (sinteza)
18. Romantizam (sinteza)
19. Provjera znanja
20. Pravopis, interpunkcija
21. Morfologija (ponavljanje)
22. Sintaksa (uvod)
23. Sintagma
24. Sintagma
25. Pismena provjera znanja
26. Analiza pismene provjere znanja
27. Protorealizam
28. August šenoa
29. A. Šenoa, *Prijan Lovro* (L)
30. A. Šenoa, *Seljačka Buna* (L)
31. Realizam (svjetska književnost)

32. Honore de Balzac, *Otac Goriot*
33. Honore de Balzac, *Otac Goriot* (L)
34. Gustave Flaubert, *Gospođa Bovary*
35. Gustave Flaubert, *Gospođa Bovary* (L)
36. Rečenica i rečenični dijelovi
37. Predikat
38. Subjekt
39. Objekt
40. Priložna oznaka
41. Atribut i apozicija
42. Jezična vježba
43. Pismena provjera znanja
44. Analiza pismene provjere znanja
45. N. Vasiljevič Gogolj, *Kabanica* (L)
46. I. S. Turgenjev, *Lovčevi zapisi* (izbor)
47. L. N. Tolstoj, *Ana Karenjina*
48. L. N. Tolstoj, *Ana Karenjina* (L)
49. L. N. Tolstoj, *Ana Karenjina* (L)
50. Prva školska zadaća
51. Prva školska zadaća
52. Sročnost
53. Red riječi u rečenici
54. Rečenica, rečenični znakovi
55. Rečenica i tekst
56. Provjera znanja
57. Ispravak prve školske zadaće
58. F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna*
59. F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna* (L)
60. F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna* (L)
61. Emile Zola, *Terese Raquin*
62. Guy de Maupassant, *Na vodi*
63. Realizam (sinteza)
64. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
65. Provjera znanja
66. Rečenice po sastavu
67. Nezavisno složene rečenice
68. Zavisno složene rečenice
69. Predikatne i subjektne rečenice
70. Objektne i atributne rečenice
71. Priložne rečenice
72. Priložne rečenice
73. Rečenice bez veznika i mnogostruko složene rečenice
74. Jezična vježba
75. Pismena provjera znanja
76. Hrvatski realizam
77. Ante Kovačić, *U registraturi*
78. Ante Kovačić, *U registraturi* (L)
79. E. Kumičić, *Urota zrinsko-frankopanska*
80. Josip Kozarac, *Tena*

81. K. Šandor Gjalski, *Pod starim krovovima*
82. K. Šandor Gjalski, *Pod starim krovovima* (L)
83. Druga školska zadaća
84. Druga školska zadaća
85. V. Novak, *Posljednji Stipančići*
86. V. Novak, *Posljednji Stipančići* (L)
87. S. S. Kranjčević
88. S. S. Kranjčević
89. Hrvatski realizam (sinteza)
90. Provjera znanja
91. Ispravak druge školske zadaće
92. Hrvatska narječja
93. Povijest hrv, jezika u 19. st.
94. Povijest hrv, jezika u 19. st.
95. Provjera znanja
96. Modernizam u svjetskoj književnosti
97. Teophile Gautier
98. Charles-Marie Leconte de Lisle
99. Charles Baudelaire
100. Paul Verlaine
101. Arthur Rimbaud
102. Stephane Mallarme
103. Henrik Ibsen
104. Henrik Ibsen, *Nora* (L)
105. Anton Pavlovič Čehov, *Tri sestre*
106. Anton Pavlovič Čehov, *Tri sestre* (L)
107. Modernizam (sinteza)
108. Provjera znanja
109. Hrvatska moderna
110. Hrvatka moderna
111. J. Leskovar, *Misao na vječnost*
112. Antun Gustav Matoš, *Pjesme*
113. A. G. Matoš, *Camao* (L)
114. Vladimir Vidrić
115. Fran Galović
116. Dragutin Domjanić
117. Vladimir Nazor
118. Dinko Šimunović, *Alkar* (L)
119. Dinko Šimunović, *Muljika* (L)
120. Milutin Cihlar Nehajev, *Bijeg*
121. Ivan Kozarac, *Đuka Begović*
122. Ivan Kozarac, *Đuka Begović* (L)
123. Provjera znanja
124. Treća školska zadaća
125. Treća školska zadaća
126. Jezično izražavanje
127. Jezično izražavanje
128. Jezično izražavanje
129. Jezično izražavanje
130. Ispravak treće školske zadaće

131. Ivo Vojnović, *Dubrovačka trilogija*
132. Ivo Vojnović, *Dubrovačka trilogija (L)*
133. Milan Begović, *Bez trećega*
134. Milan Begović, *Bez trećega (L)*
135. Janko Polić Kamov
136. Hrvatska moderna (sinteza)
137. Hrvatska moderna (sinteza)
138. Provjera znanja
139. Provjera znanja
140. Zaključivanje ocjena

## **4.**

### **OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: Četvrti

NASTAVNIK: Ivna Milošević, prof., Mirjana Gulić, prof., Matilda Galić, prof.

1. Uvodni sat
2. Popis lektire za 4. razred
3. Pregled povijesti knjiž. po razdobljima
4. Pregled teorije književnosti
5. Hrvatski pravopis/Hrvatski školski pravopis
6. Hrvatska gramatika/Hrvatska školska gram.
7. Hrvatski jezik i književnost trećeg razreda
8. Hrvatski jezik i književnost trećeg razreda
9. Moderna književnost/avangarda (uvod)
10. Moderna književnost/avangarda (uvod)
11. S. A. Jesenjin, *Pismo majci*
12. F. G. Lorca: *Oproštaj, Konjikova pjesma*
13. Pablo Neruda, *Ljubavna pjesma*
14. Moderna proza/ Suvremena književnost
15. Marcel Proust
16. Marcel Proust, *Combray* (L)
17. Franz Kafka, *Proces* (L)
18. Franz Kafka, *Preobražaj* (L)
19. William Faulkner; roman toka svijesti
20. Moderna drama (uvod)
21. Luigi Pirandello
22. L. Pirandello, *Šest osoba traži autora* (L)
23. Moderna književnost (sinteza)
24. Provjera znanja
25. Uvod u lingvistiku
26. Leksem i leksikologija
27. Jezični sustav i jezični znak
28. Vrste značenje
29. Jezična vježba
30. Pismena provjera znanja
31. Analiza pismene provjere znanja
32. Hrvatska književnost 1914. – 1929.
33. Ivo Andrić
34. Antun Branko Šimić



35. Miroslav Krleža
36. M. Krleža: *Hrvatski bog Mars, Baraka pet be* (L)
37. M. Krleža, *Kraljevo* (L)
38. Hrvatska književnost od 1929. do 1952.
39. M. Krleža, *Predgovor Podravskim motivima*
40. M. Krleža, *Gospoda Glembajevi* (L)
41. M. Krleža, *Povratak Filipa Latinovicza* (L)
42. Prva školska zadaća
43. Prva školska zadaća
44. Mate Balota
45. Tin Ujević (uvod)
46. Tin Ujević
47. Dobriša Cesarić
48. Dragutin Tadijanović
49. Ispravak prve školske zadaća
50. Ivan Goran Kovačić
51. Suvremena svjetska knjiž. (pregled)
52. Suvremena svjetska knjiž. (pregled)
53. Herman Hesse
54. Herman Hesse, *Stepski vuk*
55. Bertolt Brecht
56. B. Brecht, *Majka Hrabrost i njezina djeca* (L)
57. Jean-Paul Sartre, *Mučnina*
58. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
59. Provjera znanja
60. Vremenska raslojenost leksika
61. Područna raslojenost leksika
62. Funkcionalna raslojenost leksika
63. Jezična vježba
64. Pismena provjera znanja
65. Analiza pismene provjere znanja

66. Albert Camus
67. A. Camus, *Stranac*
68. Eugene Ionesco, *Ćelava pjevačica* (L)
69. E. Ionesco, *Stolice* (L)
70. Samuel Beckett
71. S. Beckett, *U očekivanju Godota* (L)
72. Ernest Hemingway
73. E. Hemingway, *Starac i more* (L)
74. Onomastika
75. Međuleksički dodiri i jezično posuđivanje
76. Leksičke norme/Jezični purizam
77. Frazeologija
78. Jezična vježba
79. Provjera znanja
80. Ivo Andrić, *Prokleta avlija*
81. Ivo Andrić, *Prokleta avlija* (L)
82. Meša Selimović, *Derviš i smrt*
83. Druga školska zadaća
84. Druga školska zadaća
85. Tvorba riječi
86. Tvorba riječi
87. Leksikografija
88. Leksikografija
89. Jezična vježba
90. Provjera znanja
91. Ispravak druge školske zadaće
92. Druga moderna 1952. - 1969.
93. Petar Šegedin
94. P. Šegedin, *Crni smiješak* (L)
95. V. Desnica, *Proljeća Ivana Galeba*
96. Ranko Marinković, *Ruke* (L)
97. Ranko Marinković, *Kiklop* (L)
98. Slobodan Novak
99. S. Novak; *Mirisi, zlato i tamjan* (L)

100. Treća školska zadaća
101. Treća školska zadaća
102. Kako razumjeti poeziju
103. Jure Kaštelan
104. Vesna Parun
105. Josip Pupačić
106. Slavko Mihalić
107. Ivan Slamnig
108. Antun Šoljan
109. A. Šoljan, *Kratki izlet* (L)
110. Ispravak treće školske zadaće
111. Druga moderna (sinteza)
112. Provjera znanja
113. Postmodernizam
114. Ivo Brešan
115. I. Brešan, *Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja* (L)
116. Ivan Aralica
117. I. Aralica, *Duše robova* (L)
118. Jezično izražavanje
119. Povijest jezika
120. Povijest jezika
121. Povijest jezika
122. Provjera znanja
123. Nedjeljko Fabrio, *Vježbanje života*
124. Pavao Pavličić, *Koraljna vrata*
125. Postmodernizam (sinteza)
126. Provjera znanja
127. Provjera znanja
128. Zaključivanje ocjena

## 5.

### **OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ENGLESKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU**

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: Prvi

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. Placement test
3. Test analysis
4. Unit 1: Pardon my... Breaking the ice
5. Afterthought: Speaking
6. Pardon my English: Reading
7. Building up vocabulary
8. Problem or challenge?: Pronunciation
9. Grammar tales: Parts of speech
10. Language stop!
11. Bits of...grammar: Can you replace me?
12. Grammar stop!
13. English around the world
14. Dictation
15. Revision
16. Unit 2: Me, myself and I, What is your dream house?

17. Word block
18. What does your stuff say about you?
19. Building up vocabulary
20. The present simple vs. present continuous
21. Practice: Speaking
22. Revision
23. Test (Units 1 -2)
24. Test analysis
25. My special place
26. From wall to wall
27. Me, a writer
28. Bits of... Bit1
29. Bit 2, Bit 3
30. At home in the UK
31. Vocabulary testing
32. Across the curriculum: Heroes and monsters
33. Unit 3: And they lived happily..., or not?, Dear...
34. Writing a letter
35. How Sam met Alicia
36. Grammar stop: Phrasal verb
37. The past simple vs. past continuous
38. Past perfect
39. Revision

40. Test (Unit 3)
41. Test analysis
42. Across the curriculum: And so this is Christmas
43. The first written work
44. The first written work correction
45. The lady, or the tiger?
46. Across the curriculum: King Arthur and the age of chivalry
47. Across the curriculum: Project work
48. A fairy tale
49. Me, a writer
50. Bits of... Bit 1, Bit 2
51. Cool Britannia
52. Big music project
53. Revision
54. Unit 4: Different yet the same, Fitting in
55. Speaking
56. Dictation
57. Wanderers
58. Grammar stop: Word block
59. The past simple vs. present perfect
60. Practice
61. The present perfect simple vs. present perfect continuous
62. Workbook

63. Revision
64. Test (Unit 4)
65. Test analysis
66. Living in Croatia : Three stories
67. Speaking
68. A newspaper article
69. Me, a writer
70. Bits of... Bit 1, Bit 2
71. Caravans and violins
72. Across the curriculum: A giant of science I
73. Across the curriculum: A giant of science II
74. Unit 5: Visions and decisions, Know-it-all stars
75. Cult SF films and TV programmes
76. Building up vocabulary
77. Talking about the future
78. Practice
79. 8 short pieces
80. Best regards or cheers?: Writing
81. Test (Unit 5)
82. Test analysis
83. Bits of... Bit 1
84. Bit 2, Bit 3
85. Vocabulary testing

86. A master of science fiction
87. Gulliver's Travels: discussion
88. Gulliver's Travels: essay
89. Unit 6: Not just wishful thinking, Change is the only constant
90. Changing things for the better
91. Building up vocabulary
92. Conditionals
93. Across the curriculum: The greatest of all competitions I
94. Across the curriculum: The greatest of all competitions II
95. Grammar: Pronunciation, Bit 1, Bit 2
96. Test (Unit 6)
97. Test analysis
98. Making school a better place
99. For and against
100. Writing an essay
101. If songs
102. Revision
103. The second written work
104. The second written work correction
105. Conclusion



## **6.**

### **OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZ ENGLSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ 2014./2015. GODINI**

Razred: Drugi

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. Unit 1: NOT JUST ANOTHER BRICK IN THE WALL
3. Learning with a Style, part 1
4. Learning with a Style, part 2
5. Just a Little Bit Different, part 1
6. Just a Little Bit Different, vocabulary work
7. Just a Little Bit Different, part 3
8. Just a Little Bit Different, part 4
9. All Tenses Present, part 1
10. All Tenses Present, part 2
11. All Tenses Present, part 3
12. All Tenses Present, part 4
13. Dictation
14. A Year Abroad, part 1
15. A Year Abroad, part 2
16. Filling out an Application Form, part 1

17. Filling out an Application Form, part 2
18. Bits of ... grammar and vocabulary: BIT 1 – Modal verbs
19. Bits of grammar and vocabulary: BIT 2 – A school year
20. Two Different School Systems, part 1
21. Two Different School Systems, part 2
22. Hit it with a Bat
23. Test (Unit1)
24. Test analysis
25. Unit 2: STORIES FROM THE PAST AND PRESENT
26. On Display
27. Off with her Head!, part 1
28. Off with her Head!, part 2
29. The Bard of Avon, part 1
30. The Bard of Avon, part 2
31. All tenses past
32. Telling stories
33. From the cradle to the grave: a biography
34. Bits of vocabulary and grammar: Bit 1, Bit 2
35. Let Yourself Go
36. Test (Unit 2)
37. Test Analysis
38. Have Yourself a Different Little Christmas, part 1
39. Have Yourself a Different Little Christmas, part 2

40. Vocabulary testing
41. Revision of the 1st term vocabulary and grammar
42. Unit 3: OUR CHANGING WORLD
43. A CD? How Quaint!, part 1
44. A CD? How Quaint, part 2
45. Preparation for the first written work
46. The first written work
47. Correction of the first written work
48. Oral assessment
49. Some Day in the Future..., part 1
50. Some Day in the Future..., part 2
51. Ways of talking about the future
52. Switch on, Switch off
53. For and against essay
54. Bits of grammar and vocabulary: Bit 1, Bit2, Bit 3
55. Long Live the Book!
56. Test (Unit 3)
57. Test analysis
58. Unit 4: SELLING DREAMS, Ads are all Around, part 1
59. Ads are all Around, part 2
60. Brand Addicted, part 1
61. Brand Addicted, part 2
62. Not agents, but patients, part 1

63. Not agents, but patients, part 2
64. Dictation
65. Clothes don't Make the Man – or do They?
66. An advertising campaign
67. Bits of... grammar and vocabulary: Bit 1, Bit 2
68. Advertising trivia
69. Revision
70. Test (Unit 4)
71. Test analysis
72. Unit 5 RIGHT OR WRONG?, Doing the right thing
73. Flying High, part 1
74. Flying High, part 2
75. Wuthering Heights: discussion
76. Wuthering Heights: essay
77. Imagine..., part 1
78. Imagine..., part 2
79. What would you do?
80. Vocabulary testing
81. Have you Seen it?
82. Bits of... vocabulary and grammar: Bit 1, Bit 2
83. The New girl
84. Revision
85. Test (Unit 5)

86. Test analysis
87. Romance and darkness: E.A. Poe
88. Unit 6: BITTEN BY THE TRAVEL BUG
89. Holiday Surprises, part 1
90. Holiday Surprises, part 2
91. What did they say?, part 1
92. What did they say?, part 2
93. On the Road
94. A description of a city
95. Bits of... grammar and vocabulary: Bit 1, Bit 2
96. In a Land Far, Far Away
97. Down Under
98. Revision
99. Test (Unit 6)
100. Test analysis
101. Oral assessment
102. Preparing for the second written work
103. The second written work
104. Correction of the second written work
105. Final evaluation

# 7.

## **OKVIRNI PLAN I PROGRAM ZA ENGLISKI JEZIK**

Razred: Treći

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. UNIT 1: HEALTHY BODY, HEALTHY MIND
3. A sound mind in a healthy body
4. The canons of beauty, part 1
5. The canons of beauty, part 2
6. Count, count
7. Thin or slim?, part 1
8. Thin or slim?, part 2
9. An opinion essay
10. An opinion essay
11. Dictation
12. British cousine, part 1
13. British cousine, part 2
14. Revision
15. Test (Unit 1)
16. Test analysis

17. UNIT 2: RELATIONSHIPS

18. People in our lives

19. Friends and "friends", part 1

20. Friends and "friends", part 2

21. All things past and present, part 1

22. All things past and present, part 2

23. Talking relationships, part 1

24. Talking relationships, part 2

25. Vocabulary testing

26. E- mail etiquette and offering advice, part 1

27. E- mail etiquette and offering advice, part 2

28. Good times in blues: songs about relationships 1

29. Good times in blues: songs about relationships 2

30. Revision

31. Test (Unit 2)

32. Test analysis

33. Great Expectations 1

34. Great Expectations 2

35. Christmas Is All Around

36. UNIT 3: GO GREEN!, Don't be mean, go green 1

37. Don't be mean, go green 2

38. Two true stories 1

39. Two true stories 2

40. Two true stories 3
41. Preparing for the first written work
42. The first written work
43. Correction of the first written work
44. Oral assessment
45. What will be, will be? 1
46. What will be, will be? 2
47. Everyone can do something 1
48. Everyone can do something 2
49. A for– and– against revisited 1
50. A for– and– against revisited 2
51. What some clever people said
52. Revision
53. Test (Unit 3)
54. Test analysis
55. UNIT 4: IN THE MEDIA, A global village 1
56. A global village 2
57. A damsel in distress or a modern heroine?, 1
58. A damsel in distress or a modern heroine?, 2
59. A damsel in distress or a modern heroine?, 3
60. Dictation
61. And here is the news 1
62. And here is the news 2



63. We are on the air 1
64. We are on the air 2
65. It made headlines 1
66. It made headlines 2
67. Across the media
68. Revision
69. Test (unit 4)
70. Test analysis
71. Graphic Novels 1
72. Graphic Novels 2
73. The Scarlet Letter: discussion
74. The Scarlet Letter: essay
75. UNIT 5: PEOPLE, SONGS AND TRADITIONS
76. This land is your land, this land is my land
77. Hometowns and histories 1
78. Hometowns and histories 2
79. Vocabulary testing
80. Getting active 1
81. Getting active 2
82. American traditions 1
83. American traditions 2
84. My hometown: should I stay or should I go? 1
85. My hometown: should I stay or should I go? 2

86. In an American voice: the poetry of Walt Whitman
87. Revision
88. UNIT 6: BRAIN THE ALMIGHTY, Intelligence or intelligences? 1
89. Intelligence or intelligences? 2
90. Butting heads 1
91. Butting heads 2
92. What will happen if ....? 1
93. What will happen if ....? 2
94. Personality goes a long way 1
95. Personality goes a long way 2
96. Telling a story 1
97. Telling a story 2
98. Knock, knock!
99. Test (Unit 5-6)
100. Test analysis
101. Preparing for the second written work
102. The second written work
103. Correction of the second written work
104. Oral assessment
105. Conclusion

## 8.

### OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

Razred: Četvrti

1. Revision
2. Introductory lesson
3. UNIT 1: A GLIMPSE OF BRITAIN, A Warming up; Beware! Stereotypes ahead! 1
4. Beware! Stereotypes ahead! 2
5. Reading and vocabulary: An excerpt from The Queen and I by Sue Townsend
6. The Queen has got New Neighbours, text analysis
7. The queen has got new neighbours – building up vocabulary
8. Grammar: It all starts with "a" – Articles
9. It all starts with "a" – Adjectives and Adverbs 1
10. It all starts with "a" – Adjectives and Adverbs 2
11. Listening and speaking: Not-so-typical Customs – Unusual customs and traditions
12. Not-so-typical Customs
13. Dictation
14. Writing: A summary 1
15. A summary 2
16. Wrapping it up: The United Kingdom 1

17. The United Kingdom 2
18. Cross- curricular lesson 1: The History of English
19. UNIT 1: revision
20. Test (Unit 1)
21. Test analysis
22. UNIT 2: YOU ARE WHAT YOU DO – OR AREN'T YOU?, A Warming up
23. It's High Time for Making the Right Choices! – Discussing jobs
24. Reading and vocabulary: Working Teenagers
25. Oral assessment
26. Working Teenagers– Building up vocabulary
27. Vocabulary testing
28. Grammar: Word building – Compounds
29. Word building – Prefixes and suffixes
30. Listening and speaking: Tricky Questions in a Job Interview
31. Writing
32. Writing a CV – can we lie a little? – A CV
33. The first written work-practice
34. The first written work (essay)
35. The first written work (essay)
36. The first written work correction
37. Wrapping it up: Those Magic Brown Beans
38. Cross-curricular lesson 2: Nature vs. Nurture
39. UNIT 2: revision

40. Test (Unit 2)
41. Test analysis
42. UNIT 3 – MAKING A DIFFERENCE: Who I am and who I want to be?
43. Cross-curricular lesson 4: Running for the EU Parliament
44. Translation practice
45. Translation (C-E)
46. Translation correction
47. Reading and vocabulary: A true story about a young activist
48. One is Never Too Young to Make a Difference
49. Revision
50. Grammar: Relative clauses – Defining and non-defining relative clauses
51. Relative clauses
52. Oral assessment
53. Listening and speaking: They Don't Just Sit There, Doing Nothing
54. Fighting for a good cause
55. Writing: A Memorable Event 1
56. Writing: A Memorable Event 2
57. Wrapping it up: The Voices of Change – Joan Baez and Bob Dylan
58. UNIT 3: revision
59. Test
60. Test analysis
61. UNIT 4 – THE WINDS OF CHANGE, Talking about revolutions
62. Reading and vocabulary: A “Youthquake”

63. Dictation
64. A “Youthquake” –Building up vocabulary
65. Grammar: "To rebel" or "rebelliing"? – Gerunds and infinitives
66. Workbook exercises
67. Listening and speaking: Revolutions in Fashion – Discussing fashion
68. Translation practice
69. Translation (E-C)
70. Translation correction
71. Writing- Developing nuanced arguments in an essay
72. Wrapping it up: Fallacies, Hypotheses and Paradigm Shifts
73. UNIT 4: revision
74. Test
75. Test analysis
76. UNIT 5: ART- A Listening and speaking
77. Art or not art?
78. Music Prodigy
79. Let's add some emphasis to it – Cleft sentences
80. Let's add some emphasis to it – Inversion
81. Vocabulary testing
82. A picture is worth a thousand words – Describing paintings
83. A picture is worth a thousand words – Comparing photos
84. Fiction and poetry – Creative writing
85. The Man who Wrote "Gatsby"

86. Cross-curricular lesson 3 – Say It with Your Body
87. UNIT 5: revision
88. Test
89. Test analysis
90. The second written work-practice
91. The second written work (essay)
92. The second written work (essay)
93. The second written work correction
94. Oral assessment
95. Revision
96. Conclusion

## **9.**

**Njemački -  
1. razred  
šk. god. 2014./2015.**

**Red.  
br.**

**Nastavna jedinica**

	1	Einführung; Landeskunde: Deutschsprachige Länder; das deutsche Alphabet (Grundregel der Rechtschreibung)
	2	sich (jemanden) vorstellen
1. Schritt	3	Zahlen (bis Hundert) Länder Sprachen nennen
	4	Präsens der Hilfsverben (sein, haben)
	5	Präsens der regelmässigen Verben
	6	Aussagesätze und Fragesätze
	7	Diktat (Schreibübung)
	8	Zusammenfassung des 1. Schrittes: Mein Merkzettel 1
	9	Der Test aus der Grammatik oder Wiederholung der 1. Schrittes
	<b>10</b>	Über eine Stadt sprechen
	<b>11</b>	Deklination: Nominativ und Akkusativ (bestimmter und unbestimmter Artikel; kein, keine, kein)
2. Schritt	<b>12</b>	Nach einem Weg / Ort fragen; einen Weg erklären
	<b>13</b>	Verben mit Vokalwechsel
	<b>14</b>	Fragepronomina; Einen Stadtplan erklären
	<b>15</b>	Es gibt + Akkusativ (Eine Karte auf Deutsch schreiben)
	<b>16</b>	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 2)
	<b>17</b>	Test aus dem zweiten Schritt
	18	Den Schulweg beschreiben (Anjas Schule)
	19	Deklination: Dativ (ohne Präposition)
	20	Präpositionen mit Dativ: mit, nach, von, zu, bei (Bei Christiane)
3. Schritt	21	Präposition IN mit D. und A. (wo/wohin)
	22	Ordinalzahlen (Die Reihenfolge ist oft wichtig)
	23	Präsens der Modalverben: mögen, können, möchten
	24	Wochentage und Daten nennen ( Montag in der 9b)
	25	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
	26	Test aus dem dritten Schritt
4. Schritt	<b>27</b>	nach der Uhrzeit fragen - die Uhrzeit nennen (Was ist Zeit?)



	<b>28</b>	Deklination: Genitiv Monate nennen (Dezember ein Monat der Feiertage)
	<b>29</b>	Unbestimmtes Pronomen: man (etwas über Weihnachten sagen; Weihnachtsgrüße formulieren)
	<b>30</b>	trennbare Verben (Aus Anjas Terminkalender)
	<b>31</b>	reflexive Verben
	<b>32</b>	Satzklammer
	<b>33</b>	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
	<b>34</b>	Test nach dem vierten Schritt
	<b>35</b>	sagen, wie ich mich fühle (Anja ist krank)
	<b>36</b>	eigenen Tagesablauf beschreiben
	<b>37</b>	Sportarten nennen (Sportarten)
5. Schritt	<b>38</b>	Körperteile nennen (Körperteile)
	<b>39</b>	Ratschläge/Aufforderungen ausdrücken - Imperativ
	<b>40</b>	Imperativ: 2. Person Singular und Plural
	<b>41</b>	Präsens der Modalverben: müssen, dürfen
	<b>42</b>	Wenn und Weil-Satz (Temporal-, Kausalsatz)
	<b>43</b>	Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 5)
	<b>44</b>	Test nach dem fünften Schritt
	<b>45</b>	sich im Bekleidungsgeschäft verständigen (Schlussverkauf)
	<b>46</b>	Kleidungsstücke beschreiben - Farben (Kleidungsstücke und Stoffe)
	6. Schritt	<b>47</b>
<b>48</b>		einen Lebenslauf im Präteritum erzählen
<b>49</b>		Fragepronomen: welcher, welches, welche
<b>50</b>		Demonstrativpronomen: dieser, dieses, diese
<b>51</b>		Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 6)
<b>52</b>		Test nach dem sechsten Schritt

7. Schritt

- 53 eigene Wohnung / eigenes Haus beschreiben ( Der Umzug)
- 54 Möbel nennen - Räumlichkeiten-Rätsel
- 55 Futur I, über Zukunftspläne sprechen (Petars und Anjas Pläne für den nächsten Sommer)
- 56 Infinitivkonstruktionen: zu + Infinitiv (Modalverben ohne zu + Inf.)
- 57 Über Freizeit sprechen (Freizeit)
- 58 Komparation der Adjektive: prädikativ
- 59 Gegenstände / Personen vergleichen
- 60 Wiederholung (Mein Merkzettel 7)
- 61 Test nach dem siebten Schritt

8. Schritt

- 62 Über Essen und Trinken sprechen (Wo kann man Obst und Gemüse essen?)
- 63 Im Restaurant / Cafe bestellen (In der Pizzeria)
- 64 Präsens der Modalverben: sollen und wollen
- 65 Dass - Satz (Objektsatz)
- 66 Zukunftiges Geschehen: Präsens - Futur
- 67 Wiederholung (Mein Merkzettel 8)
- 68 Test nach dem achten Schritt
- 69 Prüfen - Noten schließen
- 70 Noten schließen

## **10. GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

**Njemački jezik, drugi strani jezik**

**2. razred**

**šk. god. 2014./2015.**

OKVIRNI NASTAVNI PLAN i PROGRAM ZA 2.

<b>Red. br.</b>	<b>Nastavna jedinicna</b>
1. Schritt	1 Einführung durch Wiederholung (Im Allgemeinen Inhalt des ersten Schuljahres) über die Vergangenheit sprechen
	2 Perfekt (Perfektbildung: Präsens von Hilfsverben + Partizip Perfekt)
	3 Perfekt der regelmässigen und unregelmässigen Verben: Übungen aus dem Buch; 7, 8, - 11. und aus dem Arbeitsheft)
	4 Deklination der Adjektive mit dem unbestimmten Artikel (Carolin)
	5 Deklination der Adjektive mit dem Possessivpronomen
	6
	7 Fußballweltmeisterschaft in Deutschland 2006; einige Ländernamen nennen
	8 Bruchzahlen und Prozente
	9 Diktat; Wiederholung Mein Merkzettel 1
	10 Test nach dem ersten Schritt
	11 mein eigenes Zimmer beschreiben (Mein neues Zimmer)
2. Schritt	12 Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ: an, auf, über, unter, hinter, vor, in, neben, zwischen (wo - wohin)
	13 Deklination der Adjektive mit dem bestimmten Artikel (Carolins Zimmer)
	14 Präpositionen mit Dativ und Akkusativ: Wiederholung - Übungen
	15 sagen, was auf meinen Schreibtisch liegt
	16 Computerteile nennen und über Computer sprechen
	17 über Haushaltspflichten sprechen
	18 Diktat - Wiederholung Mein Merkzettel 2
3. Schritt	19 Test nach dem zweiten Schritt
	20 über meine Familie, Familienverhältnisse und meinen Stammbaum sprechen (Das Zusammenleben)
	21 Präteritum von Modalverben
	22 Temporalsatz (wenn, als)
	23 Zwischen oder unter + Dativ

## 4. Schritt

- 24 über Unterschied zwischen Erwachsenen und Jugendlichen sagen (Familienverhältnisse)
- 25 über traditionelle und moderne Familien diskutieren etwas über Generationskonflikte sagen (Oma zu Besuch bei uns)
- 26 Diktat; Adjektiv oder Substantiv Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
- 27 Test aus dem dritten Schritt
- 28 Über Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen diskutieren (Mädchen und Jungen sind einfach anders)
- 29 Fragepronomina: wer, was, was für ein, welcher
- 30 Konjunktiv der Modalverben (Ratschläge geben, Vorschläge machen, höflich sein)
- 31 N-Deklination der Substantive (Wie ändern sich die Substantive: Junge, Herr, Student ...)
- 32 Unbestimmte Pronomina: man, einer, keiner, jeder, alle, jemand, niemand, etwas, nichts (Themen für Jungs und Mädchen)
- 33 Sich positiv oder negativ ausdrücken (Was denken Jungs wirklich über Kuscheltiere)
- 34 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
- 35 Test nach dem vierten Schritt
- 36 Über den Stadtverkehr sprechen (Ist der gleiche Morgen wirklich gleich?)
- 37 Verschiedene öffentliche Verkehrsmittel nennen (Der Schulweg von Daniel und Thomas)
- 38 Kausalsatz: weil, da, denn - Warum?

## 5. Schritt

- 39 Präpositionen: wegen, während, außerhalb, innerhalb, seitens, (an)statt mit Genitiv
- 40 Über den Unterschied zwischen Leben auf dem Dorf, in einer Klein- oder Großstadt sprechen (Auf dem Dorf, in einer Klein- oder Großstadt leben)
- 41 Indirekter Fragesatz (ob - Fragewort) Über Fragen von Anderen berichten - indirekt fragen
- 42 Präpositionen mit Dativ: aus, bei, mit, nach, von, seit, zu; mit Akkusativ: durch, entgegen, für, gegen, ohne, um
- 43 Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 5)
- 44 Test nach dem fünften Schritt

## 6. Schritt

- 45 über Markenwaren diskutieren (Tobias, der Markenjäger)  
 46 Rektion der Verben - Präpositionen sind klein aber wichtig  
 47 Zusammengesetzte Adverbien (Präpositionaladverbien - Frageadverbien  
 48 sich über das Taschengeld unterhalten (Kaum zu glauben)  
 49 Relativsatz - Relativpronomina (Zusätzliche Informationen geben)  
 50 Vom Geldausgeben und Geldausleihen sprechen (Tobias braucht Geld)  
 51 Konjunktiv Präteritum der Verben: werden, sein, haben; Konditional I (würde + Infinitiv) Man gibt fast jeden Tag Geld aus  
 52 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 6)  
 53 Test nach dem sechsten Schritt  
 54 sich über Geburtstagsparty unterhalten (Anjas Geburtstagsparty)  
 55 Doppelte Konjunktionen (entweder - oder, sowohl - als auch / nicht nur - sondern auch, weder - noch)

## 7. Schritt

- 56 etwas über Kartenspielen (UNO) sagen - im Passiv berichten, wann, wo oder was gemacht wird - Präsens Passiv (Einfach keine Partytypen)  
 57 Präsens Passiv; Übungen: Die Handlung ist wichtig und nicht der Täter; Sätze ohne Objekt  
 58 verschiedene Freizeitbeschäftigungen der Jugendlichen nennen: PC - die wichtigste Freizeitbeschäftigung  
 59 Komparativ und Superlativ im prädikativen Gebrauch: Wie wird der Superlativ und der Komparativ gebraucht?

## 8. Schritt

- 60 Präteritum der regelmäßigen Verben; Verliert Lesen den Wettbewerb mit dem PC?  
 61 Wiederholung (Mein Merkzettel 7)  
 62 Test nach dem siebten Schritt  
 63 sich über die Landeskunde Deutschlands (Geografie, Geschichte, Kultur) unterhalten (eine Projektaufgabe)  
 64 Finalsatz (damit, um + zu + Infinitiv, mit welcher Absicht?)  
 65 Artikelgebrauch bei geografischen Namen (Der Artikel und Geografie)  
 66 Deklination der Adjektive ohne Artikel (Kultur in Petars Bericht)  
 67 Wiederholung (Mein Merkzettel 8)

- 68** Test nach dem achten Schritt
- 69** Prüfen - Noten schließen
- 70** Noten schließen

## **11.**

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

**Njemački** - drugi strani jezik:

**3. razred**

**šk. god. 2014./2015.**

Red.

Nastavna jedinica

br.

