

2014 – KURIKULUM

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Dinka Šimunovića 10.

21230 Sinj

Klasa:

Urbroj:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./14.

Obrazovni program: OPĆA GIMNAZIJA

REPUBLIKA HRVATSKA
GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N. 87/08. i članka 9. Statuta, Školski odbor GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU, na sjednici održanoj dana 13. rujna 2013. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma
za školsku godinu 2013./2014.

Predsjednica Školskog odbora:

SADRŽAJ:

I. Osnovni podatci o ustanovi

II. Vizija i ciljevi Školskog kurikulumuma

III. Projekti:

1. CETINA – LOCUS AMOENUS
2. ŠKOLE – PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT
3. UMJETNOST DEMOKRACIJE – POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE

IV. Kratkoročni i dugoročni plan i program škole.

Izvanastavne aktivnosti:

Događaji, proslave i obilježavanja:

Proslava Božića

Inovatori pokreću svijet

Dan darovitih učenika

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra

Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika

Dan hrvatskoga jezika

Dan Škole

Dan otvorenih vrata Škole.

B) Rad u školskim družinama:

Dramsko - recitatorska sekcija

Scensko - literarna sekcija

Školski športski klub

Školski zbor

Školska web stranica.

V. Programi izborne nastave:

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Informatika.

VI. Programi fakultativne nastave:

Informatika

Europske integracije.

VII. Programi dodatne nastave:

Hrvatski jezik

Talijanski jezik

Matematika

Fizika

Kemija I. i II.

Informatika.

VIII. Preventivni programi

Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droge
Suradnja s udrugom za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode
„Cjelovit život“ Sinj
Suradnja s udrugom „Novi put“ Sinj.

IX. Programi drugih oblika odgojno-obrazovnih izvanškolskih aktivnosti:

Terenska nastava, izleti i ekskurzije, posjeti kazališnim, književnim, koncertnim priredbama, izložbama i sl.

X. Smotre i natjecanja učenika

XI. Stručno, metodičko i didaktičko obrazovanje nastavnika

XII. A) Godišnji kalendar rada škole

XII. b) Zaključna odredba.

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju
Adresa: Dinka Šimunovića 10, 21230 Sinj
Brojevi telefona: Centrala i računovodstvo: 021/821-808
Tajništvo: 021/821-608
Broj telefaksa: 021/825-444
E-mail: gimnazia@inet.hr
Županija: Splitsko-dalmatinska

Škola ima 12 razrednih odjeljenja s 357 učenika u programu opće gimnazije te 2 pridružena učenika 2. b razreda (pohađaju samo općeobrazovne predmete), od kojih je učenica Sara Romac polaznica Glazbene škole u Makarskoj, a Šimun Čarli Botica polaznik Glazbene škole Josipa Hatzea u Splitu.

Broj djelatnika Škole:

- Nastavnika: 30
- Stručni suradnici: pedagog i knjižničar
- Administrativno osoblje: 2
- Tehničko osoblje: 5

REDOVITI UČENICI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2013./14. - 31. kolovoza 2014.

Razr.	muških	ženskih	ukupno	Drugi strani jezik uči	Vjeronauk	Etika	Razrednik
1. a	12	16	28	Njem. j. - 28	28	0	s. Sanja N. Radinović
1. b	10	18	28	Talijanski j. - 28	28	0	Dragica Varenina
1. c	12	16	28	Tal. j.- 14 Franc.- 14	27	1	Vedran Đipalo
2. a	14	17	31	Njem - 31	31	0	Mara Skelin
2. b	1+1*	29+1*	30+2*	Talij. - 30+2*	30+2*	0	Tomislav Bilić
2. c	15	18	33	Talij. - 17 Franc.- 16	31	1	Vesna Š. Erdelez
3. a	8	24	32	Njemački - 32	32	0	Ante Klapež
3. b	7	23	30	Talijanski - 30	31	0	Danijela Omrčen Loko
3. c	10	20	30	Njem - 5 Talij - 15 Franc - 10	31	0	Matilda Galić
4. a	8	21	29	Njem - 14 Franc - 15	29	0	Stjepan Delija
4. b	9	19	28	Njemački - 28	28	0	Paula Romac
4. c	7	23	30	Talijanski - 30	28	2	Dragan Ivančić
UKUPNO	113+1*	244+1*	357+2*	Njemački jezik -138 Talijanski j.-164+2 Franc - 55	353+2*	4	

Razred	muških	ženskih	ukupno	Drugi strani jezik uči	Vjeronauk	Etika	Napomena
Prvi razredi	34	50	84	Njem.– 28 Talij jez. – 42 Franc j. – 14	83	1	
Drugi razredi	30+1*	64+1*	94+2*	Njem.– 31 Talij jez. – 47+2* Franc - 16	93+2*	1	
Treći razredi	25	67	92	Talijanski – 45 Njemački – 37 Francuski - 10	92	0	
Četvrti razredi	24	63	87	Njemački – 42 Talij. – 30 Francuski - 15	85	2	
UKUPNO UČENIKA	113+1*	244+1 *	357+2*	Njemački – 138 Talijanski – 164+2* Francuski - 55	353+2*	4	

* Zvezdicom je označen broj pridruženih učenika u 2. b razredu koji u našoj školi pohađaju samo dio obrazovnih predmeta, a redoviti su učenici Glazbene škole u Makarskoj (učenica Sara Romac) te Glazbene škole Josipa Hatzea u Splitu (Šimun Čarli Botica).

Ponavljači: Domagoj Mikuljan 2. b. (iz lanjskoga 2. b), Sara Buratović, 4. a (iz lanjskog 4. c), Mirja Pavić iz lanjskog 2. c preselila u Gimnaziju Kraljice Jelene u Splitu.
Preselila u drugu školu: Matea Rančić, nakon 1. razreda (1.a) prešla u Franjevačku gimn.
Lorena Delonga došla iz Franjevačke gimnazije u 2. b razred.

II. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti utemeljene su na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi Školskog kurikulumu:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, ciljevima nacionalnoga okvirnog kurikulumu i nastavnoga plana i programa.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

- Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu.
- Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temeljnu svrhu i zadatke rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u elektroničkom ili pisanom obliku.

Školski kurikulum treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Obrazovati učenike prema programu gimnazije općega smjera.

Ciljevi programa

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

Zadatci

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalna identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija.

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Namjena

Škola je važan nositelj odgojno-obrazovnih zadaća, a namjena joj je: obrazovati učenike u programu opće gimnazije i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje i studije na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, te razvijati stvaralačke poticaje mladih naraštaja u skladu s očekivanjima društvene zajednice.

Nositelji programa i njihova odgovornost

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Administrativno – tehničko osoblje

Roditelji

Lokalna uprava i samouprava

Udruge.

Način realizacije programa

Nastava se odvija predavanjima, vježbama i seminarima prema nastavnom planu i programu. Izvodi se u univerzalnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorijama primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti, potiču individualne sklonosti i sposobnosti učenika, razvija zajedništvo, društveni život i rasonoda.

U skladu s nastavnim planom i programom rada, propisanim ciljevima i zadatcima, Škola planira, priprema i izvodi terensku nastavu, jednodnevne ili višednevne izlete i ekskurzije sa svrhom upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i cijele domovine, posjeta i razgledavanja povijesnih i suvremenih znamenitosti, obilaska i razgledavanja izložbi, koncerata, posjeta

kazališnih priredbi, javnih tribina i predavanja, obilaska i razgledavanja znamenitosti u zemlji i inozemstvu prema provedbenim propisima koje donosi ministar MZOŠ-a.

Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planirana su Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva te institucije. opći materijalni troškovi i financiranje nastavnika propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnoga proračuna.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Vrjednovanju NCVVO-a podliježu svi učenici Gimnazije pisanjem nacionalnih ispita te ispita državne mature.
- Vrjednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine te na maturi.
- Rezultati vrjednovanja koriste se u okviru mjera poboljšanja djelatnosti na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrjednovanja koriste se i za promociju školskih programa te objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate na kraju školske godine osim pohvala i javnih pohvala dobivaju i nagrade (vrijednu knjigu).

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnoga plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada.

III. PROJEKTI

Projekt: 1. CETINA – LOCUS AMOENUS

Naziv izvannastavne aktivnosti	CETINA
Ciljevi aktivnosti	Stvaralačkim pristupom svih sudionika upoznavati, proučavati, tumačiti povijesno i kulturološko značenje sredine te poticati razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti, a ne kampanilizmu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• poticati i razvijati svijest učenika o povijesnom značenju• razvijati komunikacijske i prezentacijske sposobnosti;• razvijati zanimanje za znanstveni pristup proučavanju

	<p>sredine utemeljenim na književnim i znanstvenim izvorima i tumačenju</p> <ul style="list-style-type: none"> • izletiti sa svrhom upoznavanja šireg zavičaja - porječja Cetine • promicati kulturne vrijednosti škole • pružati i razvijati stvaralačke poticaje profesora i učenika • postupno promicati stvaralačke pristupe u nastavi književnosti, povijesti, geografije, biologije, glazbene i likovne umjetnosti, stranih jezika uključivši i latinskoga jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, pedagog, profesori, gosti predavači • surađivati sa službama Grada Sinja, Županije, profesorima koji su radni vijek proveli u ustanovi • koordinirati poslove vezane uz izradu promotivnih materijala (plakata, brošure i sl.) • organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu raznolikih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • planirati aktivnosti na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Nastavničkom vijeću • dodijeliti zaduženja za provedbu radionica • na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) • izraditi plakat, promotivne listiće i prigodnu brošuru • pozvati goste predavače, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti • analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti
Razdoblje i rokovi	1. rujna 2013. – 31. kolovoza 2014. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi i podijeliti listiće, plakate, zahvalnice i brošure - 10.000,00 kuna

b) Projekt: 2. ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT

Naziv izvannastavne aktivnosti	„ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI“ I PASCH projekt
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međunarodne suradnje, razmjena učenika, profesora i volontera.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnoga odnosa prema njemačkom jeziku i općoj kulturi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik prof. Ante Klapež, ravnatelj i polaznik - dobrovoljac iz Njemačke u okviru dobrovoljačke službe «weltweit».
Način realizacije aktivnosti	Polaznik sudjeluje u ostvarivanju cilja aktivnosti putem volontiranja i intenzivnog korištenja multimedijalne učionice koju je u

	potpunosti opremio Goethe institut iz Zagreba. Razvijanje suradnje na području kulturne, športske i druge razmjene. Razvijanje suradnje na polju jezične kulture.
Razdoblje i rokovi	1. rujna 2013. do 5. ožujka 2014. volontiranje studenta (-ice) iz Njemačke. Ostale aktivnosti vezane su uz projekt i korištenje multimedijske učionice tijekom cijele godine.
Troškovnik	Troškove većim dijelom snosi Goethe institut iz Zagreba, a manjim dijelom Škola, Grad Sinj i Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Suradnja i povezivanje učenika s učenicima drugih škola, mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanja diploma o poznavanju njemačkoga jezika.

C) UMJETNOST DEMOKRACIJE – POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE

Naziv izvannastavne aktivnosti	POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE
Ciljevi aktivnosti	Stvaralačkim pristupom svih sudionika upoznavati, proučavati i poticati stvaralačko, analitičko, kritičko i skrbno mišljenje o ljudskom okolišu (ekologiji), estetskim mjerilima te o ljudskim pravima i pravima djece u suradnji s Ministarstvom obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati svijest učenika za razvoj sljedećih karakteristika, sposobnosti i vještina: otvorenost za različita mišljenja, snošljivost (toleranciju), međusobno razumijevanje i mogućnost dijaloga, odgovornosti, poštovanja, prijateljstva i drugih moralnih vrijednosti • razvijanje vještina propitivanja, analize, argumentacije, konceptualizacije i rješavanja problema • razvijati i poticati psihološke mogućnosti učenika: intrinzičnu motivaciju, samoinicijativu, samopouzdanje i neovisnost • razvijati pretpostavke za cjeloživotno učenje i napredovanje • osvijestiti kulturnu uvjetovanost ljudskog ponašanja u prirodi, utjecaje na okoliš te vlastitog utjecaja • na predložku umjetničkih djela iz književnosti, arhitekture, vizualnih umjetnosti, filma i glazbe provoditi raspravu u radionicama o demokratskim načelima i demokraciji (položaj marginalnih društvenih skupina, stereotipi, pojam slobode i odnosa pojedinačne i društvene odgovornosti) • razvijati komunikacijske i prezentacijske sposobnosti; njegovati kulturu dijaloga, kreativnosti i inovativnosti • promicati kulturne vrijednosti škole • pružati i razvijati stvaralačke poticaje profesora i učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, pedagog, profesori, gosti predavači • surađivati s Udrugom za promicanje i unaprjeđenje filozofije za djecu 'Mala filozofija'

	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu raznolikih aktivnosti (pedagog, ravnatelj, razrednici, Tina Marasović, prof. hrvatskoga jezika i filozofije – predstavnica Udruge 'Mala filozofija')
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • planirati aktivnosti na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Nastavničkom vijeću • dodijeliti zaduženja za provedbu radionica (suradnja s Tinom Marasović, predstavnicom Udruge 'Mala filozofija') • dijalog, timski rad, pričanje priča, debata, slikanje, gluma, druge tjelesne vještine i aktivnosti • izraditi plakat, promotivne listiće i prigodnu brošuru • pozvati goste predavače, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti • analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti
Razdoblje i rokovi	1. rujna 2013. – 31. kolovoza 2014. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi i podijeliti listiće, plakate, zahvalnice i brošure - 10.000,00 kuna

IV. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE - IZVANNASTAVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Donosimo kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika:

A) **Događaji, proslave i obilježavanja:**

Inovatori pokreću svijet

Dan darovitih učenika

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra

Proslava Božića

Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika

Dan hrvatskoga jezika

Dan Škole

Dan otvorenih vrata Škole.

B) **Rad u školskim družinama:**

Dramsko - recitatorska sekcija

Scensko - literarna sekcija

Školski športski klub

Školski zbor

Školska web stranica.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:

1. INOVATORI POKREĆU SVIJET

Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Splita i Županije Splitsko-dalmatinske planira u petak 21. ožujka 2014. godine planira ponovo u ostakljenom hodniku školske zgrade postaviti izložbu ***Inovatori pokreću svijet***. Htjeli bismo upoznati naše učenike i na niz mogućnosti *Zajednice tehničke kulture* koja organizira radionice s područja tehničke kulture i umjetnosti, predavanja, seminare i kongrese, Malu školu astronomije, promatranje noćnog neba, zimske, priređuje proljetne i ljetne škole tehničkih djelatnosti, a svrha im je promicati tehničko opismenjavanje i tehnički odgoj mlađega naraštaja, promicati i razvijati sklonosti znanosti i tehnici te kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme, organizirati smotre i natjecanja, unaprjeđivati stručni i stvaralački rad, inovacije, akcije i manifestacije tehničke kulture. U našoj županiji učenici se mogu uključiti u rad brojnih udruga i centara tehničke kulture, informatike, astronomije, meteorologije, društava inovatora i pedagoga tehničke kulture, udruga robotike, automatike, elektronike i bežične komunikacije, radioamatera, fotoklubova i kinoklubova, ronilačkih, jedriličarskih, modelarskih klubova, zatim zrakoplovnih, padobranskih i paraglajderskih, klubova slobodnoga letenja, planinarskih i alpinističkih društava, automoto i automodelarskih klubova te speleološke i gorske službe spašavanja.

Svrha izložbi ***Inovatori pokreću svijet*** jest senzibilizirati učenike za stvaralačke poticaje i razvijati svijest o pravima intelektualnoga vlasništva koje je konačni ishod umnog stvaralaštva čovjeka i predstavlja nematerijalnu imovinu koja se može prodavati, kupovati, licencirati, razmjenjivati, darivati, nasljeđivati. Intelektualno vlasništvo puno je važnije od materijalnoga vlasništva, upravo stoga što intelektualno vlasništvo ostaje i nakon razornih potresa, tsunamija, požara i drugih nepogoda. Ono se ne može ukrasti. Može se samo kopirati, a krivotvoritelje je lako utvrditi. Intelektualne tvorevine su snaga koja unaprjeđuje, poboljšava kvalitetu života na zemlji. Goleme žrtve koje stvaralac ulaže u intelektualne tvorevine gotovo su nenadoknadive, a svijet bi bez njih bio jako siromašan.

Na izložbi naši će učenici moći prepoznati oblike intelektualnoga vlasništva, npr. industrijskoga, prepoznatljivog prema patentu, industrijskom dizajnu, žigu, oznaci podrijetla te izvornosti proizvoda ili usluge, topografiji i sl., kao i oblika autorskih i srodnih prava: fotografska, glazbena, filmska, dramska, dramsko-glazbena, književna djela, djela arhitekture

i industrijskoga dizajna, računalne programe, prijevode i obradbe djela, djela likovne i primijenjenih umjetnosti, baze podataka i sl.

Pažljivim razgledanjem izložaka učenici će prepoznati razliku između patenta, zaštitne inovacije i industrijskoga dizajna, inovativnoga proizvoda, autorskih i srodnih prava.

Planirali smo i osmislili prirediti *Dan darovitih učenika* kojim ćemo na poseban način dati važnosti svim stvaralačkim poticajima i postignućima mladoga naraštaja, a najbolje učenike nagraditi jednotjednim izletom u Sansepolcro.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu stvaralačkoga pristupa učenju i izražavanju • otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika • osvijestiti potrebu o potrebi inovacija i kreativnosti na svim područjima ljudskog života • omogućiti predstavljanje i javno promicanje stvaralačkih postignuća i kompetencija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istimati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: nastavnici svih predmeta i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti, izraditi i postaviti plakate i prirediti njihovo predstavljanje • aktivno sudjelovati u stvaralačkim radionicama • izraditi radove.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine, a na poseban način obilježiti Dan darovitih učenika - 21. ožujka 2014.
Troškovnik	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 100 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici će biti ocijenjeni iz svih oblika stvaralaštva. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici bit će nagrađeni jednotjednim boravkom u Sansepolcro u Italiji te u Hamburgu u Njemačkoj u okviru razmjene učenika s tim gradovima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GRADA PRIJATELJA - SANSEPOLCRA
Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika.

Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Sinju.
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcro dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima.
Razdoblje i rokovi	Rujan 2013. – učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro Travanj 2014. – učenici iz Sansepolcro dolaze u Sinj..
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro, a dijelom roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Kroz nastavu Talijanskoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.

Naziv izvannastavne aktivnosti	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GYMNASIUM BLANKENESE U HAMBURGU U NJEMAČKOJ
Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između učenika naše škole i gimnazijalaca iz Gymnasium Blankenese u Njemačkoj te razmjena učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Hamburga dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Hamburg. Smještaj po obiteljima.
Razdoblje i rokovi	12.- 16. travnja 2014. (proljetni odmor uoči Uskrsnih blagdana) 6. – 10. listopada 2014. – učenici iz Hamburga dolaze u Sinj.
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Hamburg, a dijelom roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Kroz nastavu Njemačkoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.

2. RAD U ŠKOLSKIM DRUŽINAMA

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROSLAVA BOŽIĆA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promoviranje Božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika i nastavnica Vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: <ul style="list-style-type: none"> • prigodno svečano uređenje školskog prostora • organizacija Božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima.

Razdoblje i rokovi	Priprema i organizacija aktivnosti započet će u studenome 2013. godine, a priredba će biti održana u petak 20. prosinca 2013.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnosti.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA I DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika • osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja • otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika • upoznati učenike s povijesnim dokumentom „<i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>“ iz 1967. godine • upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću • Isticati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje • aktivno sudjelovati u radionicama • izraditi i postaviti plakate.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine. Obilježiti 1. rujna 2013.; 11. – 18. ožujka 2014. godine.
Troškovnik	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 100 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i poznavanju njegovih narječja. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razvijaju osjećaj pripadnosti Školi • na velikom plakatu bit će prikazana biografija Dinka Šimunovića • učenici će upoznati književno stvaralaštvo Dinka Šimunovića te manje poznate detalje iz njegova života

	<ul style="list-style-type: none"> škola će provesti učenički kviz-znanja o poznavanju života i djela Dinka Šimunovića razvijati duh proslave Dana Škole
Nositelji aktivnosti	Voditelj: nastavnici Hrvatskoga jezika Projekt će izvesti učenici trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tako da će učenici u suradnji s profesorima Hrvatskoga jezika i prema dostupnoj literaturi napisati tekstove s epizodama iz života Dinka Šimunovića. Sve će biti prezentirano na plakatima u predvorju, dostupno svim učenicima i posjetiteljima.
Razdoblje i rokovi	Rad na projektu odvijat će se u svibnju 2014. godine, a projekt će biti predstavljen povodom Dana škole u petak 6. lipnja 2014.
Troškovnik	Nekoliko listova papira formata A1, kolaž papir, fotografije, ljepilo... Okvirni troškovi projekta su 150,00 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici mogu biti ocijenjeni iz dijela gradiva o Dinku Šimunoviću. Učenici koji potvrde spoznajne i stvaralačke prinose na kvizu i u radionicama bit će predloženi za nagradu na kraju školske godine.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća učenika Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju učenicima osmih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> poticati timski rad djelatnika i učenika razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i profesora pružati i razvijati stvaralačke poticaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> suradivati s ravnateljem i pedagogom škole suradivati s učenicima volonterima i učenicima zaduženima za kulturnu promociju škole koordinirati poslove vezane uz izradu promotivnih materijala (plakata i sl.) organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana otvorenih vrata.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću dodijeliti zaduženja za provedbu radionica na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) izraditi plakat i promotivne listiće podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti
Razdoblje i rokovi	- petak, 6. lipnja 2014. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> izraditi i podijeliti listiće i plakate potrebni materijal za organizaciju radionica

	- 1000,00 kuna
--	----------------

2. RAD U ŠKOLSKIM DRUŽINAMA

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKO - RECITATORSKA DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u vidovima rada.
Namjena aktivnosti	Postizanje zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskog jezika Ivna Milošević, Marija Đapić, Mirjana Gulić, Matilda Galić.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
Razdoblje i rokovi	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine.
Troškovnik	200 kuna (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr.). Troškove snosi Škola. Troškove putovanja i ulaznica za kazalište snose učenici i njihovi roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

Naziv izvannastavne aktivnosti	SCENSKO - LITERARNA SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati scenski i literarni izraz, kreativnost i maštovitost učenika, obilježavati značajne obljetnice, uređivati školske panoje, sudjelovati u školskom natjecanju Lidrano.
Namjena aktivnosti	Zadovoljiti želje i potrebe svih polaznika sekcije.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižničar.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju značajnih obljetnica uređivanjem školskih panoa, sudjelovati u radu dramsko-recitatorske sekcije, prirediti Božićno-novogodišnji program, proslaviti Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dane hrvatskoga jezika, Dan škole i Otvoreni dan Gimnazije Dinka Šimunovića.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.

Troškovnik	Potrošni materijal: hamer-papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr. Troškove snosi Škola.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Rezultati vrjednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješne učenike za postignute rezultate Škola će pohvaliti i nagraditi.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim učenicima da razviju sposobnosti do objektivno mogućih granica, a osobito talentiranima za neke športske discipline.
Namjena aktivnosti	Organizirati športska natjecanja i druženja u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme, treninzi, natjecanja i školska prvenstva prema rasporedu Saveza školskih športskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> - atletika, - nogomet, - košarka, - rukomet, - stolni tenis - šah.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će Škola, međuopćinska natjecanja financira Škola, Splitsko-dalmatinska županija te državne službe.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Uključiti učenike na treninge i natjecanja, a njihove uspjehe dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK te predložiti Gradskoj upravi i gradonačelniku za godišnje nagrade.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	Međusobno upoznavanje i druženje, njegovanje ljubavi prema skladnom pjevanju i općenito prema glazbenoj kulturi.
Namjena aktivnosti	Pomoći mladima koji imaju zajedničke interese, odnosno ljubav prema glazbi i pjevanju da kroz vježbe i nastupe razvijaju glazbenu kulturu i šire međusobno prijateljstvo.
Nositelji aktivnosti	Sanja č.s. Natanaela Radinović, nastavnica Vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, nastupi na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, proslavi Dana međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Otvorenoga dana Gimnazije Dinka Šimunovića
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke.

Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici razvijaju spretnost i umijeće skladnog pjevanja i razvijaju glazbenu kulturu.
---	---

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKA WEB STRANICA
Ciljevi aktivnosti	Učenici i voditelji skrbe o Internet-stranici na kojoj se objavljuju važne obavijesti, događaji, školski propisi i dr.
Namjena aktivnosti	Konačni proizvod postaje dostupan svim zainteresiranim i na taj način pruža više informacija o samoj školi i drugim sadržajima.
Nositelji aktivnosti	Ante Klapež, profesor, i Drago Ivančić, profesor.
Način realizacije aktivnosti	Učenici svojom aktivnostima samostalno uređuju svoju stranicu uvrstavajući sva školska zbivanja u skladu s njihovim interesom. Na taj način izravno i neizravno sudjeluju u kreiranju školskog plana i programa, izravno i neizravno utječu na nastavne i izvannastavne aktivnosti i načine izvođenja itd.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici samostalno uče o novim načinima komuniciranja modernih medija, razmjenjuju misli, ideje, sugeriraju način rješavanja određenih problema timskim radom. Pretpostavka je kako će te određene aktivnosti ponukati učenike na pripremu i izradu internetskog izdanja školskoga lista.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Na sastancima timova nakon provedenih aktivnosti i utvrđivanja smjernica za sljedeću godinu.

V. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

b) Izborna nastava

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje izborne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, izborna nastava organizirana je na sljedeći način:

Hrvatski jezik, Matilda Galić 4.a i 4.b razred (2+2 sata tjedno)

Engleski jezik, Kata Šabić, 2.a, 2. b razred (2+2 sata tjedno), Marija Đapić 2.c (2 sata)

Matematika, Niko Kelić 3.a, 3.b (2+2 sata tjedno) i Paula Romac 3.c (2 sata tjedno)

Informatika, Drago Ivančić, 4.c razred (2 sata tjedno).

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA											
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
Hrvatski jezik										2	2	
Engleski jezik				2	2	2						
Matematika							2	2	2			
Informatika												2

	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA												
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	
Hrvatski jezik										28	28		56
Engleski jezik				32	31	33							96
Matematika							32	31	30				93
Informatika												28	28

Svi razredi slušaju kao izborni predmet Rimokatolički vjeronauk (1 sat po razrednom odjelu, ukupno 12 sati) ili pak Etiku po slobodnoj volji roditelja i učenika.

Za druge konfesionalne vjerske zajednice nije bilo kandidata.

Većina učenika se opredijelila za izborni predmet Rimokatolički vjeronauk. Iznimno za nekoliko učenika planiramo organizirati nastavu Etike u trajanju od 2 nastavna sata tjedno (1 sat za prve i druge razrede, te 1 sat za treće i četvrte razrede).

➤ **Prilog: Izvedbeni nastavni plan i program rada za predmete**

4.a, 4.b

Naziv	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. • Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika

	<p>trajne pravogovorne i pravopisne navike</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu
Namjena programa	Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda.
Nositelji programa	Matilda Galić, prof. hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Raspored sati za učenike 4. a i 4. b razreda Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

2.a, 2.b, 2.c

Naziv	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.
Namjena programa	Priprema učenika za državnu maturu.
Nositelji programa	Kata Šabić i Marija Đapić, profesorice engleskoga jezika
Način realizacije programa	Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Učenici svih prvih i drugih razreda

Naziv	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih zadataka.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i polaganje mature.
Nositelji programa	Niko Kelić, prof.,
Način realizacije programa	U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Natjecanja.

Učenci svih trećih i četvrtih razreda

Naziv	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih zadataka.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i polaganje mature.
Nositelji programa	Paula Romac, mag. educ. math.
Način realizacije programa	U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Natjecanja.

4. c

Naziv	INFORMATIKA
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica.
Namjena programa	Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu.
Nositelji programa	Dragan Ivančić, prof.
Način realizacije programa	Kabinetska nastava
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama.

VI. PROGRAMI FAKULTATIVNE NASTAVE

INFORMATIKA, Drago Ivančić - 1. a, 1. b i 1. c razred (1 sat tjedno)

EUROPSKE INTEGRACIJE, Veronika Varenina Delija - 4.a, 4.b, 4.c razred (1 sat ukupno tjedno)

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA											
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
Informatika	1	1	1									
Europske integracije										(1)	(1)	(1)

	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA												
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	
Informatika	28	28	28										84
Europske integracije										10	10	10	30

1. a, 1.b, 1. c (84 učenika)

Naziv	INFORMATIKA
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica.
Namjena programa	Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu.
Nositelji programa	Dragan Ivančić, prof.
Način realizacije programa	Kabinetska nastava
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine po 1 sat tjedno – razredni odjeli prvih razreda.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama.

Naziv	EUROPSKE INTEGRACIJE
Ciljevi programa	Upoznati kulturne i institucionalne značajke članica Europske unije. Razvijanje demokratskih pogleda na svijet, razvijanje snošljivosti, prihvaćanje različitosti.
Namjena programa	Osposobljavanje mladih ljudi za život u udruženoj Europi
Nositelji programa	Veronika Varenina Delija , prof.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na dokumentima, predstavljanje pojedinih članica i sl. • Formirati grupu zainteresiranih učenika četvrtih razreda Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina od 25 učenika.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i mogućnostima stipendiranja iz fondova Europske unije.

VII. PROGRAMI DODATNE NASTAVE

HRVATSKI JEZIK, Mirjana Gulić, 1 sat (učenici svih razreda)

STRANI JEZICI, Ante Klapež, 1 sat (učenici svih razreda)
MATEMATIKA, Lada Jurišić 1 abc, 2. abc Lada Jurišić (1 sat),
Paula Romac, 3. abc, 4. abc (1 sat)
FIZIKA I., Stjepan Delija, 1 sat (učenici I. i II. razreda)
FIZIKA II., Stjepan Delija, 1 sat (učenici III. i IV. razr.)
KEMIJA I., Mara Skelin, 2 sata (učenici I. i II. razr.)
KEMIJA, Mara Skelin, 2 sata (učenici III. i IV. razr.)
INFORMATIKA, Drago Ivančić, 2 sata (učenici svih razreda).