- 1 Einführung; Wiederholung (etwas aus dem zweiten Schuljahr Grundregeln und ähnliches)
- 2 Jobben in den Ferien (Urlaub bei den Verwandten)
- 3 Vorvergangenheit (Plusquamperfekt, Nachdem - Satz)
- 4
- 5 Subjektsatz (Wer-, Was-, Dass-Satz) Wer zuletzt lacht, lacht am besten
- 6
- 7 Satzäquivalente (ja, nein, doch, eben, bitte, danke, hallo, pfui, au, pst, ah..) Ist das ein Satz
- 8
- 9 Sich über den Job und über Jobsuche unterhalten (Per E-Mail zum Ferienjob)
- 10 Diktat (Schreibenübung)
- 11 Zusammenfassung des 1. Schrittes: Mein Merkzettel 1
- 12
- 13 Der Test aus der Grammatik oder Wiederholung der 1. Schrittes
- 14
- 15 Eine Europa - Reise: eine Reise vorbereiten und planen (Eine Telefon-Konferenz per Skype)
- 16 Unterhaltung über Europa-Reise führen (Gruppenarbeit)
- 17 das InterRail -Ticket mit dem InterRail Europa bereisen
- 18
- 19 Demonstrativpronomina: dieser, dieses, diese, solcher, ein solcher, derjenige, derselbe
- 20 Lokale Adverbien:hin - her
- 21
- 22 Im Reisebüro; sich interessieren für die Tickets in einem Büro bei einem Angestellten
- 23
- 24 Eine Anfrage bei der Jugendherberge; einen Geschäftsbrief schreiben)
- 25 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 2)
- 26 Test aus dem zweiten Schritt
- 27 Herr über sich selbst sein (Er raucht schon wieder)

1. Schritt

2. Schritt

3. Schritt

- 20 Abhängigkeiten: Rauchen, Drogen, Alkohol, Arbeit, Fernsehen, Handy, Internet...
- 21 Ratschlägen geben, wie man eine Abhängigkeit (Rauchen) loswerden könnte
- 22 Konditionalsätze (Wenn- und Falls-Sätze)
- 23 Reale Konditionalsätze (Indikativ) und irrealer Konditionalsätze für die Gegenwart (Konjunktiv Präteritum - Konditional I)
- 24 Rektion der Verben, Substantive und Adjektive; sprechen über, von, mit oder zu?
- 25 Süchte ohne Stoff - moderne Süchte
- 26 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
- 27 Test aus dem dritten Schritt
- 28 Vorurteile im Allgemeinen, gegen Vorurteile kämpfen (Ein Interview über Vorurteile den Dialog bearbeiten)
- 29 sich über Vorurteile unterhalten (z.B. gegenüber Ausländern, Behinderten, Männern/Frauen)
- 30 Präteritum Passiv Übersicht aller Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
- 31 Passiv - Aktiv (Gebrauch und Transformation)
- 32 Passiv - Wiederholung
- 33 Hassgruppen in der deutschen Gesellschaft - was ist typisch deutsch
- 34 ABC der deutschen Erfindungen - deutsche Autohersteller (BMW, Opel, Audi, Volkswagen, Porsche ...)
- 35 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
- 36 Test nach dem vierten Schritt
- 37 Auf dem Lufenden sein (Zeitungslektüre macht schlau) den Dialog bearbeiten (deutsche Tageszeitungen)

4. Schritt

5. Schritt



- 38 Jonas Mail an Anja Infinitiv Passiv in Passivsätzen mit dem Modalverb im Präsens oder Präteritum
- 39 Was muss gemacht werden - Infinitiv Passiv
- 40 Jugendliche und neue Medien Passivparaphrasen: sich lassen + Infinitiv
- 41 Adjektive auf -bar sein + (nicht) + zu + Infinitiv
- 42 Wortfolge in Objektsätzen ohne Konjunktion dass
- 43 Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 5)
- 44 Test nach dem fünften Schritt
- 45 Film und Tonkunst (Der Goldene Bär) den Dialog bearbeiten
- 46 Partizip Präsens und Partizip Perfekt: Bildung und Gebrauch (als Adjektiv und Substantiv)
- 47 Die deutschen und kroatischen Filmfestspiele; Berlin und Pula
- 48 Umformung eines Partizip Präsens/Perfekt in einen Relativsatz (und umgekehrt) (Die aus dem ersten Jahrhundert stammende Arena)
- 49 Bachs Musik Deklination der Personennamen
- 50 Klassische Musik nur für Ältere; Musik für Soulfans: sich über Musik unterhalten
- 51 Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 6)
- 52 Test nach dem sechsten Schritt
- 53 Unsere Schule ihre Schule (Besuch aus Bayern)
- 54 Das deutsche und kroatische Schulsystem im Vergleich
- 55 Wochin nach der vierten Klasse: das deutsche Schulsystem
- 56 Das Geschlecht der Substantive: DER, DIE, DAS
- 57 Praktikum - ein Blick in die Zukunft
- 58 Konjunktiv Präteritum der unregelmässigen Verben: Es war noch nicht, wäre es aber nur ...

- 59 Sich auf Prüfungen vorbereiten
- 60 Wiederholung (Mein Merkzettel 7)
- 61 Test nach dem siebten Schritt
- 62 Europa nicht nur ein Kontinent: "Klassenfahrt nach Straßburg"
- 63 Nominale und verbale Konstruktionen - Bildung und Umformung
- 64 Jugendliche in Europa: Antonyme/Gegensätze; Kinderrechte
- 65 Konzessivsätze (obwohl-Satz)
- 66 Der Name einer Prinzessin
- 67 Wiederholung (Mein Merkzettel 8)
- 68 Test nach dem achten Schritt
- 69 Prüfen - Noten schließen
- 70 Noten schließen

## 12.

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Njemački - drugi strani jezik:

4. razred

šk. god. 2014./2015.

br.

1. Schritt

- 1 Einführung; Wiederholung (etwas aus dem dritten Schuljahr Grundregeln und ähnliches)
- 2 Heute werde ich achtzehn
- 3 Volljährigkeit
- 4 Perfekt von Modalverben (mit und ohne Infinitiv des Hauptverbs)
- 5 Mich über Volljährigkeit unterhalten
- 6 einige gute Manieren nennen
- 7 Mich über das Thema Führerschein unterhalten
- 8 Modalsatz (indem, ohne dass, ohne zu + Infinitiv)
- 9 Prüfen - Wiederholen (mein Merktzettel 1)
- 10 Der zweite Schritt; Uni oder Jobsuche (Weiterlernen oder arbeiten gehen)
- 11 Konjunktiv Plusquamperfekt (irreale Konditionalsätze für die Vergangenheit)

2. Schritt

- 12 Wiederholen vom Konjunktiv Präteritum
- 13 Prüfen; Reale Konditionalsätze und irreale Konditionalsätze für die Gegenwart
- 14 Arbeiten fürs Gemeinwohl (über eine Alternative zur Uni/zum Job sprechen (Au-pair-Stelle, Wehrdienst, Zivildienst, FSJ, FÖJ ...)
- 15 Wiederholen vom Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt; Konditionalsätze für die Gegenwart bzw. Vergangenheit
- 16 Aufenthalt in der Gastfamilie - Studium in Deutschland

3. Schritt

- 17 Mein Merkzettel 2: Drei Typen der Konditionalsätzen; 1. Reale, irreal für die Gegenwart, irreal für die Vergangenheit
  - 18 Prüfen; Wiederholen
  - 19 Der dritte Schritt; Mein Traumberuf - Berufswahl leicht gemacht
  - 20 Über meinen zukünftigen Beruf/meinen Traumberuf berichten
  - 21 Reale Komparativsätze (wie, als, je-desto) indikativ
  - 22 Hypothetische Komparativsätze (als ob, als wenn, als) - Konjunktiv Präteritum, Konjunktiv Plusquamperfekt
  - 23 Reale Konditionalsätze (Indikativ) und irreal Konditionalsätze für die Gegenwart (Konjunktiv Präteritum - Konditional I)
  - 24 Seinen eigenen Lebenslauf gestalten
  - 25 Lebenslauf von Carolin - meinen eigenen Lebenslauf gestalten
  - 26 Aus einem ausführlichen einen tabellarischen Lebenslauf machen
  - 27 Wiederholen; reale und hypothetische Komparativsätze gebrauchen
  - 28 Prüfen; mein Merkzettel 3
- Literarische Kostprobe
- 29 Literarische Kostprobe
  - 30 Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral
  - 31 Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral
  - 32 Sprachliche Analyse der Kurzgeschichte
  - 33 Fasse den Inhalt der Kurzgeschichte zusammen

4. Schritt

- 34 Die Kurzgeschichte
- 35 Prüfen - Wiederholen
- 36 Einen Aufsatz - Kurzgeschichte schreiben
- 37 Der vierte Schritt; Wir setzen auf Grün - eine Öko AG
- 38 Über Umweltschutz sprechen, beschreiben was ich persönlich für den Umweltschutz mache
- 39 Konsekutivsätze (so dass, dass, als dass); so schön, dass man es einfach nicht glauben kann ...)
- 40 Konsekutivsätze bilden, die Konstruktion etwas machen lassen gebrauchen.
- 41 Lektionen aus Deutschland
- 42 Für die Umwelt einzutreten ist die Aufgabe von uns allen
- 43 Prüfen, wiederholen Mein Merkzettel 4
- 44 Test nach dem vierten Schritt
- 45 Echte Freunde: Im Stich gelassen
- 46 Redewendungen

5. Schritt

- 47 Konjunktionen - kleine aber wichtige Wörter
- 48 Hauptsätze - Nebensätze
- 49 Die perfekte Freundschaft
- 50 Ein Substantiv oder doch nicht

- 51 Was bedeutet für dich persönlich Freiheit
- 52 Mein Merkzettel 5 Wiederholen Prüfen
- 53 Noch ein deutschsprachiges Land: Besuch bei einem Schweizer Unternehmen
- 54 Die Schweiz - Geografische Lage
- 55 Schweizer Sprachen; Klein und Großschreiben von Sprachnamen
- 56 Bericht über ein sprachliches Erlebnis von der Schweiz
- 57 Direkte Rede - indirekte Rede
- 58 In Zürich bestimmen Kinder und Jugendliche mit...
- 59 Mein Merkzettel - Wiederholen - Prüfen
- 60 Literarische Kostprobe II Erich Kästner: Das Märchen von der Vernunft
- 61 Sprachliche Analyse der Kurzgeschichte II
- 62 Interpretation der Kurzgeschichte II
- 63 Form der Kurzgeschichte - ein Märchen
- 64 Abschlußstunde - Notenschließen

# 13.

NASTAVNI PREDMET: FRANCUSKI JEZIK

RAZRED: 1. C PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

GODIŠNJI FOND SATI: 70 TJEDNO. 2

PROFESOR: VERONIKA VARENINA DELIJA

RED. BROJ SATA	NASTAVNA CJELINA I TEMA
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2.	rada
3.	Les nombres Les lettres
	UNITÉ 1 RENCONTRES
4.	
5.	Leçon1 Bienvenus Le verbe être au présent, le
6.	verbe s`appeller au présent
7.	Exercices (les nationalites) Masculin et féminin
8.	
9.	Leçon 2 Qui est-ce? L`article défini au singulier; le
10.	genre des noms et des adjectifs Prépositions + les noms de pays

11. et de ville  
Pays et nationalités(ex)
- 12.
13. Leçon 3 Ça va bien?
14. Les verbes aller et avoir au
15. présent
16. Pismena provjera (jez. zak.)
17. Les adjectifs possessifs au
18. singulier  
l'article indeféini au singulier
19. L`adjecfif interrogatif quel
20. Les nombres de 21 à 62
  
- Leçon 4 Correspond@nce.com  
Savoir-faire
21. Razumijevanje
22. Ponavljanje
  
- UNITÉ 2 PORTRAITS
23. Leçon 5 Trouvez l`objet
24. Pluriel des articles et des noms
25. Il y a
26. Pismena provjera
27. Ponavljanje i usmeno
28. izražavanje
29. Les prépositions de lieu
30. L`interrogation avec est-ce que
31. Les marques orales du pluruel
32. Ponavljanje
33. Expression orale
34. Production orale
35. Leçon 6 Portrait -robot
36. Les pronoms toniques
37. L`accord des adjectifs avec le



- 38. nom
- 39. La negation ne ...pas
- 40. Exercices  
Leçon 7 Shopping
- 41. L`interrogation avec comment,
- 42. combien
- 43. L`adjectifs démonstratifs
- 44. Comment exprimer les goûts
- 45. Leçon 8 Le coin des artistes  
Pismena provjera  
Analiza pisane provjere
  
- 46. UNITÉ 3 ÇA SE TROUVE OÙ?
- 47.
- 48. Leçon 9 Appartement à louer
- 49. Les pronoms toniques au pluriel
- 50. Prépositions + nom  
L`interrogation avec où  
Comparaisons
  
- 51. Leçon 10 Ç`est par où ?
- 52. L`imperatif
- 53. Le verbe prendre au present
- 54. Les moyens de transports
- 55. L`adverbe Y
  
- 56. Leçon 11 Bon voyage !
- 57. C`est.....
- 58. Une semaine à Martinique
- 59. On; conseils
- 60. Où et comment
- 61. Quel hotel choisir
  
- 62. Leçon 12 Marseille

- 63. La carte postale
- 64. Comment présenter des informations touristiques
- 65. Pismeno izražavanje
- 66. Analiza pismenog rada
- 67. Ponavljanje i usmeno izražavanje
- 68. Compréhension de l'oral
- 69. Ponavljanje
- 70. Zaključivanje ocjena

Okvirni plan rada za šk.god.2014/2015.

Predmet : Francuski jezik

Godišnji fond sati: 70

Tjedni fond sati: 2

REDNI NASTAVNA CJELINA I TEMA  
BROJ  
SATA

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Ponavljanje gradiva prvog razreda

UNITÉ 4 AU RYTHME DU  
TEMPS

3. Leçon 14 A Londres
4. Faire au présent
5. L`interrogatin avec est-ce que ,  
qu`est ce que...
6. Le genre des noms
7. Leçon 15 Le dimanche matin
8. Faire de , jouer à
9. Les verbes lire et écrire au présent  
Les verbes pronominaux
10. Qu`est –ce qu`il font?
11. Leçon 16 Une journée avec Laure  
Manaudou
12. Une journée avec
13. Savoir – faire
15. Razumijevanje (slušanje)

UNITÉ 5 LA VIE DE TOUS LES  
JOURS

16. Leçon 17 On fait des crêpes
17. L`article partitif
18. Le verbe boire au présent
19. Les habitudes
  
20. Leçon 18 Il est comment?
21. Le passé composé
22. Hier (ex.)
23. Qu`est-ce que vous avez fait hier?
24. L`accord de l`adjectif beau
25. Leçon 19 Chère Léa
26. Le passé composé avec être
27. Ponavljanje
28. Pismena provjera
29. Analiza
30. Ponavljanje

#### UNITÉ 6 VIVRE AVEC LES

31. AUTRES
32. Leçon 21 C`est interdit!
33. Le verbe pouvoir au présent (3,4)  
Les pronoms compléments
34. indirects (COI) (5)  
Au régime, la négation de l`impér.
35. Leçon 22 Petites annonces
36. Vouloir et savoir au pr.(2,)
37. Le futur proche ; il faut +  
infinitif(3, 4)
38. Exercices 5,6 Communiquez
39. Leçon 23 Qu`est-ce qu`on lui  
offre?
40. Le COI ; COD(2,3,4, 5)
41. Connaitre au pr.

42. Revision de gr.
43. Leçon 24 Le candidat idéal..
44. Savoir –faire
45. Production orale
46. Comprehension de l`oral  
UNITÉ 7 UN PEU ,  
BEAUCOUP,PASSIONNEMENT
  
47. Leçon 25 Enquette
48. La frequence et l`intesité avec  
beaucoup/peu
49. Compréhension de l`écrit
50. Le pronom en, le pronom ça(2,4)
51. La négation ne ..plus (3,9rb)
52. Leçon 26 Quitter Paris
53. L`expression dela cause (2)
54. Trop, assez; tout(3,4,5)
55. Qu`en pensez –vous?
56. Leçon 27 Vivement les vacances
57. Les verbes pronominaux
58. Passé c. des vrebess pr.(4,5rb)
60. Les Français et les vacances
61. Production écrite
62. Revision gr.  
UNITE 8 TOUT LE MONDE EN  
PARLE
  
63. Leçon 29 Enfant de la ville
64. L`imparfait
65. Les emplois du passé composé et  
de l`imparfait
66. Exercices de gram.
67. Production écrite
68. Corrige
69. Ponavljanje

## 70. Zaključivanje ocjena



15.

### OKVIRNI PLAN RADA

Predmet: Francuski jezik

Razred: 3 c

Broj sati: 70

Veronika Varenina Delija



## NASTAVNE TEME I CJELINE

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom rada
2. L'imparfait
3. Le futur simple
4. Révision

### UNITÉ 1 UN AIR DE FAMILLE

5. Leçon 1 Je me présente...
6. Les trois types de questions
7. L'adjectif interrogatif quel
8. Le questionnement
  
9. Leçon 2 De mère en fille
10. Le passé récent et le futur proche
11. L'adjectif tout
12. Interview
  
13. Leçon 3 Blog
14. Les adverbes d'intensité (2)
15. Les pronoms toniques
16. A vous (travail en groupes)
  
17. Leçon 4 Une famille en or
18. Exercices 3, 4 (parler)
19. Savoir – faire
20. Test
21. Corrigé

### UNITÉ 2 LA VIE DES AUTRES

22. Leçon 5 ,Parisiens, qui êtes –vous?

23. Les pronoms relatifs que et qui
24. Les pronoms démonstratifs (4)
25. Présentations (5)

**26. Leçon 6 Question de mode**

27. La place de l'adjectif(2)
28. Les pronoms démonstratifs
29. Production écrite
30. Corrigé
31. Révision

**32. Leçon 7 Une minute pour un projet**

33. Le conditionnel présent
34. Entraînez-vous (3,4,5)Communiquez

**UNITÉ 3 C'EST BIEN CHEZ VOUS**

**35. Leçon 9 Le logement idéal**

36. Les pronoms relatifs où et dont
37. (3,4,5,6)
38. Une maison de rêve
39. Production orale

**40. Leçon 10 À bicyclette**

41. Le comparatif(A votre avis)
42. Les pronoms possessifs
43. A vous (jeu de rôles)

**44. Leçon 11 Destination soleil**

45. Le superlatif
46. Votre lieu de vie idéal( comm.)
47. Expression orale
48. Leçon 12 Choix de vie
49. A vous/ à l'agence
50. Savoir -faire
51. Compréhension de l'oral

<p style="text-align: center;"><b>UNITÉ 4 PARCOURS SANTE</b></p> <p>52. Leçon 13 De bonnes résolutions</p> <p>53. .L`hypotèse</p> <p>54. 52.Les adjectifs indéfinis</p> <p>55. 53.Cahier d`exercices</p> <p>56. 54.Communiquez ( et vous, si...)</p> <p>57. Test de grammaire</p> <p>58. Corrige</p> <p>59. Leçon 14 Manger mieux bouger plus</p> <p>60. Les pronoms en et y /les pronoms indefinis</p> <p>61. Communiquez. Qu`en pensez vous</p> <p>62. Comprehension des ecrits</p> <p>63. Leçon 15 Demain, j`arrête</p> <p>64. Le subjonctif présent</p> <p>65. Pas facile d`arreter/ qu`est.ce qu`il faut faire</p> <p>66. Exercices (cahier d`ex.)</p> <p>67. Communiquez radio conseils</p> <p>68. Leçon 16 La journée du sport</p> <p>69. Et vous?</p> <p>70. Zaključivanje ocjena</p>	

## 16.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

NASTAVNI PREDMET: Francuski jezik

Nastavna tema i cjelina

### UNITÉ 5 ALLEZ AU TRAVAILLE

1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom rada
2. Au chômage
3. Le temps du recit (present, passe compose et imparfait)
4. Exercices (Changement de vie professionnelle 1 et 2)
5. Qu`est ce qui a change? (l`emploi de passe compose et de l`imparfait)
6. Temoignage
7. Communiquez (entretien professionnel)
8. A mi- temps
9. La formation des adverbes en –ment
10. ...et les mentalites evoluent
11. Entraenez -vous (3,4)
12. A vous
13. Souvenir d`ecole
14. Temoignages
15. Les indications du temps
16. Depuis , il y a
17. Curriculum vitae
18. Communiquez (souvenir d`ecole)
19. Arret sur.....
20. Reponse a la lettre
21. Savoir – faire
22. Revision
23. Comprehension des ecits

## UNITE 6 TEMPS LIBRE

24. Internet et vous
25. Temoignages
26. La negation
27. Entraenez vous
28. Pisano izražavanje
29. Revision
30. Production orale
31. A chacun son cafe
32. L`expression de la cuse
33. A vous
34. Week –end
35. Le gerondif
36. Arret sur.....la fete des voisins
37. Savoir faire
38. Comprehension des ecrits
39. Exercices (cahier d`exercices)
40. Le mois de la Francophonie

## UNITE 7 L`AIR DU TEMPS

41. La tele du demain
42. L`expression du futur
43. La tele et vous
44. Exercices (cahier d`exercices)
45. Allo! Tu es ou?
46. La chronologie
47. Communiquez
48. Temoignages
49. Situation de crise
50. L`expression de la cause
51. Et vous
52. Rien ne va plus
53. La presse magazine
54. Savoir –faire
55. Expression orale

## UNITE 8 BON VOYAGE

56. Ailleurs

57. L'accord du participe passe

58. Quel type de voyageur etes –vous?

59. Production ecrite

60. Revision

61. Production orale

62. Souvenirs de voyage

63. Production orale

64. Zaključivanje ocjena

# 17.

### PRIJEDLOG OPERATIVNOGA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA

#### TALIJANSKI KAO DRUGI STRANI JEZIK

**1. razred, 1. godina učenja**

**Progetto italiano 2, udžbenik i radna bilježnica, T.Marin,S.Magnelli, Edilingua, Zagreb**

<b>Škola:</b>	Gimnazija Dinka Šimunovića, Sinj
<b>Usmjerenje:</b>	_____
<b>Razred:</b>	1.
<b>Broj sati:</b>	70
<b>Školska godina:</b>	_____

<b>Ime nastavnice / nastavnika:</b>	_____
<b>Cilj / svrha učenja predmeta:</b>	Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenike s kulturnim nasljedom, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.
<b>Obvezni materijali za učenike:</b>	<i>Progetto italiano 1</i> , udžbenik , rječnik
<b>Materijali i literatura za nastavnike:</b>	<i>Progetto italiano 1</i> , udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike <i>Progetto italiano1</i> , CD

Nastavna cjelina	1.r	Red. br. sata	Nastavna jedinica Nastavna tema
Unità introduttiva Benvenuti!		1.	Introduzione
		2.	Parole e lettere
		3.	Italiano o italiana
		4.	Ciao, io sono Giulia
		5.	Articolo determinativo (presentazione)
		6.	Chi è?; Indicativo presente di avere e di chiamarsi
		7.	Esercizi

Unità 1 Un nuovo inizio	8.	Le tre coniugazioni dei verbi; Indicativo presente: verbi regolari
	9.	Un giorno importante; L'articolo indeterminativo; aggettivi in -e
	10.	Esercizi
	11.	Di dove sei?
	12.	Lei, di dov' è?
	13.	Dettato
	14.	Com' è?
	15.	L'Italia: regioni e città
	16.	Ascolto
Unità 2  Come passi il tempo libero?	17.	Un'intervista
	18.	Presente indicativo: verbi irregolari; Esercizi
	19.	Esercizi
	20.	Test di controllo
	21.	Vieni con noi?
	22.	Scusi, posso entrare? ; Verbi modali
	23.	Dove abiti?
	24.	Le preposizioni - presentazione
	25.	Le preposizioni - esercizi
	26.	Che giorno è?
	27.	Revisione
	28.	Il primo compito scritto
	29.	Correzione del primo compito scritto
	30.	Anliza uspjeha na kraju prvog polugodišta
	31.	Che ora è? Che ore sono?
	32.	I mezzi di trasporto urbano
	33.	Autovalutazione
Unità 3 Scrivere e telefonare	34.	Perché non scrivi una e-mail?
	35.	Le preposizioni articolate
	36.	Il partitivo; A che ora?
	37.	Esercizi



	38.	Test - grammatica
	39.	Dov' è?
	40.	Mah, non so...
	41.	Di chi è? ;I possessivi
	42.	Grazie
	43.	Vocabolario e abilità
	44.	Scrivi un e-mil o una lettera
	45.	Ascolto
Unità 4	46.	Come hai passato il fine settimana?
Al bar	47.	Passato prossimo - presentazione
	48.	Cosa hi fatto ieri? Ausiliare essere o avere? Participio passato: verbi irregolari
	49.	Passato prossimo - esercizi
	50.	Ha già lavorato...?
	51.	Avverbio ci; avverbi di tempo con il passato prossimo
	52.	Dettato
	53.	Cosa prendiamo?
	54.	Verbi modali al passato prossimo
	55.	Gli Italiani e il bar; Il caffè; Caffè, che passione
	56.	Autovalutazione
Unità 5	57.	Esercizi
Feste e viaggi	58.	Test – grammatica
	59.	Faremmo un viaggio
	60.	Futuro semplice - presentazione
	61.	Esercizi
	62.	In treno
	63.	In montagna; Futuro composto
	64.	Esercizi
	65.	Che tempo farà domani?
	66.	Gli italiani e le feste; I treni in Italia
	67.	Revisione

	68.	Il secondo compito scritto
	69.	Correzione del secondo compito scritto
	70.	Conclusione

**18.**

**PRIJEDLOG OPERATIVNOGA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA**

**TALIJANSKI KAO DRUGI STRANI JEZIK**

**2. razred, 2. godina učenja**

**Progetto italiano 2, udžbenik i radna bilježnica, T.Marin,S.Magnelli, Edilingua, Zagreb**

**Škola:** | Gimnazija Dinka Šimunovića, Sinj  
**Usmjerenje:** | \_\_\_\_\_  
**Razred:** | 2.

<b>Broj sati:</b>	70
<b>Školska godina:</b>	_____
<b>Ime nastavnice / nastavnika:</b>	_____
<b>Cilj / svrha učenja predmeta:</b>	Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenike s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.
<b>Obvezni materijali za učenike:</b>	<i>Progetto italiano 1</i> , udžbenik , rječnik
<b>Materijali i literatura za nastavnike:</b>	<i>Progetto italiano 1</i> , udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike <i>Progetto italiano1</i> , CD



Nastavna cjelina	2.r	Red. br. sata	Nastavna jedinica Nastavna tema
Unità 6		1.	Introduzione
		2.	Revisione
		3.	Problemi di cuore
		4.	I possessivi
		5.	La famiglia
		6.	Traduzione
		7.	Al ristorante
		8.	Facciamo uno spuntino
		9.	Vocablario e abilità
		10.	Gli italiani a tavola
		11.	Ascolto
Unità 7		12.	Un film
		13.	Imperfetto
		14.	Ricordi che risate
		15.	Lettura
		16.	Imperfetto o Passato prossimo
		17.	Avevamo deciso di andare al cinema; Trapassato prossimo; Uso del Trapassato prossimo
		18.	Esercizi
		19.	Sei d'accordo
		20.	IL cinema italiano moderno
		21.	Esercizi
		22.	Test do controllo
		23.	Pronomi diretti - presentazione
		24.	Che bello
		25.	Dettato
		26.	Quanto ne vuole; Pronome partitivo ne
		27.	Revisione
		28.	Il primo compito scritto

Unità 8	29.	Correzione del primo compito scritto
	30.	Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
	31.	Dove li hai comprati?; Pronomi diretti nei tempi composti
	32.	Ti posso aiutare?; Pronomi diretti con i verbi modali
	33.	Esercizi
	34.	Ce l'hai o no?
Unità 9	35.	Un incontro; Verbi riflessivi
	36.	L'ho vista in vetrina
	37.	Capi d'abbigliamento
	38.	A che ora ci possiamo vedere? Verbi riflessivi con i verbi modali
	39.	Esercizi
	40.	Test di controllo
	41.	Cosa ne pensi?
	42.	Come si vive in Italia?
	43.	Traduzione
	44.	La moda italiana
Unità 10	45.	C'è una trasmissione su...
	46.	Lettura
	47.	Pronomi indiretti
	48.	Mi puoi dare una mano
	49.	Pronomi indiretti con i verbi modali
	50.	Cos'hai visto ieri?
	51.	Cambia canale per favore! Imperativo diretto; Imperativo negativo
	52.	Prendilo pure; Imperativo con i pronomi
	53.	Esercizi
	54.	Test di controllo
	55.	Gira a destra;
	56.	Ascolto
	57.	La televisione italiana

Unità 11	58.	Ti piacerebbe andare al concerto; Condizionale semplice
	59.	Dettato
	60.	Usiamo il condizionale per...
	61.	Ci sarei andato, ma... ; Condizionale composto/passato
	62.	Sare passato...; Esprimere il futuro nel passato
	63.	Vocabolario e abilità
	64.	Esercizi
	65.	Test di controllo
	66.	La musica italiana moderna
	67.	Revisione
	68.	Il secondo compito scritto
	69.	Correzione del secondo compito scritto
	70.	Conclusione

**19.**

**PRIJEDLOG OPERATIVNOGA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA**

**TALIJANSKI KAO DRUGI STRANI JEZIK**

**3. razred, 3. godina učenja**

**Progetto italiano 2, udžbenik i radna bilježnica, T.Marin,S.Magnelli, Edilingua, Zagreb**

**Škola:** Gimnazija Dinka Šimunovića, Sinj  
**Usmjerenje:** \_\_\_\_\_  
**Razred:** 3.  
**Broj sati:** 70  
**Školska godina:** \_\_\_\_\_

<b>Ime nastavnice / nastavnika:</b>	_____
<b>Cilj / svrha učenja predmeta:</b>	Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenike s kulturnim nasljedom, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.
<b>Obvezni materijali za učenike:</b>	<i>Progetto italiano 2</i> , udžbenik , rječnik
<b>Materijali i literatura za nastavnike:</b>	<i>Progetto italiano 2</i> , udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike <i>Progetto italiano 2</i> , CD



<b>Nastavna cjelina</b>	<b>3.r</b>	<b>Red. br. sata</b>	<b>Nastavna jedinica Nastavna tema</b>
<b>Unità 1</b>  <b>ESAMI... NIENTE STRESS</b>	1.	Introduzione	
	2.	Revisione	
	3.	Mi servono i tuoi appunti; I pronomi combinati(presentazione)	
	4.	I pronomi combinati; Esercizi	
	5.	Scusami! Pronomi combinati nei tempi composti(presentazione)	
	6.	Incredibile; Quante domande	
	7.	Ascolto	
	8.	La scuola e le università italiane	
<b>Unità 2</b> <b>SOLDI E LAVORO</b>	9.	Proprio il conto che mi serviva; Pronomi relativi (Presentazione)	
	10.	Perche ?	
	11.	Traduzione	
	12.	Egreggio direttore	
	13.	In bocca al lup	
	14.	Curriculum Vitae	
	15.	Un colloquio di lavoro ...in diretta; Stare + gerundio, Stare per + infinito	
	16.	Esercizi	
	17.	Test di controllo	
	18.	L'economia italiana	
<b>Unità 3</b>  <b>IN VIAGGIO PER L'ITALIA</b>	19.	È più grande di Napoli; Comparativo tra due nomi o pronomi	
	20.	Più italiana che torinese; Comparativo tra due aggettivi, verbi o quantità	
	21.	Lettura	
	22.	Vorrei prenotare una camera	
	23.	Il più bello; Superlativo relativo; Superlativo assoluto;	

		Forme particolari di comparazione
	24.	Esercizi
	25.	Test di controllo
	26.	Città italiane
	27.	Esercizi
	28.	Il primo compito scritto
	29.	Correzione del primo compito scritto
	30.	Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
	31.	Chi fondò Roma?
	32.	Il passato remoto (presentazione)
	33.	Esercizi
	34.	In che senso
	35.	E la storia continua; I numeri romani
	36.	Trapassato remoto; Avverbi di modo (presentazione)
	37.	Esercizi
	38.	Test di controllo
	39.	Vocabolario e abilità
	40.	Brevissima storia d'Italia
	41.	Ascolto
<b>Unità 5</b> <b>STARE BENE</b>	42.	Stare bene - introduzione
	43.	Sei troppo stressato
	44.	Congiuntivo presente; Congiuntivo passato
	45.	Esercizi
	46.	Fa' come vuoi; Verbi irregolari al congiuntivo
	47.	Esercizi
	48.	Come mantenersi giovani
	49.	Traduzione
	50.	Uso del congiuntivo 1
	51.	Viva la salute
	52.	Uso del congiuntivo 2 ; La concordanza dei tempi del congiuntivo
	53.	Lettura

	54.	Attenti allo stress
	55.	Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo
	56.	Esercizi
	57.	Test – grammatica
	58.	Vocabolario e abilità
	59.	Lo sport in Italia
<b>Unità 6 ANDIAMO ALL'OPERA</b>	60.	Andiamo all'opera - introduzione
	61.	Compri un biglietto anche per...
	62.	Imperativo indiretto;
	63.	Esercizi
	64.	Due tenori fenomeno
	65.	Imperativo con i pronomi
	66.	Esercizi
	67.	Revisione
	68.	Il secondo compito scritto
	69.	Analisi del secondo compito scritto
	70.	Conclusione

20.

**PRIJEDLOG OPERATIVNOGA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA**

**TALIJANSKI KAO DRUGI STRANI JEZIK**

**4. razred, 4. godina učenja**

**Progetto italiano 2, udžbenik i radna bilježnica, T.Marin,S.Magnelli, Edilingua, Zagreb**

**Škola:** | Gimnazija Dinka Šimunovića, Sinj

<b>Usmjerenje:</b>	_____
<b>Razred:</b>	4.
<b>Broj sati:</b>	<b>64</b>
<b>Školska godina:</b>	_____
<b>Ime nastavnice / nastavnika:</b>	_____
<b>Cilj / svrha učenja predmeta:</b>	Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenike s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.
<b>Obvezni materijali za učenike:</b>	<i>Progetto italiano 2</i> , udžbenik , rječnik
<b>Materijali i literatura za nastavnike:</b>	<i>Progetto italiano 2</i> , udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike <i>Progetto italiano 2</i> , CD

<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Red. br. sata</b>	<b>Nastavna jedinica Nastavna tema</b>
<b>Unità 6 ANDIAMO ALL'OPERA</b>	1.	Introduzione
	2.	Revisione
	3.	Giri a destra;
	4.	Alla Scala
	5.	Indefiniti come aggettivi o pronomi
	6.	Vocabolario e abilità;
	7.	L'opera Italiana
	8.	Traduzione
<b>Unità 7 ANDIAMO A VIVERE IN CAMPAGNA</b>	9.	Una casetta in campagna
	10.	Congiuntivo imperfetto
	11.	Esercizi
	12.	Cercare casa; Congiuntivo trapassato
	13.	Nessun problema; La concordanza dei tempi del congiuntivo
	14.	Lettura
	15.	Quando usare il congiuntivo 1; Esercizi
	16.	Quando usare il congiuntivo 2
	17.	Quando usare il congiuntivo 3
	18.	Esercizi
	19.	Test di controllo
	20.	Vocabolario e abilità
	21.	Gli Italiani e l'ambiente
	22.	Ascolto
<b>Unità 8 TEMPO LIBERO E TECNOLOGIA</b>	23.	Se provassi anche tu; Periodo ipotetico 1° e 2° tipo
	24.	Complimenti; Periodo ipotetico 3°
	25.	Esercizi
	26.	Tutti al computer; Uso di CI
	27.	Pronto, dove sei?; Uso di NE
	28.	Revisione

	29.	Il primo compito scritto
	30.	Correzione del primo compito scritto
	31.	Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
	32.	Vocabolario e abilità
	33.	Scienziati e inventori italiani
	34.	Furto agli Uffici
	35.	Esercizi
<b>Unità 9</b> <b>L'ARTE...È DI TUTTI</b>	36.	Test di controllo
	37.	La forma passiva - presentazione
	38.	Esercizi
	39.	Traduzione
	40.	Certo che è così; La forma passiva con dovere e potere
	41.	Opere e artisti; La forma passiva con il verbo andare
	42.	Si vede; Si passivante
	43.	Esercizi
	44.	Test di controllo
	45.	Ladri per natura
<b>Unità 10</b> <b>PAESE CHE VAI, PROBLEMI CHE TROVI</b>	46.	L'arte in Italia
	47.	Criminalità e altre storie
	48.	Discorso diretto e indiretto
	49.	Esercizi
	50.	Anche noi eravamo così; Periodo ipotetico nel discorso indiretto
	51.	Vorrei che tu fossi una donna
	52.	Ascolto
<b>Unità 11</b> <b>CHE BELLO LEGGERE</b>	53.	Aspetti e problemi dell'Italia moderna
	54.	È Gemelli per caso?; Gerundio: semplice e composto
	55.	Di che segno sei? ; Infinito: presente e passato
	56.	Lettura
	57.	Andiamo a teatro; Le parole alterate
	58.	Librerie e libri
	59.	Vocabolario e abilità

	60.	La letteratura italiana in breve
	61.	Revisione
	62.	Il secondo compito scritto
	63.	Analisi del secondo compito scritto
	64.	Conclusione

## 21.

### OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM LATINSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU

RAZRED: Prvi

NASTAVNIK: Helena Ratković Šepček, prof.