Učenici svih razreda

Naziv	HRVATSKI JEZIK – NASTAVA JEZIKA
Ciljevi programa	Razvijati senzibilitet za književnost i ljepotu izričaja.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i priprema za državnu maturu.
Nositelji programa	Mirjana Gulić, prof.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Formirati grupu zainteresiranih učenika 1.- 2. razreda • Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad • rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 1 nastavni sat.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Uspješnost na natjecanjima te uspješnost na državnoj maturi.
Naziv	HRVATSKI JEZIK – NASTAVA KNJIŽEVNOSTI
Ciljevi programa	Razvijati senzibilitet za književnost i ljepotu izričaja.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i priprema za državnu maturu.
Nositelji programa	Mirjana Gulić, prof.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Formirati grupu zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda • Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad • rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Uspješnost na natjecanjima te uspješnost na državnoj maturi.

Učenici svih razreda

Naziv	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. • Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku • Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku • Vježbati razumijevanje pročitane teksta.
Namjena programa	Priprema učenika za državnu maturu.
Nositelji programa	Ante Klapež, prof. talijanskoga jezika
Način realizacije programa	Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature.

	Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Učenici svih razreda

Naziv	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju problematičnih zadataka.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i polaganje mature.
Nositelji programa	Lada Jurišić, prof., Paula Romac, mag. educ. math.
Način realizacije programa	U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Natjecanja.

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (1 sat)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (1 sat)

Naziv	FIZIKA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Steći dodatna znanja iz nastave fizike • Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima. • Pripremati učenike za testiranje na državnoj maturi.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za državnu maturu. - Priprema učenika za natjecanja iz fizike.
Nositelji programa	Stjepan Delija, prof.
Način realizacije programa	Tjedno održavanje - 2 sata pripreme za učenike, 2 skupine učenika: 1. abc i 2. abc te 3.abc i 4. abc.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine u skupini 1. i 2. te u skupini 3. i 4. razreda.
Troškovnik	Troškove provođenja županijskih i državnih natjecanja snosi Splitsko-dalmatinska županija. Dnevnicu mentoru snosi škola.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima, napredovanja i uspoređivanje sa drugim učenicima na natjecanjima.

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (2 sata)

--	--

Naziv	KEMIJA
	KEMIJA I. i KEMIJA II.
Ciljevi programa	Osposobiti učenika za samostalno sudjelovanje na natjecanjima i drugim testiranjima.
Namjena programa	Pripremiti učenika za natjecanje iz kemije za prvi, drugi, treći i četvrti razred gimnazije.
Nositelji programa	Mara Skelin, prof.
Način realizacije programa	Tjedno održavanje satova pripreme za učenike koji se žele natjecati. 4 sata tjedno.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a gradskih i državnih natjecanja Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima. Napredovanje i uspoređivanje sa drugim učenicima na natjecanjima.

Učenici svih razreda

Naziv	INFORMATIKA
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica.
Namjena programa	Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu.
Nositelji programa	Dragan Ivančić, prof.
Način realizacije programa	Kabinetska nastava
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina od 28 učenika drugih razreda.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i uspjehnosti na natjecanjima i smotrama.

VIII. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv programa	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE ZLOUPOTREBE DROGE
Ciljevi programa	Program se zasniva na modelu uspješnog intelektualnoga funkcioniranja, sposobnosti edukacije i stjecanja kognitivnih vještina kojima se mlada osoba opire zlouporabi droga - bolesti ovisnosti razvijanjem zdravog, etički i ekološki prihvatljivoga načina ponašanja i življenja, odnosno primjeni zdravoga života u

	praksi. Program je namijenjen svim učenicima srednjoškolskoga uzrasta, ovisnicima, kao i onima koji nisu ovisnici ali im prijeti opasnost da postanu.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni razgovor s učenicima koji svakodnevno imaju socijalne i emocionalne probleme (kako doživljavaju školu, stav prema vršnjacima, profesorima) • Provedba slobodnoga vremena • Učenje socijalnih vještina, samopoštovanje, jasno razmišljanje, rješavanje problema, učenje vještina obraćanja drugima, vještina komuniciranja, analiza odgojne situacije: nerazumijevanje, pomanjkanje ljubavi, nedostatak radnih navika, znatiželja, besciljnost, očaj, depresija. • Športske i kulturne aktivnosti. • Prilagođenost ponašanja, roditeljska i školska potpora.
Nositelji programa	Voditelj: Miljenko Buljac, pedagog, i Marko Duvnjak, ravnatelj. Drugi nositelji: Branko Krstić, prof.), Zavod za javno zdravstvo-Split, udruge <i>Cjelovit život</i> , <i>Novi put</i> i <i>Mali filozof</i> (iz Splita).
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Tribine za učenike, roditelje i profesore • Predavanja • Obrada nastavnih tema • Sat razrednika (gost pedagog, ravnatelj, liječnik) • Anketa, upitnici, plakati • Predmetna tema na nastavi biologije i dr. • Kulturne i sportske manifestacije • Roditeljski sastanci • Literatura i njezino korištenje • Suradnja s uredima i sponzorima • Savjetovanje i iskustva ovisnika • Individualni razgovori (poticanje na prihvatljivo ponašanje iz ljubavi prema nečemu ili nekome), vrjednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika prevencije ovisnosti, vrjednovanje prakse zdravog stila života i komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastanku ovisnosti.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura = 500,00 kuna 2. Gosti predavači = 2 000,00 kuna 3. Plakati, oglasi = 1000,00 kuna
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	- suradnja škola s odgovornim institucijama - pojačani nadzor (vidjeti literaturu: Zlatko Miliša, Dubravko Klarić)

IX. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA, IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	POSJET GALERIJU SIKIRICA U SINJU I RAZGLEDANJE IZLOŽBE RANI RADOVI STIPE SIKIRICE
-------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes u učenika za likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost • omogućiti učenicima da posjete poznate galerije i prate najnovija ostvarenja likovnih umjetnosti, odnosno radove Stipe Sikirice ili pak povremene tematske postavne poznatih umjetnika • stvoriti mogućnosti da učenici upoznaju djela likovne umjetnosti od hrvatske moderne do danas, a na poseban način kiparstva Stipe Sikirice, a posebno njegovih skulptura u Cetinskoj krajini
Namjena aktivnosti	Organiziranje samostalnih ili grupnih izložbi u školi; razvijanje senzibilnosti za likovnost; organiziranje posjeta likovnim izložbama u Sinju i Splitu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik likovne umjetnosti Nidia Staničić; pedagog i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Alkarskim dvorima i Galeriji Sikirica; razgledanje stalnog postava te prigodne izložbe • terenska nastava donjem toku rijeke Cetine, Gazu, Čačvini, Tiluriumu, razgledanje skulpture Mladenci, Muzeja Triljskoga kraja
Razdoblje i rokovi	Od rujna 2013. do kolovoza 2014.
Troškovnik	100 HRK
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi književnosti, likovnoj umjetnosti i povijesti.

Naziv aktivnosti	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazalište i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • razvijanje kazališne kulture
Namjena aktivnosti	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama i gostovanje kazališnih grupa i glumaca u školi.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jednom godišnje organizira se posjet svih prvih razreda kazalištu u Splitu. Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za prvi razred • za druge, treće i četvrte razrede tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištu, prema ponuđenom programu i interesu učenika • učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. • organiziraju se posjeti večernjim predstavama. • izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što

	<p>kazalište objavi svoj godišnji program</p> <ul style="list-style-type: none"> tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.
Razdoblje i rokovi	Prema ponudi predstava tijekom godine u HNK-u u Splitu.
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	<p>Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.</p> <p>Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.</p>

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI: TRAGOM HRVATSKE DRŽAVNOSTI
Ciljevi programa	Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini. <i>«Plamičak će utrnuti ne postavši nikada oganj, ako se nitko o njemu ne brine».</i>
Namjena programa	Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje.
Nositelji programa	Mirela Sablić, prof. i Marija Jukić, prof.
Način realizacije programa	<p><u>Plan – A</u></p> <p>Klis - Stara tvrđava</p> <p>Split</p> <p style="padding-left: 40px;">Muzej grada Splita Muzej hrvatskih arheoloških starina Galerija Ivana Meštrovića - Kaštelet Arheološki muzej Dioklecijanova palača</p> <p>Solin – starine, Manastirine</p> <p>Trogir – stara jezgra grada s katedralom (grčka kultura na tlu Jadrana)</p> <p>Šibenik (Danilo kultura, prapovijesno razdoblje)</p> <p>Katedrala sv. Jakova (renesansa – barok)</p> <p>Samostan sv. Lucije (benediktinski samostan), Gospa van grada</p>

	<u>Plan – B</u> Muć, Drniš, Visovac, Knin, Biskupija, izvor Cetine, Vrlika.
Razdoblje i rokovi	Plan A - rujan 2013. do svibanj 2014. Plan B – travanj, svibanj 2014.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 150 kuna po učeniku.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA U OKVIRU PROJEKTA CETINA – LOCUS AMOENUS
Ciljevi programa	Upoznavati prostor užega i šireg zavičaja i njegove kulturne geografije. Razvijati u svih učenika ljubav prema prirodi i njenoj zaštiti, razvijati ekološku svijest te učvrstiti uvjerenje o vrijednostima i posebnostima fenomena krša i pitkih voda porječja Cetine. Provoditi programe domovinskog odgoja i obrazovanja terenskom nastavom. Oblikovati moralna uvjerenja i stavove, navike kulturnoga ponašanja i djelovanja, njegovati, razvijati i ostvarivati radne sposobnosti u učenika i pravilan odnos prema naslijeđenoj kulturnoj i materijalnoj baštini.
Namjena programa	Voljeti i čuvati prirodu i zdrav način života. Shvatiti odnos čovjeka i prirode i na svakom mjestu širiti svijest o održivu razvoju.
Nositelji programa	Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti, pedagog, ravnatelj.
Način realizacije programa	Nakon pripreme učenika u razredu tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti odlascima na terensku nastavu: Plan A: Izvor Cetine, Vrlika i tvrđava Glavaš, Veliki bat i Lemeš, Balek, Podosoje, Perućko jezero (Vukovićev most, Ribarić), HE Peruća, Alebića kula (Zrnac), Panj, Rumin, Malin, Vojskova, Krinj,

	Čitluk (Colloniae Clavdiae Aeqvum), Sutina, Sinjska tvrđava, Kosinac, Smradovo, Krenica, Korita, Ruda, HE Orlovac, Grab, Čačvina, Trilj. Plan B: Nova Sela, Blato, Šestanovac, Zadvarje, Vruja, Slime, Kučiće, Radmanove mlinice, Omiš, Poljica: Zakučac, Gata, Kostanje, Bisko.
Razdoblje i rokovi	Dugoročno. Tijekom nastavne godine teorijski dio, a terenska nastava krajem svibnja ili početkom lipnja 2014.
Troškovnik	Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica.

Za učenike prvih razreda

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE, HRVATSKOGA JEZIKA, BIOLOGIJE I POVIJESTI: - KORNATI
Ciljevi programa	Na primjeru Kornata kao svojevrsnoga svjetskog fenomena razvijati u učenicima ljubav prema prirodnim ljepotama i proširivati znanje i spoznaje iz područja prirodnih znanosti, značenju mora, specifične flore i faune, te posebnog odnosa čovjeka i prirode. Razvijati ljubav za nacionalne vrijednote i tako pridonositi posebnostima globalnoga svijeta.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima kako bi razumjeli odnose prirodnih posebnosti i čovjeka koji u takvim okolnostima razvija gospodarsku aktivnost, a ostvaruje se terenskom nastavom.
Nositelji programa	Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti.
Način realizacije programa	Teorijska priprema učenika u razredu i odlazak na terensku nastavu u kojoj sudjeluju učenici i profesori.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine teorijski dio, a terenska nastava krajem svibnja ili početkom lipnja 2014.
Troškovnik	Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Stečena znanja se vrjednuju iz predmeta Hrvatskoga jezika, Geografije, Biologije i Povijesti.

Za učenike drugih razreda

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE I DRUGIH PREDMETA - PAKLENICA
Ciljevi programa	Spoznati značenje fenomena krša na primjeru Paklenice (Velebita) o čemu je hrvatska znanost dala nemjerljive prinose svjetskoj znanosti. Razvijati u učenika ljubav prema prirodi i njejoj zaštiti, učvrstiti uvjerenje o vrijednostima i posebnostima naše Domovine. Provoditi korelaciju predmeta. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi - eseju,

	putopisnoj prozi, romanu. Poticajni tekst: Petar Zoranić, <i>Planine</i> (prvi hrvatski roman).
Namjena programa	Voljeti i čuvati prirodu i zdrav način života. Shvatiti odnos čovjeka i prirode i na svakom mjestu širiti svijest o održivu razvoju.
Nositelji programa	Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti, pedagog, ravnatelj.
Način realizacije programa	Nakon pripreme učenika u razredu tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti odlazak na terensku nastavu.
Razdoblje i rokovi	Dugoročno.
Troškovnik	Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja. Stečena znanja se vrjednuju iz predmeta Hrvatskoga jezika, Geografije, Biologije i Povijesti. Mogućnost organizacije kviza znanja, kazališne predstave ili pak akademije s prigodnim spoznajnim programom. Najbolji učenici bit će nagrađeni vrjednovanjem postignuća u navedenim predmetima, ali i jednotjednim putovanjem i boravkom u Sansepolcru.

<i>Naziv programa</i>	<i>JEDNODNEVNI IZLETI I SUSRETI DUHOVNIH SADRŽAJA U ŠKOLSKOJ 2013./14. GODINI</i>
<i>Ciljevi programa</i>	<i>Upoznavati moralna uvjerenja i stavove, navike kulturnoga ponašanja i djelovanja učenika i pravilan odnos prema naslijeđenoj duhovnoj baštini.</i>
<i>Namjena programa</i>	<i>Učenicima svih razreda</i>
<i>Nositelji programa</i>	<i>Sanja s. Natanaela Radinović, vjeroučiteljica.</i>
<i>Način realizacije programa</i>	<i>Izlet u svrhu boljeg međusobnog upoznavanja uz obilazak drevnih crkava i muzeja u Zadru (Katedrala, Crkva sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, Zbirka umjetnina samostana Sv. Frane, Muzej antičkog stakla). Posjet zajednici liječenih ovisnika u Jankolovcima ili pak u Ugljanima. Posjet vjerskim zajednicama u Splitu: islamska, židovska i pravoslavna. Hodočašće u Međugorje. Susret s članovima Zajednice Cenacolo. Svjedočanstva obraćenja. Duhovno-rekreativni izlet i hodočašće u organizaciji KATEHETSKOG UREDA Splitsko-makarske</i>

	<i>nadbiskupije: Humac – Mostar – Međugorje.</i>
Razdoblje i rokovi	<i>Rujan 2013. - lipanj - kolovoz 2014.</i>
Troškovnik	<i>Troškove snose roditelji i vjerske zajednice.</i>
Naziv programa	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi programa	Upoznavanje europske kulturne baštine i jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi.
Namjena programa	Upoznavanje destinacija Europske unije.
Nositelji programa	Razrednici maturalnih razreda, pedagog, ravnatelj
Način realizacije programa	U dogovoru s agencijom, nakon odabira destinacije: Grčka, Italija, Srednja Europa, Španjolska, Francuska, Velika Britanija, Skandinavija, Poljska, Ukrajina i Rusija. Priprema učenika prije samog putovanja i upoznavanje s povijesnim, geografskim, gospodarskim, političkim i drugim kulturološkim značajkama zemalja i naroda koje se posjećuje.
Razdoblje i rokovi	Kraj kolovoza – početak rujna 2013, odnosno kolovoz 2014.
Troškovnik	Troškove maturalnog putovanja snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući donatori.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja.