1. Uvod u predmet, kriteriji ocjenjivanja
2. Rast i razvoj latinskog jezika
3. Pismo i glasovi latinskog jezika
4. Klasični i tradicionalni izgovor
5. Naglasak latinskih riječi
6. Prva ili a-deklinacija
7. Present prve konjugacije
8. Imenice druge deklinacije , present druge konjugacije
9. Imenice druge deklinacije (neutra), present treće konjugacije
10. Pridjevi prve i druge deklinacije
11. Present treće konjugacije (glagoli na –io)
12. Pisana provjera znanja
13. Analiza pisane provjere
14. Treća deklinacija (suglasničke osnove –masculina i feminina)
15. Present četvrte konjugacije, suglasničke osnove (neutra)

16. Treća deklinacija (i-osnove)
17. Glagol esse (pregled oblika)
18. Ponavljanje i sistematizacija
19. Prva školska zadaća
20. Ispravak školske zadaće
21. Pridjevi treće deklinacije
22. Neke nepravilne imenice treće deklinacije
23. Indikativ imperfekta aktivnog
24. Četvrta ili u-deklinacija
25. Peta ili e-deklinacija
26. Ponavljanje i sistematizacija
27. Komparacija pridjeva (komparativ)
28. Superlativ pridjeva
29. Nepravilna komparacija
30. Dicta et sententiae (pregled)
31. Imperativ prvi i drugi
32. Futur prvi aktivni
33. Pasivna rečenica (indikativ prezenta pasivnog )
34. Indikativ imperfekta pasivnog
35. Futur prvi pasivni
36. Ponavljanje i sistematizacija
37. Tvorba i komparacija priloga
38. Opisna i nepotpuna komparacija
39. Osobne zamjenice i osobna povratna zamjenica
40. Posvojne zamjenice i posvojno povratna zamjenica
41. Druga školska zadaća
42. Ispravak školske zadaće
43. Dicta et sententiae (pregled)
44. Odnosne zamjenice
45. Pokazne zamjenice
46. Trostruka funkcija zamjenice is, ea, id
47. Neodređene zamjenice
48. Nemo, nihil i zamjениčki pridjevi
49. Ponavljanje i sistematizacija



50. Pisana provjera znanja
51. Analiza pisane provjere
52. Vremena perfektne osnove (indikativ perfekta aktivnog)
53. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog
54. Futur drugi aktivni
55. Vremena perfektne osnove glagola esse
56. Sistematizacija latinskih glagolskih vremena ( aktiv)
57. Sistematizacija latinskih glagolskih vremena (pasiv)
58. Rad na latinskim tekstovima (C. Iulius Caesar i Pax Romana)
59. Samostalan rad na tekstu ( De vita Romanorum 1. I 2.)
60. Dicta et sententiae (pregled)
61. Participi (particip prezenta aktivnog)
62. Particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog
63. Prijedlozi s akuzativom
64. Prijedlozi s ablativom i s genitivom
65. Ponavljanje sistematizacija
66. Priprema za treću školsku zadaću
67. Treća školska zadaća
68. Ispravak školske zadaće
69. Analiza učeničkih postignuća
70. Zaključivanje ocjena

## 22.

### **OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM LATINSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU**

RAZRED: Drugi

NASTAVNIK : Helena Ratković Šepček, prof.

1. Ponavljanje gradiva
2. Vremena perfektne osnove
3. Indikativ perfekta aktiva
4. Indikativ pluskvamperfekta aktiva

5. Futur II. aktivni
6. Glavni brojevi (od 1 do 100)
7. Stotice od 200 do 900, mille vs. Milia
8. Redni brojevi i izražavanje godina
9. Rad na tekstu (Annus Romanus i Kalendae, Nonae, Idus)
10. Prijedlozi
11. Bezlični glagoli
12. Dicta et sententiae (pregled)
13. Ponavljanje i sistematizacija
14. Pisana provjera znanja
15. Analiza pisane provjere
16. Participi (particip prezenta aktivnog)
17. Particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog
18. Rad na tekstu (De Lucio Orbilio, De libris )
19. Vremena participske osnove (indikativ perfekta pasivnog)
20. Indikativ pluskvamperfekta pasivnog i futur II. Pasivni
21. Deponentni glagoli
22. Poludeponentni glagoli
23. Ponavljanje, sistematizacija i provjera
24. Prva školska zadaća
25. Ispravak školske zadaće
26. Rad na tekstu (De usu aquarum Romae)
27. Supin na –um i na –u
28. Pojam konjunktiva, konjunktivni oblici u aktivu i u pasivu
29. Značenje i upotreba konjunktiva u nezavisnim rečenicama
30. Gaudeamus (povijest i simbolika pjesme)
31. Rad na tekstu (Plinius de excidio Pompeiorum)
32. Latinski glagolski sustav (sistematizacija)
33. Složenice glagola esse
34. Nepotpuni glagoli
35. Nepravilni glagoli ( glagol eo, ire )
36. Glagol fero, ferre, tuli, latum i složenice
37. Glagoli volo, nolo, malo
38. Glagol fio, fieri, factus sum

39. Sintaksa padeža 1.
40. Sintaksa padeža 2.
41. Upotreba imena mjesta bez prijedloga
42. Pripreme za drugu školsku zadaću
43. Druga školska zadaća
44. Ispravak druge školske zadaće
45. Dicta et sententiae (pregled)
46. Rad na tekstu ( Leges duodecim tabularum)
47. Infinitivi ( presenta, perfekta i futura )
48. Akuzativ s infinitivom
49. ACI (neke dodatne napomene)
50. Nominativ s infinitivom
51. Rad na tekstu (Bellum cum Philippo i Graecia capta)
52. Usporedba ACI i NCI ( vježba)
53. Osnove latinske epigrafike (analiza Klaudijina epitafa)
54. Perifrastična konjugacija aktivna
55. Gerund i gerundiv
56. Zamjena gerunda gerundivom
57. Perifrastična konjugacija pasivna
58. Pisana provjera znanja
59. Analiza pisane provjere
60. Upoznavanje s tekstovima nekih poznatih molitvi ( Pater noster i Ave, Maria )
61. Nezavisna pitanja
62. Consecutio temporum
63. Zavisne rečenice ( fakultativni pregled )
64. Ablativ apsolutni s participom
65. Ablativ apsolutni bez participa
66. Priprema za treću školsku zadaću
67. Treća školska zadaća
68. Ispravak treće školske zadaće
69. Analiza učeničkih postignuća
70. Zaključivanje ocjena

## 23.

GLAZBENA UMJETNOST - 1. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

Glazbena umjetnost. Osnovni pojmovi

- 1 Uvod u plan i program glazbene umjetnosti, osnovni pojmovi razgovor o umjetnosti i glazbi
- 2 Glazbeno djelo i njegove sastavnice, sadržaj glazbenog djela, namjena glazbenog djela, izvođački sastavi
- 3 Osnovne sastavnice glazbe ton i tonalitet
- 4 Tempo, mjera i ritam
- 5 Melodija i harmonija pojam melodije, neki tipovi melodije, značenje pojma harmonije
- 6 Polifonija i himofonija, značajke homofonog i polifonog glazbenog sloga
- 7 Boja zvuka i sredstva izvođenja, pjevački glasovi i pjevački sastavi instrumenti
- 8 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 9 Ostali pojmovi glazbene terminologije, dinamika, karakter glazbe, stil. Vrste glazbala
- 10 Vrste glazbala glazbala sa žicama, puhačka glazbala, udaraljke
- 11 Zvuk orkestra
- 12 Ponavljanje isistematizacija gradiva. Razvoj glazbe
- 13 Pregled razvoja glazbe kroz stilska razdoblja
- 14 Teorija o postanku glazbe
- 15 Napjevi primitivnih zajednica.
- 16 Glazba starih civilizacija. Glazba starog vijeka glazbeni život u Kini, Egiptu
- 17 Glazba antičke Grčke
- 18 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 19 Crkvena glazba srednjeg vijeka jednoglasna crkvena glazba
- 20 Razvoj notnog pisma
- 21 Glagoljaško pjevanje
- 22 Jednoglasna svjetovna glazba trubaduri, žongleri, minezengeri
- 23 Razvoj višeglasja u srednjem vijeku
- 24 Glazbala srednjeg vijeka
- 25 Ponavljanje i sistematizacija gradiva. Glazba u doba
- 26 Renesansa renesanse opća obilježja
- 27 Nizozemska polifonija
- 28 Vokalna glazba svjetovnog sadržaja popijevka, frottola, villanella, madrigal
- 29 Ponavljanje gradiva slušanje glazbenih djela
- 30 Vokalna glazba duhovnog sadržaja misa, motet, protestantski koral
- 31 Giovanni Pierluigi da Palestrina i Orlandus Lassus
- 32 Instrumentalne vrste i glazbala

- 33 Dnevnik slušanja
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

## 24.

GLAZBENA UMJETNOST - 2. razred  
CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 1 Glazba. Uvod u plan i program glazbene umjetnosti
- 2 Opće značajke barokne glazbe baroknog razdoblja monodija, monotmatika, basso-continuo
- 3 Glazbeno - scenska ostvarenja opera u doba baroka
- 4 Vokalno - instrumentalne glazbene vrste oratorij pasija ili muka
- 5 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 6 Kantata
- 7 Madrigal i motet
- 8 Instrumentalne glazbene vrste i oblici suite
- 9 Concerto grosso
- 10 Ponavljanje gradiva slušanje glazbenih djela
- 11 Solistički koncert
- 12 Fuga - najsloženiji oblik polifonije
- 13 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 14 Najznačajniji predstavnici baroka J. S. Bach, G. F. Handel
- 15 Glazba baroka u Hrvatskoj I. Lukačić, V. Jelić
- 16 Ponavljanje i sistematizacija gradiva. Razdoblje
- 17 Opća obilježja klasicizma, klasicizma u glazbi
- 18 Opća obilježja klasicističkog instrumentalnog ciklusa
- 19 Sonatni oblik

GLAZBENA UMJETNOST - 2. razred  
CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 20 Teme s varijacijama
- 21 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 22 Oblici za solo instrumente
- 23 Sonata

- 24 Simfonija
- 25 Solistički koncert
- 26 Komorni oblici gudački kvartet gudački kvintet
- 27 Glazba za razonodu divertimento, serenada
- 28 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 29 Opera početkom 18. stoljeća
- 30 Prva reforma opere
- 31 Opera u drugoj polovici 18. stoljeća opere W. A. Mozarta
- 32 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 33 Najznačajniji predstavnici klasicizma J. Haydn W. A. Mozart
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

## 25.

GLAZBENA UMJETNOST - 3. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

Razdoblje

- 1 Uvod u nastavni plan i program klasične glazbe
- 2 Ludwig van Beethoven na razmeđu klasike i romantizma
- 3 Ludwig van Beethoven glazbeni primjeri
- 4 Ponavljanje i sistematizacija gradiva Glazba u doba
- 5 Opće značajke romantizma romantizma
- 6 Probuđena nacionalna svijest i utjecaj narodne melodike na glazbeno stvaralaštvo B. Smetana, A. Dvorak, J. Brahms
- 7 Probuđena nacionalna svijest glazbeni primjeri
- 8 Solistička popjevka F. Schubert, V. Lisinski
- 9 Skladbe za zbor V. Lisinski
- 10 Glasivirska minijatura R. Schuman, F. Chopin
- 11 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 12 Slobodni oblici glazbene tvorbe za klavir F. Chopin, M. P. Musorgski, F. Liszt, A. Dvorak
- 13 Programnost u glazbi uvertira, simfonija
- 14 Opera ranog romantizma C. M. Weber, M. I. Glinka
- 15 Vatroslav Lisinski
- 16 Razvoj opere u Italiji G. Verdi
- 17 Razvoj opere Glazbena drama - R. Wagner
- 18 Razvoj opere Realizam na opernoj sceni

GLAZBENA UMJETNOST - 3. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 19 Ponavljanje i sistematizacija gradiva

- 20 Daljnji razvoj sonatnog oblika i simfonije
- 21 Simfonija u drugoj polovici stoljeća J. Brahms, G. Mahler
- 22 Primjena formalnih elemenata plesa u umjetničkom stvaralaštvu mazurka, poloneza, polka, valcer
- 23 Slušanje glazbenih djela - po izboru J. Strauss
- 24 Opereta glazbena vrsta zabavnog ugođaja
- 25 Koncertni virtuozi u doba romantizma F. Liszt, P. I. Čajkovski
- 26 Sistematizacija gradiva slušanje glazbenih djela
- 27 Stilska kretanja na prijelazu stoljeća kasni romantizam R. Strauss, G. Mahler
- 28 Početak obračuna s tonalnim sustavom
- 29 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 30 Impresionizam u glazbi
- 31 Impresionizam u glazbi C. Debussy, M. Ravel
- 32 Slušanje glazbenih djela - po izboru
- 33 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

## 26.

GLAZBENA UMJETNOST - 4. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 1 Uvod u plan i program ponavljanje glazbenih oblika romantizma
- 2 Slušanje djela skladatelja romantizma - po izboru učenika Glazba
- 3 Uvod u glazbu 20. stoljeća zamagljivanje tonaliteta
- 4 Atonalitetnost, politonalitetnost
- 5 Impresionizam, ekspresionizam
- 6 Dodekafonija Arnold Schonberg
- 7 Opera 20. stoljeća
- 8 Sistematizacija gradiva slušanje glazbenih djela
- 9 Novonacionalni glazbeni izričaj
- 10 Hrvatska glazba na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
- 11 Nacionalni glazbeni stil u Hrvatskoj
- 12 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 13 Neobarok, neoklasicizam
- 14 Sistematizacija gradiva
- 15 Sistematizacija gradiva slušanje glazbenih djela
- 16 Jazz spiritual, ragtime, blues, swing...
- 17 Karakteristike jazza melodija, sinkopirani ritam, improvizacija
- 18 Instrumenti jazza jazz glazbenici

- 19 Sistematizacija gradiva, glazbeni primjeri
- 20 Glazbena zbivanja u razdoblju između dva rata

#### GLAZBENA UMJETNOST - 4. razred

##### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 21 Novi zvuk avangarda pedesetih i šezdesetih godina
- 22 Glazba iz netradicionalnih izvora zvuka
- 23 Mikrotonalitetnost
- 24 Aleatoika
- 25 Ponavljanje slušnih djela
- 26 Sistematizacija gradiva, glazbeni primjeri
- 27 Konkretna i elektronska glazba
- 28 Filmska glazba
- 29 Musical
- 30 Sistematizacija gradiva, glazbeni primjeri
- 31 Zabavna glazba našeg vremena
- 32 Šlager, pop, rock, punk...
- 33 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

## 27.

#### LIKOVNA UMJETNOST - 1. razred

##### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

##### Skulptura

##### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

##### Likovna umjetnost i

- 1 Uvod u nastavni plan i program njena primjena likovne umjetnosti
- 2 Pojedinac i okolina
- 3 Predmet - odnos namjene i oblika, odnos materijala
- 4 Primjenjena umjetnost
- 5 Fotografija svjetlost prostor u plohi
- 6 Fotografija kadriranje, komponiranje
- 7 Film vrijeme na plohi



- 8 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 9 Likovna umjetnost osnovne značajke Likovni elementi
- 10 Likovni elementi točka, crta
- 11 Crtež - linija
- 12 Linija Slikarstvo
- 13 Slikarstvo - oblikovanje plohe
- 14 Slikarstvo - boja
- 15 Sistematizacija gradiva. Utvrđivanje i provjera znanja
- 16 Boja svojstva i odnosi ritam i simetrija
- 17 Slikarstvo prostor na plohi perspektiva
- 18 Slikarstvo ikonografija i ikonologija
- 19 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 20 Skulptura kip, reljef, mobil
- 21 Skulptura oblikovanje mase i prostora
- 22 Skulptura površina i boja
- 23 Skulptura odnos materijala i oblika
- 24 Ponavljanje i sistematizacija gradiva. Arhitektura
- 25 Arhitektura
- 26 Arhitektura tipovi građvina
- 27 Arhitektura stanovanje
- 28 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 29 Odnos između arhitekture, skulpture i slikarstva
- 30 Odnos između arhitekture, skulpture i slikarstva. Urbanizam
- 31 Urbanizam
- 32 Urbanizam
- 33 Svijet u kojem živimo
- 34 Sistematizacija gradiva
- 35 Zaključivanje ocjena

#### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

##### Umjetnost

- 1 Umjetnost pretpovijesnog vremena pretpovijesnog vremena
  - 2 Paleolit počeci likovnog izražavanja
  - 3 Neolit Metalno doba
  - 4 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- ##### Umjetnost
- 5 Umjetnost Mezopotamije starog vijeka arhitektura
  - 6 Mezopotamija skulptura i slikarstvo
  - 7 Umjetnost Egipta arhitektura
  - 8 Egipat skulptura i slikarstvo odnos prema plohi

- 9 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 10 Egejska umjetnost arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 11 Grčka umjetnost arhitektura odnos volumena, prostora
- 12 Grčka umjetnost skulptura ravnoteža između realnog i idealnog (kanon)
- 13 Grčka umjetnost slikarstvo odnos prema plohi
- 14 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 15 Rimska umjetnost arhitektura nova koncepcija prostora
- 16 Rimska umjetnost skulptura
- 17 Rimska umjetnost slikarstvo, iluzija prostora i volumena

#### LIKOVNA UMJETNOST - 2. razred

##### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 18 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 19 Kasnoantička umjetnost
- 20 Spomenici antičke umjetnosti u Hrvatskoj
- 21 Spomenici antičke umjetnosti u Hrvatskoj
- 22 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 23 Ranokršćanska umjetnost novi simboli Umjetnost
- 24 Ranobizantska umjetnost 6. st. srednjeg vijeka arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 25 Predromanička umjetnost 7. - 10. st.
- 26 Predromanika
- 27 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 28 Predromanika arhitektura, skulptura
- 29 Predromanika slikarstvo odnos prema plohi
- 30 Spomenici predromaničke umjetnosti u Hrvatskoj
- 31 Spomenici predromaničke umjetnosti u Hrvatskoj
- 32 Srednjobizantska umjetnost 9. - 10. st.
- 33 Islamska umjetnost
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

##### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

###### Umjetnost

- 1 Romanika 11. - 12. stoljeće srednjeg vijeka arhitektura
- 2 Romanika skulptura veza arhitekture i skulpture
- 3 Romanika slikarstvo
- 4 Spomenici romaničke umjetnosti u Hrvatskoj
- 5 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 6 Gotika 13. -14. stoljeće urbanizam arhitektura
- 7 Gotika skulptura

- 8 Gotika slikarstvo
- 9 Spomenici gotičke umjetnosti u Hrvatskoj
- 10 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 11 Predrenesansa
- 12 Rana renesansa arhitektura, skulptura
- 13 Rana renesansa slikarstvo
- 14 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 15 Umjetnost visoke renesanse skulptura
- 16 Umjetnost visoke renesanse slikarstvo
- 17 Manirizam arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 18 Spomenici renesansne umjetnosti u Hrvatskoj

#### LIKOVNA UMJETNOST - 3. razred

#### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 19 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 20 Umjetnost baroka 17. - 18. stoljeće arhitektura
- 21 Barok skulptura
- 22 Barok slikarstvo
- 23 Spomenici barokne umjetnosti u Hrvatskoj
- 24 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 25 Umjetnost rokoka arhitektura
- 26 Umjetnost rokoka skulptura i slikarstvo
- 27 Spomenici 18. stoljeća u Hrvatskoj
- 28 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 29 Urbanizam i arhitektura 19. stoljeća
- 30 Klasicizam arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 31 Romantizam skulptura, slikarstvo
- 32 Realizam skulptura, slikarstvo
- 33 Impresionizam
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

#### CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

##### Moderna

- 1 Umjetnost prve pol. 20. stoljeća i suvremena umjetnost
- 2 Kubizam objekt sveden na osnovne geometrijske oblike
- 3 Kubizam
- 4 Futurizam
- 5 Ponavljanje i sistematizacija gradiva

- 6 Ekspresionizam
- 7 Fovizam
- 8 Apstraktna umjetnost
- 9 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 10 Funkcionalizam na prijelazu stoljeća
- 11 Funkcionalizam stilske razlike unutar funkcionalizma
- 12 Bauhaus povijest modernog i suvremenog dizajna i arhitekture
- 13 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 14 Dadaizam
- 15 Nadrealizam
- 16 Figurativna umjetnost do II. svjetskog rata slikarstvo
- 17 Figurativna umjetnost do II. svjetskog rata skulptura
- 18 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 19 Apstraktni ekspresionizam informel
- 20 Apstraktni ekspresioizam informel
- 21 Između egzistencije i strukture

LIKOVNA UMJETNOST - 4. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 22 Strukturalizam u likovnim umjetnotima nakon 1945. godine
- 23 Poststrukturalizam i postmoderna umjetnost
- 24 Ponavljanje i sistemaizacija gradiva
- 25 Arhitektura zgrade masovnog stanovanja
- 26 Urbanizam obnova poslije drugog svjetskog rata
- 27 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 28 Pregled hrvatske likovne umjetnosti slikarstvo
- 29 Pregled hrvatske likovne umjetnosti skulptura
- 30 Pregled hrvatske likovne umjetnosti arhitektura
- 31 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 32 Zaštita spomenika kulture
- 33 Muzeologija muzeji svijeta
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

## **31.**

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZ PSIHOLOGIJE

Drugi razred

2014./15.

Antonija Radić, prof.

## **I. ODREĐENJE PSIHLOGIJE**

1. UVODNI SAT: Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom, udžbeničkom literaturom, priručnicima i fakultativnim izvorima znanja te zadacima za samostalan rad.
2. ONNS: Psihologija, znanost. Razvoj psihologije: duga prošlost, ali kratka povijest. Grane suvremene psihologije. Osnovni psihički procesi.
3. ONNS: Osnovne definicije psihologije. (Wundt, Bujas...) Razvoj psihologije. (Od Aristotela do Wundta, Bineta, Pavlova, Bujasa). Opća eksperimentalna psihologija, biološka psihologija, komparativna psihologija, diferencijalna psihologija s psihometrijom, razvojna psihologija, socijalna psihologija.
4. ONNS I USUSTAVLJIVANJE ZNANJA: Primijenjena psihologija i njezine grane. Osnovni smjerovi (pravci) u psihologiji. Predmet i metode u psihologiji: samoopažanje (introspekcija). Opažanje u prirodnim uvjetima. Anketno ispitivanje. Proučavanje slučaja. Eksperiment. Primjeri.
5. ONNS I USUSTAVLJIVANJE ZNANJA: Granice psihologije kao znanosti. Određenje psihologije.

## **II. BIOLOŠKE OSNOVE DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA**

6. ONNS: Živčani sustav. Funkcija i građa te funkcija živčane stanice. Koja je uloga živčanoga sustava. Dendriti i njihova funkcija, akson, završni čvorić na aksonu. Živčani impulsi i njihovo širenje. Sinapsa.
7. ONNS: Neuroprijenosnici: acetilkolin, noradrenalin, dopamin, serotonin, gama-aminobutirička kiselina (GABA). Učinak različitih droga na količinu dopamina i noradrenalina. Složene funkcije živčanoga sustava.

8. ONNS: Kralježnička moždina i refleksi. Moždano deblo i retikularna formacija. Mali mozak. Veliki mozak (kora, režnjevi, talamus...). Žlijezde s unutarnjim izlučivanjem. Hormoni. Hipofiza. Štitnjača i nadbubrežna žlijezda. Spolne žlijezde.
9. ONNS i usustavljanje znanja: Važnost endokrinoga sustava.

### **III. OSJETI I PERCEPCIJA**

10. ONNS: Početci psihofizičkih istraživanja. Psihofizika, osjeti, osjetni pragovi, osjetni sustavi. Receptor i osjet. Čovjekov osjetni sustav i osjetni sustavi nekih životinja.
11. ONNS: Vidno osjetilo. Slušno osjetilo.
12. ONNS: Osjetilo za dodir. Osjetilo za njuh i okus.
13. ONNS: Percepcija. Prepoznavanje oblika.
14. ONNS: Konstantnost percepcije.
15. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja: Osjeti i percepcija.
16. Provjeravanje znanja. Zaključivanje ocjena. Komentar o uspjehu.

### **IV. PAMĆENJE I UČENJE**

17. ONNS: Pamćenje. Senzorno i kratkoročno pamćenje.
18. ONNS: Dugoročno pamćenje.
19. ONNS: Automatsko pamćenje i pamćenje koje zahtijeva napor. Zaborav i smetnje pamćenja.
20. ONNS: Učenje.
21. ONNS: Klasično uvjetovanje.
22. ONNS: Operantno uvjetovanje.

23. ONNS: Teorije socijalnoga učenja.
24. ONNS: Kognitivne teorije učenja. Uspješno učenje.
25. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja: Pamćenje i učenje.
26. Provjeravanje znanja: Pamćenje i učenje.

## **V. MIŠLJENJE I INTELIGENCIJA**

27. ONNS: Mišljenje. Simbolička priroda mišljenja. Pojmovi.
28. ONNS: Govor, oruđe mišljenja. Rasuđivanje.
29. ONNS: Mišljenje u akciji: rješavanje problema. Zaprjeke. Uspjeh i uspješnost.
30. ONNS: Inteligencija. Mjerenje inteligencije. Individualne razlike.
31. ONNS: Uloga naslijeđa i okoline. Razvoj inteligencije.
32. ONNS: Grupne razlike u inteligenciji. Drukčiji pogledi na inteligenciju.
33. Usustavljanje znanja: Mišljenje i inteligencija.
34. Provjeravanje znanja: Pamćenje i učenje. Mišljenje i inteligencija.
35. Zaključivanje ocjena i komentar o uspjehu.

## **32.**

### **OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZ PSIHOLOGIJE**

Treći razred

2014./15.

Antonija Radić, prof.

## **I. ČUVSTVA I MOTIVACIJA**

1. ONNS: Čuvstva. Vrste čuvstava: osnovna ili primarna; izvedena ili sekundarna.
2. ONNS: Kognitivna interpretacija. Čuvstveni doživljaj.
3. ONNS: Tjelesne promjene koje prate čuvstva. Detektor laži
4. ONNS: Izražaj ili ekspresija čuvstava. Pozitivna čuvstva. Čuvstva i ponašanje.
5. ONNS: Stres. Stresori. Znaci stresa (čuvstveni, kognitivni, tjelesni, bihevioralni). Posttraumatski stresni poremećaj.
6. ONNS: Motivacija. Podjela motiva. Stečene potrebe. Hijerarhija motiva. Motivacijski ciklus.
7. ONNS: Sukobi motiva. Konflikt istodobnoga privlačenja, odbijanja; privlačenja i odbijanja te dvostrukoga privlačenja i odbijanja.
8. ONNS: Frustracija.
9. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja: Čuvstva i motivacija.

## **II. LIČNOST**

10. ONNS: Ličnost. Tumačenje pojma ličnost kroz povijest. Temperament, karakter.
11. ONNS: Teorijski pristupi objašnjenju ličnosti. Psihoanalitički pristup. Struktura ličnosti.
12. ONNS: Bihevioristički pristup.
13. ONNS: Humanistički pristup.
14. ONNS: Teorije o crtama ličnosti. Metode o ispitivanju ličnosti.
15. ONNS: Poremećaji ličnosti i psihički poremećaji.
16. ONNS: Liječenje psihičkih poremećaja. Medicinska terapija. Psihoterapija. Psihičke bolesti u različitim kulturama.
17. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja: Ličnost.



18. Provjeravanje znanja: Čuvstva i motivacija. Ličnost.

### **III. PSIHIČKI RAZVOJ**

19. ONNS: Psihički razvoj. Istraživanje razvoja. Transverzalna i longitudinalna istraživanja.

20. ONNS: Prenatalni utjecaj na psihički razvoj. Novorođenče.

21. ONNS: Dojenaštvo i djetinjstvo. Kognitivni razvoj: senzomotorička faza, predoperacijska faza, faza konkretnih operacija i faza formalnih operacija.

22. ONNS: Socijalni i emocionalni razvoj. Adolescencija. Tjelesne promjene.

23. ONNS: Poremećaji hranjenja. Kognitivne promjene. Emocionalni i socijalni razvoj.

24. ONNS: Odrasla dob. Tjelesne i kognitivne promjene.

25. ONNS: Socijalni i emocionalni razvoj. Rastava braka.

26. ONNS: Starost. Tjelesne promjene. Kognitivne promjene. Emocionalni i socijalni razvoj. Alzheimerova bolest.

27. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja: Psihički razvoj.

28. Provjeravanje znanja: Psihički razvoj.

### **IV. SOCIJALNE OSNOVE DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA**

29. ONNS: Socijalne osnove doživljavanja i ponašanja. Stereotipi, stavovi i predrasude o drugima. Oblikovanje dojmova.

30. ONNS: Atribucijski procesi. Stavovi i predrasude

31. ONNS: Agresivno i prosocijalno ponašanje. Agresija. Izvori agresije.

32. ONNS: Prosocijalno ponašanje. Socijalni utjecaj. Socijalna facilitacija.

33. ONNS: Difuzija odgovornosti. Konformizam. Odnosi u grupi i utjecaj grupe.

34. Provjeravanje znanja: Psihički razvoj, Socijalne osnove doživljavanja i ponašanja.

35. Zaključivanje ocjena. Komentar o uspjehu.

### 33.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM **LOGIKE** ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU

3. razred

Profesorica: Marija Jukić

BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	TIP SATA
1.	Uvodni sat	obrada
2.	Značenje i definicija logike	obrada
3.	Valjani oblici misli	obrada
4.	Pojam (definicija, sadržaj i opseg pojma)	obrada
5.	Vrste pojmova	obrada
6.	Odnosi među pojmovima	obrada
7.	Grafički prikaz odnosa među pojmovima, kategorije	obrada
8.	Ponavljjanje i provjera znanja	ponavljanje i provjera
9.	Značenje i definicija suda	obrada
10.	Vrste sudova	obrada
11.	Klasifikacija sudova (logički kvadrat)	obrada
12.	Jednostavni i složeni sudovi	obrada
13.	Ponavljjanje	ponavljanje
14.	Pismena provjera znanja	provjera
15.	Analiza pismene provjere	ponavljanje
16.	Istinosne tablice složenih sudova	obrada
17.	Odnosi među složenim sudovima	obrada
18.	Tautologija, kontradikcija	obrada

19.	Provjera znanja	provjera
20.	Zaključak	obrada
21.	Dijelovi zaključka i istinosna vrijednost	obrada
22.	Neposredan zaključak	obrada
23.	Posredan zaključak	obrada
24.	Figure i modusi kategoričkog silogizma	obrada
25.	Hipotetički silogizam, disjunktivni silogizam	obrada
26.	Pogreške u zaključku	obrada
27.	Induktivni zaključak	obrada
28.	Sofizmi, antinomije, paradoksi	obrada
29.	Pismena provjera znanja	provjera
30.	Definicija	obrada
31.	Divizija (razdioba)	obrada
32.	Metode izvođenja i zasnivanja sudova (induktivna, deduktivna)	obrada
33.	Znanstveno otkriće i dokaz	obrada
34.	Problem, hipoteza, verifikacija	obrada
35.	Provjera znanja i zaključivanje ocjena	provjera

**34.**

## Okvirni plan rada

NASTAVNI PREDMET: SOCIOLOGIJA

RAZRED: 3 A, B, C

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO. 2

PROFESOR: VERONIKA VARENINA DELIJA

Nastavne teme i cjeline

1.Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom rada

## I.SOCIOLOGIJA : ZNANOST O DRUŠTVU

2.Sociologija i svijet u kojem živimo

3. Što je društvo

4.Sociologija i druge društvene znanosti/soc pogled na društvo

5.Individualno i kolektivno

6.Mikro i makrosoc, društveno djelovanje i društvena struktura

7.Što je znanost

8.Ponavljjanje

## II. NASTANAK I RAZVOJ SOCIOLOGIJE

9. Društvene i povijesne okolnosti nastanka sociologije

10. Osnivači sociologije (Comte,Spencer)

11. Osnivači sociologije (Marx,Webwrer, Durkheim)

12. Teorijske perspektive u soc.

13. Ponavljanje

## III. ISTRAŽIVANJE DRUŠTVENIH POJAVA

14. Pretpostavke znanstvenog istraživanja

15. Vrste i strategije sociološkog istraživanja

16. Glavne metode u sociološkim istraživanjima

17. Analiza postojećih podataka i eksperiment

18. Ponavljanje

19. Pisana provjera

20. Analiza pisanog rada

## IV. KULTURA I DRUŠTVO

21. Kultura, biološka evolucija i kultura

22. tipovi društava tijekom povijesti

23. Opće značajke kulture, kultura i promjena
24. Komponente kulture(simboli, jezik)
25. Norme , vrijednosti i rituali
26. Ponavljanje
27. Razlike unutar i razlike među kulturama
- 28.. Kultura u suvremenom društvu
29. Ponavljanje i provjeravanje
30. Ponavljanje i privjeravanje

## V. SOCIJALIZACIJA I IDENTITET

- 3.1. Što je socijalizacija,kultura i biologija
32. Društvene uloge; tipovi socijalizacije
33. Čimbenici socijalizacije
34. Primarni i sekundarni identitet
35. Socijalna kontrola i devijantnost
36. Pristupi sociološkom objašnjenju devijantnosti
37. Ponavljanje

## VI. SOCIJALNA INTERAKCIJA, GRUPE I ORGANIZACIJE

38. Socijalna interakcija i konstrukcija zbilje
39. Teorije socijalne interakcije
40. Društvene grupe
41. Grupna dinamika
42. Organizacije i tipovi
43. Birokracija , Weberova analiza birokracije
44. Kolektivno ponašanje
45. Ponavljanje
46. Pisana provjera
47. Analiza pisane provjere

## VII. DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI

- 48. Društvene nejednakosti ,tri koncepcije jednakosti
  - 49. Društveni položaji
  - 50. Društvena diferencijacija i stratifikacija
  - 51. Teorije stratifikacije suvremenih društava
  - 52. Novije teorije stratifikacije
  - 53. Stratifikacija , moć i životne šanse
  - 54. Socijalna pokretljivost
  - 55. Ponavljanje
- 

#### VIII. OBITELJ I ŠKOLA

- 56. Što je obitelj
- 57. Brak, tipovi
- 58. Suvremena obitelj, alternativni stilovi života
- 59. Povijesni razvoj obrazovanja
- 60. Sociološke teorije o obrazovanju
- 61. Ponavljanje

#### IX. RELIGIJA I IDEOLOGIJA

- 62. Sociološko određenje religije
- 63. Vrste religijskih organizacija
- 64. Društvene funkcije religije
- 65. Religija u modernom društvu
- 66. Ponavljanje

#### X. STANOVNIŠTVO, URBANIZACIJA , EKOLOGIJA

- 67. Izvori i teorije o društvenim promjenama
- 68. Demografske promjene

- 69. Ponavljanje
- 70. Zaključivanje ocjena





# 35.

## OKVIRNI PLAN I PROGRAM FILOZOFIJE ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU

Profesorica: Marija Jukić

4. razred

BR. SATA	NASTAVNA JEDINICA	TIP SATA
1.	Uvodni sat	
2.	Pojam i izvori filozofije	obrada
3.	Odnos filozofije i znanosti	obrada
4.	Metafizika i ontologija	obrada
5.	Antropologija	obrada
6.	Spoznajna teorija ili gnoseologija	obrada
7.	Etika	obrada
8.	Estetika	obrada
9.	Filozofija politike	obrada
10.	Ponavljanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
11.	Miletska škola, Pitagorejci	obrada
12.	Heraklit, Elejska škola	obrada
13.	Empedoklo, Anaksagora	obrada
14.	Atomisti	obrada
15.	Ponavljanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
16.	Sofisti	obrada
17.	Sokrat	obrada
18.	Platonovo razdoblje dvaju svjetova i učenje o idejama	obrada
19.	Učenje o idealnoj državi	obrada
20.	Aristotelovo učenje o tvari i obliku	obrada
21.	Tetrakauzalni sklop	obrada

22.	Aristotelova etika, politika i estetika	obrada
23.	Pismena provjera znanja	provjera
24.	Stoicizam	obrada
25.	Epikurejci i skeptici	obrada
26.	Novoplatonizam	obrada
27.	Kršćansko poimanje dvaju svjetova	obrada
28.	Patristika	obrada
29.	Skolastika	obrada
30.	Rasprava o univerzalijama	obrada
31.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
32.	Oslobođenje od tutorstva Crkve	obrada
33.	Bruno, Petrić i ostali filozofi renesanse	obrada
34.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	ponavljanje
35.	Problem metode: Bacon	obrada
36.	Descartes	obrada
37.	Spinoza	obrada
38.	Leibniz	obrada
39.	Locke	obrada
40.	Hume i Berkeley	obrada
41.	Hobbes	obrada
42.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
43.	Antimetafizička i prosvjetiteljska umjetnost (Voltaire, Rousseau)	obrada
44.	Boškovićev dinamički atomizam	obrada
45.	Kantova kritička sinteza racionalizma i empirizma	obrada
46.	Obrat u spoznajnoj teoriji	obrada
47.	Pokušaj izgradnje autonomne etike	obrada
48.	Fichteova i Schellingova filozofija	obrada
49.	Hegelov apsolutni idealizam	obrada
50.	Enciklopedijski filozofski sustav	obrada
51.	Pismena provjera znanja	provjera

52.	Schopenhauer, Kierkegaard	obrada
53.	Nietzsche	obrada
	Marxov pojam prakse	obrada
55.	Suvremeno mišljenje na Marxovu tragu (Bloch i frankfurtski krug)	obrada
56.	Pozitivizam u 19. i 20. st. Filozofija jezika i znanstvena filozofija	obrada
57.	Praktično djelovanje i korist	obrada
58.	Fenomenologijska metoda	obrada
59.	Suvremena antropologija	obrada
60.	Jaspers, Sartre	obrada
61.	Heidegger	obrada
62.	Habermas, Mounier	obrada
63.	Ponavljanje i provjeravanje znanja	provjera
64.	Zaključivanje ocjena	provjera

## 36.

### OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA IZ POVIJESTI

Mirela Sablić, prof.

Prvi razred

2014./2015.

Redni broj sata	Broj teme/mjesec	Naslov nastavne jedinice	Vrsta sata
1.	1. tema IX.	<b>Uvod u učenje povijesti</b> Povijest: što, tko, kako, zašto	obrada
2.		Tragovi prošlosti – izvori za povijest	obrada

	2. tema	<b>Život i kultura ljudi u prapovijesno doba</b>	
3.		Paleolitik i mezolitik – najranija prošlost čovjeka	obrada
4.		Neolitik	obrada
5.		Metalno doba	obrada
6.		Prapovijest na tlu Hrvatske	obrada
7.		Ponavljjanje gradiva	
8.		Provjeravanje znanja	
	3. tema X.	<b>Civilizacije dolina velikih rijeka</b>	
9.		Egipat je dar Nila	obrada
10.		Razvoj egipatske države	obrada
11.		Piramide i hramovi	obrada
12.		Pismo i svakidašnji život	obrada
13.		Ponavljjanje ( Egipat)	
14.		Mezopotamija	obrada
15.		Velike države Mezopotamije	obrada
16.		Velike države Mezopotamije	obrada
17.		Ponavljjanje ( Civilizacije Mezopotamije)	
18.	XI.mjesec	Meditranska Prednja Azija: Feničani i Židovi	obrada
19.		Perzijsko Carstvo	obrada
20.		Ponavljjanje ( Civilizacije dolina velikih rijeka)	
21.		Indija i Kina	obrada
22.		Indija i Kina	obrada
23.		Ponavljjanje ( Civilizacije dolina velikih rijeka)	ponavljanje
24.		Ponavljjanje gradiva: priprema za pisanu provjeru	ponavljanje

25.	4. tema XII. mjesec	Pisana provjera znanja	provjeravanje	
26.		<b>Život i kultura starih Grka</b>		
			Egejski svijet: Kreta i Troja	obrada
27.			Mikenska kultura	obrada
28.			Arhajsko doba: promjene u životu starih Grka	obrada
29.			Vjera i kultura starih Grka	obrada
30. 31.			Grčki polisi Ponavljanje grčke povijesti	obrada ponavljanje
32.	I. mjesec	Atena	obrada	
33.		Grčko-perzijski ratovi	obrada	
34.		Ponavljanje grčke povijesti	ponavljanje	
35.		Atena u doba Perikla	obrada	
36.		Peloponeski rat	obrada	
37.		Kulturni razvoj u 4. stoljeću pr. Kr.	obrada	
	II. mjesec			
38.	5. tema	Ponavljanje grčke povijesti	ponavljanje	
39.		Provjeravanje znanja	provjeravanje	
		<b>Helenističko doba</b>		
40.			Ušpon Makedonije i osvajanja Aleksandra Velikog	obrada
41.			Helenistička kultura	obrada
42. 43.	6. tema	Ponavljanje helenističkog doba Pisana provjera znanja	ponavljanje provjeravanje	
		<b>Rim – od početka do Carstva</b>		

44.	III. mjesec	Najstariji stanovnici Apeninskog poluotoka	obrada
45.		Ušpon Rima – od sela do gospodara Apeninskog poluotoka	obrada
46.		Kako je nastala Rimska Republika	
47.		Kako su živjeli Rimljani u doba Republike	
48.		Ponavljjanje gradiva (Rim do početka 3. st. pr. Kr.)	ponavljanje
49.		Ratovi protiv Kartage	obrada
50.	IV. mjesec	Rimljani postaju gospodari Sredozemlja	obrada
51.		Kako su osvajanja promijenila Rimljane	obrada
52.		Kriza Republike – građanski ratovi i urote	obrada
53.		Prvi trijumvirat	obrada
54.		Drugi trijumvirat – kraj Republike, prema novom poretku	obrada
55.		Ponavljjanje ( Rim – od punskih ratova do 31. g. pr. Kr.)	ponavljanje
56.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
		VII. tema	<b>Rimsko Carstvo – od vrhunca do krize</b>
57.	V. mjesec	Augustovo doba	obrada
58.		Rim u Augustovo doba	obrada
59.		Carstvo u prva dva stoljeća	obrada
60.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
61.		Počeci kršćanstva	obrada
62.		Kršćanstvo – od progona do službene religije Carstva	obrada

63.	VI. mjesec	Iliri – prvi poznati stanovnici današnjeg hrvatskog teritorija	obrada
64.		Počeci kršćanstva na hrvatskom prostoru	obrada
65.		Rimski spomenici na tlu današnje Hrvatske	obrada
66.		Pokušaji reforme Carstva – Dioklecijan i Konstantin	obrada
67.		Germani i Rimsko Carstvo	obrada
68.		Ponavljjanje ( Rimsko Carstvo)	ponavljanje
69.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
70.		Zaključivanje ocjena	

### 37.

#### OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA IZ POVIJESTI

Mirela Sablić, prof.

Drugi razred

2013./2014.

Redni broj sata	Broj teme/ mjesec	Naslov nastavne jedinice	Vrsta sata
-----------------	-------------------	--------------------------	------------

1.	IX.	Uvodni sat	ponavljanje
	1. tema IX.	<b>Rani srednji vijek</b>	
2.		Posljedice velike seobe naroda	obrada
3.		Novi društveni i gospodarski odnosi u Europi	obrada
4.		Franačka država	obrada



5.		Istočno Rimsko Carstvo- Bizant	obrada
6.		Arapska civilizacija i islam	obrada
7.		Europske države od 9. do 11. stoljeća	obrada
8.		Ponavljjanje ( Mediteranski svijet u ranom srednjem vijeku)	ponavljanje
	X. mjesec		
9.		Slaveni u ranome srednjem vijeku	obrada
10.		Katolička crkva	obrada
11.		Ponavljjanje ( Rani srednji vijek)	ponavljanje
12.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	2. tema	<b>Hrvatska u ranome srednjem vijeku</b>	
13.		Doseljenje Hrvata	obrada
14.		Prve hrvatske kneževine	obrada
15.		Hrvatsko kraljevstvo u 10. stoljeću	obrada
16.		Procvat Hrvatske u doba Petra Krešimira IV. I Dmitra Zvonimira	obrada
17.		Kultura Hrvata u ranome srednjem vijeku	obrada
	XI. mjesec		
18.		Ponavljjanje ( Hrvatska u ranome srednjem vijeku)	ponavljanje
19.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	3. tema	<b>Razvijeni i kasni srednji vijek</b>	
20.		Susreti civilizacija: križarski ratovi	obrada
21.		Susreti civilizacija: Mongoli i Osmanlije	obrada
22.		Europsko društvo u razvijenom srednjem vijeku	obrada
23.		Uspon Europe	obrada
24.		Uspon Europe	obrada
25.		Crkva, religiozno-socijalni pokreti i prosjački redovi	obrada
	XII. mjesec		

32.		Hrvatska u doba Arpadovića	obrada
33.		Hrvatska u doba Anžuvina	obrada
34.		Hrvatska u doba Žigmunda Luksemburškoga	obrada
35.		Srednjovjekovna bosanska država	obrada
36.		Ponavljanje i provjeravanje znanja o hrvatskoj povijesti od 1102. do 1444. g.	
37.		Srednjovjekovni Dubrovnik	obrada
38.	II. mjesec	Hrvatska u doba Matije Korvina i dinastije Jagelovića	obrada
39.		Hrvatsko društvo, gospodarstvo i kultura u razvijenome i kasnome srednjem vijeku	obrada
40.		Hrvatsko društvo....	obrada
41.		Ponavljanje ( Hrvatske zemlje u razvijenome i kasnome srednjem vijeku)	
42.		Provjeravanje znanja	
	V. tema	<b>Novi vijek</b>	
43.		Izvan europske civilizacije do dolaska Europljana	obrada
44.		Velika zemljopisna otkrića	obrada
45.		Ponavljanje gradiva	ponavljanje
	III. mjesec		
46.		Gospodarstvo i znanost novovjekovne Europe	obrada
47.		Gospodarstvo i znanost novovjekovne Europe	obrada
48.		Protestantizam i katolička obnova	obrada
49.		Protestantizam i katolička obnova	obrada
50.		Europske države u novom vijeku – razvoj apsolutističkih monarhija	obrada
51.		Europske države...	obrada
52.		Monarhija na istoku Europe. Osmansko Carstvo	obrada
53.		Ponavljanje ( Novi vijek)	ponavljanje
54.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	IV. mjesec VI. tema	<b>Hrvatska u novome vijeku</b>	

64.	VI. mjesec	Hrvatska kultura...	obrada
65.		Ustanove i simboli hrvatske državnosti	obrada
66.		Ponavljjanje gradiva ( Hrvatska u novome vijeku)	ponavljanje
67.		Ponavljjanje gradiva cijele školske godine	ponavljanje
68.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
69.		Provjeravanje znanja i utvrđivanje uspjeha	provjeravanje
70.	Zaključivanje ocjena		

### 38.

#### OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA IZ POVIJESTI

Mirela Sablić, prof.

Treći razred

2013./2014

Redni broj sata	Broj teme/ mjesec	Naslov nastavne jedinice	Vrsta sata
1.	1. tema <b>IX.</b> mjesec	Uvodni sat <b>„Kult razuma“</b>	ponavljanje

2.		Francuski dvorski apsolutizam i prosvjetiteljstvo	obrada
3.		Industrijska revolucija i Velika Britanija	obrada
4.		Zemlje Srednje Europe – Habsburška Monarhija i Pruska	obrada
5.		Zemlje Srednje i Istočne Europe – Poljska i Rusija	obrada
6.		Osmansko Carstvo	obrada
7.		Postanak SAD-a	obrada
8.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
9.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	<b>X. mjesec</b>		
10.		Hrvatska u prvoj polovici 18. stoljeća	obrada
11.		Odjeci prosvijećenog apsolutizma u hrvatskim krajevima – Marija Terezija i Josip II.	obrada
12.		Dalmacija, Dubrovnik i Istra u 18. stoljeću	obrada
13.		Kultura, umjetnost i graditeljstvo 18. stoljeća	obrada
14.		Svakidašnji život	obrada
15.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
16.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
17.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	<b>XI. mjesec</b>		
		<b>Doba revolucije i osvajanja</b>	
	2. tema		
18.		Francuska revolucija	obrada
19.		Francuska revolucija	obrada
20.		Napoleonovo doba	obrada
21.		Ponavljjanje gradiva ( Francuska revolucija i Napoleonovo doba)	
22.		Hrvatska u Napoleonovo doba. Dalmacija i Istra	obrada
23.		Odraz Revolucije i Napoleonovo doba. Promjene u svakidašnjem životu	obrada
24.		Ponavljjanje gradiva	
25.		Pisana provjera znanja	
	<b>XII. mjesec</b>		
		<b>Buđenje nacija u Europi</b>	
26.		Staro i novo lice Europe. Liberalizam i nacionalizam	obrada

34.		Kapitalizam – novi odnosi u društvu	obrada
35.		Bez moći u društvu- kako popraviti položaj radnika	obrada
36.		Ponavljjanje gradiva	
37.		Provjeravanje znanja	
	<b>II. mjesec</b>		
	5. tema	<b>Europa i svijet u drugoj polovici 19. stoljeća</b>	
38.		Risorgimento – preporod i ujedinjenje Italije	obrada
39.		Njemačka: od „željeznog kancelara” do ujedinjenja	obrada
40.		Rusija	obrada
41.		Ponavljjanje gradiva ( Italija, Njemačka, Rusija)	
42.		Zapadna Europa: Engleska i Francuska	obrada
43.		Zapadna Europa...	obrada
44.		Habsburška Monarhija u doba velikih reformi: Austro-ugarska nagodba	obrada
45.		Balkan – Jugoistočna Europa u drugoj polovici 19. stoljeća	ob.
	<b>III. mjesec</b>		
46.		Građanski rat u SAD-u	obrada
47.		Južna Amerika u 18. i 19. stoljeću	obrada
48.		Afrika i Azija: prije i tijekom kolonijalizma	obrada
49.		Ponavljjanje gradiva	
50.		Pisana provjera znanja	
	6. tema	<b>Doba modernizacije</b>	
51.		Gospodarske prilike u Hrvatskoj sredinom 19. stoljeća	obrada
52.		Hrvatska u vrijeme neoapsolutizma i nakon obnove ustavnog stanja	obrada
53.		Hrvatska...	obrada
54.		Hrvatsko-ugarska nagodba	obrada
	<b>IV. mjesec</b>		
55.		Ponavljjanje gradiva	

62.	7. tema	Pisana provjera znanja	
		<b>Sukobi sila</b>	
63.		Europske sile i sustavi saveza	obrada
64.		Europske sile...	obrada
65.		Svakodnevnica na prijelazu stoljeća	obrada
66.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
67.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
68.		Provjeravanje znanja	
69.		Provjeravanje znanja i utvrđivanje uspjeha	
70.		Zaključivanje ocjena	

### 39.

#### OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA IZ POVIJESTI

Mirela Sablić, prof.

Četvrti razred

2013./2014.

Redni broj sata	Broj teme/ mjesec	Naslov nastavne jedinice	Vrsta sata
1.		Uvodni sat	ponavljanje
	I. tema <b>IX.</b> mjesec	<b>SVIJET I HRVATSKA POČETKOM 20. ST.</b>	
2.		Međunarodni odnosi u osvit 20. st.	obrada
3.		Međunarodni odnosi...	obrada

4.		Hrvatska uoči Prvoga svj. rata	obrada
----	--	--------------------------------	--------

5.		Hrvatska uoči...	obrada
6.		Ponavljanje gradiva	ponavljanje
7.		Prvi svjetski rat: Najvažnije bitke i završna faza rata	obrada obrada
8.		Prvi svj. rat...	obrada
9.		Političke promjene u Rusiji	obrada
10.		Posljedice i utjecaj Prvoga svj. rata ( ponavlj.)	ponavljanje
11.		Hrvatska u Prvome svj. Ratu	
12.		Hrvatska u Prvome svj. ratu	obrada obrada
13.	<b>X. mjesec</b>	Svakodnevnica ( Život u uniformi; Znanstvena postignuća)	obrada
14.		Ponavljanje gradiva	
15.		Provjeravanje znanja	
	<b>II. tema</b>	<b>SVIJET IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA</b>	
16.		Svijet dvadesetih godina	obrada
17.		Svijet dvadesetih godina	obrada
18.		Svijet tridesetih godina: Totalitarni režimi	obrada
19.		Svijet tridesetih godina...	obrada
20.		Velika gospodarska kriza i put prema ratu	obrada
21.		Prema svjetskom sukobu	obrada
22.		Ponavljanje gradiva	
23.		Provjeravanje znanja	
24.		Provjeravanje znanja	
	<b>XI. mjesec III. tema</b>	<b>HRVATSKA IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA</b>	
25.		Hrvatska u Državi Slovenaca, Hrvata i Srba	obrada
26.		Hrvatska u Državi...	obrada
27.		Nastanak Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca	obrada
28.		Nastanak...	obrada
29.		Ponavljanje gradiva ( Od Države SHS do	



36.		Šestosiječanjska diktatura..	obrada
37.		Ustaška organizacija i atentat na kralja Aleksandra	obrada
	<b>XII. mjesec</b>		
38.		Prilike u Kraljevini Jugoslaviji nakon atentata u Marseilleu	obrada
39.		Nastanak Banovine Hrvatske	obrada
40.		Živjeti i stvarati u monarhističkoj Jugoslaviji	obrada
41.		Živjeti i stvarati...	obrada
42.		Ponavljjanje građiva	
43.		Pisana provjera znanja	
	IV. tema	<b>DRUGI SVJETSKI RAT</b>	
44.		Uzroci i početak svjetskog sukoba	obrada
45.		Nova svjetska bojišta	obrada
46.		Ponavljjanje građiva	
47.		Provjeravanje znanja	
48.		Provjeravanje znanja	
	<b>I. mjesec</b>		
49.		Preokret na bojištima i kraj rata	obrada
50.		Preokret...	obrada
51.		Hrvatska u ratu	obrada
52.		Nezavisna Država Hrvatska	obrada
53.		Nezavisna..	obrada
54.		Antifašistički otpor u Hrvatskoj	obrada
55.		Antifašistički...	obrada
56.		Nastanak Avnojevske Jugoslavije i položaj Hrvatske	obrada
57.	<b>II. mjesec</b>	Ponavljjanje građiva ( Hrvatska u ratu)	
58.		Ljudski zločini i žrtve rata	obrada
	V. tema	<b>POSLIJERATNI SVIJET</b>	

65.		Ponavljjanje građiva	
66.		Provjeravanje znanja	
	VI. tema	<b>HRVATSKA U DRUGOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA</b>	
67.		Uspostava države prema sovjetskom uzoru	obrada
68.		Sukob sa Sovjetskim Savezom	obrada
69.		Sukob...	obrada
	III. mjesec		
70.		Reforme u novoj državi	obrada
71.		Ponavljjanje građiva ( Hrvatska u komunističkoj Jugoslaviji do. 1974.	
72.		Kako upravljati državom-sukob ideja	obrada
73.		Odnos vlasti prema vjerskim zajednicama i građanskim slobodama	obrada
74.		Hrvatsko proljeće	obrada
75.		Hrvatsko proljeće	obrada
76.		Ponavljjanje građiva	
77.		Hrvatska poslijeratna emigracija	obrada
78.		Život između istoka i zapada	obrada
79.		Ponavljjanje građiva ( Hrvatska u drugoj polovici 20. stoljeća)	
80.		Pisana provjera znanja	
	IV. mjesec		
81.		Prema samostalnosti Hrvatske ( gospodarska i politička kriza)	
82.		Raspad Jugoslavije	
83.		Nastanak samostalne Republike Hrvatske	obrada
84.		Nastanak...	obrada
85.		Domovinski rat i život u samostalnoj državi ;	
		Oružani napad na Hrvatsku i međunarodno priznanje	obrada
86.		Oružani napad...	obrada
87.		Civili u ratu	obrada
88.		Između granata i mirovnih nastojanja	obrada
89.		Oslobađanje hrvatskog teritorija i završetak ratnih sukoba	
90.		Ponavljjanje građiva ( Nastanak samostalne Republike Hrvatske i Domovinski rat)	

V. mjesec  
VII. tema

**SUVREMENI SVIJET**

**40.**

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**ŠKOLA: GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

**RAZRED: Prvi**

**ZANIMANJE (SMJER): OPĆI**

**NASTAVNI PREDMET:  
GEOGRAFIJA**

**BROJ SATI: 70**

**ŠKOLSKA GODINA: 2014./2015.**

**NASTAVNIK: prof. Danijela Omrčen  
- Loko**

<b>R.br.sata</b>	<b>NASTAVNA CJELINA/NASTAVNA JEDINICA</b>
1.	Upoznavanje s planom i programom i metodama rada
2.	<b>1. ZEMLJA U SUNČEVU SUSTAVU I SVEMIRU</b> Značenje i razvoj geografije
3.	Svemir
4.	Sunčev sustav
5.	Svemir i Sunčev sustav
6.	Položaj Zemlje u Sunčevu sustavu i svemiru
7.	Zemljina gibanja
8.	Određivanje i računanja vremena
9.	Računanje vremena
10.	Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru
11.	<b>2. ORIJENTACIJA I ODREĐIVANJE POLOŽAJA NA ZEMLJI</b> Oblik i veličina Zemlje
12.	Određivanja položaja na Zemlji – orijentacija
13.	Određivanje azimuta –vježba-
14.	Orijentacija na geografskoj (stupanjskoj) mreži
15.	Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru; Orijentacija i određivanje položaja na Zemlji

16.	Provjera znanja – Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru; Orijentacija i određivanje položaja na Zemlji
17.	Ponavljjanje
18.	<b>3. PRIKAZIVANJE ZEMLJINE POVRŠINE</b> Prikazivanje Zemlje na globusu i geografskoj karti
19.	Mjerilo na karti
20.	Kartografske projekcije
21.	Prikazivanje Zemlje na globusu i karti
22.	Vrste karata
23.	Sadržaj geografske karte
24.	Nastanak, obilježja i korištenje osnovnih (izvornih) karata
25.	Prikazivanje Zemljine površine
26.	Provjera znanja, Prikazivanje Zemljine površine
27.	<b>4. GEOLOŠKA OBILJEŽJA I RELJEF ZEMLJE</b> - Oblici i elementi reljefa
28.	Geološka građa Zemlje
29.	Geološka prošlost Zemlje
30.	Analiza uspjeha na kraju prvoga pologodišta
31.	Pjonavljanje gradiva 1. pologodišta-Geološka građa i reljef Zemlje
32.	Globalna tektonika ploča i reljef Zemlje
33.	Minerali i stijene u Zemlji
34.	Endogeni pokreti i oblici
35.	Vulkani, potresi

36.	Endogeni pokreti i reljef Zemlje
37.	Egzogeni procesi i oblici
38.	Fluvijalni procesi i oblici
39.	Marinski i jezerski procesi i oblici
40.	Glacijalni reljef
41.	Fluvijalni, marinski i glacijalni procesi
42.	Eolski procesi i oblici
43.	Krški reljefni oblici
44.	Biogeni i antropogeni procesi i oblici
45.	Geološka obilježja i reljef Zemlje
46.	Provjera znanja ; Geološka obilježja i reljef Zemlje
47.	Ponavljjanje
48.	<b>5. KLIMA I BILJNI POKROV NA ZEMLJI</b> Vrijeme i klima
49.	Temperatura zraka
50.	Tlak zraka
51.	Klimatski elementi i faktori
52.	Cirkulacija zraka
53.	Vlaga u zraku i padaline
54.	Klimatska regionalizacija i život na zemlji – A i B klime
55.	Klimatska regionalizacija i život na Zemlji – C, D i E klime
56.	Sinoptičke karte – vježbe-
57.	Posjet meteorološkoj stanici
58.	Posjet meteorološkoj stanici
59.	<b>6. VODE NA ZEMLJI</b> Svjetsko more
60.	Svojstva i dinamika morske vode

61.	Postanak morskih bazena, ekologija mora
62.	Svjetsko more
63.	Tekućice, vode na kopnu i podzemne vode
64.	Led u moru i na kopnu, Ekologija mora
65.	Klima , biljni pokrov i vode na Zemlji
66.	Provjera znanja; Klima na Zemlji, Vode na Zemlji
67.	Analiza provjere znanja
68.	TLA
69.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
70.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA

prof. Danijela Omrčen – Loko

**41.**

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**ŠKOLA: GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

**RAZRED: Drugi**

**ZANIMANJE (SMJER): OPĆI**

**NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA**

**BROJ SATI:** 70

**ŠKOLSKA GODINA:** 2014./2015.

**NASTAVNIK:** prof. Danijela Omrčen - Loko

<b>B R. S A T A</b>	<b>TIP SATA</b>	<b>NAZIV CJELINE, TEME</b> <b>I</b> <b>NASTAVNE JEDINICE</b>
		<b>PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE</b>
<b>1.</b>		Uvodni sat
<b>2.</b>	obrada	<b><u>STANOVNIŠTVO</u></b>

		Razmještaj stanovništva na Zemlji
<b>3.</b>	obrada	Promjene broja stanovnika na Zemlji
<b>4.</b>	ponavljanje	Stanovništvo
<b>5.</b>	obrada	Prirodno kretanje stanovništva na Zemlji
<b>6.</b>	obrada	Demografski prijelaz
<b>7.</b>	ponavljanje	Stanovništvo
<b>8.</b>	obrada	Selidbe i ukupno kretanje stanovništva
<b>9.</b>	obrada	Opće (ukupno) kretanje stanovništva
<b>10.</b>	ponavljanje	Stanovništvo
<b>11.</b>	provjera znanja	STANOVNIŠTVO: razmještaj, broj, prirodno kretanje, demografska tranzicija, migracije.
<b>12.</b>	ponavljanje (analiza provjere znanja)	STANOVNIŠTVO: razmještaj, broj, prirodno kretanje, demografska tranzicija, migracije.
<b>13.</b>	obrada	Sastav stanovništva na Zemlji
<b>14.</b>	obrada	Gospodarski sastav stanovništva
<b>15.</b>	ponavljanje	Sastav stanovništva na Zemlji
<b>16.</b>	obrada	Rasna i etnička obilježja
<b>17.</b>	obrada	Religijski sastav



18.	ponavljanje	Sastav stanovništva na Zemlji
19.	obrada	Stanovništvo i razvijenost na Zemlji
20.	obrada	Demografski činitelji i kakvoća prostora na Zemlji
21.	ponavljanje	Ponavljanje
22.	tematsko ponavljanje	STANOVNIŠTVO
23.	provjera znanja	STANOVNIŠTVO: sastav, stanovništvo i razvijenost, demografski činitelji i kakvoća prostora
24.	ponavljanje (analiza provjere znanja)	STANOVNIŠTVO: sastav, stanovništvo i razvijenost, demografski činitelji i kakvoća prostora
25.	obrada	<b><u>NASELJA</u></b> Obilježja nastanjenosti i naselja
26.	obrada	Obilježja seoskih naselja na Zemlji
27.	obrada	Seoski krajolik i preobrazba sela u svijetu
28.	ponavljanje	Seoska naselja
29.	usmena provjera znanja	Stanovništvo i naselja
30.	Analiza uspjeha	Stanovništvo i naselja

		<b>DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE</b>
31.	obrada	Gradska naselja na Zemlji
32.	obrada	Postanak i razvoj gradova na Zemlji
33.	ponavljanje	Gradska naselja
34.	obrada	Prostor gradova
35.	obrada	Utjecaj grada na okolicu
36.	obrada	Gradski ili urbani sustavi na Zemlji
37.	ponavljanje	Gradska naselja
38.	tematsko ponavljanje	NASELJA
39.	provjera znanja	NASELJA: razvoj, obilježja i tipovi naselja na Zemlji
40.	ponavljanje (analiza provjere znanja)	<b>NASELJA: razvoj, obilježja i</b> tipovi naselja na Zemlji
41.	obrada	<b><u>GOSPODARSTVO</u></b> Pojmovi o gospodarskim djelatnostima
42.	obrada	Osnovna obilježja svjetske poljoprivrede
43.	ponavljanje	Gospodarstvo: poljoprivreda

<b>44.</b>	obrada	Glavni tipovi poljoprivrede u svijetu
<b>45.</b>	obrada	Struktura poljoprivredne proizvodnje
<b>46.</b>	ponavljanje	Gospodarstvo: poljoprivreda
<b>47.</b>	obrada	Ribarstvo i akvakultura u svijetu
<b>48.</b>	obrada	Šumsko gospodarstvo u svijetu
<b>49.</b>	ponavljanje	Gospodarstvo: ribarstvo i šumarstvo
<b>50.</b>	obrada	Energetski izvori i njihovo iskorištavanje
<b>51.</b>	obrada	Obnovljivi izvori energije
<b>52.</b>	ponavljanje	Gospodarstvo: izvori energije
<b>53.</b>	usmena provjera znanja	Gospodarstvo: pojmovi, poljoprivreda, šumarstvo, ribarstvo, izvori energije
<b>54.</b>	obrada	Opća obilježja i razvoj industrije
<b>55.</b>	obrada	Značenje sirovina za industriju
<b>56.</b>	ponavljanje	Gospodarstvo: industrija
<b>57.</b>	obrada	Struktura i grane svjetske industrije
<b>58.</b>	obrada	Industrijski prostori u svijetu
<b>59.</b>	ponavljanje	Gospodarstvo: industrija
<b>60.</b>	obrada	Promet i njegov razvoj na kopnu

<b>61.</b>	obrada	Značenje ostalih tipova prometa
<b>62.</b>	ponavljanje	Gospodarstvo: uslužni sektor
<b>63.</b>	obrada	Opća obilježja i podjela trgovine
<b>64.</b>	obrada	Razvoj i značenje turizma u svijetu
<b>65.</b>	obrada	Obilježja ostalih tercijarnih djelatnosti
<b>66.</b>	tematsko ponavljanje	GOSPODARSTVO
<b>67.</b>	provjera znanja	GOSPODARSTVO: sektori gospodarskih djelatnosti
<b>68.</b>	ponavljanje (analiza provjere znanja)	GOSPODARSTVO: sektori gospodarskih djelatnosti
<b>69.</b>	ponavljanje	GOSPODARSTVO: sektori gospodarskih djelatnosti
<b>70.</b>	zaključivanje ocjena	

prof. Danijela Omrčen - Loko

**42.**

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**ŠKOLA: GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

**RAZRED: Treći**

**ZANIMANJE (SMJER): OPĆI**

**NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA**

**BROJ SATI: 70**

**ŠKOLSKA GODINA: 2014./2015.**

**NASTAVNIK: prof. Danijela Omrčen - Loko**

Red ni. broj	Nazivi nastavnih tema i jedinica
1.	Uvodni sat
2.	<p><b><u>GLOBALIZACIJA</u></b></p> <p>Globalizacija u svijetu</p>
3.	Globalizacijski procesi – globalizacija i promet
4.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
5.	Globalizacija i urbanizacija,
6.	Globalne trgovačke i financijske institucije
7.	

	Multinacionalne kompanije u svijetu
8.	Ponavljjanje
9.	Nejednak regionalni razvoj u svijetu
10.	Neke negativne posljedice globalizacije
11.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
12.	Svjetske političke, vojne i gospodarske integracije
13.	Nastanak Europske unije
14.	Institucije i značenje Europske unije i ostale europske integracije
15.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva <b><u>REGIONALNI RAZVOJ VISOKO RAZVIJENIH ZEMALJA EUROPE</u></b>
16.	Njemačka
17.	Urbanizacija i industrijalizacija Njemačke
18.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
19	Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske

20.	Gospodarske posebnosti UK-a
21.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
22.	Francuska
23.	Gospodarske posebnosti Francuske
24.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
25.	Italija
26.	Regionalne razlike Italije
27.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
28.	Provjera znanja
29.	Analiza provjere znanja
30.	Analiza uspjeha
31.	Ponavljjanje gradiva 1. pologodišta
32.	<b><u>REGION. RAZVOJ OSTALIH VISOKORAZV. ZEMALJA</u></b> Sjedinjene Američke Države
33.	Sjedinjene Američke Države
34.	