X. SMOTRE I NATJECANJA

U skladu s ustaljenom praksom Gimnazija priređuje školska i gradska natjecanja iz Lidrana, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Latinskoga jezika, Povijesti, Logike, Filozofije, Geografije, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije. Nakon izlučnih rezultata najuspješniji učenici sudjeluju na višim natjecateljskim razinama: županijskoj i državnoj, a u nekim prigodama potvrde izuzetne uspješnosti i na olimpijadama znanja.

XI. STRUČNO, METODIČKO I DIDAKTIČKO OBRAZOVANJE NASTAVNIKA

Svih 29 nastavnika uključeno je u razne oblike obrazovanja, bilo stručnog, metodičkog ili didaktičkog, te na redovita savjetovanja i seminare na školskim, gradskim i županijskim aktivima i susretima nastavnika određenih predmeta.

Tijekom 2013./14. školske godine u program uvođenja u nastavni proces uključeni su profesori vježbenici te profesori vježbenici - volonteri sa Zavoda za zapošljavanje.

XII. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Godišnji kalendar rada škole donesen je u skladu s Pravilnikom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za

školsku 2013./14. godinu. (Kl.: 602-01/11-01/00153, Urbr.: 533-04-11-0001 od 15. ožujka 2012. godine).

ORIJENTACIJSKI GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Školska godina organizirana je u skladu s Odlukom ministra MZOŠ-a o školskom kalendaru za 2013./14. godinu (Vidi: public.mzos), koja je donesena u skladu s *Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj za školsku 2011./2012. godinu*. Ostvaruje se u dva obrazovna razdoblja, odnosno polugodišta. Državni blagdani, neradni ili pak planirani nenastavni dani određeni su u skladu s navedenom odlukom. Nastavna godina započela je 2. rujna 2013. Prvo polugodište traje do 20. prosinca 2013. godine. Božićno-novogodišnji blagdani i zimski odmor učenika bit će od 23. prosinca 2013. do 10. siječnja 2014. godine. Nastava u drugom polugodištu započet će 13. siječnja 2014. godine. Proljetni odmor učenika i Uskrsni blagdani potrajat će od 14. travnja do Uskrsnog ponedjeljka 21. travnja 2014. godine. Završetak nastavne godine učenicima završnih razreda bit će 16. svibnja 2014., a učenicima prvih, drugih i trećih razreda 13. lipnja 2014. godine.

XIII. Zaključna odredba

Školski kurikulum analiziran je i prihvaćen na sjednici Nastavničkoga vijeća održanoj 11. rujna 2013., Vijeću učenika i Vijeću roditelja 12. rujna 2012., te na sjednici Školskoga odbora 13. rujna 2013. godine.

Školski kurikulum objavljen je na školskim mrežnim stranicama 10. rujna 2013. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Nada Babić

Ravnatelj:

Marko Duvnjak

Početak školske godine je 1. rujna 2012.; početak nastavne godine 12. rujna 2011.; 23. listopada 2011. - Svjetski dan nastavnika (UNESCO); 8. listopada 2011. (subota) - Dan neovisnosti – blagdan RH; 1. studenoga 2011. (utorak) blagdan Svih Svetih; 23. prosinca 2011. (petak) – završetak 1. polugodišta; 27. prosinca 2011. – početak zimskog odmora učenika; 9. siječnja 2012. (ponedjeljak) – početak 2. polugodišta; 2. travnja 2012. (ponedjeljak) – početak proljetnoga odmora učenika; 6. travnja 2012. – završetak proljetnoga odmora učenika; 9. travnja 2012. – Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH; 18. svibnja 2012. (petak) – završetak nastavne godine za maturante; 6. lipnja 2012. (srijeda) – Dan škole i

Proslava 90. obljetnice Škole: Svečana akademija i Znanstveni kolokvij o sinjskom gimnazijskom školstvu; 7. lipnja 2012. (četvrtak) – Tijelovo, blagdan RH; 8. lipnja 2012. (petak) – Dan otvorenih vrata Škole; 15. lipnja 2012. (petak) – završetak nastavne godine; 22. lipnja 2012. (petak) – Dan antifašističke borbe – blagdan RH; 25. lipnja 2012. (ponedjeljak) – Dan državnosti – blagdan RH; 5. kolovoza 2012. – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti te Dan hrvatskih branitelja – blagdan RH; 15. kolovoza 2012. - Velika Gospa – blagdan RH; 31. kolovoza 2012. (petak) – završetak školske godine.

PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

69. Hrvatski jezik, Matilda Galić 4.a i 4.b razred (2+2 sata tjedno)
70. Engleski jezik, Kata Šabić, 2.a, 2. b razred (2+2 sata tjedno), Marija Đapić 2.c (2 sata)
71. Matematika, Niko Kelić 3.a, 3.b (2+2 sata tjedno) i Paula Romac 3.c (2 sata tjedno)
72. Informatika, Drago Ivančić, 4.c razred (2 sata tjedno).

PROGRAMI FAKULTATIVNE NASTAVE

73. INFORMATIKA, Drago Ivančić - 1. a, 1. b i 1. c razred (1 sat tjedno)
74. EUROPSKE INTEGRACIJE, Veronika Varenina Delija - 4.a, 4.b, 4.c razred (1 sat ukupno tjedno)

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

75. HRVATSKI JEZIK, Mirjana Gulić, 1 sat (učenici svih razreda)
76. STRANI JEZICI, Ante Klapež, 1 sat (učenici svih razreda)
77. MATEMATIKA, Lada Jurišić 1 abc, 2. abc Lada Jurišić (1 sat),
78. MATEMATIKA, Paula Romac, 3. abc, 4. abc (1 sat)
79. FIZIKA I., Stjepan Delija, 1 sat (učenici I. i II. razreda)
80. FIZIKA II., Stjepan Delija, 1 sat (učenici III. i IV. razr.)
81. KEMIJA I., Mara Skelin, 2 sata (učenici I. i II. razr.)
82. KEMIJA, Mara Skelin, 2 sata (učenici III. i IV. razr.)
83. INFORMATIKA, Drago Ivančić, 2 sata (učenici svih razreda).

PRILOZI:

a) PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE br. 69-83.

69. Hrvatski jezik, Matilda Galić 4.a i 4.b razred (2+2 sata tjedno)

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2013./2014.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik (Izborna nastava)

Razred: Četvrti

Nastavnik: Matilda Galić, prof.

CILJEVI:

- proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture
- poraditi na općoj kulturi učenika
- prokomentirati s učenicima sve kataloge, obrasce ispita i tipova zadataka na maturi koje je izdao NCVVO
- pisati s učenicima eseje predložene za državnu maturu
- ponoviti gradivo prethodna tri razreda te učvrstiti gradivo četvrtog razreda

- uključiti lektorske vježbe i ispravak tekstova

1. Uvodni sat
2. Podjela književnih djela
3. Lirika
4. Stilska izražajna sredstva
5. Versifikacija
6. Tradicionalni oblici
7. Epika
8. Drama
9. Diskurzivni književni oblici
10. Književnosti staroga Istoka
11. Antička književnost (Grčka književnost)
12. Antička književnost (Rimska književnost)
13. Europsko srednjovjekovlje/ Hrvatska srednjovjekovna književnost
14. Provjera znanja
15. Veliko i malo slovo
16. Razgodci (interpunkcija)
17. Esej na državnoj maturi
18. Raspravljajući školski esej
19. Raspravljajući školski esej
20. Analiza eseja
21. Glasovne promjene
22. Alternacije ije/je/e/i
23. Humanizam i predrenesansa
24. Renesansa
25. Hrvatski humanizam i renesansa
26. Barok
27. Hrvatski barok
28. Klasicizam i prosvjetiteljstvo
29. Hrvatska književnost 18.stoljeća
30. Provjera znanja
31. Predromantizam i romantizam
32. Hrvatski romantizam
33. Realizam i naturalizam
34. Hrvatski realizam
35. Usporedno - raščlambeni esej
36. Usporedno - raščlambeni esej
37. Analiza eseja
38. Vrste riječi
39. Gramatičke veze među sastavnicama spojeva riječi
40. Gramatičko ustrojstvo rečenice
41. Zavisno složene rečenice
42. Provjera znanja
43. Modernizam (poezija)
44. Modernizam (drama)
45. Hrvatska moderna (poezija)
46. Hrvatska moderna (proza)
47. Hrvatska moderna (drama)
48. Interpretativni školski esej

49. Interpretativni školski esej
50. Analiza eseja
51. Avangarda
52. Kasni modernizam
53. Postmodernizam
54. Hrvatska književnost od 1914. do 1952.
55. Druga moderna
56. Hrvatski postmodernizam
57. Leksikologija
58. Povijest jezika
59. Povijest jezika
60. Pravopisna vježba
61. Ponavljanje
62. Provjera znanja
63. Provjera znanja
64. Zaključivanje ocjena.

70.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ ENGLESKOGA JEZIKA ŠK. GOD. 2013./2014.

Experimental

Razrada elemenata operativnoga nastavnog plana engleskoga jezika

Izborna nastava

Razred: drugi

Nastavnik: Kata Šabić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala
1	2	3	4	5
1.	Uvodni sat	- upoznati učenike s nastavnim planom i programom - upoznati učenike sa strukturom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi	- frontalni rad - individualni rad - metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda pisanja	- ploča i kreda - <i>handouts</i> (uručci) - bilježnica
2.	Nouns	- ponoviti brojive/ nebrojive, konkretne/apstraktne imenice, jedninu/množinu imenica - nepravilna množina imenica - ponoviti genitivni oblik 's, s', phrase of - učenici ispravljaju greske u rečenicama		
3.	Articles	- ponoviti razliku između neodređenog člana <i>a/an</i> i određenog člana <i>the</i>		
	Articles	- uvježbati korištenje članova u		

4.		engleskome jeziku		
5.	Reading Why fathers want to look after the baby (yes, really)	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju izabrati točan odgovor (multiple choice questions) - the use of English (multiple choice)		
6.	Pronouns	- ponoviti osobne, posvojne, pokazne, upitne i odnosne zamjenice		
7.	Adjectives	- ponoviti pridjeve koji završavaju na –ing i –ed (participle adjectives), pridjeve koji se tvore od imenica sa članom <i>the</i> - komparativ i superlativ pridjeva (least; much / a bit /far / any +comparative)		
8.	Reading From rags to riches	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju poredati rečenice da bi dobili sažetak članka - rješavaju zadatk u kojem moraju umetnuti rečenice u članak - the use of English		
9.	Listening Teenagers and money matters	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju - rješavaju zadatak u kojem moraju staviti kvačicu pokraj onih tema koje se spominju u razgovoru - multiple-choice questions - vježbe vokabulara		
10.	Revision	- ponavljanje		
11.	Revision	- pismena provjera znanja		
12.	Revision	- učenici analiziraju tekst		
13.	Zaključivanje ocjena			
14.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu		

		<ul style="list-style-type: none"> - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke 		
15.	Sequence of tenses	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke 		
16.	Reading Pedal Power TV	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici samostalno čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne 		
17.	Reported speech	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti neupravni govor - reported statements/ questions/ commands 		
18.	Listening Cell phones- our electronic pets	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju sa sociologinjom Jane Goodall - vježba u kojoj trebaju izabrati rečenicu koja je sažetak intervjuja - multiple choice questions 		
19.	Conditionals and "wish"	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti kondicionalne rečenice - mixed conditionals 		
20.	Conditionals	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje 		
21.	Reading William Blake	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici trebaju spojiti rečenice - učenici samostalno čitaju tekst, a zatim trebaju ubaciti ponuđene rečenice u tekst 		
22.	Adverbs Numbers	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati mjesto priloga u engleskoj rečenici -ponoviti glavne i redne brojeve 		
23.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje 		
24.	Listening Female bullying	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular 		

		<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju razgovor, a zatim moraju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne - multiple choice questions 		
25.	Writing A Discursive essay: For and against composition	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti učenicima pravilnu strukturu eseja -formal style 		
26.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju - učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous) koristeći konektore (linking words) 		
27.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss) 		
28.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja 		
29.	Writing A Discursive essay	<ul style="list-style-type: none"> - esej na temu: Facebook- advantages and disadvantages 		
30.	Writing Formal and informal letters/ Emails	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i neformalnog stila u pismu/e-mailu - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice 		
31.	Writing Formal and informal letters/ Emails	<ul style="list-style-type: none"> - učenici pišu neformalno pismo - učenici pišu odgovor na e-mail 		
32.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje 		

33.	Revision	- pismena provjera		
34.	Revision	- ponavljanje		
35.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
 Develop your Listening and Reading Skills, ŠK
 Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing
 New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz
 Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press
 Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press
 Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press
 English Grammar in Use, Cambridge University Press

Experimental

Razrada elemenata operativnoga nastavnog plana engleskoga jezika Izborna nastava

Razred: treći

Nastavnik: Kata Šabić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala
1	2	3	4	5
1.	Uvodni sat	- upoznati učenike s nastavnim planom i programom - upoznati učenike sa strukturom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi	- frontalni rad - individualni rad - metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda pisanja	- ploča i kreda - <i>handouts</i> (uručci) - bilježnica
2.	Nouns	- ponoviti brojive/ nebrojive, konkretne/apstraktne imenice, jedninu/množinu imenica - nepravilna množina imenica - ponoviti genitivni oblik 's, s', <i>phrase of</i> - učenici ispravljaju greske u rečenicama		
3.	Articles	- ponoviti razliku između neodređenog člana <i>a/an</i> i određenog člana <i>the</i>		
4.	Articles	- uvježbati korištenje članova u engleskome jeziku		

5.	Reading Why fathers want to look after the baby (yes, really)	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju izabrati točan odgovor (multiple choice questions) - the use of English (multiple choice)		
6.	Pronouns	- ponoviti osobne, posvojne, pokazne, upitne i odnosne zamjenice		
7.	Adjectives	- ponoviti pridjeve koji završavaju na –ing i –ed (participle adjectives), pridjeve koji se tvore od imenica sa članom <i>the</i> - komparativ i superlativ pridjeva (least; much / a bit /far / any +comparative)		
8.	Reading From rags to riches	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju poredati rečenice da bi dobili sažetak članka - rješavaju zadatk u kojem moraju umetnuti rečenice u članak - the use of English		
9.	Listening Teenagers and money matters	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju - rješavaju zadatak u kojem moraju staviti kvačicu pokraj onih tema koje se spominju u razgovoru - multiple-choice questions - vježbe vokabulara		
10.	Revision	- ponavljanje		
11.	Revision	- pismena provjera znanja		
12.	Revision	- učenici analiziraju tekst		
13.	Zaključivanje ocjena			
14.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke		
15.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu		

		<ul style="list-style-type: none"> - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke 		
16.	Reading Pedal Power TV	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici samostalno čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne 		
17.	Reported speech	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti neupravni govor - reported statements/ questions/ commands 		
18.	Listening Cell phones- our electronic pets	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju sa sociologinjom Jane Goodall - vježba u kojoj trebaju izabrati rečenicu koja je sažetak intervjuja - multiple choice questions 		
19.	Conditionals and "wish"	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti kondicionalne rečenice - mixed conditionals 		
20.	Conditionals	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje 		
21.	Reading William Blake	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici trebaju spojiti rečenice - učenici samostalno čitaju tekst, a zatim trebaju ubaciti ponuđene rečenice u tekst 		
22.	Adverbs Numbers	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati mjesto priloga u engleskoj rečenici -ponoviti glavne i redne brojeve 		
23.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje 		
24.	Listening Female bullying	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju razgovor, a zatim moraju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne - multiple choice questions 		