	<b>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva</b>
35.	SAD-gospodarska obilježja
36.	Regionalna podjela SAD-a
37.	<b>Kanada</b>
38.	Ponavljanje i utvrđivanje znanja
39.	Japan
40.	Japan – gospodarska obilježja
41.	Prostor Azijskih tigrova
42.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
43.	Australija
44.	Demografska i gospodarska obilježja Australije
45.	Ponavljanje
46.	<b><u>REGIONALNI RAZVOJ ZEMALJA SVJETSKE VAŽNOSTI</u></b> Ruska Federacija (Rusija)

47.	Regionalizacija i polarizacija Ruske Federacije
48.	Ostale tranzicijske zemlje
49.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
50.	Kina
51.	<b><u>REG. RAZVOJ SLABIJE RAZVIJENIH ZEMALJA</u></b> Obilježja Latinske Amerike
52.	Gospodarska obilježja Latinske Amerike
53.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
54.	Meksiko
55.	Brazil
56.	Ponavljjanje
57.	Argentina
58.	Čile
59.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
60.	Obilježja Azije

61.	Indija
62.	Slabije razvijene azijske zemlje i Jugozapadna Azija
63.	Ponavljjanje
64.	Obilježja Afrike
65.	Republika Južna Afrika
66.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
67.	Provjera znanja
68.	Analiza provjere znanja i usmena provjera znanja
69.	Provjeravanje znanja
70.	Zaključivanje ocjena

**43.**

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**ŠKOLA: GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

**RAZRED: Četvrti**

**ZANIMANJE (SMJER): OPĆI**

**NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA**

**BROJ SATI: 64**

**ŠKOLSKA GODINA: 2014./2015.**

**NASTAVNIK: prof. Danijela Omrčen - Loko**

<b>REDNI BROJ SATA</b>	<b>NASTAVNA CJELINA I TEME</b>	
1.	Uvodni sat	
2.		obrada
3.	OBILJEŽJA	obrada
4.	DRŽAVNOG	obrada
5.	TERITORIJA	ponavljanje
6.	REPUBLIKE	obrada

<p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>	<p><b>HRVATSKE</b></p> <p>Geografski smještaj i položaj Hrvatske Prometni položaj</p> <p>Ravoj Hrvatske do osmanlijskih osvajanja</p> <p>Ponavljjanje</p> <p>Razvoj Hrvatske od osmanlijskih osvajanja do danas</p> <p>Površina, granice i teritorijalno-političko uređenje Hrvatske</p> <p>Hrvatska i međunarodne integracije</p> <p>Ponavljjanje</p>	<p>obrada</p> <p>obrada</p> <p>ponavljanje</p>
<p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p>	<p><b>PRIRODNO- GEOGRAFSKA OBILJEŽJA REPUBLIKE</b></p>	<p>obrada</p> <p>obrada</p> <p>obrada</p>

13.	<b>HRVATSKE</b>	ponavljanje
14.	Geološka i reljefna obilježja Hrvatske	obrada
15.	Reljef nizinskog prostora	obrada
	Reljef gorskog i primorskog prostora	
16.	Ponavljanje	obrada
17.	Klimatska obilježja Hrvatske	ponavljanje
18.	Osnovne klimatsko vegetacijske zone	obrada
19.		obrada
	Tla Hrvatske	
20.	Ponavljanje	obrada
	Prirodno-geografska obilježja Jadranskog mora	
21.	Gospodarska valorizacija i ekološki problemi Jadranskog mora	obrada
22.		ponavljanje
	Vode u podzemlju i tekućice Hrvatske	
23.		obrada
	Ostale vode na kopnu i njihova zaštita	obrada

24.	Ponavljanje	ponavljanje
25.		Provjera znanja
26.	Zaštićena prirodna područja u Hrvatskoj -	ponavljanje
27.	Nacionalni parkovi	
	UNESCO-va prirodna i kulturna baština	
	Ponavljanje	
	Ob.drž.ter,; Prir.g. ob.	
	Analiza provjere znanja	
28.		obrada
	<b>STANOVNIŠTVO</b>	
29.	<b>HRVATSKE</b>	obrada
30.	Kretanje broja stanovnika i prostorni razmještaj	obrada
31.	Prirodno kretanje stanovništva u Hrvatskoj	ponavljanje
32.	Biološki i gospodarski sastav stanovništva	obrada



33.	Ponavljjanje	obrada
34.	Nacionalni, vjerski i obrazovni sastav stan.	obrada
35.	Migracije stanovništva Hrvatske	obrada
36.	Iseljništvo Hrvatske	ponavljanje
37.	Opće kretanje stanovništva i demografska politika	Provjera znanja
38.		ponavljanje
	Ponavljjanje Stanovništvo Hrvatske Analiza provjere	
39.	<b>NASELJA I OBLICI</b>	obrada
40.	<b>NASELJENOSTI</b>	obrada
41.	Oblici naseljenosti i obilježja seoskih naselja	ponavljanje
42.	Obilježja gradskih naselja Ponavljjanje	obrada

43.	Nodalno-funkcionalna regionalizacija Hrvatske	obrada
44.		ponavljanje
45.	Makroregionalna središta	Provjera znanja
46.	Ponavljjanje Naselja Hrvatske Analiza provjere znanja	ponavljanje
47.	<b>GOSPODARSTVO HRVATSKE</b>	obrada
48.	Osnovne etape gospodarskog razvoja	obrada
49.		ponavljanje
50.	Suvremena obilježja hrv. gospodarstva Ponavljjanje	obrada
51.	Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo	obrada
52.		ponavljanje
53.	Rudarstvo i energetika	obrada

54.	Ponavljjanje Industrija Hrvatske	ponavljanje
55.	Ponavljjanje	obrada
56.	Oblici prometa u Hrvatskoj	obrada
57.	Važnost i razvoj turizma	ponavljanje
58.		obrada
59.	Ponavljjanje Turističke regije Hrv.	obrada
60.		Ponavljjanje
61.	Trgovina	Provjera znanja
62.	Ponavljjanje	Ponavljjanje
63.	Gospodarstvo Hrvatske	Ponavljjanje
64.	Analiza provjere znanja ANALIZA USPJEHA ZAKLJUČIVANJE OCJENA	

## 44.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM MATEMATIKE

RAZRED: prvi

UKUPNO : 140 sati

PROFESORI: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I TEMA:

1. *REALNI BROJEVI (9)*

1.1. Skupovi brojeva

1.2. Operacije sa skupovima

1.3. Racionalni brojevi

1.4. Realni brojevi

1.5. Brojevni pravac

2. *POTENCIJE I ALGEBARSKI IZRAZI (37)*

2.1. Potencije

2.2. Potenciranje binoma. Razlika i zbroj potencija

2.3. Rastavljanje na faktore

2.4. Algebarski razlomci

2.5. Algebra polinoma

2.6. Linearne jednadžbe

2.7. Problemski zadaci

3. *UREĐAJI NA SKUPU REALNIH BROJEVA (20)*

3.1. Svojstva relacije uređaja

3.2. Linearne nejednadžbe

3.3. Apsolutna vrijednost realnog broja

3.4. Udaljenost točaka na brojevnom pravcu

3.5. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima

4. *KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI (9)*

4.1. Koordinatni sustav u ravnini

- 4.2. Udaljenost dviju točaka u ravnini
- 4.3. Površina trokuta
- 4.4. Polovište dužine
- 5. *LINEARNA FUNKCIJA. SUSTAVI JEDNADŽBI (18)*
  - 5.1. Graf linearne jednadžbe
  - 5.2. Linearne nejednadžbe
  - 5.3. Linearna funkcija
  - 5.4. Graf funkcije  $f(x) = |x|$
  - 5.5. Sjecište dvaju pravaca
  - 5.6. Sustavi linearnih jednadžbi
  - 5.7. Problemski zadaci
- 6. *SUKLADNOST I SLIČNOST (24)*
  - 6.1. Sukladnost dužina i kutova. Sukladnost pravokutnog trokuta
  - 6.2. Sukladnost trokuta
  - 6.3. Četiri karakteristične točke trokuta
  - 6.4. Proporcionalnost dužina. Talesov poučak
  - 6.5. Sličnost trokuta
  - 6.6. Homotetija
- 7. *KORIJENI I POTENCIJE (14)*
  - 7.1. Korijeni
  - 7.2. Potencije s racionalnim eksponentom
  - 7.3. Račun s korijenima
  - 7.4. Iracionalne jednadžbe
- 8. *KRUŽNICA I KRUG (9)*
  - 8.1. Opseg i površina kruga, te kružni luk i kružni isječak
  - 8.2. Obodni i središnji kut
  - 8.3. Tetivni i tangencijalni četverokut

## 45.

OKVIRNI IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE MATEMATIKE

RAZRED: drugi

UKUPNO : 140 sati

PROFESORI: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I TEMA:

### 9. *SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA (14)*

9.1. Skupovi brojeva

9.2. Algebarske operacije u skupu C

9.3. Dijeljenje u skupu C

9.4. Kompleksna ravnina

### 10. *KVADRATNA JEDNADŽBA (17)*

10.1. Kvadratna jednadžba

10.2. Rješenja kvadratne jednadžbe

10.3. Diskriminanta kvadratne jednadžbe

10.4. Vieteove formule

10.5. Jednadžbe koje se svode na kvadratnu

### 11. *POLINOM DRUGOG STUPNJA I NJEGOV GRAF (18)*

11.1. Funkcije. Graf funkcije

11.2. Graf kvadratne funkcije  $f(x) = ax^2$ . Translacija grafa

11.3. Graf kvadratne funkcije  $f(x) = ax^2 + bx + c$ . Ekstremi

11.4. Nultočke polinoma drugog stupnja

11.5. Kvadratne nejednadžbe

11.6. Presjek pravca i parabole

### 12. *TRIGONOMETRIJA PRAVOKUTNOG TROKUTA (16)*

12.1. Definicije trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta

12.2. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija kutova  $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$

- 12.3. Računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija
- 12.4. Primjena na pravokutni trokut
- 12.5. Primjena u planimetriji
- 12.6. Osnovne relacije među trigonometrijskim funkcijama

### *13. EKSPONENCIJALNE I LOGARITAMSKE FUNKCIJE (25)*

- 13.1. Račun s potencijama
  
- 13.2. Graf i svojstva eksponencijalne funkcije
- 13.3. Slaganje funkcija. Injektivnost
- 13.4. Inverzna funkcija i njen graf
- 13.5. Logaritamska funkcija. Svojstva logaritama
- 13.6. Logaritamske i eksponencijalne jednadžbe
- 13.7. Računanje logaritama i općih potencija

### *14. GEOMETRIJA PROSTORA (17)*

- 14.1. Točke, pravci i ravnine
  
- 14.2. Presjek pravca i ravnine
- 14.3. Paralelnost i okomitost
- 14.4. Ortogonalna projekcija i udaljenost
- 14.5. Preslikavanje prostora
- 14.6. Kut pravca i ravnine. Kut dviju ravnina
- 14.7. Mimosložni pravci
- 14.8. Konveksni skupovi, poluprostori i poliedri

### *15. POLIEDRI I ROTACIJSKA TIJELA (33)*

- 15.1. Prizme
  
- 15.2. Piramide
- 15.3. Krnja piramida
- 15.4. Valjak i stožac
- 15.5. Kugla i sfera
- 15.6. Rotacijska tijela. Guldinovo pravilo

## 46.

### OKVIRNI PLAN I PROGRAM NASTAVE **MATEMATIKE**

Razred: treći

Ukupno: 105 sati

Nastavnici: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

#### NASTAVNA CJELINA I NASTAVNA TEMA:

1. KUT I BROJEVNA KRUŽNICA (4)
  - 1.1 Kut
  - 1.2 Brojevnica kružnica
2. TRIGONOMETRIJSKE FUNKCIJE (15)
  - 2.1 Definicije trigonometrijskih funkcija
  - 2.2 Određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija
  - 2.3 Određivanje vrijednosti kuta
  - 2.4 Osnovni trigonometrijski identiteti
  - 2.5 Svojstva trigonometrijskih funkcija
3. TRIGONOMETRIJSKI IDENTITETI (9)
  - 3.1 Adicijski teoremi
  - 3.2 Trigonometrijske funkcije dvostrukog i polovičnog kuta
  - 3.3 Formule pretvorbe
4. GRAFOVI TRIGONOMETRIJSKIH FUNKCIJA (3)
  - 4.1 Grafovi funkcija sinus i kosinus
  - 4.2 Grafovi funkcija tangens i kotangens
  - 4.3 Primjeri primjene trigonometrijskih funkcija
5. TRIGONOMETRIJSKE JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE (9)
  - 5.1 Trigonometrijske jednadžbe
  - 5.2 Sustavi trigonometrijskih jednadžbi
  - 5.3 Trigonometrijske nejednadžbe
6. POUČCI O TROKUTU (12)
  - 6.1 Poučak o sinusima
  - 6.2 Poučak o kosinusu
  - 6.3 Trigonometrija trokuta



- 6.4 Četverokut (trigonometrija u planimetriji)
- 6.5 Trigonometrija u stereometriji
- 7. VEKTORI (14)
  - 7.1 Osnovni pojmovi o vektorima
  - 7.2 Zbrajanje vektora
  - 7.3 Množenje vektora skalarom
  - 7.4 Linearna nezavisnost vektora
  - 7.5 Vektori u Kartezijevom koordinatnom sustavu
  - 7.6 Dijeljenje dužine u zadanom omjeru
- 8. PRAVAC (11)
  - 8.1 Eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca
  - 8.2 Segmentni oblik jednadžbe pravca
  - 8.3 Kut dvaju pravaca; Paralelnost i okomitost pravaca
  - 8.4 Udaljenost točke od pravca
  - 8.5 Simetrala kuta
- 9. KRUŽNICA (9)
  - 9.1 Jednadžba kružnice
  - 9.2 Pravac i kružnica
- 10. ELIPSA, HIPERBOLA, PARABOLA (19)

10.1 Konstrukcija i jednadžba elipse

10.2 Konstrukcija i jednadžba hiperbole

10.3 Konstrukcija i jednadžba parabole

10.4 Pravac i krivulje drugog reda

Sjecišta i uvjeti dodira

10.5 Tangente u točki krivulje

10.6 Kut između krivulja

## 47.

### OKVIRNI PLAN I PROGRAM NASTAVE MATEMATIKE

Razred: četvrti

Ukupno: 96 sati

Nastavnici: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I NASTAVNA TEMA:

#### 1. BROJEVI (20)

1.1 Brojevni sustavi

1.2 Matematička indukcija

1.3 Binomni poučak

1.4 Realni brojevi

1.5 Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja

1.6 Potenciranje i korjenovanje u skupu  $\mathbb{C}$

#### 2. NIZOVI (16)

2.1 Pojam niza. Zadavanje niza

2.2 Aritmetički niz

2.3 Geometrijski niz

2.4 Limes niza. Teorem o limesima

2.5 Geometrijski red

#### 3. FUNKCIJE (16)

3.1 Zadavanje funkcije. Domena funkcije

3.2 Svojstva funkcija

3.3 Slaganje funkcija. Inverzna funkcija

3.4 Limes funkcije

3.5 Neprekinutost funkcije

#### 4. DERIVACIJA (24)

4.1 Problem tangente i brzine

4.2 Derivacija funkcije. Pravila deriviranja

- 4.3 Derivacija složene funkcije
- 4.4 Derivacija inverzne funkcije
- 4.5 Tangenta i normala na graf funkcije
- 4.6 Rast i pad funkcije. Ekstremi
- 4.7 Tijek funkcije
- 4.8 Primjene diferencijalnog računa
- 5. INTEGRAL I PRIMITIVNA FUNKCIJA (20)
  - 5.1 Problem površine. Određeni integral
  - 5.2 Newton-Leibniz-ova formula
  - 5.3 Neodređeni integral
  - 5.4 Metoda supstitucije
  - 5.5 Metoda parcijalne integracije
  - 5.6 Primjena integrala u računanju površina
  - 5.7 Primjena integrala u računanju volumena

48.

PREDMET: FIZIKA

RAZRED: 1

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO: 2

PROFESOR: ANTONELA PAVIĆ

REDNI BROJ  
SATA

NASTAVNA CJELINA

- 1. Uvod u nastavu fizike
- 2-3. Fizikalne veličine i mjerne jedinice
- 4-5. Gibanje, put, pomak, vrijeme
- 6. Brzina
- 7. Akceleracija
- 8. Ponavljanje
- 9. Provjera znanja

PRAVOCRATNO GIBANJE

10. Jednoliko pravocrtno gibanje
- 11-13. Jednoliko ubrzano pravocrtno gibanje
14. Slobodan pad
15. Hici, horizontalan hitac
16. Vertikalni hitac
17. Kružno gibanje
18. Ponavljanje gradiva
19. Vježbanje zadataka
20. Pismena provjera znanja
21. Analiza pismene provjere znanja

#### MEĐUDJELOVANJE I GIBANJE

- 22-23. Sila i međudjelovanja
- 24-25. Newtonovi zakoni mehanike
26. Sila teža i težina
27. Količina gibanja i impuls sile
28. Zakon očuvanja količine gibanja
29. Vježbanje i ponavljanje
30. Vježbanje i ponavljanje
31. Trenje
32. Trenje na kosini
33. Elastična sila
34. Centripetalna sila
35. Ponavljanje gradiva
36. Vježbanje zadataka
37. Vježbanje zadataka
38. Pismena provjera znanja
39. Analiza pismene provjere znanja

#### RELATIVNOST GIBANJA I INERCIJSKE SILE

41. Inercijski i neinercijski sustavi
42. Težina u neinercijskom sustavu
43. Inercijske sile u kružnom akceleriranom sustavu

- 44. Vježbanje i ponavljanje
- 45-46. Rad stalne i promjenljive sile
- 47. Energija, kinetička energija
- 48. Potencijalna energija
- 49. Zakon očuvanja energije
- 50. Snaga
- 51. Djelotvornost strojeva
- 52. Vježbanje zadataka
- 53. Ponavljanje gradiva

#### KEPLEROVI ZAKONI

- 54. Keplerovi zakoni
- 55. Newtonov opći zakon gravitacije
- 56. Sateliti i kozmičke brzine
- 57. Vježbanje zadataka
- 58. Pismeni ispit
- 59. Analiza ispita znanja

#### MEHANIKA FLUIDA

- 60. Sile i tlakovi u tekućinama i plinovima
- 61. Vanjski tlak na tekućinu
- 62. Hidrostatski tlak
- 63. Atmosferski tlak
- 64. Mjerenje tlaka
- 65. Uzgon
- 66. Protjecanje fluida
- 67. Bernoullijeva jednačba
- 68. Ponavljanje
- 69. Pismena provjera znanja
- 70. Zaključivanje ocjena

49.

NASTAVNI PREDMET: Fizika

RAZRED: 2.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO: 2

PROFESOR: Antonela Pavić

REDNI  
BROJ  
SATA

NASTAVNA CJELINA

#### PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Linearno termičko rastezanje čvrstih tijela
3. Volumno termičko rastezanje čvrstih tijela
4. Plinski zakoni
5. Plinski zakoni
6. Jednadžba stanja plina
7. Ponavljanje gradiva
8. Molekularno kinetička teorija plinova, Brownovo gibanje
9. Molekularno kinetička teorija čvrstih tijela i tekućina
10. Ponavljanje gradiva
11. Provjera znanja

12. Vježbanje zadataka
13. Pismena provjera znanja
14. Analiza pismene provjere znanja
15. Termodinamički sustavi i procesi, unutarnja energija
16. Toplinski kapacitet i specifični toplinski kapacitet
17. Promjena unutarnje energije radom
18. Promjena agregacijskih stanja
19. Prvi zakon termodinamike
20. Rad plina u kružnom procesu
21. Toplinski strojevi
22. Drugi zakon termodinamike
23. Entropija
24. Ponavljanje gradiva
25. Provjera znanja
26. Pismena provjera znanja
27. Analiza pismene provjere znanja
28. Dvije vrste naboja, ukupni naboj tijela
29. Coulombov zakon
30. Električno polje

#### DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

31. Električno polje točkastog naboja i nabijene metalne kugle
32. Električno polje nabijene metalne ploče
33. Električna potencijalna energija
34. Električni napon
35. Kapacitet kondenzatora
36. Spajanje kondenzatora
37. Gibanje elektronskog snopa u električnom polju
38. Katodna cijev
39. Ponavljanje gradiva
40. Vježbanje zadataka
41. Pismena provjera znanja

42. Analiza pismene provjere znanja
43. Električna struja
44. Ohmov zakon
45. Ponavljanje:električna sruja i Ohmov zakon
46. Međudjelovanje slobodnih elektrona i kristalne rešetke
47. Rad u strujnom krugu
48. Električna snaga
49. Spajanje otpornika
50. Spajanje otpornika( Ponavljanje)
51. Elektromotorna sila
52. Uključivanje galvanometra u strujni krug
53. Ponavljanje gradiva
54. Provjera znanja
55. Vježbanje zadataka
56. Pismena provjera znanja
57. Analiza pismene provjera znanja
58. Magnetsko polje magneta
59. Amperova sila
60. Lorentzova sila
61. Ponavljanje: Amperova sila i Lorentzova sila
62. Magnetsko polje električne struje
63. Elektromagnetska indukcija
64. Inducirani napon u ravnoj žici
65. Načelo rada električnog generatora i izmjenična struja
66. Električni transformator
67. Vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva
68. Pismena provjera znanja
69. Analiza pismene provjere znanja
70. Zaključivanje ocjena



PREDMET: FIZIKA

RAZRED: 3.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO:2

PROFESOR: ANTONELA PAVIĆ

REDNI BROJ SATA	NASTAVNA CJELINA
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2.	Harmonijsko titranje
3.	Analogija titranja i kružnog gibanja
4.	Ponavljjanje gradiva
5.	Ponavljjanje gradiva
6.	Njihalo
7.	Prigušeno i prisilno titranje
8.	Ponavljjanje
9.	Prigušeno titranje u LC I RLC krugu
10.	Prisilno titranje u RLC krugu
11.	Ponavljjanje
12.	Vježbanje zadataka
13.	Pismena provjera znanja
14.	Analiza pismene provjere znanja
15.	Gibanje krutog tijela
16.	Rotacija krutog tijela oko poluge
17.	Kinetička energija rotacije
18.	Zamah
19.	Ponavljjanje
20.	Provjera znanja
21.	Postanak i vrste valova
22.	Odbijanje I lom valova
23.	Interferencija valova
24.	Ponavljjanje gradiva

25. Zvuk
26. Interferencija zvučnih valova
27. Visina i boja tona zvuka
28. Ponavljanje
29. Dopplerov efekt
30. Ultrazvuk i njegove primjene
31. Ultrazvuk i njegove primjene
32. Ponavljanje
33. Vježbanje zadataka
34. Pismena provjera znanja
35. Analiza pismene provjere znanja
36. Elektromagnetni valovi
37. Elektromagnetni spektar
38. Ponavljanje
39. Osnovni zakoni geometrijske optike
40. Zakon loma
41. Totalna refleksija I primjena
42. Ponavljanje
43. Vježbanje zadataka
44. Disperzija svjetlosti
45. Prizma
46. Ponavljanje
47. Fotometrija
48. Fotometrija
49. Optičke leće
50. Optičke leće
51. Primjena leće
52. Vježbanje zadataka
53. Pismena provjera znanja
54. Analiza pismene provjere znanja
55. Interferencija svjetlosti
56. Interferencija svjetlosti
57. Optička rešetka
58. Ogib svjetlosti

- 59. Polarizacija svjetlosti
- 60. Ponavljanje gradiva
- 61. Galilejeva relativnosti
- 62. Einsteinova relativnost
- 63. Relativnost istodobnosti i njene posljedice
- 64. Relativnost istodobnosti i njene posljedice
- 65. Relativistička količina gibanja i relativistička energija
- 66. Ponavljanje
- 67. Pismena provjera znanja
- 68. Analiza pismene provjere znanja
- 69. Usmeno ispitivanje
- 70. Zaključivanje ocjena

51.

PREDMET:FIZIKA

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO: 2

PROFESOR: ANTONELA PAVIĆ

REDNI BROJ  
SATA

NASTAVNA CJELINA

NASTAVNI PREDMET: *Fizika*

RAZRED: četvrti (4.)

TJEDNI/GODIŠNJI FOND SATI: dva (2)/šezdeset (60)

ZADAĆE

- upoznavanje svijeta atoma, molekula i elementarnih čestica
- stjecanje osnovnih predodžbi o svemiru
- utvrđivanje spoznaja o temeljnim silama u prirodi i jedinstvu fizikalnoga svijeta
- uvođenje učenika u znanstveni način mišljenja
- osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka
- razvijanje kritičkog mišljenja pri proučavanju fizikalnih pojava
- osposobljavanje učenika za samostalno služenje literaturom i primjenu fizikalne spoznaje u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji

<b>PROGRAMSKE CJELINE I TEME</b>	<b>BROJ SATI</b>
Relativistička mehanika	8
Kvantna mehanika	10
Atomska fizika	8
Fizika čvrstog stanja	6
Nuklearna fizika	14
Elementarne čestice	4
Astrofizika i kozmologija	5
Laboratorijski rad učenika	5

Napomena:

Navedeni su demonstracijski pokusi i laboratorijske vježbe s ciljem ostvarenja onih pokusa i vježbi za koje postoji oprema u školskom laboratoriju. Ukoliko u školskom laboratoriju nema opreme za izvedbu neke od navedenih vježbi, dopušteno je, umjesto tih vježbi, izvesti laboratorijske vježbe i demonstracijske pokuse za koje postoji oprema u školskom laboratoriju.

<b>PROGRAMSKE CJELINE I TEME</b>	<b>PROGRAMSKI SADRŽAJI</b>
Relativistička mehanika	Invarijantnost brzine svjetlosti u inercijskim sustavima Lorentzove transformacije, relativističko slaganje brzina, kontrakcija duljine, dilatacija vremena Granice primjenjivosti klasične mehanike Impuls čestice, energija čestice, veza između impulsa i energije čestice
Kvantna mehanika	Toplinsko zračenje, emisijska i apsorpcijska sposobnost tijela, Kirchhoffov zakon zračenja Stefan-Boltzmanov zakon zračenja Wienov zakon zračenja Planckova hipoteza Planckov zakon zračenja Fotoelektrični učinak Einsteinovo objašnjenje fotoelektričnog učinka Primjena fotoelektričnog učinka De Broglieva hipoteza

	<p>Heisenbergova relacija neodređenosti</p> <p>Ogib elektronskog snopa</p> <p>Korpuskularno-valni dualizam</p>
Atomska fizika	<p>Modeli atoma (Thompsonov i Rutherfordov model) Linijski spektri atoma</p> <p>Spektri atoma vodika</p> <p>Bohrovi postulati, Bohrov model atoma vodika</p> <p>Kvantni brojevi</p> <p>Radijus kružne putanje, brzina i energija elektrona u Bohrovu modelu atoma vodika</p>
Fizika čvrstog stanja	<p>Vodljivost poluvodiča</p> <p>Građa kristala germanija i silicija</p> <p>Ovisnost otpora poluvodiča o temperaturi</p> <p>Usporedba otpora vodiča, poluvodiča i izolatora Poluvodička dioda</p> <p>Tranzistori</p>
Nuklearna fizika	<p>Atomska jezgra</p> <p>Defekt mase</p> <p>Energija veze jezgre</p> <p>Nuklearne reakcije</p> <p>Zakoni očuvanja u nuklearnim reakcijama <math>\alpha</math>-raspad, <math>\beta</math>-raspad, <math>\gamma</math>raspad</p> <p>Zakon radioaktivnog raspada, vrijeme poluraspada, radioaktivni nizovi</p> <p>Djelovanje radioaktivnog raspada na žive organizme</p>

	Nuklearna fuzija Nuklearna fisija
Elementarne čestice	Razvrstavanje elementarnih čestica Kvarkovi Ujedinjenje interakcija
Astrofizika i kozmologija	Veliki prasak (Big Bang), nastanak i evolucija zvijezda, nastanak i evolucija galaktika
Laboratorijski rad učenika	Određivanje elementarnog električnog naboja Određivanje reda veličine molekule oleinske kiseline Snimanje karakteristike tranzistora

## Literatura

1. Labor, J.: *Fizika 4*, udžbenik za 4. razred gimnazije, ALFA, Zagreb, 2008.
2. Paar V.: *Fizika 4*, udžbenik za 4. razred gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
3. Kulenović, F., Vobornik, S., Sliško, J.: *Fizika za 4. razred gimnazije*, Svjetlost Publishing, Sarajevo, 2000.

**OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA PRVI RAZRED**

1. Uvodni sat
2. Kemija i njena primjena
3. Tvari – karakteristična svojstva
- 4 Izvori tvari i podjela tvari
5. Razdvajanje smjesa tvari: filtracija i destilacija
6. Razdvajanje smjesa tvari: kromatografija i ekstrakcija
7. Simboli elemenata i njihova rasprostranjenost
8. Agregacijska stanja tvari
9. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja
10. Atom tijekom povijesti; Veličina i masa atoma
11. Građa atoma
12. Izotopi i izobari
13. Atomska jedinica mase i relativna atomska masa
14. Princip određivanja atomskih masa elemenata
15. Spektri i građa elektronskog omotača
16. Kvantna teorija i Bohrov model atoma
17. Elektronski omotač atoma
18. Elektronska konfiguracija atoma
19. Zadaci – elektronska konfiguracija atoma
20. Ponavljanje i sistematizacija znanja o građi atoma Zadaci – elektronska konfiguracija atoma
21. Pismena provjera znanja
22. Analiza pismene provjere znanja
23. Periodni sustav elemenata
24. Građa atoma i periodni sustav elemenata
25. Periodičnost svojstava elemenata
26. Sistematizacija znanja o periodnom sustavu elemenata
27. Provjera znanja o građi atoma i periodnom sustavu elemenata
28. Zaključivanje ocjena
29. Kemijske veze



30. Kovalentna veza između istovrsnih atoma
31. Kovalentna veza između raznovrsnih atoma
32. Usmjerenost kovalentne veze i građa molekula
33. Odstupanje od pravila okteta
34. Kovalentni i van der Waalsov polumjer
35. Elektronegativnost atoma; Dipolne molekule
36. Van der Waalsove sile
37. Vodikova veza
38. Sistematizacija znanja o kovalentnoj vezi
39. Kako nastaju ioni?
40. Ionska veza
41. Valencija u spojevima s ionskom vezom
42. Sistematizacija znanja o kemijskim vezama
43. Pismena provjera znanja o kemijskim vezama
44. Analiza pismene provjere znanja
45. Kristali i amorfne tvari
46. Ionski kristali
47. Kovalentni kristali
48. Molekulski kristali
49. Kristali metala
50. Polimorfija
51. Ponavljanje i sistematizacija znanja o osnovnom kemijskom računu
52. Masa molekula i relativna molekulska masa; Brojnost jedinki
53. Množina tvari i molarna masa
54. Molarni volumen
55. Zadaci – kemijski račun
56. Ponavljanje i sistematizacija znanja o osnovnom kemijskom računu
57. Kemijske promjene tvari i jednadžba kemijske reakcije
58. Kemijska analiza
59. Kemijska sinteza
60. Ireverzibilne i reverzibilne reakcije; Endotermne i egzotermne reakcije
61. Ponavljanje i sistematizacija znanja o kemijskim promjenama tvari
62. Pismena provjera znanja o kristalima, osnovnom kemijskom računu i kemijskim promjenama tvari

63. Analiza pismene provjere znanja
64. Maseni udio
65. Određivanje empirijske i molekulske formule spoja
66. Stehiometrija kemijskih reakcija
67. Mjerodavni reaktant
68. Rješavanje zadataka (maseni udio, mjerodavni reaktant)
69. Sistematizacija znanja gradiva 1. razreda
70. Zaključivanje ocjena

## 53.

### **53. OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA DRUGI RAZRED**

1. Uvodni sat
2. Kemijske reakcije i kemijske promjene
3. Energija i toplina, toplinski kapacitet
4. Entalpija, egzotermni i endotermni procesi
5. Termokemijska jednačina, reakcijska entalpija:  $\Delta_r H^\circ$ , standardna entalpija stvaranja:  $\Delta_f H^\circ$
6. Uvježbavanje računskih zadataka –  $\Delta_r H^\circ$ ,  $\Delta_f H^\circ$ ,  $\Delta_c H^\circ$
7. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
8. Pisana provjera znanja – Energija i kemijske promjene
9. Analiza pisane provjere znanja
10. Što su tekućine, gustoća
11. Viskoznost i napetost površine
12. Zbivanja pri zagrijavanju tekućine
13. Entalpije prijelaza, fazni dijagram
14. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
15. Otapanje čvrstih tvari
16. Energijske promjene pri otapanju
17. Zasićena i nezasićena otopina, topljivost
18. Masena koncentracija, množinska koncentracija i maseni udio

19. Računski zadatci za vježbu
20. Odnos vrelišta i ledišta otapala i otopine
21. Osmoza i osmotski tlak
22. Ponavljanje gradiva
23. Pisana provjera znanja
24. Analiza pisane provjere znanja
25. Koloidni sustavi; glavne vrste koloida
26. Svojstva koloidnih sustava i njihova stabilnost
- 27 Brzina kemijske reakcije, energija aktivacije
28. Utjecaj koncentracije i temperature na brzinu kemijske reakcije
29. Utjecaj agregacijskog stanja, građe molekule i katalizatora na brzinu kemijske reakcije
30. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
31. Uvježbavanje računskih zadataka
32. Što je ravnotežno stanje
- 33 . Konstanta kemijske ravnoteže,  $K_c$
34. Utjecaj na položaj ravnoteže, Le Chatelierovo načelo
35. Uvježbavanje računskih zadataka
36. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
37. Pisana provjera znanja
38. Analiza pisane provjere znanja
39. Kiseline i baze
40. Ionski produkt vode i mjera kiselosti, pH-vrijednost
41. Jakost kiselina i baza, pisanje jednadžbi ionizacije kiselina i disocijacije baza
42. Izračunavanje pH jakih kiselina i baza
43. Indikatori i ispitivanje pH
44. Neutralizacija
45. Pisanje jednadžbi neutralizacije
46. Soli i njihova važnost
47. Pripravljane soli, vježba
48. Hidroliza soli
49. Redoks-reakcije, oksidacijski brojevi
50. Redoks-reakcije, rješavanje redoks jednadžbi
51. Uvježbavanje računskih zadataka
52. Ponavljanje i sistematizacija gradiva

53. Pisana provjera znanja
54. Analiza pisane provjere znanja
55. Galvanski članci, sastavni dijelovi i reakcije
56. Redukcijski elektrodni potencijali i reaktivnost elemenata, potencijal galvanskog članka
57. Korozija – pojam i nastajanje
58. Načini zaštite od korozije
59. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
60. Proces elektrolize, elektroliza talina
61. Proces elektrolize, elektroliza vodenih otopina
62. Kvantitativni procesi pri elektrolizi
63. Uvježbavanje računskih zadataka
64. Kemijski izvori električne energije, baterije
65. Kemijski izvori električne energije, akumulatori
66. Gorivni članci
67. Gorivni članci
68. Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
69. Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
70. Zaključivanje ocjena

## **54.**

### **54.OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA TREĆI RAZRED**

1. Uvod u proučavanje anorganske kemije
2. PSE
3. Periodičnost fizikalnih svojstava
4. Periodičnost kemijskih svojstava
5. Periodičnost kemijskih svojstava, sistematizacija
6. Svojstva metala

7. Metalna veza
- 8 Alkalijski metali / svojstva,
9. Dobivanje natrija
10. Spojevi alkalijskih metala
11. Vježbanje zadataka
12. Kemijska svojstva alkalijskih metala
13. Zemnoalkalijski metali/ svojstva
14. Dobivanje zemnoalkalijskih metala
15. Spojevi zemnoalkalijskih metala
16. Biolosko djelovanje alkalijskih i zemnoalkalijskih metala
17. Ponavljanje i sistematizacija
18. I. Ispit znanja
19. Analiza pismenog ispita
20. Željezo
21. Svojstva željeza
22. Korozija i zaštita od korozije
23. Bakar
24. Svojstva bakra
25. Primjena bakra
26. Zagađenje teškim metalima
27. Aluminiј
28. Ponavljanje -aluminiј
29. Biolosko djelovanje Al, Cu i Fe
30. Sistematizacija gradiva
31. II. ispit znanja
32. Analiza pismene provjere
33. Vodik svojstva, dobivanje
34. Vodik novi izvor energije
35. Ponavljanje
36. Svojstva halogenih elemenata
37. Klor- svojstva i dobivanje
38. Klor i spojevi
39. Ostali elementi 17. sk.
40. Sistematizacija gradiva

41. III. Ispit znanja
42. Anailiza pismenog ispita
43. Halkogeni elementi
44. Kisik svojstva, dobivanje, spojevi
45. Spojevi kisika
46. Sumpor
47. Spojevi sumpora
48. Sumporna kiselina - svojstva
49. Sumporna kiselina - dobivanje
50. Ponavljanje
51. Dusikova skupina elemenata
52. Dusik
53. Spojevi dusika
54. Vježbanje zadataka i ponavljanje
55. Fosfor
56. Umjetna gnojiva
57. Ugljikova skupina elemenata
58. Ugljik
59. Spojevi ugljika
60. Silicij spojevi
61. Ponavljanje
62. IV ispit znanja
63. Analiza pismenog ispita
64. Cement
65. Keramika
66. Prijelazni metali pregled
67. Oneciscenje i zastita zraka, voda, tla
68. Sistematizacija
69. Usmena provjera znanja
70. Zakljucivanje ocjena

## 55.

### 55. OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA ČETVRTI RAZRED

1. Uvodni sat
2. Strukturne osobine organskih spojeva, brojnost organskih spojeva
3.  $sp^3$ -hibridiziran C atom, tetraedarski raspored atoma u prostoru
4. Alkani;homologni niz, radikali, nomenklatura
5. Konstitucijski izomeri, konformacije, izvori alkana-nafta
6. Kemijska i fizikalna svojstva alkana
7. Cikloalkani
8. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
9. Provjera znanja
10.  $sp^2$ -hibridiziran C-atom
11. Nomenklatura alkena, stereoizomerija
12. Fizikalna i kemijska svojstva alkena
13. Dieni i polieni
14. Utvrđivanje gradiva
15.  $sp$ -hibridiziran C-atom
16. Fizikalna i kemijska svojstva alkina
17. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
18. Pisana provjera znanja
19. Analiza pisane provjere znanja
20. Struktura i nomenklatura arena, benzen
21. Elektrofilska supstitucija arena, halogeniranje i sulfoniranje
22. Supstitucija arena, nitriranje i alkiliranje
23. Reakcije adicije
24. Reakcije halogenalkana
25. Struktura i nomenklatura alkohola, fenola i etera
26. Fizikalna i kemijska svojstva alkohola
27. Metanol i etanol
28. Utvrđivanje gradiva
29. Utvrđivanje gradiva

30. Provjera znanja
31. Eteri: dobivanje, primjena, svojstva
32. Fenoli: dobivanje, primjena, svojstva
33. Struktura i nomenklatura aldehida i ketona
34. Kemijska svojstva aldehida i ketona
35. Metanal, etanal, propanon
36. Karboksilne kiseline: struktura, podjela i nomenklatura
37. Kemijska svojstva karboksilnih kiselina
38. Esteri karboksilnih kiselina, fizikalna i kemijska svojstva
39. Masti i ulja
40. Sapuni i detergents
41. Utvrđivanje gradiva
42. Kiralnost i vrste stereoizomera
43. Apsolutna konfiguracija
44. Utvrđivanje gradiva
45. Provjera znanja
46. Klasifikacija i nomenklatura ugljikohidrata
47. Glukoza i fruktoza
48. Saharoza i laktoza
49. Polisaharidi - škrob, celuloza, glikogen
50. Utvrđivanje gradiva
51. Pisana provjera znanja
52. Analiza pisane provjere znanja
53. Struktura, nomenklatura i svojstva amina
54. Struktura, nomenklatura i svojstva amida
55. Utvrđivanje gradiva
56. Struktura i svojstva aminokiselina
57. Proteini, vrste i svojstva
58. Struktura proteina
59. Enzimi kao biološki katalizatori
60. Utvrđivanje gradiva
61. Utvrđivanje gradiva
62. Provjera znanja
63. Provjera znanja



## 64.Zaključivanje ocjena

### 56.

#### Okvirni program rada za BIOLOGIJU u 1. razredu gimnazije

Škola:Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi:1a, 1b ,1c

Godišnji broj sati: 70 Tjedni broj sati: 2

Školska godina:2014. /2015.