25.	Writing A Discursive essay: For and against composition	- objasniti učenicima pravilnu strukturu eseja -formal style		
26.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	- objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju - učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous) koristeći konektore (linking words)		
27.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	- učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss)		
28.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	- učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja		
29.	Writing A Discursive essay	- esej na temu: Facebook- advantages and disadvantages		
30.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i neformalnog stila u pismu/e-mailu - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice		
31.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- učenici pišu neformalno pismo - učenici pišu odgovor na e-mail		
32.	Revision	- ponavljanje		
33.	Revision	- pismena provjera		
34.	Revision	- ponavljanje		
35.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
Develop your Listening and Reading Skills, ŠK
Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing
New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz
Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press
Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press
Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press
English Grammar in Use, Cambridge University Press

Experimental

Razrada elemenata operativnoga nastavnog plana engleskoga jezika
Izborna nastava

Razred: četvrti

Nastavnik: Kata Šabić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1	2	3	4	5
1.	Uvodni sat	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s nastavnim planom i programom- upoznati učenike sa strukturom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad- individualni rad- metoda usmenog izlaganja- metoda razgovora- metoda pisanja	<ul style="list-style-type: none">- ploča i kreda- <i>handouts</i> (uručci)- bilježnica
2.	Writing A Discursive essay: For and against composition	<ul style="list-style-type: none">- objasniti učenicima pravilnu strukturu eseja -formal style		
3.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	<ul style="list-style-type: none">- objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju- učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous) koristeći konektore (linking words)		

4.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	- učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss)		
5.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	- učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja		
6.	Writing A Discursive essay- practice	- učenici pišu esej na temu : Discuss the advantages and disadvantages of using mobile phones		
7.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i neformalnog stila u pismu/e-mailu - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice		
8.	Reading Overweight, underpaid	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju izabrati točan odgovor (multiple choice questions)		
9.	Listening Overpopulation vs. the world	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju - rješavaju zadatak u kojem moraju zaokružiti točan odgovor - rješavaju zadatak „fill- in-the-gaps“		

10.	Writing Practice	- rješavanje zadataka iz engleskog jezika s državne mature		
11.	Reading Practice	- rješavanje zadataka iz engleskog jezika s državne mature		
12.	Revision	- pismena provjera		
13.	Reading Practice	- rješavanje zadataka iz engleskog jezika s državne mature		
14.	Zaključivanje ocjena			
15.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke		
14.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke		
15.	Articles	- ponoviti upotrebu neodređenog i određenog člana - zadaci u kojima trebaju umetnuti odgovarajući član		
16.	Articles-practice	- vježbanje članova u tekstu		
17.	Reading Rare bundle	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - učenici samostalno čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju umetnuti rečenice u tekst		
18.	Nouns	- ponoviti brojive i nebrojive imenice - genitive 's, s' , phrase <i>of</i>		
	The third	- upotreba trećeg		

19.	conditional	kondicionala		
20.	Adverbs	- uvježbati mjesto priloga u engleskoj rečenici		
21.	Modal verbs	- upotreba modalnih glagola		
22.	Relative clauses	-ponavljanje relativnih rečenica - ponoviti odnosne zamjenice - ponoviti upotrebu participa u odnosnim rečenicama		
23.	Reading The history of dieting	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici trebaju poredati odlomke teksta pravilnim redoslijedom - nakon što su pročitali tekst, učenici trebaju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne		
24.	Writing A Discursive essay- revision	- učenici pišu esej na temu eutanazije - učenici pišu e-mail		
25.	Reading	- učenici rješavaju zadatke s državne mature		
26.	Writing	- učenici pišu esej s prošlogodišnje državne mature		
27.	Revision	- ponavljanje - usmeno i pismeno provjeravanje		
28.	Listening Emotional intelligence	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju s terapeutom - odgovaraju na pitanja - učenici spajaju dijelove rečenica da bi dobili izjave koje terapeut daje u tekst - multiple choice		

		questions		
29.	Listening Is there life in outer space	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju s profesorom Marcusom - vježba u kojoj trebaju odlučiti jesu li navedene izjave točne ili netočne - multiple choice questions		
30.	Listening	- rješavanje ispita s državne mature		
31.	Revision	- pismena provjera		
32.	Listening	- rješavanje ispita s državne mature		
33.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
 Develop your Listening and Reading Skills, ŠK
 Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing
 New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz
 Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press
 Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press
 Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press
 English Grammar in Use, Cambridge University Press
 Thompson&Martinet: A Practical English Grammar

4. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ŠK. GOD. 2012./2013.

c) Dodatna nastava

Ova vrsta nastave organizira se iz onih predmeta u kojima učenici sudjeluju na različitim natjecanjima i u kojima postižu zapažene rezultate ravnopravno s učenicima prirodoslovno-matematičkih ili jezičnih gimnazijskih usmjerenja.

Nastava se organizira u skladu s Pravilnikom o normi (članak 6.) na sljedeći način:

	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	VODITELJI
Hrvatski jezik (razred:)	00	00	Jozo Danolić
Zemljopis (razredi:)	00	00	Jurica Jović
Matematika (razredi:)	00	0	Niko Kelić, Lada Jurišić
Fizika (razredi:)	00	0	Stjepan Delija
Kemija (drugi razredi)	00	0	Mara Skelin
Biologija (prvi i četvrti razredi)			Regina Vukasović

➤ **Prilog: okvirni plan i program rada za predmet**

70. Engleski jezik, Kata Šabić, 2.a, 2. b razred (2+2 sata tjedno), Marija Đapić 2.c (2 sata)

71. Matematika, Niko Kelić 3.a, 3.b (2+2 sata tjedno) i Paula Romac 3.c (2 sata tjedno)

72. Informatika, Drago Ivančić, 4.c razred (2 sata tjedno).

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ MATEMATIKE

3. razred 2 sata tjedno

Prof. Lada Jurišić

70.

Redni broj sata	NASTAVNA TEMA I JEDINICA DETERMINANTA
01.	Definicija i osnovna svojstva determinante
02.-04	Metode rješavanja determinante 3. reda
05.-08.	Kramerova metoda rješavanja sustava linearnih jednadžbi MATRICA
09.	Definicija; zbrajanje i oduzimanje matrica
10.-11.	Množenje matrica skalarom
12.-13.	Množenje dviju matrica
14.-15.	Neke posebne matrice i njihova svojstva
16.-18.	Inverzna matrica
19.-22.	Matrične jednadžbe
23.-24.	Rješavanje sustava linearnih jednadžbi pomoću matrica
25.-26.	Sistematizacija nastavnih sadržaja
27.-28.	Provjera znanja i analiza 3. POLINOMI
29.	Pojam polinoma. Jednakost polinoma
30.-31.	Zbrajanje polinoma. Množenje polinoma
32.-34.	Dijeljenje polinoma (sa i bez ostatka)
35.-37.	Primjena polinoma u racionalnim funkcijama
38.-41.	Nultočke polinoma (2. i 3. stupnja)
42.-43.	Cjelobrojni korijeni algebarske jednadžbe
44.-45.	Racionalni korijeni algebarske jednadžbe
46.-47.	Sistematizacija nastavnih sadržaja
48.-49.	Provjera znanja i analiza
	4. POLINOMI DVIJU I VIŠE VARIJABLI
50.-52.	Definicija i osnovne računске operacije s polinomima dvije varijable
53.	Simetrični polinomi
54.-56.	Sustavi simetričnih jednadžbi
57.-59.	Rastav simetričnih polinoma na faktore
60.	Sistematizacija nastavnih sadržaja
61.-62.	Provjera znanja i analiza
	5. KRIVULJE DRUGOG REDA
63.-68.	Elipsa, hiperbola, parabola

69. (pol i polara krivulje)
 Provjera znanja
70. Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine

Naziv	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Razvijati senzibilitet za književnost i ljepotu izričaja.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i priprema za državnu maturu.
Nositelji programa	Ivna Milošević, prof., Mirjana Gulić, prof., Josip Danolić, prof.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Formirati grupu zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda • Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad • rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost na natjecanjima te uspješnost na državnoj maturi.

Naziv programa	PREVENCIJA POREMEĆAJA PREHRANE (POSEBNO ANOREKSIJE I BULIMIJE) I PREVENCIJA OVISNOSTI (POSEBNO KONZUMIRANJA ALKOHOLA).
Ciljevi programa	Prevenција rizičnog ponašanja vezanog za prehranu i prevencija ovisnosti.
Namjena programa	Smanjivanje rizičnih čimbenika u nastanku poremećaja prehrane i ovisničkog ponašanja. Razvijanje samopoštovanja. Razvijanje odgovornosti prema svom zdravlju. Prepoznavanje neprihvatljivog ponašanja i djelotvorno reagiranje na njega. Pružanje pomoći pri korigiranju pogrešnog ponašanja iz ranijih životnih razdoblja. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima.
Nositelji programa	Pedagog i udruga „Cjelovit život“ Sinj
Način realizacije programa	Prezentacije, radionice
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine. Studeni i prosinac 2010.
Troškovnik	Sve troškove snosi Udruga.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Upitnici za učenike. Određivanje korisnosti nastavka aktivnosti i unošenje potrebnih promjena vezanih za poboljšanje kvalitete

vrjednovanja

pojedinih aktivnosti.

b) Izborna nastava

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje izborne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, izborna nastava organizirana je na sljedeći način:

	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA											
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
Informatika				28	30	25	29	28	30	31	30	31
Hrvatski jezik							29		30	31	30	31
Engleski jezik								28	30		30	
Matematika							29	28		31		31

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA											
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
Informatika				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hrvatski jezik							1		1	1	1	1
Engleski jezik								1	1		1	
Matematika							1	1		1		1

Svi razredi slušaju kao izborni predmet Rimokatolički vjeronauk (1 sat po razrednom odjelu, ukupno 12 sati).

Predmet Vjeronauk uvodi se po slobodnoj volji roditelja i učenika.

Za druge konfesionalne vjerske zajednice nije bilo kandidata.

Većina učenika se opredijelila za izborni predmet Rimokatolički vjeronauk. Iznimno za nekoliko učenika organizirana je Etika u trajanju od 2 nastavna sata tjedno (1 sat za prve i druge razrede, te 1 sat za treće i četvrte razrede).

➤ **Prilog: Izvedbeni nastavni plan i program rada za predmete**

**1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM
IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
ŠK. GOD. 2010./2011.**

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Nastavni program za informatiku - izborna nastava

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline i teme
	1. Logički sklopovi (12 sata)
1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova
6,7	1.4. Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5. Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova
	2. Osnove programiranja (41 sati)
13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različitost programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod
18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja
20,21	2.8. Primjeri programa
22-30	2.9. Osnove programskog jezika QBASIC-a
31-38	2.10. Osnove programskog jezika PASCAL
39-46	2.11. Osnove programskog jezika C
47-54	2.12. Osnove objektno orijentiranog programiranja
	3. Snimanje i obrada multimedije (16)
55,56	3.1. Uvod u multimediju
57	3.2. Zvuk i glazba

58,59	3.3 Digitalizacija zvuka
60	3.4. Crtež, slika i fotografija
61,62	3.5. Obrada i dorada slike
63,64,65	3.6. Animacija
66,67,68	3.7 Video
69 ,70	Analiza gradiva i zaključivanje ocjena

**2. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM
IZBORNE NASTAVE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
ŠK. GOD. 2010./2011.**

Nastavni predmet: Hrvatski jezik i književnost

RAZRED: III. i IV.

Broj sati: 32

Mirjana Gulić, prof.

Jozo Danolić, prof.

Ivna Milošević, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
1.	Uvodni sat, upoznavanje učenika s planom i programom	Objasniti učenicima što ćemo raditi ove šk. godine. Navesti i opisati književna razdoblja te cjeline iz gramatike	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenici iz književnosti i jezika	Povijest, filozofija, likovna umjetnost	
2.	Podjela književnih djela (knjiž. rodovi i vrste), lirika (interpretacija lirske pjesme, stilska izražajna sredstva, tradicionalni oblici. Epika (jednostavni/složeni oblici)	Razlikovanje knjiž. rodova i vrsta, razvijanje sposobnosti raščlambe lirske pjesme, naučiti značajke himne, ode... Razlikovanje jednostavnih, složenih oblika, temeljne značajke epike	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, likovna umjetnost	
3.	Drama (tragedija, komedija, drama u užem smislu), diskurzivni knjiž. oblici (esej, putopis, feljton...)	Ponoviti značajke pojedine dramske vrste, uočiti razlike. Utvrditi značajke diskurzivnih oblika, uočiti osobitosti putopisa, eseja...	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna umjetnost, kazalište	
4.	Povijest književnosti (književnosti st. Istoka, Biblija)	Ponoviti knjiž. st Istoka, posebno se osvrnuti na	Metoda usmenog izlaganja,	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr.	Povijest, filozofija, likovna	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
		biblijske tekstove, vrijeme nastanka, prijevode Biblije...	čitanja razgovora.	gimnazije	umjetnost, vjeronauk	
5.	Antička književnost (Grčka i Rimski knjiž.)	Ponoviti i utvrditi znanje o najznačajnijim grčkim i rimskim piscima i njihovim djelima (Ilijada, Odiseja, Antigona, Kralj Edip, Eneida...), književnim vrstama	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna i glazbena umjetnost, kazalište	
6.	Nastava jezika (vježba): glasovi, pravopis, alternacije fonema, glasovne promjene, naglasni sustav	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima, prepoznati glasovne promjene	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, rad u grupi	Fon-fon 1, Dujmović-Markusi		
7.	Europsko srednjovjekovlje Hrvatska srednjovjekovna književnost	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o srednjovjekovnoj književnosti, posebno obratiti pažnju na gradivo potrebno za Državnu maturu	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
8.	Humanizam i renesansa	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o humanizmu i renesansi, glavne značajke književnih razdoblja, najznačajnije predstavnike i njihova djela (smjestiti pisca u kontekst vremena i prostora). Utvrditi strukturu i temu reprezentativnih djela, čitati i komentirati.	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaci učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
9.	Barok (barok kao pokret, barok u književnosti)	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o baroku kao književno-umjetničkom razdoblju, opće značajke, ponoviti najvažnije pisce i njihova djela. Pomoći učenicima smjestiti pisca u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
10.	Hrvatski barok	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o baroku u hrvatskoj knjiž. Osvežiti znanje o I. Gunduliću i interpretirati <i>Dubravku</i> , <i>Suze sina razmetnoga</i> i <i>Osmana</i> .	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
11.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
12.	Nastava jezika (vježba): morfologija, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, glagolski oblici	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima, prepoznati vrste riječi, glagolske oblike (vremena, vid, način...)	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Fon-fon 2, Dujmović-Markusi		