Predmetni nastavnik:Regina Vukasović

	1.	BIOLOGIJA - ZNANOST O ŽIVOTU	
1.	1.1.	Upoznavanje s nastavnim programom biologije u 1.razredu- uvodni sat	
2.	1.2.	Biologija-znanost o životu	
3.	1.3.	Istraživanja u biologiji	
4.	1.4.	Način objavljivanja rezultata znanstvenog rada	
5.	1.5.	Opća svojstva živih bića	
6.	1.6.	Organizacijske razine u živom svijetu	
7.	1.7.	Sistematika živih bića	
8.	1.8	Ponavljanje i vježbanje	
	2.	PODRIJETLO I RAZVOJ ŽIVOTA NA ZEMLJI	
9.	2.1.	Evolucija i religija	
10.	2.2.	Kemijska i biološka evolucija	
11.	2.3.	Ponavljanje i vježbanje	
12.	2.4.	Pismena provjera znanja	
	3.	KEMIJSKA OSNOVA ŽIVOTA	
13.	3.1.	Biogeni elementi i kemijski spojevi	
14.	3.2.	Voda-kolijevka života	
15.	3.3.	Voda-svojstva vode	

16.	3.4.	Biološke molekule		
17.	3.5.	Lipidi		
18.	3.6.	Ugljikohidrati		
19.	3.7.	Ugljikohidrati-praktični rad		
20.	3.8.	Proteini-građa i uloga		
21.	3.9.	Biološka raznolikost-praktični rad		
22.	3.10.	Enzimi ili biokatalizatori		
23.	3.11.	Ponavljjanje i vježbanje		
24.	3.12.	Nukleinske kiseline		
25.	3.13.	Nukleinske kiseline		
26.	3.14.	Sinteza proteina-središnja dogma u biologiji		
27.	3.15.	Sinteza proteina-vježbanje		
28.	3.16.	Biološke molekule -ponavljanje		
29.	3.17.	Provjera znanja		
30.	3.18.	Analiza provjere znanja		
	4.	STANICE-OTKRIĆE,RAZNOLIKOST I GRAĐA		
31.	4.1.	Otkriće stanica i stanična teorija		
32.	4.2.	Metode istraživanja stanice		
33.	4.3.	Mikroskop i mikroskopiranje		
34.	4.4.	Mikroskop i mikroskopiranje		
35.	4.5.	Virusi-čestice ili stanice		
36.	4.6.	Raznolikost stanica		
37.	4.7.	Prokariotske stanice		
38.	4.8.	Prokariotske stanice		
39.	4.9.	Ponavljjanje i vježbanje		
40.	4.10.	Provjera znanja		
41.	4.11.	Eukariotska životinjska stanica		
42.	4.12.	Eukariotska biljna stanica		
43.	4.13.	Građa biomembrane		
44.	4.14.	Prijenos tvari kroz biomembranu		
45.	4.15.	Ponavljjanje i vježbanje		
	5.	ENERGIJA I ŽIVOTNI PROCESI		

46.	5.1.	Energija i životni procesi		
47.	5.2.	Fotosinteza		
48.	5.3.	Stanično disanje		
49.	5.4.	Vrenje ili fermentacija		
50.	5.5.	Ponavljanje i vježbanje		
51.	5.6.	Provjera znanja		
	6.	ŽIVOTNI I STANIČNI CIKLUS EUKARIOTA		
52.	6.1.	Životni ciklus eukariota		
53.	6.2.	Stanični ciklus eukariota		
54.	6.3.	Stanična dioba		
55.	6.4.	Stanična dioba-praktični rad		
56.	6.5.	Kontrola staničnog ciklusa		
57.	6.6.	Mejoza i gametogeneza		
58.	6.7.	Rekombinacije u mejozi-praktični rad		
59.	6.8.	Usporedba mitoze i mejoze		
60.	6.9.	Ponavljanje i vježbanje		
61.	6.10.	Provjera znanja		
	7.	OD STANICE DO MNOGOSTANIČNOG ORGANIZMA		
62.	7.1.	Razvoj biljnog organizma		
63.	7.2.	Biljna tkiva i organi		
64.	7.3.	Ponavljanje i vježbanje		
65.	7.4.	Razvoj životinjskog organizma		
66.	7.5.	Tkiva,organi i organski sustavi životinja		
67.	7.6.	Ponavljanje i vježbanje		
68.	7.7.	Provjera znanja		
69.	7.8.	Provjera znanja		
70.	7.9.	Zaključivanje ocjena i analiza uspješnosti učenika		

## 57.

Okvirni program rada za BIOLOGIJU u 2.razredu gimnazije  
 Škola:Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi: 2.a, 2.b, 2.c

Godišnji broj sati: 70

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2014. /2015.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović

	I.	RAZNOLIKOST I SISTEMATIKA ŽIVOG SVIJETA	
1.	1.1.	Upoznavanje s programom rada biologije u 2.razredu	
2.	1.2.	Raznolikost živog svijeta i sistematika	
	II.	VIRUSI	
3.	2.1.	Opća obilježja,građa i sistematika virusa	
	III.	Nadcarstvo:EUBAKTERIJA	
4.	3.1.	Prave bakterije ili eubakterije	
5.	3.2.	Podjela bakterija i osnove bakteriologije	
	IV.	Nadcarstvo:ARHEBAKTERIJE	
6.	4.1.	Obilježja prokariotske stanice i arhebakterije	
7.	4.2.	Ponavljanje i vježbanje	
	V.	Carstvo:Protoktisti	
8.	5.1.	Opća obilježja carstva protoktisti	
9.	5.2.	Heterotrofni protoktisti-praživotinje i jednostanične gljive	
10.	5.3.	Mikroskopiranje praživotinja-praktični rad	
11.	5.4.	Autotrofni protoktisti-alge-opća obilježja	
12.	5.5.	Zlatnožute alge,svjetleći i zeleni bičaći	
13.	5.6.	Ponavljanje i vježbanje	
14.	5.7.	Pismena provjera znanja	
15.	5.8.	Zelene alge	
16.	5.9.	Smeđe alge	
17.	5.10.	Crvene alge	
18.	5.11.	Ponavljanje i vježbanje	
	VI.	Carstvo: GLJIVE	
19.	6.1.	Opća obilježja pravih gljiva i niže gljive	
20.	6.2.	Više gljive-sive plijesni i gljive mješinarke	
21.	6.3.	Mikroskopiranje kvasaca i plijesni-praktični rad	
22.	6.4.	Više gljive – stapčarke i nesavršene gljive	

23.	6.5.	Lišajevi	
24.	6.6.	Ponavljanje i vježbanje	
25.	6.7.	Pismena provjera znanja	
26.	6.8.	Analiza pismene provjere znanja	
	VII.	Carstvo: ŽIVOTINJE	
27.	7.1.	Opća obilježja carstva životinje	
28.	7.2.	Spužve –praktični rad	
29.	7.3.	Opća obilježja beskolutičavaca i žarnjaci	
30.	7.4.	Opća obilježja plošnjaka	
31.	7.5.	Oblenjaci-oblici	
32.	7.6.	Opća obilježja mekušaca	
33.	7.7.	Raznolikost i sistematika mekušaca	
34.	7.8.	Kolutičavci	
35.	7.9.	Ponavljanje i vježbanje	
36.	7.10.	Pismena provjera znanja	
37.	7.11.	Analiza pismene provjere znanja	
38.	7.12.	Opća obilježja člankonožaca i klješteri	
39.	7.13.	Rakovi	
40.	7.14.	Uzdušnjaci-kukci	
41.	7.15.	Raznolikost kukaca	
42.	7.16.	Raznolikost kukaca	
43.	7.17.	Bodljikaši	
44.	7.18.	Ponavljanje i vježbanje	
45.	7.19.	Provjera znanja	
46.	7.20.	Polusvitkovci i svitkovci	
47.	7.21.	Opća obilježja i sistematika kralježnjaka	
48.	7.22.	Kružnousti i opća obilježja riba	
49.	7.23.	Raznolikost i ponašanje riba	
50.	7.24.	Ponavljanje i vježbanje	
51.	7.25.	Vodozemci	
52.	7.26.	Raznolikost i ponašanje vodozemaca	

53.	7.27.	Gmazovi	
54.	7.28.	Raznolikost i ponašanje gmazova	
55.	7.29.	Ptice	
56.	7.30.	Raznolikost i ponašanje ptica	
57.	7.31.	Sisavci	
58.	7.32.	Raznolikost i ponašanje sisavaca	
59.	7.33.	Ponavljanje i vježbanje	
60.	7.34.	Pismena provjera znanja	
	VIII	Carstvo: BILJKE	
61.	8.1.	Razvoj biljnog svijeta i biljna tkiva	
62.	8.2.	Građa biljnih organa	
63.	8.3.	Nevaskularne biljke :mahovine	
64.	8.4.	Vaskularne biljke:papratnjače	
65.	8.5.	Opća obilježja sjemenjača	
66.	8.6.	Peraste i igličaste golosjemenjače	
67.	8.7.	Kritosjemenjače,cvijet i razvoj ploda	
68.	8.8.	Raznolikost dvosupnica i usporedba jednosupnica i dvosupnica	
69.	8.9.	Provjera znanja	
70.	8.10.	Zaključivanje ocjena	

## 58.

Okvirni program rada za BIOLOGIJU u 3.razredu gimnazije

Škola:Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi:3.a, 3.b, 3.c

Godišnji broj sati:70

Tjedni broj sati: 2

Školska godina:2014. /2015.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović i Neli Gusić

	I.	GRAĐA TIJELA	
1.	1.1.	Plan i program rada biologije u 3. razredu – uvodni sat	
2.	1.2.	Građa tijela	
	II.	KEMIJSKI SASTAV TIJELA	
3.	2.1.	Kemijski sastav tijela čovjeka	
	III.	KRV I TJELESNE TEKUĆINE	
4.	3.1.	Fizikalno-kemijska svojstva krvi	
5.	3.2.	Poremećaji u krvi	
6.	3.3.	Krvne skupine	
7.	3.4.	Ponavljanje i vježbanje	
	IV.	REGULACIJA SASTAVA TJELESNIH TEKUĆINA	
8.	4.1.	Poremećaj regulacije sastava tjelesnih tekućina	
9.	4.2.	Sustav organa za izlučivanje	
	V.	SRCE I KRVNOŽILNI SUSTAV	
10.	5.1.	Srce-građa i rad	
11.	5.2.	Krvnožilni sustav i optok krvi	
12.	5.3.	Poremećaji u radu srca i krvnožilnog sustava	
13.	5.4.	Ponavljanje i vježbanje	
14.	5.5.	Pismena provjera znanja	
	VI.	DIŠNI SUSTAV	
15.	6.1.	Građa dišnog sustava	
16.	6.2.	Fiziološki procesi disanja	
17.	6.3.	Bolesti dišnog sustava	
	VII.	IMUNOLOŠKI SUSTAV	
18.	7.1.	Imunost i imunološki sustav	
19.	7.2.	Imunološka reaktivnost prema stranom transplantatu	
20.	7.3.	AIDS-radionica	
21.	7.4.	Ostale bolesti imunološkog sustava	
22.	7.5.	Ponavljanje i priprema za pismenu provjeru znanja	
23.	7.6.	Pismena provjera znanja	
	VIII.	PROBAVNI SUSTAV	

24.	8.1.	Građa i funkcija probavnog sustava	
25.	8.2.	Probava hrane	
26.	8.3.	Probava hrane	
27.	8.4.	Bolesti probavnog sustava	
28.	8.5.	Ponavljjanje i vježbanje	
29.	8.6.	Provjera znanja	
30.	8.7.	Analiza provjere znanja	
	IX.	METABOLIČKI I ENERGETSKI SUSTAV	
31.	9.1.	Hrana-kemijska građa i uloga	
32.	9.2.	Oslobađanje energije razgradnjom hranjivih tvari	
33.	9.3.	Bolesti metaboličkog sustava	
	X.	POKROVNI SUSTAV	
34.	10.1.	Građa i uloga kože	
35.	10.2.	Kožne bolesti	
	XI.	SUSTAV ORGANA ZA KRETANJE	
36.	11.1.	Građa i uloga kosti	
37.	11.2.	Kostur-praktični rad	
38.	11.3.	Mišići-građa i uloga	
39.	11.4.	Bolesti kostiju i mišića	
40.	11.5.	Ponavljjanje i vježbanje	
41.	11.6.	Provjera znanja	
	XII.	ENDOKRINI SUSTAV	
42.	12.1.	Građa endokrinog sustava	
43.	12.2.	Bolesti endokrinog sustava	
	XIII.	SPOLNI I REPRODUKTIVNI SUSTAV	
44.	13.1.	Muški i ženski spolni organi	
45.	13.2.	Spolno sazrijevanje	
46.	13.3.	Oplodnja, trudnoća i porođaj	
47.	13.4.	Kontracepcijska sredstva i metode	
48.	13.5.	Bolesti spolnog sustava	
49.	13.6.	Ponavljjanje gradiva	
	XIV.	OSJETILNI I ŽIVČANI SUSTAV	



50.	14.1.	Neuron ili živčana stanica	
51.	14.2.	Podjela živčanog sustava	
52.	14.3.	Živčana središta-mozaki leđna moždina	
53.	14.4.	Osjetila	
54.	14.5.	Bolesti živčanog sustava	
55.	14.6.	Ponavljanje i vježbanje	
56.	14.7.	Provjera znanja	
	XV.	ŽIVOTNI PROCESI U BILJKAMA	
57.	15.1.	Biljke i voda	
58.	15.2.	Mineralna prehrana	
59.	15.3.	Fotosinteza-fotosintetski pigmenti	
60.	15.4.	Primarne i sekundarne reakcije fotosinteze	
61.	15.5.	Ponavljanje i vježbanje	
62.	15.6.	Disanje biljaka	
63.	15.7.	Rast i razvitak biljaka	
64.	15.8.	Biljni hormoni	
65.	15.9.	Djelovanje okolišnih čimbenika na rast i razvitak biljaka	
66.	15.10.	Gibanja u biljaka	
67.	15.11.	Ponavljanje i vježbanje	
68.	15.12.	Provjera znanja	
69.	15.13.	Usustavljanje gradiva 3.razreda	
70.	15.14.	Zaključivanje ocjena i analiza uspješnosti učenika	

## 59.

Okvirni program rada za BIOLOGIJU u 4. razredu gimnazije

Škola:Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi: 4a , 4b, 4c

Godišnji broj sati:64

Tjedni broj sati: 2

Školska godina:2014. /2015.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović

	I.	GENETIKA	
--	----	----------	--

1.	1.1.	Nastavni program biologije u 4.razredu-uvodni sat	
2.	1.2.	Genetika-predmet istraživanja i podjela	
3.	1.3.	Načini razmnožavanja	
4.	1.4.	Mitoza i mejoza-obrađena i ponavljanje	
5.	1.5.	Molekularna osnova nasljeđivanja-nukleinske kiseline	
6.	1.6.	Molekularna osnova nasljeđivanja-autoreplikacija	
7.	1.7.	Genska uputa-sinteza proteina	
8.	1.8.	Regulacija genske aktivnosti	
9.	1.9.	Ponavlanje i vježbanje	
10.	1.10.	Pismena provjera znanja	
11.	1.11.	Pojmovi o križanju-hibridizaciji	
12.	1.12.	Nasljeđivanje po Mendelu –monohibridna križanja	
13.	1.13.	Dihibridno križanje s dominacijom	
14.	1.14.	Ponavlanje i vježbanje	
15.	1.15.	Spolno vezano nasljeđivanje	
16.	1.16.	Nasljedne bolesti	
17.	1.17.	Vezani geni	
18.	1.18.	Ponavlanje i vježbanje	
19.	1.19.	Pismena provjera znanja	
20.	1.20.	Mutacije u građi kromosoma	
21.	1.21.	Mutacije u broju kromosoma	
22.	1.22.	Genetika virusa i bakterija	
23.	1.23.	Genetika čovjeka	
24.	1.24.	Izrada rodoslovnog stabla-praktični rad	
25.	1.25.	Genetičko inženjerstvo	
26.	1.26.	Citoplazmatsko nasljeđivanje	
27.	1.27.	Populacijska genetika	
28.	1.28.	Ponavlanje i vježbanje	
29.	1.29.	Provjera i usustavljanje genetičkog znanja	
30.	1.30.	Provjera i usustavljanje genetičkog znanja	
	II.	EVOLUCIJA	
31.	2.1.	Evolucija –predmet istraživanja i podjela	

32.	2.2	Povijest istraživanja evolucije	
33.	2.3.	Biološki dokazi evolucije	
34.	2.4.	Ostali dokazi biološke evolucije	
35.	2.5.	Ponavljanje i vježbanje	
36.	2.6.	„Pokretačka snaga“evolucije	
37.	2.7.	Tipovi i stupnjevi evolucije	
38.	2.8.	Kemijska evolucija	
39.	2.9.	Razvojno stablo života na Zemlji-geološka doba	
40.	2.10.	Podrijetlo i razvoj čovjekovih predaka	
41.	2.11.	Evolucija čovjeka	
42.	2.12.	Ponavljanje i vježbanje	
43.	2.13.	Pismena provjera znanja	
	III.	EKOLOGIJA	
44.	3.1.	Ekologija-predmet istraživanja i podjela	
45.	3.2.	Ekološki čimbenici-općenito	
46.	3.3.	Abiotički ekološki čimbenici	
47.	3.4.	Biotički ekološki čimbenici	
48.	3.5.	Ponavljanje i vježbanje	
49.	3.6.	Ekološke organizacijske razine	
50.	3.7.	Vodeni ekosustavi	
51.	3.8.	Kopneni ekosustavi i biomi	
52.	3.9.	Kruženje tvari i protjecanje energije u ekosustavu	
53.	3.10.	Ponavljanje i vježbanje	
54.	3.11.	Odnos čovjek-okoliš	
55.	3.12.	Onečišćivači vode,tla,zraka	
56.	3.13.	Biološka raznolikost Hrvatske	
57.	3.14.	Zaštićena prirodna područja Hrvatske	
58.	3.15.	Uloga ekologije u rješavanju suvremenih problema čovjeka	
59.	3.16.	Posjet jednom kopnenom ekosustavu-šuma-terenska nastava	
60.	3.17.	Posjet jednom vodenom ekosustavu-rijeka Cetina-terenska nastava	
61.	3.18.	Ponavljanje i vježbanje	
62.	3.19.	Provjera znanja	

63.	3.20.	Usustavljanje gradiva 4.razreda	
64.	3.21.	Zaključivanje ocjena	

60.

<b>60) INFORMATIKA - PRVI RAZRED</b>
<b>Predmetni nastavnici: DRAGO IVANČIĆ, prof.</b>

Nastavni program za informatiku - redovita nastava

Naziv nastavne cjeline i teme

Red. broj sata	
	<b>1. Logički sklopovi (12 sata)</b>
1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova
6,7	1.4. Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5. Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova
	<b>2. Osnove programiranja (41 sati)</b>
13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različitost programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod

18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja
20,21	2.8. Primjeri programa
22-30	2.9. Osnove programskog jezika QBASIC-a
31-38	2.10. Osnove programskog jezika PASCAL
39-46	2.11. Osnove programskog jezika C
47-54	2.12. Osnove objektno orijentiranog programiranja

### **3. Snimanje i obrada multimedije (16)**

55,56	3.1. Uvod u multimediju
57	3.2. Zvuk i glazba
58,59	3.3 Digitalizacija zvuka
60	3.4. Crtež, slika i fotografija
61,62	3.5. Obrada i dorada slike
63,64,65	3.6. Animacija
66,67,68	3.7 Video
69 ,70	Usustavljanje znanja i zaključivanje ocjena

**61.**

<b>61) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM POLITIKE I GOSPODARSTVA ZA ČETVRTI RAZRED</b>
--

<b>Predmetni nastavnik: Veronika Varenina Delija, prof. – program izradila: Danijela Omrčen Loko, prof.</b>
---

<b>Redni broj sata</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Tip sata</b>
1.	Uvodni sat	upoznavanje s nastavnim planom

	<b>POLITIKA</b>	
2.	Politika, vlast i autoritet	obrada
3.	Političko djelovanje	obrada
4.	Narod, nacija, građani	obrada
5.	Nacionalne manjine	obrada
6.	Ponavljjanje obrađenih sadržaja	ponavljanje i provjeravanje znanja
7.	Tipovi političkih poredaka	obrada
8.	Tipovi političkih poredaka	obrada
9.	Ponavljjanje obrađenih sadržaja	ponavljanje i provjeravanje znanja
10.	Političke stranke	obrada
11.	Izbori	obrada
12.	Ustroj hrvatske države	obrada
13.	Ponavljjanje obrađenih sadržaja	
14.	Pismena provjera stečenih znanja	obrada
15.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA	

DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE Politika i javnost, ljudska prava, politika i vjera		
16.		
17.	Globalizacija i globalizacijski pokreti	obrada
18.	<b>GOSPODARSTVO</b>	
	I. EKONOMIJA	
	Uvod u ekonomiju, Zakon ogranič.	obrada
19.	Zadovoljenje ljudskih želja, Ek.sustavi	obrada
20.	Ponavljanje obrađenih sadržaja	ponavljanje i provjeravanje znanja
21.	Tržište i cijene	obrada
22.	Država i nacionalno gospodarstvo	obrada
23.	Novčarstvo	obrada
24.	Ponavljanje obrađenih sadržaja	ponavljanje i provjeravanje znanja
25.	II. PODUZETNIŠTVO	
	Poduzetništvo i poslovna organizacija	obrada
	Organizacijski oblici i financiranja p.	obrada

26.	Markentinški koncept poslovanja	obrada
27.	Ponavljjanje obrađenih sadržaja	ponavljanje i provjeravanje znanja
28.	III. GOSPODARSTVO SVIJETA, EUROPE I HRVATSKE	
	Siromaštvo nasuprot bogatstvu	obrada
29.	Europska unija, Zemlje u tranziciji	obrada
30.	Ponavljjanje obrađenih sadržaja	ponavljanje i provjeravanje znanja
31.	Pismena provjera znanja	ponavljanje i provjeravanje znanja
32.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA	

**62.**

<b>OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA PRVI RAZRED</b>
--

<b>Predmetni nastavnici: TOMISLAV BILIĆ, prof., VEDRAN ĐIPALO, prof.</b>
--

- |  |
|--|
| 1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom            |
| 2. Ciljevi i zadaće nastave tjelesne i zdravstvene kulture       |
| 3. Mjerenje inicijalnog stanja – antropometrija- visina i težina |



4. Mjerenje inicijalnog stanja – skok u dalj s mjesta
5. Mjerenje inicijalnog stanja – podizanje trupa i pretklon
6. Mjerenje inicijalnog stanja – trčanje 800m.
7. Ciklično kretanje različitim tempom do 10 minuta
8. Niski i visoki start
9. Trčanje dužih dionica iz visokog starta 60 – 80 metara
10. Trčanje kratkih dionica 20 – 40 metara «leteće»
11. Opće pripremne vježbe
12. Štafetno trčanje 4 x 60 metara
13. Poligon prepreka u prirodnim uvjetima
14. Individualna motorička dostignuća 20 metara
15. Vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom s promjenom smjera i brzine kretanja (K)
16. Hvatanje i dod. lopte jedn. i objema rukama u mjestu i kretanju s promj. smjera i brzine kretanja (K)
17. Pivotiranje (K)
18. Usavršavanje vođenja i hvatanja lopte jednom i objema rukama u mjestu i kretanju (K)
19. Dvokorak
20. Ubacivanje u koš iz kretanja nakon vođene ili dodane lopte – polaganje jednom rukom (K)
21. Usavršavanje tehnike kroz igru (K)
22. Igra na dva koša (K)
23. Opće pripremne vježbe
24. Judo padovi naprijed,
25. nazad i u stranu
26. Ulasci pred bacanje sa i bez podizanja
27. Bacanje preko ramena
28. Zahvati držanja
29. Borba u parteru
30. Provjera znanja
31. Zaključivanje ocjena

32. Plesne strukture- društveni plesovi polka i valcer
33. Plesne strukture – polka i valcer
34. Opće pripremne vježbe
35. Kolut naprijed i nazad
36. Preskok preko kozlića – raznoška
37. Bacanje medicinke 3 kg
38. Vršno odbijanje lopte(O)
39. Donje odbijanje podlakticama (O)
40. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte (O)
41. Smeč (O)
42. Gornji servis (O)
43. Prijem servisa, organizacija napada (O)
44. Opće pripremne vježbe
45. Skok u dalj koračnom tehnikom
46. Skok u dalj IMD
47. Penjanje po željeznoj cijevi
48. Skok u vis opkoračnom tehnikom
49. Skok u vis IMD
50. Vođenje lopte Unutarnjim dijelom stopala i sredinom stopala (N)
51. Primanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)
52. Dodavanje lopte unutarnjim dijelom stopala i sredinom stopala (N)
53. Opće pripremne vježbe
54. Udarci na gol unutarnjom stranom stopala i sredinom stopala (N)
55. Primanje lopte natkoljenicom (N)
56. Prednje oduzimanje lopte (N)
57. Taktika rješavanja dijelova igre – aut, korner i sl. udarac (N)
58. Napad i protunapad (N)
59. Igra na dva gola (N)

60. Ciklična kretanja različitim tempom do 10 minuta
61. Trčanje 100 metara (IMD)
62. Opće pripremne vježbe
63. Bacanje kugle O»Brien» tehnikom
64. Bacanje kugle IMD
65. Finalna mjerenja motorike
66. Finalna mjerenja motorike
67. Finalna mjerenja motorike
68. Finalna mjerenja motorike
69. Provjera znanja
70. Zaključivanje ocjena

**63.**

<b>63) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DRUGI RAZRED</b>
---

<b>Predmetni nastavnici: TOMISLAV BILIĆ, prof.</b>
--

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Cilj i zadaci nastave u ovom periodu
3. Mjerenje inicijalnog stanja-antropometrija- visina i težina
4. Testovi motoričkih sposobnosti – skok u dalj
5. Testovi motoričkih sposobnosti- podizanje trupa i pretklon
6. Testovi motoričkih sposobnosti –trčanje 800m
7. Opće pripremne vježbe
8. Trčanje kratkih dionica 20, 40, 60 metara «leteće»

9. Trčanje dužih dionica s visokim startom 100-150 metara
10. Štafetno trčanje 4x80 metara
11. Ciklična kretanja različitim tempom do 12 minuta
12. Trčanje 20 metara IMD
13. Poligoni prepreka u prirodnim uvjetima
14. Bacanje medicinke 3 kg
15. Opće pripremne vježbe
16. Vođenje lopte s kombinacijom raznih promjena smjera i brzine kretanja
17. Hvatanje lopte jednom rukom u skoku na mjestu i u kretanju
18. Dodavanje lopte objema rukama od tla s grudi iznad i sa strane glave
19. Ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu « horog »
20. Slobodno bacanje
21. Dvokorak – usavršavanje
22. Varanje pogledom i prividnim ubacivanjem
23. Usavršavanje košarkaške tehnike
24. Igra na dva koša
25. Opće pripremne vježbe
26. Plesne strukture – Valcer
27. Plesne strukture- Polka
28. Provjera znanja
29. Zaključivanje ocjena
30. Judo padovi naprijed, nazad i u stranu
31. Judo – ručno bacanje
32. Poluge na zglobu šake , lakta i ramena
33. Zahvati držanja u parteru
34. Obrana od obuhvata i zahvata
35. Borba u parteru
36. Opće pripremne vježbe

37. Stav o šakama
38. Premet strance
39. Preskok – zgrčka
40. Vođenje rukometne lopte lijevom i desnom rukom s promjenom smjera kretanja
41. Hvatanje i dodavanje rukometne lopte
42. Udarci na vrata iz mjesta i kretanja (R)
43. Igra na dva gola (R)
44. Opće pripremne vježbe
45. Dodavanje i odbijanje lopte (O)
46. Servis i prijem servisa (O)
47. Igra u zoni napada (O)
48. Igra u zoni obrane (O)
49. Blok-pojedinačni i grupni (O)
50. Igra preko mreže (O)
51. Penjanje na željeznu motku
52. Skok u vis – opkoračna tehnika
53. Skok u dalj – 1.5 koraka
54. Opće pripremne vježbe
55. Izvođenje volej i poluvolej udaraca (N)
56. Oduzimanje lopte izbijanjem (N)
57. Dribling – zaobilaženje obrambenog igrača (N)
58. Usavršavanje nogometne tehnike(N)
59. Igra u fazi obrane (N)
60. Igra na dva gola (N)
61. Ciklična kretanja različitim tempom do 12 minuta
62. Bacanje kugle O»Brien» tehnikom
63. Kros trčanje
64. Trčanje 400m IMD

65. Mjerenje finalnog stanja
66. Mjerenje finalnog stanja
67. Mjerenje finalnog stanja
68. Mjerenje finalnog stanja
69. Provjera znanja
70. Zaključivanje ocjena

**64.**

<b>64) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA TREĆI RAZRED</b>
<b>Predmetni nastavnici: TOMISLAV BILIĆ, prof.</b>

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Cilj nastave TZK-e
3. Mjerenje inicijalnog stanja - antropometrija
4. Mjerenje inicijalnog stanja - skok u dalj s mjesta
5. Mjerenje inicijalnog stanja – podizanje trupa
6. Mjerenje inicijalnog stanja – pretklon
7. Mjerenje inicijalnog stanja –trčanje 800m
8. Ciklična kretanja različitim tempom do 15 minuta
9. Trčanje kratkih dionica 40-60 metara «leteće»
10. Brzo i ponavljajuće trčanje u aerobnim i anaerobnim uvjetima
11. Opće pripremne vježbe
12. Trčanje dužih dionica 100 – 150 metara
13. Štafetno trčanje 4 x 80 metara
14. Trčanje 100 metara IMD
15. Trčanje preko prirodnih prepreka

16. Situaciono vođenje i dodavanje lopte (K)
17. Varanje prividnim načinom dodavanja i kretanja (K)
18. Taktika igre u obrani i napadu (K)
19. Usavršavanje tehnike skok šuta (K)
20. Usavršavanje tehnike kroz igru
21. Igra na dva koša (K)
22. Opće pripremne vježbe
23. Judo padovi- usavršavnje
24. Judo bacanje - bočno
25. Judo poluge na zglobu lakta ramena i šake
26. Zahvati držanja u parteru (J)
27. Obrana od zahvata i obuhvata (J)
28. Borba u parteru (J)
29. Stav o šakama –prijelaz u kolut naprijed-(G)
30. Prednoška kosim zaletom – (G)
31. Provjera znanja
32. Zaključivanje ocjena
33. Plesne strukture – bečki valcer
34. Plesne strukture – engleski valcer
35. Plesne strukture – valcer uvježbavanje
36. Opće pripremne vježbe
37. Izvođenje skok šuta-( R )
38. Udarci na gol u visini boka-( R )
39. Igra na dva gola-( R )
40. Usavršavanje tehnike primanja i dodavanja lopte (O)
41. Usavršavanje tehnike izvođenja i prijema servisa-(O)
42. Prianje niskih lopti O
43. Uvježbavanje primanja niskih lopti O

44. Opće pripremne vježbe
45. Blok – pojedinačni i grupni-(O)
46. Igra u napadu – različite kombinacije
47. Uvježbavanje igre u napadu
48. Igra u obrani –(O)
49. Igra preko mreže-(O)
50. Primanje lopte prsima-(N)
51. Udarci lopte glavom-(N)
52. Napad s krilne pozicije-(N)
53. Usavršavanje tehnike –(N)
54. Igra na dva gola-(N)
55. Opće pripremne vježbe
56. Cikična kretanja različitim tempom do 15 minuta
57. Skok u vis - IMD
58. Skok u dalj - IMD
59. Trčanje 400 metara IMD
60. Igra na dva gola
61. Trčanje kratkih dionica
62. Opće pripremne vježbe
63. Penjanje na željeznu motku
64. Kros trčanje
65. Bacanje kugle O»Brien « tehnikom
66. Finalno mjerenje motorike
67. Finalno mjerenje motorike
68. Finalno mjerenje motorike
69. Provjera znanja
70. Zaključivanje ocjena



65.