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
13.	Predromantizam i romantizam	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o književno-umjetničkom razdoblju, opće značajke, ponoviti najvažnije pisce i njihova djela.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
14.	Ponavljjanje i provjera znanja gradiva 1. i 2. razreda	Dobiti uvid u stečena znanja o gradivu 1. i 2. razreda gimnazije	Metoda usmenoga izlaganja			
15.	Realizam i naturalizam	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 3. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost	
16.	Pravopisna vježba: Rečenica, rečenični znakovi (točka, zarez, dvotočje, trotočje, navodnici, polunavodnici)	Vježbati pravopis na zadanim primjerima i učenike pripremiti za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja			
17.	Školski esej : G. Flaubert – <i>Gospođa Bovary</i>	Pripremiti učenike za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda pisanja			
18.	Školski esej: A. Kovačić – <i>U registraturi</i>					
19.	Modernizam	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 3. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
		i prostora, čitati i komentirati.				
Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
20.	Hrvatska moderna	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, smjestiti hrvatske pisce u okvire moderne knjiž. (moderna proza, poezija i drama u hrvatskoj knjiž.)	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 3. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost	
21.	Nastava jezika (vježba): vrste riječi, gramatičko ustrojstvo rečenice (predikat, subjekt, objekt, atribut, apozicija), vrste rečenica	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima, prepoznati vrste riječi, vrste rečenica	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz jezika za 3. razr. gimnazije		
23.	Ponavljjanje, usustavljanje gradiva, provjera znanja	Dobiti uvid u stečena znanja o gradivu 1., 2. i 3. razreda gimnazije	Metoda pisanja			
24.	Moderna književnost (avangarda)	Opće značajke moderne književnosti, pravci moderne knjiž., esteticizam, avangarda, najvažniji predstavnici i njihova poetika. Učenici pokazuju snalaženje u navedenom razdoblju u okviru pripreme za Maturu.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 4. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, filozofija, likovna i glazbena umjetnost	
25.	Hrvatska knjiž. od 1914. do 1952.	Ponavljjanje stečenih znanja o hrvatskim piscima iz tog razdoblja (Šimić, Krleža, Ujević, Tadijanović, Kovačić), opće značajke, smjestiti pisce u	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 4. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, filozofija, zemljopis	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
		prostor i vrijeme				
26.	Školski esej: A. B. Šimić	Pripremiti učenike za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda pisanja			
27.	Školski esej: M. Krleža	Pripremiti učenike za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda pisanja			
28.	Analiza provedbe školskoga eseja	Komentirati ispravak eseja, upozoriti na pogreške, omogućiti učenicima da sami procijene svoje uratke	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, individualn i pristup	Ploča, kreda		
29.	Nastava jezika (vježba): leksikologija(sinonimija, antonimija, homonimija), posuđenice, tvorba riječi	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz jezika za 4. razr. gimnazije		
30.	Druga moderna Postmodernizam	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 4. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, filozofija, umjetnost	
31.	Nastava jezika: vježba, usustavljanje, ponavljanje gradiva 1., 2. i 3. razreda	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, zaključivanja	Udžbenici iz jezika za 1., 2. i 3. razred		
32.	Provjera znanja	Objektivno spoznati rezultate rada, razvijati samokritičnost	Metoda razgovora, z aključivanja			

24.	Listening Female	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular				
-----	-------------------------	--	--	--	--	--

	bullying	- učenici slušaju razgovor, a zatim moraju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne - multiple choice questions		
25.	Writing A Discursive essay: For and against composition	- objasniti učenicima pravilnu strukturu eseja -formal style		
26.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	- objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju - učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous) koristeći konektore (linking words)		
27.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	- učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss)		
28.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	- učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja		
29.	Writing A Discursive essay	- esej na temu: Facebook- advantages and disadvantages		
30.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i neformalnog stila u pismu/e-mailu - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice		
31.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- učenici pišu neformalno pismo - učenici pišu odgovor na e-mail		
32.	Revision	- ponavljanje		

33.	Revision	- pismena provjera		
34.	Revision	- ponavljanje		
35.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
 Develop your Listening and Reading Skills, ŠK
 Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing
 New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz
 Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press
 Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press
 Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press
 English Grammar in Use, Cambridge University Press

Experimental

Razrada elemenata operativnoga nastavnog plana engleskoga jezika
 Izborna nastava

Razred: treći

Nastavnik: Kata Šabić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala
1	2	3	4	5
1.	Uvodni sat	- upoznati učenike s nastavnim planom i programom - upoznati učenike sa strukturom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi	- frontalni rad - individualni rad - metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda pisanja	- ploča i kreda - <i>handouts</i> (uručci) - bilježnica
2.	Nouns	- ponoviti brojive/ nebrojive, konkretne/apstraktne imenice, jedninu/množinu imenica - nepravilna množina imenica - ponoviti genitivni oblik <i>'s, s', phrase of</i> - učenici ispravljaju greske u rečenicama		
3.	Articles	- ponoviti razliku između neodređenog člana <i>a/an</i> i određenog člana <i>the</i>		
4.	Articles	- uvježbati korištenje članova u engleskome jeziku		

5.	Reading Why fathers want to look after the baby (yes, really)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju izabrati točan odgovor (multiple choice questions) - the use of English (multiple choice) 		
6.	Pronouns	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti osobne, posvojne, pokazne, upitne i odnosne zamjenice 		
7.	Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti pridjeve koji završavaju na –ing i –ed (participle adjectives), pridjeve koji se tvore od imenica sa članom <i>the</i> - komparativ i superlativ pridjeva (least; much / a bit /far / any +comparative) 		
8.	Reading From rags to riches	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju poredati rečenice da bi dobili sažetak članka - rješavaju zadatk u kojem moraju umetnuti rečenice u članak - the use of English 		
9.	Listening Teenagers and money matters	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju - rješavaju zadatak u kojem moraju staviti kvačicu pokraj onih tema koje se spominju u razgovoru - multiple-choice questions - vježbe vokabulara 		
10.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje 		
11.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - pismena provjera znanja 		
12.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - učenici analiziraju tekst 		
13.	Zaključivanje ocjena			
14.	Sequence of tenses	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke 		
15.	Sequence of tenses	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu 		

		<ul style="list-style-type: none"> - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke 		
16.	Reading Pedal Power TV	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici samostalno čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne 		
17.	Reported speech	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti neupravni govor - reported statements/ questions/ commands 		
18.	Listening Cell phones- our electronic pets	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju sa sociologinjom Jane Goodall - vježba u kojoj trebaju izabrati rečenicu koja je sažetak intervjuja - multiple choice questions 		
19.	Conditionals and "wish"	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti kondicionalne rečenice - mixed conditionals 		
20.	Conditionals	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje 		
21.	Reading William Blake	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici trebaju spojiti rečenice - učenici samostalno čitaju tekst, a zatim trebaju ubaciti ponuđene rečenice u tekst 		
22.	Adverbs Numbers	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati mjesto priloga u engleskoj rečenici -ponoviti glavne i redne brojeve 		
23.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje 		
24.	Listening Female bullying	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju razgovor, a zatim moraju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne - multiple choice questions 		

25.	Writing A Discursive essay: For and against composition	- objasniti učenicima pravilnu strukturu eseja -formal style		
26.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	- objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju - učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous) koristeći konektore (linking words)		
27.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	- učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss)		
28.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	- učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja		
29.	Writing A Discursive essay	- esej na temu: Facebook- advantages and disadvantages		
30.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i neformalnog stila u pismu/e-mailu - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice		
31.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- učenici pišu neformalno pismo - učenici pišu odgovor na e-mail		
32.	Revision	- ponavljanje		
33.	Revision	- pismena provjera		
34.	Revision	- ponavljanje		
35.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
Develop your Listening and Reading Skills, ŠK
Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing
New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz
Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press
Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press
Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press
English Grammar in Use, Cambridge University Press

Experimental

Razrada elemenata operativnoga nastavnog plana engleskoga jezika
Izborna nastava

Razred: četvrti

Nastavnik: Kata Šabić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1	2	3	4	5
2.	Uvodni sat	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s nastavnim planom i programom- upoznati učenike sa strukturom ispita iz Engleskoga jezika na državnoj maturi	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad- individualni rad- metoda usmenog izlaganja- metoda razgovora- metoda pisanja	<ul style="list-style-type: none">- ploča i kreda- <i>handouts</i> (uručci)- bilježnica
2.	Writing A Discursive essay: For and against composition	<ul style="list-style-type: none">- objasniti učenicima pravilnu strukturu eseja -formal style		
3.	Writing A Discursive essay Linking words/ Phrases	<ul style="list-style-type: none">- objasniti učenicima značenje i važnost konektora (Linking words/ Phrases) te njihovu upotrebu u eseju- učenici trebaju prepisati tekst (The advantages and disadvantages of being famous) koristeći konektore (linking words)		

4.	Writing A Discursive essay: techniques for beginnings and endings	- učenici se upoznaju s tehnikom pisanja uvoda i zaključka eseja - učenici čitaju i analiziraju primjer dobrog i lošeg eseja (The advantages and disadvantages of being your own boss)		
5.	Writing A Discursive essay Package holidays: good or bad	- učenici trebaju odijeliti prednosti i nedostatke ovakvog odmora, a nakon toga napisati uvod i zaključak eseja		
6.	Writing A Discursive essay- practice	- učenici pišu esej na temu : Discuss the advantages and disadvantages of using mobile phones		
7.	Writing Formal and informal letters/ Emails	- objasniti strukturu pisma i e-maila - objasniti karakteristike formalnog i neformalnog stila u pismu/e-mailu - učenici prepoznaju formalne i neformalne rečenice		
8.	Reading Overweight, underpaid	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju izabrati točan odgovor (multiple choice questions)		
9.	Listening Overpopulation vs. the world	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju - rješavaju zadatak u kojem moraju zaokružiti točan odgovor - rješavaju zadatak „fill- in-the-gaps“		

10.	Writing Practice	- rješavanje zadataka iz engleskog jezika s državne mature		
11.	Reading Practice	- rješavanje zadataka iz engleskog jezika s državne mature		
12.	Revision	- pismena provjera		
13.	Reading Practice	- rješavanje zadataka iz engleskog jezika s državne mature		
14.	Zaključivanje ocjena			
15.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke		
14.	Sequence of tenses	- ponoviti glagolska vremena i njihovu upotrebu - active and passive voice - učenici rješavaju zadatke		
15.	Articles	- ponoviti upotrebu neodređenog i određenog člana - zadaci u kojima trebaju umetnuti odgovarajući član		
16.	Articles-practice	- vježbanje članova u tekstu		
17.	Reading Rare bundle	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - učenici samostalno čitaju tekst - rješavaju zadatak u kojem trebaju umetnuti rečenice u tekst		
18.	Nouns	- ponoviti brojive i nebrojive imenice - genitive 's, s' , phrase <i>of</i>		
	The third	- upotreba trećeg		

19.	conditional	kondicionala		
20.	Adverbs	- uvježbati mjesto priloga u engleskoj rečenici		
21.	Modal verbs	- upotreba modalnih glagola		
22.	Relative clauses	-ponavljanje relativnih rečenica - ponoviti odnosne zamjenice - ponoviti upotrebu participa u odnosnim rečenicama		
23.	Reading The history of dieting	- razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti novi vokabular - učenici trebaju poredati odlomke teksta pravilnim redoslijedom - nakon što su pročitali tekst, učenici trebaju odlučiti koje su izjave točne, a koje netočne		
24.	Writing A Discursive essay- revision	- učenici pišu esej na temu eutanazije - učenici pišu e-mail		
25.	Reading	- učenici rješavaju zadatke s državne mature		
26.	Writing	- učenici pišu esej s prošlogodišnje državne mature		
27.	Revision	- ponavljanje - usmeno i pismeno provjeravanje		
28.	Listening Emotional intelligence	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju s terapeutom - odgovaraju na pitanja - učenici spajaju dijelove rečenica da bi dobili izjave koje terapeut daje u tekst - multiple choice		

		questions		
29.	Listening Is there life in outer space	- razvijati vještinu slušanja - usvojiti novi vokabular - učenici slušaju intervju s profesorom Marcusom - vježba u kojoj trebaju odlučiti jesu li navedene izjave točne ili netočne - multiple choice questions		
30.	Listening	- rješavanje ispita s državne mature		
31.	Revision	- pismena provjera		
32.	Listening	- rješavanje ispita s državne mature		
33.	Zaključivanje ocjena			

Literature:

Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
 Develop your Listening and Reading Skills, ŠK
 Successful Writing (upper-intermediate), Express Publishing
 New Opportunities (radna bilježnica za 3. i 4. razred gimnazije), vbz
 Oxford Practice Grammar (Intermediate), Oxford University Press
 Oxford Practice Grammar (Advanced), Oxford University Press
 Cambridge grammar for 1st certificate, Cambridge University Press
 English Grammar in Use, Cambridge University Press
 Thompson&Martinet: A Practical English Grammar

4. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ŠK. GOD. 2012./2013.

c) Dodatna nastava

Ova vrsta nastave organizira se iz onih predmeta u kojima učenici sudjeluju na različitim natjecanjima i u kojima postižu zapažene rezultate ravnopravno s učenicima prirodoslovno-matematičkih ili jezičnih gimnazijskih usmjerenja.

Nastava se organizira u skladu s Pravilnikom o normi (članak 6.) na sljedeći način:

	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	VODITELJI
Hrvatski jezik (razred:)	00	00	Jozo Danolić
Zemljopis (razredi:)	00	00	Jurica Jović
Matematika (razredi:)	00	0	Niko Kelić, Lada Jurišić
Fizika (razredi:)	00	0	Stjepan Delija
Kemija (drugi razredi)	00	0	Mara Skelin
Biologija (prvi i četvrti razredi)			Regina Vukasović

➤ **Prilog: okvirni plan i program rada za predmet**

**1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM
DODATNE NASTAVE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
ŠK. GOD. 2012./2013.**

Nastavni predmet: Hrvatski jezik i književnost

Broj učenika: _____

Broj sati: 32

Jozo Danolić, prof.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
1.	Uvodni sat, upoznavanje učenika s planom i programom	Objasniti učenicima što ćemo raditi ove šk. godine. Navesti i opisati književna razdoblja te cjeline iz gramatike	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenici iz književnosti i jezika	Povijest, filozofija, likovna umjetnost	
2.	Podjela književnih djela (knjiž. rodovi i vrste), lirika (interpretacija lirske pjesme, stilska izražajna sredstva, tradicionalni oblici. Epika (jednostavni/složeni oblici)	Razlikovanje knjiž. rodova i vrsta, razvijanje sposobnosti raščlambe lirske pjesme, naučiti značajke himne, ode... Razlikovanje jednostavnih, složenih oblika, temeljne značajke epike	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, likovna umjetnost	
3.	Drama (tragedija, komedija, drama u užem smislu), diskurzivni knjiž. oblici (esej, putopis, feljton...)	Ponoviti značajke pojedine dramske vrste, uočiti razlike. Utvrditi značajke diskurzivnih oblika, uočiti osobitosti putopisa, eseja...	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna umjetnost, kazalište	
4.	Povijest književnosti (književnosti st. Istoka, Biblija)	Ponoviti knjiž. st Istoka, posebno se osvrnuti na biblijske tekstove, vrijeme nastanka, prijevode Biblije...	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora.	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
5.	Antička književnost (Grčka i Rimski knjiž.)	Ponoviti i utvrditi znanje o najznačajnijim grčkim i rimskim piscima i njihovim djelima (Ilijada, Odiseja, Antigona, Kralj Edip, Eneida...), književnim vrstama	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna i glazbena umjetnost, kazalište	
6.	Nastava jezika (vježba): glasovi, pravopis, alternacije	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje	Metoda usmenog izlaganja,	Fon-fon 1, Dujmović-Markusi		

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
	fonema, glasovne promjene, naglasni sustav	na zadanim primjerima, prepoznati glasovne promjene	razgovora, rad u grupi			
7.	Europsko srednjovjekovlje Hrvatska srednjovjekovna književnost	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o srednjovjekovnoj književnosti, posebno obratiti pažnju na gradivo potrebno za Državnu maturu	Metoda usmenog izlaganja, čitanja razgovora	Udžbenik iz knjiž. za 1. razr. gimnazije	Povijest, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
8.	Humanizam i renesansa	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o humanizmu i renesansi, glavne značajke književnih razdoblja, najznačajnije predstavnike i njihova djela (smjestiti pisca u kontekst vremena i prostora). Utvrditi strukturu i temu reprezentativnih djela, čitati i komentirati.	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
9.	Barok (barok kao pokret, barok u književnosti)	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o baroku kao književno-umjetničkom razdoblju, opće značajke, ponoviti najvažnije pisce i njihova djela. Pomoći učenicima smjestiti pisca u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
10.	Hrvatski barok	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o	Metoda čitanja,	Udžbenik iz književnosti	Povijest, zemljopis,	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaci učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
		baroku u hrvatskoj knjiž. Osvježiti znanje o I. Gunduliću i interpretirati <i>Dubravku, Suze sina razmetnoga i Osmana.</i>	usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	za 2. razr. gimnazije	filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
11.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
12.	Nastava jezika (vježba): morfologija, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, glagolski oblici	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima, prepoznati vrste riječi, glagolske oblike (vremena, vid, način...)	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Fon-fon 2, Dujmović-Markusi		

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaci učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
13.	Predromantizam i romantizam	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje o književno-umjetničkom razdoblju, opće značajke, ponoviti najvažnije pisce i njihova djela.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 2. razr. gimnazije	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost, vjeronauk	
14.	Ponavljanje i provjera znanja gradiva 1. i 2. razreda	Dobiti uvid u stečena znanja o gradivu 1. i 2. razreda gimnazije	Metoda usmenoga izlaganja			
15.	Realizam i	Opći pregled,	Metoda usmenog	Udžbenik iz	Povijest,	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
	naturalizam	ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	književnosti za 3. razr. gimnazije, ploča, kreda	zemljopis, filozofija, likovna umjetnost	
16.	Pravopisna vježba: Rečenica, rečenični znakovi (točka, zarez, dvotočje, trotočje, navodnici, polunavodnici)	Vježbati pravopis na zadanim primjerima i učenike pripremiti za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja			
17.	Školski esej : G. Flaubert – <i>Gospođa Bovary</i>	Pripremiti učenike za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda pisanja			
18.	Školski esej: A. Kovačić – <i>U registraturi</i>					
19.	Modernizam	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 3. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost	
Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
20.	Hrvatska moderna	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, smjestiti hrvatske pisce u okvire moderne knjiž.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 3. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, zemljopis, filozofija, likovna umjetnost	

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaće učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
		(moderna proza, poezija i drama u hrvatskoj knjiž.)				
21.	Nastava jezika (vježba): vrste riječi, gramatičko ustrojstvo rečenice (predikat, subjekt, objekt, atribut, apozicija), vrste rečenica	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima, prepoznati vrste riječi, vrste rečenica	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz jezika za 3. razr. gimnazije		
23.	Ponavljjanje, usustavljanje gradiva, provjera znanja	Dobiti uvid u stečena znanja o gradivu 1., 2. i 3. razreda gimnazije	Metoda pisanja			
24.	Moderna književnost (avangarda)	Opće značajke moderne književnosti, pravci moderne knjiž., esteticizam, avangarda, najvažniji predstavnici i njihova poetika. Učenici pokazuju snalaženje u navedenom razdoblju u okviru pripreme za Maturu.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 4. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, filozofija, likovna i glazbena umjetnost	
25.	Hrvatska knjiž. od 1914. do 1952.	Ponavljjanje stečenih znanja o hrvatskim piscima iz tog razdoblja (Šimić, Krleža, Ujević, Tadijanović, Kovačić), opće značajke, smjestiti pisce u prostor i vrijeme	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 4. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, filozofija, zemljopis	
26.	Školski esej: A. B. Šimić	Pripremiti učenike za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda pisanja			
27.	Školski esej: M. Krleža	Pripremiti učenike za pisanje školskog eseja na Državnoj maturi	Metoda pisanja			

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi nastavne jedinice (zadaje učenika)	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala	Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Napomene
28.	Analiza provedbe školskoga eseja	Komentirati ispravak eseja, upozoriti na pogreške, omogućiti učenicima da sami procijene svoje uratke	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, individualni pristup	Ploča, kreda		
29.	Nastava jezika (vježba): leksikologija(sinonimija, antonimija, homonimija), posuđenice, tvorba riječi	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje, primijeniti znanje na zadanim primjerima	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz jezika za 4. razr. gimnazije		
30.	Druga moderna Postmodernizam	Opći pregled, ponavljanje i utvrđivanje stečenoga znanja. Izdvojiti najznačajnije predstavnike i njihova reprezentativna djela, pomoći učenicima smjestiti pisce u kontekst vremena i prostora, čitati i komentirati.	Metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja, zaključivanja	Udžbenik iz književnosti za 4. razr. gimnazije, ploča, kreda	Povijest, filozofija, umjetnost	
31.	Nastava jezika: vježba, usustavljanje, ponavljanje gradiva 1., 2. i 3. razreda	Ponoviti i utvrditi stečeno znanje	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, zaključivanja	Udžbenici iz jezika za 1., 2. i 3. razred		
32.	Provjera znanja	Objektivno spoznati rezultate rada, razvijati samokritičnost	Metoda razgovora, zaključivanja			

**2. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM
DODATNE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE (ZEMLJOPISA)
ŠK. GOD. 2012./2013.**

PREDMET: Geografija
 NASTAVNIK: Jurica Jović, prof.
 TJEDNI FOND SATI: 2
 GODIŠNJI FOND SATI: 70

CILJEVI NASTAVE

Nastavnim programom izborne nastave iz Geografije (Turistička geografija Republike Hrvatske) učenici trebaju upoznati svoju domovinu, uočiti procese turističkog razvitka svoje domovine.

ZADATCI NASTAVE

- Upoznati učenike s geografskom stvarnošću naše domovine u sklopu razvoja turističke privrede.
- Omogućiti im da steknu osnovna znanja o turističkim sadržajima naše domovine.
- Razviti kod učenika svijest o značenju turizma, međunarodnom upoznavanju ljudi i doprinosu turističkih djelatnika u popularizaciji turizma u Hrvatskoj.

MJESEC	NASTAVNE CJELINE I JEDINICE	PRED AVANJA	VJEŽBE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	KOLERACIJA
	PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE			Metoda izlaganja, prezentacija video materijala, frontalni rad, metoda razgovora, individualni rad, rad u grupama i terenska nastava.	Geografsko – turističke karte Hrvatske, prospekti, turistički vodiči, video zapisi i dr.	Povijest – Biologija – Povijest – Umjetnost i dr.
Rujan	I. POLOŽAJ HRVATSKE	1				
	- Turistički položaj Hrvatske (prednosti i nedostaci)	1				
	- Značenje srednjoeuropskog položaja	1				
	- Mediteranski položaj Hrvatske	1				
	- Vježbanje i usustavljivanje		1			
Listopad	II. PROMET HRVAT.	1				
	- Kopneni promet	1				
	- Cestovni promet	1				
	- Željeznički promet	1				
	- Riječni promet	1				
	- Pomorski promet	2				
	- Luke i marine na Jadranu	1				
	- Zračni promet		2			
Studeni	III. PRIRODNA OSNOVA	1				
	- Reljef Hrvatske					
	- Građa i tipovi reljefa	1				
	- Obalski reljef	2				
	- Oblici obalskog reljefa	1				
	- Klimatska obilježja	2				
Prosinac	- Prednosti mediteranske klime	1				

	- Obilježja kontinentske klime	1			
	- Planinska klima				
	- Klimatske osobine Sinja i okolice	1			
	- Provjera znanja		2		
Siječanj	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE				
Veljača	- Vode Hrvatske	2			
	- Jadransko more – osobine	1			
	- Vode na kopnu (rijeke i jezera)	2			
	- Videozapisi		2		
	Vježbe i provjera znanja		1		
	IV. PRIRODNI ATRAKTIVNI SADRŽAJI	1			
	- Parkovi prirode	1			
	- Nacionalni parkovi	1			
	- Kulturna baština Hrvatske	1	1		
	V. TURISTIČKA PODRUČJA HRVATSKE	2			
	- Istra	3			
	- Kvarner	1			
	- Dalmacija				
	- Planinsko-turistička područja	2			
	- Kontinentalno-turistička područja				
	- Terenska nastava: Kornati, Vis, Imotska jezera, Paklenica	15			
	- provjera znanja i zaključivanje ocjena			2	

Troškovnik: 20.000,00 HK

IZVORI I LITERATURA:

ZA UČENIKE: Zlatko Pepeonik: Turistička geografija Hrvatske

ZA PROFESORE:

Pepeonik: Turistička geografija Hrvatske

Grupa autora: Geografija Hrvatske 1-6

Monografije turističkih mjesta

Časopisi: Ugostiteljstvo i turizam, Geografski glasnik, Geografski horizont, Meridijani, Geo Adria, Hrvatska revija, dnevni i tjedni tisak.

Predmetni nastavnik:

Jurica Jović, prof.

**3. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM
DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE
ŠK. GOD. 2012./2013.**

**4. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM
DODATNE NASTAVE IZ FIZIKE
ŠK. GOD. 2012./2013.**

**5. IZVEDBENI PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU
KEMIJE U II. RAZREDU GIMNAZIJE**

PREDMET: KEMIJA

NASTAVNIK: Mara Skelin, prof.

TJEDNI FOND SATI: 2

GODIŠNJI FOND SATI: 70

Mjesec	Nast. cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Nastavne metode, sredstva i pomagala, oblici rada	Mjesto izvodenja	Napomena		
RUJAN	OSNOVE LABORATORJSKOG RADA	1. I 2.	Program rada, pribor za rad, formiranje grupe za rad	popis učenika, metoda razgovora, dnevnik rada	KABINET KEMIJE			
		3. I 4.	Upoznavanje s radnim mjestom i mjere sigurnosti pri radu	rad na tekstu, met. pisanja priručnik, grupni rad				
		5. I 6.	Pružanje prve pomoći u slučaju mogućih ozljeda	osnovne kemikalije za pružanje prve pomoći		Priprema NaHCO_3 i CH_3COOH		
7 I 8.		Izvori topline u laboratoriju	met. razgovora i demonstracije, individualni rad, plamenik	Utvrđivanje zona plamena na plinskom plameniku				
9. I 10.		Stakleni i drveni pribor	met. demonstracije i crtanja, pribor					
11. I 12.		Voda u kemijskom laboratoriju	met. demonstracije, grupni rad, pokus	U grupi po 4 učenika provesti destilaciju				
13. I 14.		Odmjerno stakleno posuđe	met. demonstracije, individualni rad, pribor za mjerenje volumena	Mjerenje volumena s različitim odmjernim posuđem				
15. I 16.		Reagensi	met. demonstracije, razgovora, grupni rad, kruti i tekući reagensi	Rad s koncentriranim lužinama i kiselinama				
17. I 18.		Mjerenje mase	met. demonstracije, individualni rad	Rad s tehničkom i analitičkom vagom				
19. I 20.		Pregled dnevnika rada uz provjeru	met. razgovora, dnevnicu rada					
LISTOPAD	OSNOVE LABORATORJSKOG RADA	21. I 22.	Gustoća tekućina i napetost površine	met. eksperimenata, aerometri, voda, otopine, individualni rad				
		23. I 24.	Toplivost i krivulja topljivosti	met. mjerenja, met. crtanja i grafičkog prikazivanja	Rad u grupi po 4 učenika			
25. I 26.		Toplinske promjene pri otapanju NH_4 i CaCl_2	rad po grupama	Utvrđivanje endotermnog i egzotermnog procesa otapanja				
27. I 28.		Stehiometrije (konc. otopina)	met. računanja, stehiometrija, računalo					
29. I 30.		Provjera, utvrđivanje polugodišnje ocjene						
STUDENI		OSNOVE LABORATORJSKOG RADA						
PROSINAC			TEKUĆINE, OTOPINE					

Mjesec	Nast. cjelina	Redni broj sata	Nastavna jedinica	Nastavne metode, sredstva i pomagala, oblici rada	Mjesto izvodenja	Napomena
SIJEČANJ	KOLOIDI		Priprema otopina različitih koncentracija, razrjeđivanje kiselina i lužina	Otopina NaCl, W=5%, CuSO ₄ , γ=2g/dm, HCl 0,1 mol/dm	KABINET KEMIJE	Određivanje masenog udjela te masne i množinske konc.
			Priprema koloidnih sustava i njihova svojstva	Met eksperimenata, grupni rad		Priprema sola Ag/ i Fe(OH) ₃
VELJAČA	BRZINA REAKCIJE I RAVNOTEŽA		Utjecaj koncentracije i temperature na brzinu reakcije	Laboratorijska met., rad po grupama		
			Stehiometrija (brzina reakcije)	Met. računanja, stehiometrija, individualni rad		
			Utjecaj koncentracije i temperature na ravnotežu reakcije	Laboratorijska metoda, rad po grupama		
			Stehiometrija (ravnoteža reakcije)	Met. računanja, stehiometrija, individualni rad		
OŽUJAK	KISELINE, BAZE, SOLI		Kvalitativni i kvantitativno određivanje pH	Met. demonstr., indikatori i otopine pH-metar, rad po grupama		
			Računanje pH otopina	Stehiometrija. met. računanja		
			Dobivanje soli	Rad po grupama		Al+HCl, AgNO ₃ +NaCl, HCl+NH ₃
			Tretiranje lužine s kiselinom (određivanje nepoznate konc.)	Eksperimentalni rad po grupama		Titracija NaOH s 0,1 mol/dm ³ H ₂ SO ₄
			Puferi	Rad po grupama		
TRAVANJ			Redoks reakcije složenijeg tipa u kiselim i bazičnim sredinama	Stehiometrija. metoda vježbanja		
			Eksperimentalno utvrđivanje pH kod hidrolize soli	Met. pisanja, eksperimentalnog rada po grupama		Hidroliza NH ₄ Cl, Na ₂ CO ₃ , NaCl, MgSO ₄
			Vježbanje numeričkih zadataka u kiselu baznim otopinama	Met. računanja,, stehiometrija		
SVIBANJ		ELEKTROKEMISKA		Provjera prijedelog gradiva	Individualni rad	
			Ponašanje metala u ovisnosti o redukcijskom potencijalu	Eksperimentalni rad, individualni oblik, metali i otopine	Fe, Zn, Cu, Pb, HCl, AgNO ₃ , CuSO ₄ , Zn SO ₄	
			Korozija na parovima metala	Rad po grupama, galvanski članci	Cu-Zn, Zn-Fe, Cu-Ag	
			Elektroliza vodenih otopina soli	Rad po grupama, V-cijev, baterija	Otopina NaCl, otopina CuSO ₄	
LI P A			Pregled dnevnika rada	Dnevnici rada		

			Zaključivanje godišnje ocjene	Metoda razgovora		
--	--	--	-------------------------------	------------------	--	--

D) FAKULTATIVNA NASTAVA

	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	VODITELJI
FRANCUSKI JEZIK		1	Veronika Varenina Delija

➤ **Prilog: okvirni plan i program rada za predmet**

E) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su sukladno s različitim interesima i sklonostima učenika, mogućnostima škole i nastavnoga osoblja.