<b>65) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ČETVRTI RAZRED</b>
---

<b>Predmetni nastavnici: TOMISLAV BILIĆ, prof.</b>
--

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Cilj nastave u ovom razdoblju
3. Mjerenje inicijalnog stanja - antropometrija
4. Mjerenje inicijalnog stanja – skok dalj, podizanje trupa
5. Mjerenje inicijalnog stanja – pretklon
6. Mjerenje inicijalnog stanja –trčanje 800m
7. Ciklična kretanja različitim tempom do 20 minuta
8. Trčanje kratkih dionica 40-80 metara «leteće»
9. Brzo i ponavljajuće trčanje u aerobnim i anaerobnim uvjetima
10. Opće pripremne vježbe
11. Trčanje dužih dionica 100 – 150 metara
12. Štafetno trčanje 4 x100 metara
13. Trčanje 100 i 800 metara IMD
14. Trčanje preko prirodnih prepreka
15. Usavršavanje elemenata tehnike kroz igru(K)
16. Oduzimanje lopte kod ubacivanja u koš(K)
17. Primjena zonske obrane kroz igru(K)
18. Primjena obrane čovjek čovjeka –kroz igru(K)
19. Sistemi igre u napadu K
20. Igra na dva koša(K)
21. Opće pripremne vježbe

22. Preskok - prednoška
23. Tehnika obrane od napada različitim predmetima (J)
24. Obrana od hvata za kosu(J)
25. Nožno bacanje (J)
26. Borba u parteru (J)
27. Plesne strukture- Bečki valcer
28. Engleski valcer
29. Provjera znanja
30. Zaključivanje ocjena
31. Opće pripremne vježbe
32. Usavršavanje Bečkog i Engleskog valcera
33. Realizacija različitih plesnih ritmova ( Rock)
34. Usavršavanje tehnike primanja i dodavanja lopte (O)
35. Usavršavanje tehnike izvođenja i prijema servisa-(O)
36. Blok – pojedinačni i grupni-(O)
37. Opće pripremne vježbe
38. Igra u zoni napada -(O)
39. Igra u zoni obrane -(O)
40. Sistem igre 6 : 0(O)
41. Sistem igre 4 : 2 (O)
42. Igra preko mreže-(O)
43. Usavršavanje svih načina primanja i dodavanja lopte (N)
44. Udarci lopte glavom (N)
45. Dribling (N)
46. Usavršavanje svladane tehnike kroz igru (N)
47. Igra na dva gola-(N)
48. Opće pripremne vježbe
49. Backhand (St.t)

50. Forhand (St.t)
51. Igra na mreži (St.t)
52. Ciklična kretanja različitim tempom do 20 minuta
53. Trčanje 1 500 metara IMD
54. Skok u vis - IMD
55. Skok u dalj - IMD
56. Kros trčanje
57. Bacanje kugle O»Brien « tehnikom
58. Finalno mjerenje motorike
59. Finalno mjerenje motorike
60. Finalno mjerenje motorike
61. Finalno mjerenje motorike
62. Igra na dva gola
63. Provjera znanja
64. Zaključivanje ocjena

66-69. OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

NASTAVNI PREDMET: VJERONAUK 1. razred

RAZRED: 1-4

<i>Red. br.</i>	<i>Nastavna cjelina</i>	<i>Glavni cilj nastavne cjeline/jedinice</i>
1.	<b>Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom</b>	
I.	<b>U POTRAZI ZA SMISLOM ŽIVOTA</b>	*poznavati bitna životna pitanja i njihovu životnu važnost
2.	<b>U vrtlogu svijeta i života</b>	* spremno prihvaćati vlastito mjesto u svijetu

3.	<b>Upoznaj samoga sebe</b>	* biti otvoren u trajnom traženju odgovora i uporišta na temeljna pitanja smisla života
4.	<b>Smisao i besmisao života</b>	*otkriti jedinstvenost i važnost svake ljudske osobe
5.	<b>Kršćanska vjera kao odgovor na pitanje smisla</b>	*prihvatiti sebe i ostvariti se u zajedništvu s drugima
6.	<b>Živjeti kao protagonist</b>	*poznavati vlastite talente i sposobnosti za izgradnju osobnog života i boljeg svijeta
7.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	
II.	<b>ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE</b>	*uočiti da se sav ljudski život temelji na povjerenju i vjerovanju
8.	<b>Vjera – iskonska ljudska potreba</b>	*izgrađivati vlastiti odnos prema Bogu, vjeri, religiji
9.	<b>Čovjek je po naravi religiozan</b>	*upoznati pojam i vrste religija, njihov razvojni put, neke njihove temeljne značajke, sličnosti i razlike
10.	<b>Razvoj religije</b>	Usvojiti stav poštovanja prema svim religijama
11.	<b>Politeističke religije</b>	*razumjeti posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije
12.	<b>Monoteističke religije</b>	*razvijati međureligijski dijalog, uvažavati tuđa mišljenja i stajališta na području vjere i života
13.	<b>Posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije</b>	*uočiti posebnosti kršćanstva u odnosu na dr. religije
14.	<b>Provjera znanja</b>	

15.	<b>Analiza uspjeha</b>	
III.	<b>KRŠĆANSKA OBJAVA I SVETO PISMO</b>	*razumjeti objavu, njezinu podjelu, način prenošenja i obilježja kao zahtjev koji traži čovjekov slobodan odgovor
16.	<b>Kršćanska objava i njezino prenošenje</b>	*s povjerenjem oslušivati tumačenja i poticaje Učiteljstva
17.	<b>Biblija kao pisana Božja riječ i pristup Bibliji</b>	*prepoznati i prihvatiti Bibliju kao temelj kršćanske vjere i života uz osnovna znanja o Bibliji, kao istinu vjere u kojoj čovjek traži odgovore na svoja egzistencijalna pitanja
18.	<b>Biblijski govor o Bogu</b>	*otvoriti se poticajima Duha koji dolaze čitanjem i razmatranjem Božje riječi
19.	<b>Biblija u životu kršćana</b>	* doživjeti važnost čitanja Biblije i življenja po njoj
20.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	
IV.	<b>ISUS KRIST – VRHUNAC OBJAVE</b>	*upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao povijesnu osobu
21.	<b>Isus – povijesna osoba</b>	*uočiti njegove ljudske i božanske crte, način pristupa i postupanja prema ljudima, njegovu posebnost
22.	<b>Isusov lik</b>	*upoznati pojam Kraljevstva Božjeg kao ispunjenje svih čovjekovih težnji
23.	<b>Navještaj kraljevstva Božjega</b>	*biti otvoren za prihvaćanje Isusove poruke s Gore u osobnom i društvenom životu

24.	<b>Isusovo otkupiteljsko djelo</b>	*razumjeti i prihvatiti Isusovu muku, smrt i uskrsnuće
25.	<b>Isus Krist – pravi Bog i pravi čovjek</b>	*graditi vlastiti život u nadi uskrsnuća
26.	<b>Zajedništvo s Kristom</b>	*spoznati da je Isus Krist jedini Spasitelj i Otkupitelj čovjeka, stvorenja i svijeta
27.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	*prepoznavati ga u sakramentima *osobno se suočiti s Kristom *nasljedovati Krista
V.	<b>TAJNA STVARANJA – GOVOR ZNANOSTI I GOVOR VJERE</b>	*razlikovati prirodnoznanstveni i biblijski pristup stvarnosti i stvaranju svijeta i čovjeka
28.	<b>Prirodnoznanstvena tumačenja nastanka svijeta</b>	*otkriti kozmičku i duhovnu jedinstvenost i neponovljivost svakog pojedinog čovjeka kao ljudske osobe
29.	<b>Posebnost biblijskog govora o stvaranju</b>	*razumjeti i objasniti biblijski govor o svijetu i čovjeku prema Post 1,1-2,4b
30.	<b>Prvi izvještaj o stvaranju</b>	*otkriti razlike i dodirne točke vjere znanosti, uočiti važnost njihovog uzajamnog prihvaćanja i nadopune u otkrivanju cjelovite slike svijeta i čovjeka
31.	<b>Drugi izvještaj o stvaranju</b>	Spoznati vlastitosti i posebnosti drugoga izvještaja
32.	<b>Odnos vjere i prirodnih znanosti</b>	- Spoznati osobitosti vjere i osobitosti znanosti u pristupu biblijskim tekstovima - doživjeti povezanosti vjere i znanosti
33.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	

34.	<b>Provjera znanja</b>	
35.	<b>Zaključivanje ocjena</b>	

**67.**

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA  
DRUGO godiše

Vjeroučiteljica  
Sanja s. Natanaela Radinović

## 2. godište

<i>Red. br.</i>	<i>Nastavna cjelina</i>	<i>Glavni ciljevi nastavne cjeline/jedinice</i>
1.	<b>Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom</b>	
I.	<b>SLOBODA – IZBOR I ODGOVORNOST</b>	*spoznati razliku između zrele i nezrele osobnosti
2.	<b>U hodu prema zrelosti</b>	*otkriti važnost ljubavi, prijateljstva i dr. vrjednota za osobno dozrijevanje
3.	<b>Prijateljstvo</b>	*prepoznati trajne životne vrjednote
4.	<b>Od zaljubljenosti do ljubavi</b>	*Razlikovati ljubav od zaljubljenosti *Usvojiti oznake ljubavi prema 1 Kor 13,4-8

5.	<b>U potrazi za vrijednotama</b>	*razumjeti povezanosti između adolescentske krize i različitih oblika bijega (droga, alkohol...)
6.	<b>Opasnost od bijega/ Iz nesigurnosti u ovisnost</b>	*otkriti i prihvatiti Isusa kao istinskog prijatelja i osloboditelja
7.	<b>Moć Isusove slobode</b>	*uočiti oznake Isusove slobode i usvojiti njegov stav prema slobodi
II.	<b>ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI</b>	*razumjeti kako Crkva shvaća samu sebe
8.	<b>Vrijeme Crkve u povijesti spasenja</b>	*razumjeti bitna obilježja Crkve i 4 bitne oznake
9.	<b>Obilježja Crkve</b>	Usvojiti značenja : Crkva je jedna, sveta, katolička i apostolska
10.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	
11.	<b>Sakramenti kršćanske inicijacije – krštenje</b>	*poznavati biblijske temelje sakramenata inicijacije, njihovo milosno obilježje, obredne znakove
12.	<b>Sakrament potvrde</b>	*osjetiti potrebu vlastitog angažmana u Crkvi
13.	<b>Sakrament euharistije</b>	*spoznati važnost sakramenta -potaknuti na dublje življenje euharistije
14.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	
15.	<b>Analiza uspjeha</b>	
16.	<b>Službe i karizme u Crkvi – slobodno i radosno življenje Evandelja</b>	*razlikovati službe i karizme u Crkvi, mjesto i zadaću muškarca i žene, ulogu laika



17.	<b>Sakrament svetog reda</b>	*posvijestiti važnost sakramenta *spoznati ulogu svećenika u Crkvi
18.	<b>Jedna Crkva u mnoštvu Crkava – prema punom zajedništvu</b>	*shvatiti univerzalnost Crkve, uočiti njezino misijsko i evangelizacijsko djelovanje moliti za jedinstvo Crkve
19.	<b>Marija – uzor vjere i majka Crkve</b>	*otkriti Marijinu ulogu i mjesto u Crkvi i povijesti spasenja, vlastitom životu te slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga
III.	<b>ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI – POVIJEST CRKVE</b>	*prepoznati obilježja i strukturu Prve Crkve
20.	<b>Susret s antičkim svijetom – evangeoska sloboda i mučeništvo</b>	*prepoznati poteškoće s kojima se susretala Prva Crkva (židovstvo, progoni,mučeništvo)
21.	<b>Kršćanstvo na hrvatskom jezičnom prostoru u srednjem vijeku</b>	*objasniti proces pokrštavanja Hrvata i važnost veza s Papom za očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta
22.	<b>Crkva u srednjem vijeku – od duhovnog i kulturnog procvata do ratova i raskola</b>	-upoznati problematiku tamne strane Crkve u srednjem vijeku (križarski ratovi, inkvizicija)
23.	<b>Crkva kršćanskog služenja siromašnima – dominikanci i franjevci (13-14. st.)</b>	*prepoznati i priznati važnost pojave redovništva za promicanje pismenosti, kulture, ukidanje ropstva
24.	<b>Ponavljjanje gradiva</b>	
25.	<b>Crkva u doba humanizma –</b>	*kritički i objektivno promatrati

	<b>promicanje vjere, tradicije i kulture</b>	pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem vijeku
26.	<b>Vrijeme dubokih podjela – reformacijska kriza i obnova Crkve</b>	*razvijati sposobnost uvažavanja tuđih mišljenja i stavova - uvidjeti razloge Zapadnog raskola
27.	<b>Crkva i moderno doba – duhovni, prosvjetni i kulturni preporod</b>	*uočiti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi
28.	<b>Crkva u suvremenom svijetu – služiteljica čovjeka i čovječanstva</b>	- uvidjetidoprinos Crkve u razvoju demokracije i znanosti te njezino zalaganje zsocijalnu pravdu *razumjeti razloge stradanja Crkve u vrijeme totalitarnih režima (nacizam, komunizam) i tijekom Domovinskog rata
29.	<b>Ponavljanje gradiva</b>	
IV.	<b>S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE</b>	*razumjeti molitvu kao temeljni ljudski stav pred Bogom *otkriti važnost molitve u Isusovom i u osobnom životu
30.	<b>Molitva Crkve, osobna i zajednička molitva</b>	*povezivati molitvu i život *doživjeti kršćansku meditaciju kao dublji oblik molitve *moliti tijekom dana i u kršćanskoj zajednici
31.	<b>Slaviti život u crkvenom zajedništvu i slavljima</b>	*razvijati osjećaj za duhovnu dimenziju *uvidjeti važnost zajednice za slavlje, vjeru, druženje, zajedništvo
32.	<b>Crkveni pokreti i udruge</b>	*prepoznati važnost različitih oblika kršćanskog služenja kroz Isusov

		primjer, primjer Crkve kroz povijest za mlade, napuštene, potrebite
33.	<b>Dobrovoljstvo kao oblik općeljudskog i kršćanskog služenja</b>	*prihvatiti dobrovoljstvo kao izraz vlastitog životnog i vjerničkog opredijeljenja *razvijati sposobnost za društveni angažman i za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva
34.	<b>Provjera znanja</b>	
35.	<b>Zaključivanje ocjena</b>	

68.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA  
TREĆE godiše

Vjeroučiteljica

Sanja s. Natanaela Radinović

## **I. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA**

1. Čovjek kao stvorenje i slika Božja
2. Čovjek - složeno biće
3. Za Isusom na putu života

## **II. ČOVJEK - MORALNO BIĆE**

1. Čovjek - polazište etičkog razmišljanja
2. Kriteriji dobra i zla

3. Odnos vjere i morala
4. Savjest - norma etičkog djelovanja
5. Savjest pred zakonom i suvremenim etičkim pitanjima
6. Ponavljanje gradiva

### **III. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU - TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI**

1. Bog – temelj kršćanske moralnosti
2. Objavljeni moralni zakon – temeljni zakon
3. Znakovi ljubavi prema Bogu
4. Zlo i grijeh – prijestup istinske ljubavi prema Bogu i bližnjemu
5. Evanđeoski zakon ljubavi
6. Analiza uspjeha u prvom polugodištu

### **IV. "MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH"**

1. Vrednovanje čovjeka kao žene i muškarca
2. Obitelj u Božjem naumu
3. Ženidba - sakrament bračne ljubavi i zajedništva
4. Roditelji i obitelj - odgovorno roditeljstvo
5. Ponavljanje gradiva

### **V. DOSTOJANSTVO LJUDSKOGA ŽIVOTA**

1. Svetost i dostojanstvo ljudskoga života
2. Život – Božji dar
3. Povrede ljudskog života
3. Čuvanje cjelovitosti i dostojanstva ljudske osobe – izazovi znanosti
4. Povrede dostojanstva osobe
5. Dostojanstvo osobe pred stvarnošću patnje, bolesti i smrti
6. Sakrament bolesničkog pomazanja
7. Ponavljanje gradiva

### **VI. ŽIVJETI U ISTINI**

1. Istina- oslonac u životu
2. Povrede istine
3. Isus Krist – temelj kršćanske istine
4. Ponavljanje gradiva
5. Zaključivanje ocjena

69.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA  
ČETVRTO godišje

Vjeroučiteljica  
Sanja s. Natanaela Radinović

## ČETVRTO GODIŠTE SREDNJE ŠKOLE

### I. SUVREMENI ČOVJEK PRED PITANJEM BOGA

1. Poteškoće suvremenoga čovjeka s Bogom - izazov nevjere
2. Suvremena religioznost i njezina pitanja
3. Predodžbe o Bogu
4. Traganje za iskustvom svetoga i "nova religioznost"
5. Dokazi o Božjoj opstojnosti
6. Ponavljanje gradiva

### II. BIBLIJSKA SLIKA BOGA I ISKUSTVO BOGA

1. Bog u svjedočanstvu vjere Staroga zavjeta
2. Bog u svjedočanstvu vjere Novoga zavjeta
3. Kršćansko iskustvo Božje prisutnosti u skrivenosti
4. Grijeh i obraćenje
5. Sakrament pomirenja
6. Bog u iskustvu kršćanskih svetaca i svjedoka vjere
7. Ponavljanje gradiva
8. Analiza uspjeha u prvom polugodištu

### II. LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO

1. Čovjek stvaratelj
2. Kršćanski pogled na rad
3. Opće dobro, pravda i solidarnost
4. Etika poslovanja
5. Kršćansko zauzimanje za mir
6. Ponavljanje gradiva

#### **IV. IZAZOVI ZNANSTVENO-TEHNIČKOG NAPRETKA**

1. Budućnost i moć znanja
2. Informatizacija i globalizacija
3. Znanost u službi poboljšanja života
4. Briga za okoliš
5. Zajedništvom do napretka
6. Ponavljanje gradiva

#### **V. KRŠĆANSKA NADA U BUDUĆNOST**

1. Svjetovna očekivanja budućnosti
2. Eshatološki i apokaliptički tekstovi u Bibliji
3. Čovjek pred pitanjem svršetka
4. Kršćanska nada u dovršenje: novo stvorenje, uskrsnuće i život vječni
5. Ponavljanje gradiva
6. Zaključivanje ocjena

74. OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

NASTAVNI PREDMET: ETIKA

RAZRED: 1-4

88. SAT RAZREDNE ZAJEDNICE

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

#### **PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA ČETVRTI RAZRED GIMNAZIJE**

1. Uvodni sat. Ovjera svjedodžbi. Upis u četvrti razred. Formiranje razrednog odjela i izbor razrednog rukovodstva: predsjednika Razredne zajednice, zamjenika predsjednika, rizničara i predstavnika u Vijeću učenika.
2. Upoznavanje s nastavnim planom: predmetima, tjednim i godišnjim obvezama. Školski kurikulum te Godišnji plan i program rada škole za 2012./13. godinu
3. Anketa o provedenoj školskoj ekskurziji. Analiza ankete o provedenoj školskoj ekskurziji
4. Kućni red
5. **Živjeti zdravo. Pravilna prehrana. Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing). Mjere za poboljšanje zdravlja**
6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u školi

7. Analiza Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika...
8. Prava i obveze učenika (Statut škole)
9. Zakon o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Državna matura
10. Priprema provedbe i polaganje Državne mature i ispita državne mature iz obveznog i izbornoga dijela (NN, 87/08)
11. Ekologija, ekološka svijest, dobri i loši primjeri u praksi
12. HNOS, Hrvatski nacionalni obrazovni standard. Hrvatski nacionalni kurikulum
13. Hrvatski pedagoško-književni zbor. Prosvjetni sindikati. Strukovne udruge. Prosvjetna društva. Psihološki centar TESA. Mirotvorne udruge. Javne i prosvjetne službe Republike Hrvatske
14. Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
15. **Prevenција nasilničkog ponašanja. Odgovorno ponašanje. Esej: Na pragu punoljetnosti (1 sat u suradnji s profesorom Hrvatskoga jezika).** Nasilje nad djecom i maloljetničko nasilje: tjelesno zlostavljanje, emocionalno zlostavljanje, zapostavljanje, seksualno zlostavljanje. Zlostavljači i oblici zlostavljanja. Seksualno uznemiravanje, trgovina ženama i prisilna prostitucija, posljedice zlostavljanja, sindrom zlostavljane žene. Granice i dosezi istraživanja delikvencije mladih
16. **Prevenција nasilničkog ponašanja. Odgovorno ponašanje. Esej: Odgovorno ponašanje (1 sat u suradnji s profesorom Hrvatskoga jezika).** Agresivno i socijalno prihvatljivo ponašanje učenika. Kulturno ophođenje i vladanje. **Korištenje pozitivnih snaga i resursa. Zakonski propisi, prava i obveze. Ponašanje u skladu s temeljnim (općim) ljudskim vrijednostima. Sudovi za mlade.**
17. Analiza u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta
18. Realizacija nastave po predmetima. Analiza izostanaka
19. Mjere za poboljšanje uspjeha
20. Priprema maturalne zabave
21. Analiza provedene maturalne zabave
22. **Živjeti zdravo. Mentalno zdravlje. Višedimenzionalni model zdravlja (R Eberts). Primjena višedimenzionalnog modela zdravlja u području tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, osobnoga i duhovnoga zdravlja.** Suočavanje sa stresnim stanjima: očajem, strahom, anksioznošću, depresijom. Ponašanje u rizičnim okolnostima.
23. Nositelji kulturnog života sredine. Posjet muzejima: Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju. Posjet Muzeju triljskoga kraja
24. Stvaralaštvo. Stvaralački rad. Neprestano učenje
25. Analiza kazališne predstave organiziranoga posjeta u HNK u Splitu
26. Analiza posjeta javne tribine, predavanja ili predstavljanja knjige, zbornika ili časopisa
27. Odgoj za medije. Kriza i mladi (za potrebe istraživanja; gost Branko Kristić, prof.). Profesionalno informiranje
28. **Živjeti zdravo. Tjelesna aktivnost. Istraživanje u području zdravstveno odgovornog ponašanja i percepciji zdravlja: mjerenje tjelesne aktivnosti i funkcionalnih sposobnosti. Istraživanje u području pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.** Značenje športa, športskih aktivnosti i rekreacije u razvoju mlade osobe

29. Dostojanstvo ljudske osobe – analiza filma 'Nijemi krik' i njegovih odjeka
30. Droga, zloraba, prirodni narkotici, polusintetski narkotici
31. Halucinogene droge: LSD... Potrošnja, osobnost, kriminal
32. Stavovi roditelja i postupci: zloraba droga. Stručna pomoć i prevencija liječenja
33. Alkohol – porok sa štetnim posljedicama. Liječenje od alkoholizma
34. Pušenje – štetno i neprihvatljivo ponašanje. Nikotin, ugljični monoksid i katran Posljedice na dišni, probavni i srčano-žilni sustav te spolni život i reprodukciju.
35. Nacionalni odgoj i odgoj za građansko društvo

#### PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

75. Hrvatski jezik, Ivna Milošević 2.a, 2.b, 2. c (1+1+1 sat)
76. Hrvatski jezik, Mirjana Gulić 4. a, 4. b (1+1 sat tjedno), Matilda Galić 4.c (1 sat tjedno)
77. Engleski jezik, Kata Šabić 2. c (1 sat tjedno)
78. Matematika, Lada Jurišić 3. a (2 sata tjedno), Niko Kelić 3.b, 3.c (2+2 sata tjedno)
79. Matematika, Lada Jurišić, 4. a, Niko Kelić, 4. b, Paula Romac 4.c (po 1 sat tjedno)
80. Informatika, Drago Ivančić, 2.a, 2. b razred (1+1 sat tjedno).

**75.** Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2014./2015.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK (Izborna nastava), PROGRAM BR. 6 – u izradi

Razred: Drugi

**76.**



Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK (Izborna nastava)

Razred: Četvrti

Nastavnik: Matilda Galić, prof.

**OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU**

PROGRAM br. 6 – ukupno: 32 sata

#### CILJEVI:

- proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture
- poraditi na općoj kulturi učenika
- prokomentirati s učenicima sve kataloge, obrasce ispita i tipova zadataka na maturi koje je izdao NCVVO
- pisati s učenicima eseje predložene za državnu maturu
- ponoviti gradivo prethodnih triju razreda te učvrstiti gradivo četvrtoga razreda
- uključiti lektorske vježbe i ispravak tekstova

1. Uvodni sat
2. Podjela književnih djela / Stilska izražajna sredstva
3. Lirika/Epika/Drama/Diskurzivni književni oblici
4. Versifikacija / Tradicionalni oblici
5. Književnosti staroga Istoka /Antička književnost
6. Europsko srednjovjekovlje / Hrvatska srednjovjekovna književnost
7. Veliko i malo slovo / Razgodci ( interpunkcija)
8. Esej na državnoj maturi
9. Raspravljajući školski esej
10. Raspravljajući školski esej
11. Analiza eseja
12. Glasovne promjene / Alternacije ije/je/e/i
13. Humanizam i predrenesansa
14. Renesansa/Hrvatski humanizam i renesansa
15. Barok / Klasicizam i prosvjetiteljstvo
16. Provjera znanja

17. Predromantizam i romantizam / Realizam i naturalizam
18. Usporedno - raščlambeni esej
19. Usporedno - raščlambeni esej
20. Analiza eseja
21. Vrste riječ / Gramatičke veze među sastavnicama spojeva riječi
22. Gramatičko ustrojstvo rečenice / Zavisno složene rečenice
23. Modernizam / Hrvatska moderna
24. Interpretativni školski esej
25. Interpretativni školski esej
26. Anliza eseja
27. Avangarda / Kasni modernizam
28. Postmodernizam / Hrvatska književnost od 1914. do 1952.
29. Druga moderna / Hrvatski postmodernizam
30. Leksikologija / Povijest jezika
31. Provjera znanja
32. Zaključivanje ocjena

**77.**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ ENGLESKOGA JEZIKA – ukupno 35 sata (reducirati)**

RAZRED: Drugi

NASTAVNIK: Kata Šabić, prof.

1. Introduction
2. Sentence structure
3. Verbs (classes of verbs)
4. Tenses (Present Past and Future Time)
5. Tenses (Time)
6. Mixed Tenses
7. Reading: Life after school

8. Multiple choice and open cloze exercises
9. Passive Voice
10. Listening: Teenagers and money matters
11. Writing: Formal and Informal letters/Emails (practice)
12. Reading: Like father, Like Son
13. Nouns (countable/ uncountable)
14. Nouns (singular/ plural, pair/ group nouns)
15. Vocabulary: Food and drink
16. Multiple choice and open cloze exercises
17. Writing: A Discursive Essay- for and against composition
18. Adjectives
19. Comparison of Adjectives (regular/irregular)
20. Comparative and Superlative Structures
21. Vocabulary: Education and Learning
22. Vocabulary: Science, technology and computers
23. Sentence transformation exercises
24. Reading comprehension exam
25. Numerals (Cardinal/ Ordinal)
26. Prepositiones (time)
27. Prepositiones (place)
28. Vocabulary: Sports
29. Quantifiers
30. Multiple choice and open cloze exercises
31. Vocabulary: Enviroment and weather
32. Oral assessment
33. Revision
34. Revision
35. Zaključivanje ocjena

## 78. OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE

Razred: treći

Ukupno: 70 sati

Nastavnici: Lada Jurišić, Paula Romac, Helena Jurić

Redni broj sata      NASTAVNA TEMA I JEDINICA

1. DETERMINANTA

01.            Definicija i osnovna svojstva determinante

02.-04        Metode rješavanja determinante 3. reda

05.-08.        Kramerova metoda rješavanja sustava  
                  linearnih jednadžbi

2. MATRICA

09.            Definicija; zbrajanje i oduzimanje matrica

10.-11.        Množenje matrica skalarom

12.-13.        Množenje dviju matrica

14.-15.        Neke posebne matrice i njihova svojstva

16.-18.        Inverzna matrica

19.-22.        Matrične jednadžbe

23.-24.        Rješavanje sustava linearnih jednadžbi  
                  pomoću matrica

25.-26.        Sistematizacija nastavnih sadržaja

27.-28.        Provjera znanja i analiza

3. POLINOMI

29.            Pojam polinoma. Jednakost polinoma

30.-31.        Zbrajanje polinoma. Množenje polinoma

32.-34.        Dijeljenje polinoma ( sa i bez ostatka )

35.-37.        Primjena polinoma u racionalnim funkcijama

38.-41.        Nultočke polinoma ( 2. i 3. stupnja )

42.-43.        Cjelobrojni korijeni algebarske jednadžbe

44.-45.        Racionalni korijeni algebarske jednadžbe

46.-47.        Sistematizacija nastavnih sadržaja

48.-49.        Provjera znanja i analiza

4. POLINOMI DVIJU I VIŠE VARIJABLI

50.-52.        Definicija i osnovne računске operacije

- s polinomima dvije varijable
- 53. Simetrični polinomi
  - 54.-56. Sustavi simetričnih jednadžbi
  - 57.-59. Rastav simetričnih polinoma na faktore
  - 60. Sistematizacija nastavnih sadržaja
  - 61.-62. Provjera znanja i analiza
  - 5. KRIVULJE DRUGOG REDA
  - 63.-68. Elipsa, hiperbola, parabola  
( pol i polara krivulje )
  - 69. Provjera znanja
  - 70. Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine

**79. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  
**ŠK. GOD. 2014./2015. za učenike četvrtih razreda**  
Prof. Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZVEDBE NASTAVE MATEMATIKE**  
( IZBORNA NASTAVA U 4. RAZREDU)

Ukupno: 32 sata (1 sat tjedno)

**PREGLED OSNOVNIH SADRŽAJA IZ NASTAVE MATEMATIKE:**

- 1.- 2. Proporcionalnost; Omjeri
- 3.- 4. Postotni račun
- 5.- 6. Algebarski izrazi i potencije
- 7.- 9. Linearna funkcija
- 10.- 12. Kvadratna funkcija
- 13.- 15. Linearne i kvadratne jednadžbe
- 16. Nultočke polinoma 3.stupnja
- 17.- 19. Eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe
- 20.- 22. Svojstva logaritama
- 23.- 25. Logaritamske jednadžbe i nejednadžbe
- 26.- 27. Sustavi jednadžbi

28.- 32. Krivulje drugoga reda.

**80.**

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ **INFORMATIKE** (4. c)

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline i teme
	<b><i>1. Logički sklopovi (12 sata)</i></b>
1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova
6,7	1.4. Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5. Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova
	<b><i>2. Osnove programiranja (41 sati)</i></b>
13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različito programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod
18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja

20,21	2.8. Primjeri programa
22-30	2.9. Osnove programskog jezika QBASIC-a
31-38	2.10. Osnove programskog jezika PASCAL
39-46	2.11. Osnove programskog jezika C
47-54	2.12. Osnove objektno orijentiranog programiranja

### ***3. Snimanje i obrada multimedije (16)***

55,56	3.1. Uvod u multimediju
57	3.2. Zvuk i glazba
58,59	3.3 Digitalizacija zvuka
60	3.4. Crtež, slika i fotografija
61,62	3.5. Obrada i dorada slike
63,64,65	3.6. Animacija
66,67,68	3.7 Video
69,70	Analiza gradiva i zaključivanje ocjena

## **81.**

### **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ INFORMATIKE**

Red. broj  
sata

Naziv nastavne cjeline i teme

#### ***1. Logički sklopovi (12 sata)***

1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova

6,7	1.4.Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5.Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova

## **2. Osnove programiranja (41 sati)**

13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različitost programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod
18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja

## **VII. PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE**

### **PROGRAMI DODATNE NASTAVE**

- 82. HRVATSKI JEZIK, Mirjana Gulić, 2 sata (učenici svih razreda)**
- 83. ENGLEŠKI JEZIK, Kata Šabić, 1 sat Engleski**
- 84. NJEMAČKI JEZIK, Ante Klapež, 1 sat (učenici svih razreda)**
- 85. POVIJEST, Marija Jukić, 2 sata**
- 86. INFORMATIKA, Drago Ivančić, 4 sata (učenici svih razreda)**
- 87. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, Tomislav Bilić, 2 sata.**



**PRILOZI:**

- 82. Izvedbeni nastavni plan i program rada za Hrvatski jezik**
- 83. Izvedbeni nastavni plan i program rada za Engleski jezik**
- 84. Izvedbeni nastavni plan i program rada za Njemački jezik**
- 85. Izvedbeni nastavni plan i program rada za Povijest**
- 86. Izvedbeni nastavni plan i program rada za Informatiku**
- 87. Izvedbeni nastavni plan i program rada za Školski sportski klub.**

**82.**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ HRVATSKOGA JEZIKA ŠK. 2014/15. GODINE**

RAZRED: Četvrti

NASTAVNIK: Mirjana Gulić, prof.,

1. Uvodni sat
2. Podjela književnih djela
3. Lirika
4. Stilska izražajna sredstva
5. Versifikacija
6. Tradicionalni oblici
6. Epika
7. Drama
8. Diskurzivni književni oblici
9. Književnosti staroga Istoka
10. Antička književnost (grčka književnost)
11. Antička književnost (rimski književnost)
12. Europsko srednjovjekovlje/Hrvatska srednjovjekovna književnost
13. Provjera znanja
14. Veliko i malo slovo
15. Razgodci (interpunkcija)
16. Esej na državnoj maturi
17. Raspravljački školski esej

18. Raspravljajući školski esej
19. Analiza eseja
20. Glasovne promjene
21. Alternacije ije/je/e/i
22. Humanizam i predrenesansa
23. Renesansa
24. Hrvatski humanizam i renesansa
25. Barok
26. Hrvatski barok
27. Klasicizam i prosvjetiteljstvo
28. Hrvatska književnost 18. stoljeća
29. Provjera znanja
30. Zaključivanje ocjena
31. Predromantizam i romantizam
32. Hrvatski romantizam
33. Realizam i naturalizam
34. Hrvatski realizam
35. Usporedno-raščlambeni esej
36. Usporedno-raščlambeni esej
37. Analiza eseja
38. Vrste riječi
39. Gramatičke veze među sastavnicama spojeva riječi
40. Gramatičko ustrojstvo rečenice
41. Zavisno složene rečenice
42. Provjera znanja
43. Modernizam (poezija)
44. Modernizam (drama)
45. Hrvatska moderna (poezija)
46. Hrvatska moderna (proza)
47. Hrvatska moderna (drama)
48. Interpretativni školski esej
49. Interpretativni školski esej
50. Analiza eseja
51. Avangarda

52. Kasni modernizam
53. Postmodernizam
54. Hrvatska književnost od 1914. do 1952.
55. Druga moderna
56. Hrvatski postmodernizam
57. Leksikologija
58. Povijest jezika
59. Povijest jezika
60. Pravopisna vježba
61. Ponavljanje
62. Provjera znanja
63. Provjera znanja
64. Zaključivanje ocjena

## **82.B) Izvedbeni nastavni plan i program rada za Hrvatski jezik**

Hrvatski jezik, Matilda Galić

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2014./2015.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik (Dodatna nastava)

Razred: Četvrti

Nastavnik: Matilda Galić, prof.

**CILJEVI:**

- proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture
- poraditi na općoj kulturi učenika
- prokomentirati s učenicima sve kataloge, obrasce ispita i tipova zadataka na maturi koje je izdao NCVVO
- pisati s učenicima eseje predložene za državnu maturu
- ponoviti gradivo prethodna tri razreda te učvrstiti gradivo četvrtog razreda
- uključiti lektorske vježbe i ispravak tekstova

1. Uvodni sat
2. Podjela književnih djela
3. Lirika

4. Stilska izražajna sredstva
5. Versifikacija
6. Tradicionalni oblici
7. Epika
8. Drama
9. Diskurzivni književni oblici
10. Književnosti staroga Istoka
11. Antička književnost (Grčka književnost)
12. Antička književnost (Rimska književnost)
13. Europsko srednjovjekovlje/ Hrvatska srednjovjekovna književnost
14. Provjera znanja
15. Veliko i malo slovo
16. Razgodci (interpunkcija)
17. Esej na državnoj maturi
18. Raspravljajući školski esej
19. Raspravljajući školski esej
20. Analiza eseja
21. Glasovne promjene
22. Alternacije ije/je/e/i
23. Humanizam i predrenesansa
24. Renesansa
25. Hrvatski humanizam i renesansa
26. Barok
27. Hrvatski barok
28. Klasicizam i prosvjetiteljstvo
29. Hrvatska književnost 18.stoljeća
30. Provjera znanja
31. Predromantizam i romantizam
32. Hrvatski romantizam
33. Realizam i naturalizam
34. Hrvatski realizam
35. Usporedno - raščlambeni esej
36. Usporedno - raščlambeni esej
37. Analiza eseja

38. Vrste riječi
39. Gramatičke veze među sastavnicama spojeva riječi
40. Gramatičko ustrojstvo rečenice
41. Zavisno složene rečenice
42. Provjera znanja
43. Modernizam (poezija)
44. Modernizam (drama)
45. Hrvatska moderna (poezija)
46. Hrvatska moderna (proza)
47. Hrvatska moderna (drama)
48. Interpretativni školski esej
49. Interpretativni školski esej
50. Analiza eseja
51. Avangarda
52. Kasni modernizam
53. Postmodernizam
54. Hrvatska književnost od 1914. do 1952.
55. Druga moderna
56. Hrvatski postmodernizam
57. Leksikologija
58. Povijest jezika
59. Povijest jezika
60. Pravopisna vježba
61. Ponavljanje
62. Provjera znanja
63. Provjera znanja
64. Zaključivanje ocjena.

### **83.**

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ ENGLESKOGA JEZIKA ŠK. GOD. 2014./2015.

Experimental

Razrada elemenata operativnoga nastavnog plana Engleskoga jezika 35 sati

Izborna nastava

Razred: drugi

Nastavnik: Kata Šabić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala
1	2	3	4	5
1.	Uvodni sat	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s nastavnim planom i programom</li><li>- upoznati učenike sa strukturom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni rad</li><li>- individualni rad</li><li>- metoda usmenog izlaganja</li><li>- metoda razgovora</li><li>- metoda pisanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ploča i kreda</li><li>- <i>handouts</i> (uručci)</li><li>- bilježnica</li></ul>
2.	Nouns	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti brojive/ nebrojive, konkretne/apstraktne imenice, jedninu/množinu imenica</li><li>- nepravilna množina imenica</li><li>- ponoviti genitivni oblik 's, s', phrase of</li><li>- učenici ispravljaju greske u rečenicama</li></ul>		
3.	Articles	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti razliku između neodređenog člana <i>a/an</i> i određenog člana <i>the</i></li></ul>		
4.	Articles	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbati korištenje članova u engleskome jeziku</li></ul>		
5.	Reading Why fathers want to look	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem</li><li>- usvojiti novi vokabular</li></ul>		

	after the baby (yes, really)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici čitaju tekst</li> <li>- rješavaju zadatak u kojem trebaju izabrati točan odgovor (multiple choice questions)</li> <li>- the use of English (multiple choice)</li> </ul>		
6.	Pronouns	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti osobne, posvojne, pokazne, upitne i odnosne zamjenice</li> </ul>		
7.	Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti pridjeve koji završavaju na –ing i –ed (participle adjectives), pridjeve koji se tvore od imenica sa članom <i>the</i></li> <li>- komparativ i superlativ pridjeva (least; much / a bit /far / any +comparative)</li> </ul>		
8.	Reading From rags to riches	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem</li> <li>- usvojiti novi vokabular</li> <li>- učenici čitaju tekst</li> <li>- rješavaju zadatak u kojem trebaju poredati rečenice da bi dobili sažetak članka</li> <li>- rješavaju zadatku u kojem moraju umetnuti rečenice u članak</li> <li>- the use of English</li> </ul>		
9.	Listening Teenagers and money matters	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu slušanja</li> <li>- usvojiti novi vokabular</li> <li>- učenici slušaju intervju</li> <li>- rješavaju zadatak u kojem moraju staviti kvačicu pokraj onih tema koje se spominju u razgovoru</li> <li>- multiple-choice questions</li> <li>- vježbe vokabulara</li> </ul>		

10.	Revision	- ponavljanje		
11.	Revision	- pismena provjera znanja		
12.	Revision	- učenici analiziraju tekst		
13.	Zaključivanje ocjena			
14.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice  - učenici rješavaju zadatke		
15.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice  - učenici rješavaju zadatke		
16.	Reading Pedal Power TV	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular  - učenici samostalno čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne		
17.	Reported speech	- ponoviti neupravni govor - reported statements/ questions/ commands		
18.	Listening Cell phones- our electronic pets	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular  - učenici slušaju intervju sa sociologinjom		



		Jane Goodall - vježba u kojoj trebaju izabrati rečenicu koja je sažetak intervjua - multiple choice questions		
19.	Conditionals and "wish"	- ponoviti kondicionalne rečenice - mixed conditionals		
20.	Conditionals	- vježbanje		
21.	Reading William Blake	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular  - učenici trebaju spojiti rečenice - učenici samostalno čitaju tekst, a zatim trebaju ubaciti ponuđene rečenice u tekst		
22.	Adverbs  Numbers	- uvježbati mjesto priloga u engleskoj rečenici  -ponoviti glavne i redne brojeve		
23.	Revision	- ponavljanje		
24.	Listening Female bullying	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular  - učenici slušaju razgovor, a zatim moraju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne - multiple choice questions		
25.	Writing	- objasniti učenicima pravilnu strukturu		

	A Discursive essay: For and against composition	eseja -formal style		
26.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	- objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju  - učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous ) koristeći konektore (linking words)		
27.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	- učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja  - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss)		
28.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	- učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja		
29.	Writing A Discursive essay	- esej na temu: Facebook- advantages and disadvantages		
30.	Writing Formal and	- objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i		

	informal letters/ Emails	neformalnog stila u pismu/e-mailu  - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice		
31.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- učenici pišu neformalno pismo - učenici pišu odgovor na e-mail		
32.	Revision	- ponavljanje		
33.	Revision	- pismena provjera		
34.	Revision	- ponavljanje		
35.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press  
 Develop your Listening and Reading Skills, ŠK  
 Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing  
 New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz  
 Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press  
 Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press  
 Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press  
 English Grammar in Use, Cambridge University Press

84. NJEMAČKI

**Njemački -**

**1. razred**

**šk. god. 2014./2015.**

**Red.  
br.**

**Nastavna jedinica**

- |            |    |  |
|------------|----|--|
| 1. Schritt | 1  | Einführung; Landeskunde: Deutschsprachige Länder; das deutsche Alphabet (Grundregel der Rechtschreibung) |
|            | 2  | sich (jemanden) vorstellen   |
|            | 3  | Zahlen (bis Hundert) Länder Sprachen nennen  |
|            | 4  | Präsens der Hilfsverben (sein, haben)  |
|            | 5  | Präsens der regelmässigen Verben   |
|            | 6  | Aussagesätze und Fragesätze  |
|            | 7  | Diktat (Schreibübung)  |
|            | 8  | Zusammenfassung des 1. Schrittes: Mein Merkzettel 1  |
|            | 9  | Der Test aus der Grammatik oder Wiederholung der 1. Schrittes  |
|            | 10 | Über eine Stadt sprechen   |
| 2. Schritt | 11 | Deklination: Nominativ und Akkusativ (bestimmter und unbestimmter Artikel; kein, keine, kein)            |
|            | 12 | Nach einem Weg / Ort fragen; einen Weg erklären  |
|            | 13 | Verben mit Vokalwechsel  |
|            | 14 | Fragepronomina; Einen Stadtplan erklären   |
|            | 15 | Es gibt + Akkusativ (Eine Karte auf Deutsch schreiben)   |
|            | 16 | Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 2)  |
|            | 17 | Test aus dem zweiten Schritt   |
|            | 18 | Den Schulweg beschreiben (Anjas Schule)  |
| 3. Schritt | 19 | Deklination: Dativ (ohne Präposition)  |
|            | 20 | Präpositionen mit Dativ: mit, nach, von, zu, bei) (Bei Christiane)                                       |
|            | 21 | Präposition IN mit D. und A. (wo/wohin)  |
|            | 22 | Ordinalzahlen (Die Reihenfolge ist oft wichtig)  |
|            | 23 | Präsens der Modalverben: mögen, können, möchten  |
|            | 24 | Wochentage und Daten nennen ( Montag in der 9b)  |
|            | 25 | Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 3)  |

4. Schritt

- 26 Test aus dem dritten Schritt
- 27 nach der Uhrzeit fragen - die Uhrzeit nennen (Was ist Zeit?)
- 28 Deklination: Genitiv Monate nennen (Dezember ein Monat der Feiertage)
- 29 Unbestimmtes Pronomen: man (etwas über Weihnachten sagen; Weihnachtsgrüße formulieren)
- 30 trennbare Verben (Aus Anjas Terminkalender)
- 31 reflexive Verben
- 32 Satzklammer
- 33 Diktat Wiederholung (Mein Merktzettel 4)

## 85. POVIJEST

Redni broj sata	Broj teme/ mjesec	Naslov nastavne jedinice	Vrsta sata
1.	1. tema IX. mjesec	Uvodni sat „Kult razuma“	ponavljanje

2.		Francuski dvorski apsolutizam i prosvjetiteljstvo	obrada
3.		Industrijska revolucija i Velika Britanija	obrada
4.	<b>X. mjesec</b>	Zemlje Srednje Europe – Habsburška Monarhija i Pruska	obrada
5.		Zemlje Srednje i Istočne Europe – Poljska i Rusija	obrada
6.		Osmansko Carstvo	obrada
7.		Postanak SAD-a	obrada
8.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
9.	<b>XI. mjesec</b>	Provjeravanje znanja	provjeravanje
	2. tema		
10.		Hrvatska u prvoj polovici 18. stoljeća	obrada
11.		Odjeci prosvijećenog apsolutizma u hrvatskim krajevima – Marija Terezija i Josip II.	obrada
12.	<b>XII. mjesec</b>	Dalmacija, Dubrovnik i Istra u 18. stoljeću	obrada
13.		Kultura, umjetnost i graditeljstvo 18. stoljeća	obrada
14.		Svakidašnji život	obrada
15.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
16.		3. tema	Provjeravanje znanja
17.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	<b>I. mjesec</b>	<b>Doba revolucije i osvajanja</b>	
	4. tema		
		Francuska revolucija	obrada
		Francuska revolucija	obrada
18.		Napoleonovo doba	obrada
19.		Ponavljjanje gradiva ( Francuska revolucija i Napoleonovo doba)	
20.		Hrvatska u Napoleonovo doba. Dalmacija i Istra	obrada
21.			
22.			
23.			
24.			
25.		Odras Revolucije i Napoleonovo doba. Promjene u svakidašnjem životu	obrada
		Ponavljjanje gradiva	
26.		Pisana provjera znanja	

34. 35.	<b>IV. mjesec</b>	Kapitalizam – novi odnosi u društvu	obrada
	<b>V. mjesec</b>	Ponavljjanje gradiva Provjeravanje znanja	

86. INFORMATIKA 2 SATA – UČENICI 4. c razreda

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM  
IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE  
ŠK. GOD. 2010./2011.**

Red. broj sata

Naziv nastavne cjeline i teme

***1. Logički sklopovi (12 sata)***

1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova
6,7	1.4. Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5. Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova

## ***2. Osnove programiranja (41 sati)***

13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različitoost programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod
18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja
20,21	2.8. Primjeri programa
22-30	2.9. Osnove programskog jezika QBASIC-a
31-38	2.10. Osnove programskog jezika PASCAL
39-46	2.11. Osnove programskog jezika C
47-54	2.12. Osnove objektno orijentiranog programiranja

## ***3. Snimanje i obrada multimedije (16)***

55,56	3.1. Uvod u multimediju
57	3.2. Zvuk i glazba
58,59	3.3 Digitalizacija zvuka
60	3.4. Crtež, slika i fotografija
61,62	3.5. Obrada i dorada slike
63,64,65	3.6. Animacija
66,67,68	3.7 Video
69 ,70	Analiza gradiva i zaključivanje ocjena

86. B)

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ INFORMATIKE**

**Dragan Ivančić, (2 sata, učenici svih razreda)**

Primjeri programa

Osnove programskog jezika QBASIC-a



Osnove programskog jezika PASCAL  
 Osnove programskog jezika C  
 Osnove objektno orijentiranog programiranja  
**Snimanje i obrada multimedije (16)**  
 Uvod u multimediju  
 Zvuk i glazba  
 Digitalizacija zvuka  
 Crtež, slika i fotografija  
 Obrada i dorada slike  
 Animacija  
 Video  
 Analiza gradiva i zaključivanje ocjena

## 87) PROGRAM DODATNE NASTAVE

### ➤ Školski sportski klub

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organiziranje športskih društva u školi i izvan škole.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripreme, treninzi i natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atletika,</li> <li>- nogomet,</li> <li>- košarka,</li> <li>- rukomet,</li> <li>- stolni tenis.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Kroz cijelu godinu.
<b>Troškovnik</b>	Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će škola, međuopćinska natjecanja financira škola, županijska i državna Splitsko-

	dalmatinska županija.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima, uspjeh učenika na natjecanjima može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE TEME
ATLETIKA	<p>Ciklička kretanja različitim tempom od 10 do 20 minuta</p> <p>Trčanje dužih dionica s visokim startom</p> <p>Trčanja u aerobnim uvjetima</p> <p>Kros trčanja</p> <p>Nastup na općinskom kros natjecanju</p>

<b>NOGOMET</b>	Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u nogometu  Taktika igre u obrani  Taktika igre u napadu  Igra na dva gola  Nastup na gradskom natjecanju u nogometu  Nastup na završnim natjecanjima
<b>KOŠARKA</b>	Priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u košarci  Taktika igre u napadu  Taktika igre u obrani  Igra na dva koša  Nastup na gradskom natjecanju u košarci  Nastup na završnim natjecanjima

<p><b>RUKOMET</b></p>	<p>Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u rukometu</p> <p>Igra na dva gola</p> <p>Taktika igre u napadu u obrani</p> <p>Nastup na gradskom natjecanju u rukometu</p> <p>Nastup na završnim natjecanjima</p>
<p><b>STOLNI TENIS</b></p>	<p>Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u stolnom tenisu</p> <p>Pojedinačna igra</p> <p>Igra parova</p> <p>Nastup na gradskom natjecanju</p> <p>Nastup na završnim natjecanjima</p>

Broj grupa u školskom sportskom klubu: 5

Broj učenika: 100

Voditelj kluba: Tomislav Bilić

## 88) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U Gimnazija Dinka Šimunovića se vodi *Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droge* . Program se realizira tijekom cijele nastavne godine.

### PODRUČJE DJELOVANJA:

U Gimnaziju Dinka Šimunovića upisuju se adolescenti s visokim školskim uspjehom, s visokim stupnjem očekivanja i zahtjeva u obrazovanju. Specifičnost populacije nameće širinu i raznolikost u preventivnom djelovanju.

Školski preventivni program zasniva se na afirmaciji zdravog načina življenja, promicanju pozitivnih ljudskih vrijednosti i odgovornom ponašanju učenika.

### SVRHA

Različitim sadržajima osmisliti život adolescenta, učiniti im život korisnim i sretnim. Smanjiti interes učenika za sredstvima ovisnosti.

### NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI

#### **Koordinator – stručni suradnik:**

- izrada školskog programa prevencije
- koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom
- edukacija profesora
- pomoć profesorima pri realizaciji tema
- stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa.

#### **Ravnatelj:**

- organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja
- suradnja s uredima i sponzorima
- nabava literature i sredstava za rad.

#### **Knjižničar:**

- nabava literature (u suradnji s ravnateljem)
- obrada knjiga i izrada sažetaka
- prezentacija sažetaka - animiranje profesora i učenika.

#### **Profesori i razrednici:**

- profesionalno usavršavanje
- realizacija sadržaja tijekom redovne nastave
- realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti
- obrada tema na satovima razrednog odjela.

**Učenici:**

- vršnjaci pomagači
- sudjelovanje u radionicama
- pripremanje i vođenje radionica
- pomoć drugim učenicima
- obrada tema na satu razrednoga odjela.

**Roditelji:**

- konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima
- rad u grupama
- vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju).

**Vanjski suradnici (gosti iz Centar za prevenciju i sl.):**

- edukacija profesora
- predavanja i radionice
- tribine za učenike
- tribine za roditelje.

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Br. korisnika aktivnosti	Br. provedenih aktivnosti
Predavanja za učenike	Pušenje – bolest ovisnosti	pedagog razrednik	359	12
Radionice za učenike	Igrokaz: simulacije raznovrsnih situacija pušenja	pedagog profesori biologije razrednik	86	18
Radionice za učenike	Videoprojeksije Udruge 'Čakulom kroz život' Alkohol – generator nasilja	Razrednik pedagog	359	
Radionice za učenike	Rasprava o toleranciji i represivnim mjerama.	pedagog profesori biologije, etike i vjeronauka razrednik	359	12
Radionica za učenike u okviru nastave biologije	Mjesec borbe (15. studenoga 2014. do 15. prosinca 2014.) protiv alkoholizma i drugih ovisnosti	pedagog profesori biologije razrednik	82	12
Radionica za učenike	Izrada brošura na temu alkoholizma	razrednik pedagog profesori biologije	82	12
Predavanje za učenike	Tema: Volonterstvo (Udruga Srma)	Srma razrednik	86	3
Radionice za učenike	'Dječji tjedan': radionice (Dječja prava; odrastanje; odgovornost; neželjena trudnoća; gubitak smisla za život i školovanje)	razrednik pedagog teologinja	82	3

		razrednik		
Radionice za učenike:	Stvaranje pozitivne slike o sebi.	razrednik pedagog profesor etike teologinja	359	12
Aktivnosti	Dani kruha 2013.	vjeroučiteljica	359	12
	Uključivanje u tradicionalnu Božićnu volontersku akciju Hrvatskoga caritasa 'Za tisuću radosti'	razrednik pedagog profesor etike teologinja	4	4
Predavanja za učenike	Prevenciju i pomoć u rješavanju ovisnosti.	razrednik profesorice biologije pedagog teologinja profesor etike	359 30	22 2
		razrednik pedagog teologinja profesorice biologije liječnica šk. med.	359	12
Aktivnosti: suradnja s institucijama	Udruga <i>Novi put</i> Udruga <i>Srma</i> Udruga <i>Cjelovit život</i> Udruga <i>Grozd</i> Osnovne i srednje škole cetinskoga kraja Dom zdravlja Ogranak MH Sinj Lijepa naša - ogranak Sinj Viteško alkarsko društvo	razrednik ravnatelj pedagog profesorice biologije	48	11
Predavanje za učenike.	Humani odnosi među spolovima – zaštita reproduktivnoga zdravlja (za učenike trećih razreda)	liječnica školske medicine	svi	3



Služba za školsku medicinu NZZJZ		pedagog		
Sistematski liječnički pregled. Razgovor i kratko predavanje za učenike. Služba za školsku medicinu NZZJZ	Sistematski pregled, zdravstveni odgoj, menstruacijski kalendar Pregled dojki i testisa (za učenike prvih razreda)	nadležna liječnica školske medicine	svi	87
Predavanje za učenike. Služba za školsku medicinu NZZJZ	Cijepljenje protiv difterije i tetanusa	nadležna liječnica školske medicine	Svi	90
Predavanje za učenike	Prevenција i pomoć u rješavanju problema bolesti ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama (ožujak 2015.)	Gost predavač	359	12

Voditelj Školskog preventivnog programa:

Dr. sc. Miljenko Buljac, prof., s.r

## **PROGRAM br. 89.**

### **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA**

1. Predstavlja školu i vodi poslovanje škole.
2. Organizira i rukovodi procesom rada u školi.
3. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
4. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
5. Sudjeluje pri upisu učenika i formiranju razrednih odjela.
6. Suraduje s nastavnicima i pedagoško-psihološkom službom:
  - a) utvrđuje pripravničko, stručno usavršavanje i praćenje djelatnika,
  - b) utvrđuje inovacije u odgojno-obrazovnom radu.
7. Suraduje s roditeljima.
8. Rad s učenicima: savjetuje, vodi brigu o unapređenju, pomaže darovitim i slabijim, provodi zadatke profesionalne orijentacije,
9. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjeluje u radu razrednih vijeća.
10. Prati unapređenje nastave: uvođenje inovacija, istraživački rad, opremu kabineta, praktikuma i knjižnice.

11. Rad u školskom odboru.
12. Prati i primjenjuje zakonske propise pri izradi financijskog plana. Prati administrativne i financijsko-materijalne poslove.
13. Brine o izvršavanju odluka osnivača, Školskog odbora i Nastavničkog vijeća.
14. Izdaje rješenja o radnim obvezama nastavnika.
15. Uz suglasnost školskog odbora odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa djelatnika.
16. Saziva i vodi sjednice Nastavničkog vijeća.
17. Imenuje razrednike razrednih odjela.
18. Predlaže školskom odboru godišnji plan, statut i druge opće akte, financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun.
19. Provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora.
20. Posjećuje nastavu, analizira rad nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje.
21. U suradnji s nastavničkim vijećem predlaže školski kurikulum i godišnje planove i programe škole.
22. Brine se o sigurnosti, pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove.
23. Nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.
24. Suraduje s društvenom zajednicom i stručnim ustanovama.
25. Skrbi o osobnom stručno te pedagoško-psihološkom i didaktičkom usavršavanju.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.

	AKTIVNOSTI
R	<p>Planiranje i programiranje. Izrada izvedbenoga plana i programa ravnatelja.  Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.  Organizira i rukovodi procesom rada u školi.  Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada učenika školske 2013./14. godine; uspjeh po predmetima, izostanci, mjere za poboljšanje. Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnoga procesa. (NV)  Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.  Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p>
U	<p>Oblikovanje razrednih odjela prvih razreda – razrednici i zaduženja.  Osigurati uvjete za optimalno izvođenje nastave: raspored sati, davanje relevantnih podataka satničaru za izradu godišnjega i tjednoga rasporeda prema nastavnim planovima opće gimnazije za redovitu, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu.  Suradnja u izradi okvirnoga plana i programa rada razrednika.  Suradnja u izradi izvedbenih nastavnih planova i programa.</p>
J	<p>Suradnja u izradi programa profesionalne orijentacije. (četvrti razredi)  Planiranje izvannastavnih aktivnosti.</p>
A	<p>Sudjelovanje u izradi programa rada školskih aktiva.  Suradnja u izradi Školskoga kurikulumuma za 2014./15. godinu.  Suradnja u izradi Godišnjega plana i programa Škole za 2014./15. godinu.  Suradnja, planiranje rada s roditeljima.</p>
N	<p>Kućni red – podsjetnik.  Prava i dužnosti učenika.  Upoznavanje učenika s temeljnim odredbama o pravima i dužnostima te Statutom Škole.  Osnivanje Vijeća učenika i Vijeća roditelja.  Ustrojbene i dokumentacijski poslovi.  Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.  Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.  Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.  Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p>

	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
L I S T O P A D	<p>Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.</p> <p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.</p> <p>Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Rad s profesorima prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Sudjelovanje u radu stručnih kolegija.</p> <p>Rad s profesorima pripravnicima.</p> <p>Osobno usavršavanje.</p> <p>Praćenje inovacija pedagoške teorije i prakse.</p> <p>Suradnja s mentorima i savjetnicima – napredovanje u struci.</p> <p>Identifikacija nadarenih učenika, preporuke i savjeti za dodatni rad s njima.</p> <p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p> <p>Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.</p> <p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p> <p>Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.</p> <p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.</p> <p>Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>.</p> <p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, sportskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>

	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa
--	---

<p>S T U D E N I</p>	<p>rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.  Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.  Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.  Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.  Naša škola-tematski roditeljski sastanci za I. razred – preventivni program rada.  Suzbijanja ovisnosti – planiranje aktivnosti.  Elementi praćenja, ocjenjivanja i vrjednovanja rada učenika.  Estetsko i ekološko uređenje škole.  Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.  Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.  Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.  Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.  Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.  Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.  Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.  Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.  Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.  Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>.  Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.  Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.  Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
<p>P R O S</p>	<p>Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.  Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.  Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.  Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.  Zadatak odgoja za ljudska prava i građanski odgoj.  Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.  Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.  Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p>

I	Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama. Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer.
N	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
A	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.
C	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> . Suradnja s Centrom za socijalni rad. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
I	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
J	Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta.
J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
E	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
E	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima. Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.
Č	Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer.
A	Izrada Izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti Školskoga preventivnog programa za 1. polugodište šk. god. 2013./14.
A	Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi. Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.
N	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
J	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručne i znanstvene literature i periodike. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .

	<p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
V	<p>Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.</p> <p>Osigurava uvjete za ostvarenje rada.</p>
E	<p>Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.</p>
L	<p>Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p>
J	<p>Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta.</p> <p>Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva ravnatelja.</p>
A	<p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p>
Č	<p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.</p>
A	<p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p> <p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.</p> <p>Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>.</p> <p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
O	<p>Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.</p> <p>Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.</p>
Ž	<p>Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p>
U	<p>Pripreme i provedba županijskih natjecanja, smotri i susreta</p> <p>Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.</p>



J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
A	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima. Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.
K	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> . Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
T	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
R	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.
A	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
V	Pripreme i provedba županijskih i državnih natjecanja, smotri i susreta Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.
A	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
N	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
J	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> . Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i

<p>S</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>N</p> <p>J</p>	<p>programa rada škole.</p> <p>Osigurava uvjete za ostvarenje rada.</p> <p>Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.</p> <p>Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Estetsko i ekološko uređenje škole.</p> <p>Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.</p> <p>Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.</p> <p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.</p> <p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p> <p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>.</p> <p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
<p>L</p> <p>I</p> <p>P</p>	<p>Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.</p> <p>Osigurava uvjete za ostvarenje rada.</p> <p>Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.</p> <p>Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.</p> <p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p> <p>Suradnja s ispitnom koordinatoricom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature.</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.</p> <p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p>

A	Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi.
N	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
J	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
J	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> . Suradnja s Centrom za socijalni rad. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
R	Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Predstavlja školu i vodi poslovanje škole.
P	Poslovi upisa učenika u I. razred: suradnja s Upisnim povjerenstvom, kriteriji upisa, suradnja pri izradi bodovne liste. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
A	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
N	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
J	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
K	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
O	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
L	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
O	Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole. Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.

V	Proslave-izleti-ekskurzije.
O	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
Z	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
	Suradnja s ispitnom koordinaticom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature.
	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
	Savjetodavni i neposredni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.

## PROGRAM br. 90

### IZVEDBENI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

#### IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PEDAGOGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.

Važniji poslovi i zadatci:

- uvođenje u rad profesora pripravnika i savjetodavna pomoć njihovu usavršavanju
- profesionalno uvođenje pedagoških inovacija
- učinkovito planiranje i programiranje rada
- didaktička, metodička i stručna pomoć i potpora u ostvarivanju kvalitetne nastave
- pomoć učenicima s posebnim potrebama
- savjetodavna i terapijska pomoć učenicima
- istraživanje i tumačenje pedagoških fenomena u školi
- kompetentno pronalaženje rješenja za razvojne potrebe učenika i škole

- predlaganje mjera za poboljšanje nastave
- razvijati timski rad s ravnateljem i predmetnim nastavnicima.

	AKTIVNOSTI
	<p>Planiranje i programiranje. Izrada izvedbenoga plana i programa pedagoga-psihologa.</p> <p>Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada učenika školske 2013./14. godine; uspjeh po predmetima, izostanci, mjere za poboljšanje.</p> <p>Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnoga procesa. (NV)</p> <p>Oblikovanje razrednih odjela prvih razreda – razrednici i zaduženja.</p> <p>Osigurati uvjete za optimalno izvođenje nastave: raspored sati, davanje relevantnih podataka satničaru za izradu godišnjega i tjednoga rasporeda prema nastavnim planovima opće gimnazije za redovitu, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu.</p> <p>Suradnja u izradi okvirnoga plana i programa rada razrednika.</p>
R	<p>Suradnja u izradi izvedbenih nastavnih planova i programa.</p> <p>Suradnja u izradi programa profesionalne orijentacije. (četvrti razredi)</p> <p>Planiranje izvannastavnih aktivnosti.</p>
U	<p>Sudjelovanje u izradi programa rada školskih aktiva.</p> <p>Suradnja u izradi Školskoga kurikulumu za 2014./15. godinu.</p> <p>Suradnja u izradi Godišnjega plana i programa Škole za 2014./15. godinu.</p>
J	<p>Suradnja, planiranje rada s roditeljima.</p> <p>Kućni red – podsjetnik.</p> <p>Prava i dužnosti učenika.</p>
A	<p>Upoznavanje učenika s temeljnim odredbama o pravima i dužnostima te Statutom Škole.</p> <p>Osnivanje Vijeća učenika i Vijeća roditelja.</p> <p>Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p>
N	<p>Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.</p> <p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
	<p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Rad s profesorima prema potrebi i na njihov prijedlog.</p>

L	Sudjelovanje u radu stručnih kolegija. Rad s profesorima pripravnicima. Osobno usavršavanje.
I	Praćenje inovacija pedagoške teorije i prakse. Suradnja s mentorima i savjetnicima - napredovanje u struci.
S	Identifikacija nadarenih učenika, preporuke i savjeti za dodatni rad s njima. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
T	Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole. Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
O	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
P	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
A	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
D	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> . Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Naša škola-tematski roditeljski sastanci za I. razred - preventivni program rada. Suzbijanja ovisnosti – planiranje aktivnosti. Elementi praćenja, ocjenjivanja i vrjednovanja rada učenika.
T	Estetsko i ekološko uređenje škole. Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.
U	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
D	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.
E	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
N	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
I	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .

	<p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
P	<p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Zadatak odgoja za ljudska prava i građanski odgoj.</p> <p>Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.</p>
R	<p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p>
O	<p>Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.</p> <p>Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer.</p>
S	<p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.</p>
I	<p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p> <p>Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.</p>
N	<p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p>
A	<p>Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>.</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalni rad.</p>
C	<p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
S	<p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta.</p> <p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p>
I	<p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p>
J	<p>Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.</p> <p>Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer.</p>
E	<p>Izrada Izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti Školskoga preventivnog programa za 1. polugodište šk. god. 2014./15.</p> <p>Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi.</p>
Č	<p>Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p> <p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručne i znanstvene literature i periodike. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p>

A	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put.</i>
N	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
J	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
V	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta.
E	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
L	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima. Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
J	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
A	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
Č	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put.</i>
A	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
O	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Pripreme i provedba županijskih natjecanja, smotri i susreta
Ž	Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.
U	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
J	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
A	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
A	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
A	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put.</i>



K	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
T	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
R	Pripreme i provedba županijskih i državnih natjecanja, smotri i susreta Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.
A	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
V	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
A	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
N	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .
J	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
V	Estetsko i ekološko uređenje škole. Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.
I	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
B	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima. Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.
A	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
N	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
J	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> . Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.

L	<p>Suradnja s ispitnom koordinatoricom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature.</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.</p> <p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p> <p>Ustrojbena i dokumentacijski poslovi.</p> <p>Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.</p>
I	<p>Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p>
P	<p>Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.</p> <p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p>
A	<p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>.</p>
N	<p>Suradnja s Centrom za socijalni rad.</p> <p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p>
J	<p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
S	<p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p>
R	<p>Poslovi upisa učenika u I. razred: suradnja s Upisnim povjerenstvom, kriteriji upisa, suradnja pri izradi bodovne liste.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p>
P	<p>Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.</p>
A	<p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p>
N	<p>Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p>
J	<p>Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.</p>
K	<p>Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.</p> <p>Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.</p> <p>Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.</p> <p>Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.</p>
O	<p>Proslave-izleti-ekskurzije.</p> <p>Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.</p>
L	<p>Analiza razrednih poslova te sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.</p>

O	Suradnja s ispitnim koordinatorom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature.
V	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
V	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .
O	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Z	Savjetodavni i neposredni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.

Stručni suradnik pedagog:  
Dr. sc. Miljenko Buljac

**PROGRAM br. 91**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA**

PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

<b>MJESEC</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Rujan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donošenje godišnjeg Programa rada</li> <li>2. Upoznavanje prvih razreda s knjižnicom, njenom organizacijom i ulogom knjižnice u obrazovanju učenika.</li> <li>3. Sudjelovanje na stručnom skupu knjižničara kojeg organizira Matična služba</li> <li>4. Stavljanje informacija na lokalno računalo</li> </ol>
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekući poslovi (nabava, katalogizacija, inventarizacija, prosudba...)</li> <li>2. Obljetnice slikara i književnika itd.</li> </ol>
Studeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Mjeseca knjige</li> <li>2. Sudjelovanje na aktivima knjižničara</li> <li>3. Dušni dan</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tekući poslovi (inventarizacija, katalogizacija, posudba)</li> <li>5. Obljetnice</li> <li>6. Rad na virtualnom školskom listu</li> </ol>
Prosinač	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Božićnom sajmu knjiga</li> <li>2. Tekući poslovi</li> <li>3. Obljetnice</li> <li>4. Inventura</li> <li>5. rad na školskom listu</li> <li>6. pomaganje učenicima pri pisanju seminara i referata</li> </ol>
Siječanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suradnja s i izdavačima i knjižarama</li> <li>2. Obljetnice</li> </ol>
Veljača	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekući poslovi</li> <li>2. Obljetnice</li> <li>3. Pomoć učenicima u pisanju elaborata za završni ispit</li> <li>4. sakupljanje informacija o fakultetima i akademijama i stavljanje na oglasnu ploču</li> <li>5. suradnja s kulturnim i prosvjetnim institucijama</li> </ol>
Ožujak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suradnja s izdavačima i knjižarama</li> <li>2. Pomoć maturantima u izradi elaborata</li> <li>3. Sudjelovanje na sastancima aktiva knjižničara</li> <li>4. Tekući poslovi</li> <li>5. Obljetnice</li> </ol>
Travanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Dana planeta Zemlja</li> <li>2. Stručno predavanje za maturante: «Što je referentna zbirka»</li> <li>3. Stručno usavršavanje, skup za knjižničare u našoj županiji; Proljetna škola</li> <li>4. Pomoć maturantima u pripremi za maturu</li> <li>5. Tekući poslovi</li> <li>6. Obljetnice</li> </ol>
Svibanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Dana državnosti i 1. svibnja</li> <li>2. Suradnja s izdavačima i knjižarama</li> <li>3. Obljetnice</li> <li>4. Pomoć maturantima u pripremi za maturu</li> <li>5. Tekući poslovi</li> <li>6. Sastanak stručnog aktiva knjižničara naše županije</li> </ol>

Lipanj	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izrada statističkih podataka</li><li>2. Izrada izvješća o radu za prošlu godinu</li><li>3. Razduživanje</li><li>4. Tekući poslovi</li></ol>
Srpanj	<ol style="list-style-type: none"><li>1. sastanak i stručni skup knjižničara naše županije</li></ol>

**Stručni suradnik knjižničar:**

**Xy**

**Školski kurikulum za 2014./15. godinu, Godišnji plan i program rada Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, Okvirni nastavni planovi i programi te Vremeni pisanih ispita usvojeni su na Nastavničkom vijeću 8. rujna 2014., na Školskom odboru 11. rujna te na Vijeću učenika i Vijeću roditelja 15. rujna 2014. godine**

**Ravnatelj:**

**Marko Duvnjak, prof., s.r.**