U školi djeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti, i to:

	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	VODITELJI
«Škole partneri budućnosti» i PASCH projekt			Ante Klapež
Dramsko recitatorska sekcija			Ivna Milošević Marija Kekez Ante Marković
Scensko-literarna sekcija			Mirjana Gulić, Jozo Danolić, Ivna Milošević, Ante Marković, Miljenko Buljac
Školski športski klub	Svi učenici	2	Tomislav Bilić, Vedran Đipalo
Školski zbor			Sanja Radinović
SEMEP			Jurica Jović, Marko Duvnjak
Web stranica Škole			Ante Klapež, Dragan Ivančić
Dan otvorenih vrata škole			Marko Duvnjak, Miljenko Buljac, nastavnici

Razmjena učenika s učenicima Sansepolcra			Ante Klapež
Dan Škole			Mirjana Gulić, Jozo Danolić, Ivna Milošević
Dan hrvatskoga jezika			Mirjana Gulić, Jozo Danolić, Ivna Milošević
Proslava Božića			Mirjana Gulić, Jozo Danolić, Ivna Milošević, Sanja, č.s. Natanaela Radinović

➤ *«Škole- partneri budućnosti» i PASCH projekt*

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međunarodne suradnje, razmjena učenika, profesora i volontera.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnog odnosa prema njemačkom jeziku i općoj kulturi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik prof. Ante Klapež, ravnatelj i Laura Brandt dobrovoljac iz Njemačke u okviru dobrovoljačke službe «weltweit»
Način realizacije aktivnosti	Laura Brandt sudjeluje u ostvarivanju cilja aktivnosti putem volontiranja i intezivnog korištenja multimedijalne učionice koju je u potpunosti opremio Goethe institut iz Zagreba. Razvijanje suradnje na području kulturne, športske i druge razmjene. Razvijanje suradnje na polju jezične kulture.
Vremenik	1. rujna 2012. do 5. ožujka 2013. volontiranje studentice iz Njemačke; Kroz cijelu godinu ostale aktivnosti vezane uz projekt i korištenje multimedijske učionice.
Troškovnik	Troškove većim dijelom snosi Goethe institut iz Zagreba, a manjim dijelom Škola, Grad Sinj i Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Suradnja i povezivanje učenika s učenicima drugih škola, mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanja diploma o poznavanju njemačkog jezika.

➤ *Dramska, recitatorska sekcija*

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
---------------------------	--

	- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost, osjećajnost u vidovima rada.
Namjena aktivnosti	Postizanje zanimanja za scensko stvaranje, steći sposobnost za uporabu hrvatskog jezika i postavljanje scenskog djela.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica hrvatskog jezika Ivna Milošević, pedagog Miljenko Buljac i knjižničar Ante Marković.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićno-novogodišnji program, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u raznim izvanškolskim aktivnostima, odlazak u kazalište.
Vremenik	Obilježavanje važnih datuma kroz cijelu godinu.
Troškovnik	200 kuna (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, i dr.). Troškove snosi Škola. Troškove putovanja i ulaznica za kazalište snose učenici i njihovi roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

➤ *Scensko-litararna sekcija*

Ciljevi aktivnosti	Razvijati scenski i literarni izraz učenika, razvijati kreativnost i maštovitost, obilježavanje obljetnica, uređivanje školskih panoa, sudjelovanje u školskom natjecanju Lidrano.
Namjena aktivnosti	Zadovoljenje želja i potreba svih polaznika sekcije.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskoga jezika, knjižničar i pedagog.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju raznih obljetnica uređivanjem školskih panoa, sudjelovanje u radu dramsko-recitatorske sekcije, postavljanje scene za Božićno-novogodišnji program.
Vremenik	Kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, i dr. Troškove snosi Škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješne učenike za postignute rezultate Škola će pohvaliti i nagraditi..

➤ *Školski športski klub*

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica.
Namjena aktivnosti	Organiziranje športskih druženja u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme, treninzi i natjecanja prema rasporedu Saveza školskih športskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> - atletika, - nogomet, - košarka, - rukomet,

	- stolni tenis.
Vremenik	Kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će škola, međuopćinska natjecanja financira škola, županijska i državna Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima, uspjeh učenika na natjecanjima može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE TEME
ATLETIKA	<p>Ciklička kretanja različitim tempom od 10 do 20 minuta</p> <p>Trčanje dužih dionica s visokim startom</p> <p>Trčanja u aerobnim uvjetima</p> <p>Kros trčanja</p> <p>Nastup na općinskom kros natjecanju</p>
NOGOMET	<p>Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u nogometu</p> <p>Taktika igre u obrani</p> <p>Taktika igre u napadu</p> <p>Igra na dva gola</p> <p>Nastup na gradskom natjecanju u nogometu</p> <p>Nastup na završnim natjecanjima</p>
KOŠARKA	<p>Priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u košarci</p> <p>Taktika igre u napadu</p> <p>Taktika igre u obrani</p> <p>Igra na dva koša</p> <p>Nastup na gradskom natjecanju u košarci</p> <p>Nastup na završnim natjecanjima</p>
RUKOMET	<p>Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u rukometu</p> <p>Igra na dva gola</p> <p>Taktika igre u napadu u obrani</p> <p>Nastup na gradskom natjecanju u rukometu</p> <p>Nastup na završnim natjecanjima</p>

STOLNI TENIS	Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u stolnom tenisu Pojedinačna igra Igra parova Nastup na gradskom natjecanju Nastup na završnim natjecanjima
--------------	---

Broj grupa u školskom športskom klubu: 5

Broj učenika: 100

Voditelj kluba: Tomislav Bilić

➤ *Školski zbor*

Ciljevi aktivnosti	Međusobno upoznavanje i druženje, njegovanje ljubavi prema skladnom pjevanju i općenito prema glazbenoj kulturi.
Namjena aktivnosti	Pomoći mladima koji imaju zajedničke interese, odnosno ljubav prema glazbi i pjevanju da kroz vježbe i nastupe razvijaju glazbenu kulturu i šire međusobno prijateljstvo.
Nositelji aktivnosti	Sanja č.s. Natanaela Radinović, nastavnica vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićno-novogodišnji program
Vremenik	Kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva veće financijske izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici razvijaju spretnost i umijeće skladnog pjevanja i razvijaju glazbenu kulturu.

➤ *SEMEP*

Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i rad učenika, profesora i škola na polju ekologije, održivog razvoja, čuvanja pitkih voda, zatim vode jugoistočnog Mediterana, posebice Jadrana.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o kulturnim, etničkim, gastronomskim i inim problemima suvremenoga svijeta, naročito jugoistoka Europe. Suradnja sa zemljama Mediterana i EU kako bi se mlade generacije što bolje integrirale u europske procese.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik geografije prof. Jurica Jović i ravnatelj prof. Marko Duvnjak.
Način realizacije aktivnosti	Putem Ljetna škola u Visu u trajanju od 7 dana te jesenski i proljetni seminari u kojima sudjeluju voditelji, odnosno nositelji projekta.
Vremenik	Kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Troškove snosi Škola, jedinice lokalne uprave i samouprave, Splitsko-dalmatinska županija i drugi donatori.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici koji sudjeluju u Ljetnoj školi izabiru temu iz djelokruga rada, koju izlažu pred drugim učenicima i prosudbenom komisijom koja vrednuje rezultate.

➤ *Web stranica škole*

Ciljevi aktivnosti	Učenici i voditelji skrbe o internet stranicu na kojoj se objavljuju važne obavijesti, događaji, propisi Škole i dr.
Namjena aktivnosti	Konačni proizvod postaje dostupan svim zainteresiranima i na taj način pruža više informacija o samoj školi i drugim sadržajima.
Nositelji aktivnosti	Profesor Ante Klapež i profesor Drago Ivančić.
Način realizacije aktivnosti	Učenici svojom aktivnošću samostalno uređuju stranicu uvrštavajući sva školska zbivanja u skladu s njihovim interesom. Na taj način izravno i neizravno sudjeluju u kreiranju školskog plana i programa izravno i neizravno utječu na izvedbe, aktivnosti, načina izvođenja itd.
Vremenik	Kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva veće financijske izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici iznose u razgovoru (chatu) dojmove o samom radu i konačnom proizvodu. Ocjenjuju doseg i domet rada. Uče se novim načinima komuniciranja modernih medija, razmjenjuju misli, ideje, sugeriraju način rješavanja određenih problema timskim radom. Pretpostavka je kako će te određene aktivnosti ponukati učenike na pripremu i izradu barem internet izdanja školskog lista.

➤ *Dan otvorenih vrata Škole*

Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća učenika Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju učenicima osmih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati timski rad djelatnika i učenika Škole • Razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i profesora. •
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s ravnateljem i pedagogom škole • Suradnja s učenicima volonterima i učenicima zaduženima za kulturnu promociju škole • Koordinacija poslova vezanih uz izradu promotivnoga materijala (plakata i sl.) • organizacija radionica i prikaza rada učenika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje aktivnosti na Nastavničkom vijeću • Dodjela zaduženja za provođenje radionica • Sastanak s učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) • Izrada promotivnoga materijala • Distribucija promotivnoga materijala po osnovnim školama naše općine, obavijest medijima o održavanju aktivnosti • Generalna proba dan uoči aktivnosti • Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti
Vremenik	4. lipnja 2011. godine

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i distribucija letaka i plakata - potrebe po aktivima za organizaciju radionica - 1000,00 kuna
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

➤ *Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja Sansepolcra*

Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica. Približavanje asocijacijama Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju (profesor Ante Klapež) i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti Sinj.
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima.
Vremenik	Rujan 2012. – učenici iz Sinja (10 učenika Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju) odlaze u Sansepolcro Travanj 2013. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj;
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu talijanskog jezika, hrvatskoga jezika, povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.

➤ *Dan Škole*

Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti Školi, • na velikom plakatu bit će prikazana biografija Dinka Šimunovića • Učenici će upoznati književno stvaralaštvo Dinka Šimunovića te manje poznate detalje iz njegova života • razvijati duh proslave Dana Škole
Nositelji aktivnosti	Voditelj: nastavnici hrvatskoga jezika Projekt će izvesti učenici trećih razreda Škole.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tako da će učenici u suradnji s profesorima hrvatskoga jezika i prema dostupnoj literaturi napisati tekstove s epizodama iz života Dinka Šimunovića. Sve će biti prezentirano na plakatima predvorja i dostupno svim učenicima i posjetiteljima.
Vremenik	Rad na projektu odvijat će se u svibnju 2013. godine, a projekt će biti predstavljen povodom Dana škole 4. lipnja 2013.
Troškovnik	Nekoliko listova papira formata A1, kolaž papir, fotografije, ljepilo... Okvirni troškovi projekta su 150,00 kuna.
Način vrjednovanja i	Učenici mogu biti ocijenjeni iz dijela gradiva o Dinku Šimunoviću.

korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici koji pokažu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni.
--	--

➤ *Dan hrvatskoga jezika*

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika • osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja • otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika, • upoznati učenike s povijesnim dokumentom „<i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>“. • Upoznati učenike s problemima s kojima se govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću, • Istaknuti jezične zanimljivosti.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: nastavnici hrvatskog jezika. Sudjeluju učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje • aktivno sudjelovanje u radionici • izrada i postavljanje plakata
Vremenik	11. ožujka 2013. godine.
Troškovnik	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž papir, flomasteri... okvirna cijena je 100 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i njegovim narječjima. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni.

➤ *Proslava Božića*

Ciljevi i namjena aktivnosti	Promoviranje Božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika i nastavnica vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: <ul style="list-style-type: none"> • prigodno svečano uređenje školskog prostora • organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima.
Vremenik	Priprema i organizacija aktivnosti započet će u studenome 2012. godine, a priredba će biti održana 22. prosinca 2012.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnosti.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva te rad učenika. Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u idućoj školskoj godini.

--	--

f) Učenici s teškoćama

Škola ima potrebu organizacije individualne nastave u vidu stalnih konzultacija za Antonia Šimlešu, učenika IV. c razreda. Uprava za srednje obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, upoznata s njegovim poteškoćama. Ima i nekoliko učenika sa zdravstvenim teškoćama, ali su oni od prvog dana integrirani u redoviti proces obrazovanja.

I. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

➤ **Prilog: Rješenja o tjednom zaduženju nastavnika**

II. DRŽAVNA MATURA

U skladu sa člankom 11. Pravilnika o polaganju državne mature (NN. 97/08) ravnatelj škole Marko Duvnjak, prof., imenovao je Školsko ispitno povjerenstvo koje čine:

- ravnatelj Marko Duvnjak, prof., predsjednik povjerenstva,
- Veronika Varenina Delija, predložena ispitna koordinatorica,
- Neven Filipović Grčić, prof.
- Niko Kelić, prof.
- Drago Ivančić, prof.
- Kata Šabić, prof.
- Ante Klapež, prof., predloženi zamjenik ispitnog koordinatora

Ravnatelj je i ove godine predložio **Veroniku Varenina-Delija, prof.** za ispitnu koordinatoricu.

Nacionalni ispiti provodit će se prema Vremeniku i naputcima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOGA POVJERENSTVA ZA ŠK. GOD. 2010./2011.

RUJAN: Formira ispitna povjerenstava i upoznaje članove s poslovima i zadacima.

LISTOPAD: Utvrđuje preliminarne popise učenika na temelju zaprimljenih prijava i dostavlja ih Centru.

VELJAČA: Utvrđuje konačne popise učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ih Centru.

VELJAČA, OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ: Razmatra opravdanosti nepristupanja učenika ispitu. Zaprima prigovore učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore učenika na ocjene i dostavlja pismeno mišljenje Centru.
Obavlja zajedno s ispitnim koordinatorom druge poslove u provedbi ispita.

Poslovi dežurnih nastavnika tijekom provedbe ispita

Ravnatelj imenuje dežurne nastavnike za svaki ispitni rok.

Za svaku ispitnu prostoriju imenuju se po dva nastavnika (voditelj ispitne prostorije i dežurni nastavnik) koji utvrđuju popis učenika u ispitnoj prostoriji, evidentiraju prisutnost učenika, utvrđuju identitet učenika, dijele ispitne materijale, vode bilješke o ponašanju učenika tijekom ispita, prate učenika prilikom izlaska iz ispitne prostorije. Prikupljaju ispitne materijale i prosljeđuju ih ispitnom koordinatoru.

Poslovi ispitnog koordinatora

Osigurava i provjerava popis i prijave učenika za ispite, zaprima i pohranjuje ispitne materijale, osigurava prostorije za ispite, osigurava pravilnost provedbe ispita, vraćanje ispitnih materijala Centru, informira učenike o sustavu vrjednovanja i zadacima i ciljevima vanjskog vrjednovanja, savjetuje učenike o odabiru izbornih predmeta, informira učenike o postupku provedbe ispita te koordinira prijavljivanje za ispite na razini škole, dostavlja rezultate učenicima, vodi brigu o prilagodbi ispita za učenike s teškoćama, informira nastavnike o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, sudjeluje na stručnim sastancima koje organizira Centar, organizira tematske sastanke na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u vezi s vanjskim vrjednovanjem, surađuje s roditeljima u savjetovanju učenika pri odabiru izbornih predmeta državne mature, unosi i upotpunjuje podatke o školi i nastavnim predmetima u bazu podataka, unosi i upotpunjava matične podatke učenika u bazi podataka, unosi prijave za ispite u suradnji s učenicima.

III. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI USTANOVE

PRIREDBE	SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJ
Dan darovitih učenika	Čitanje pisanih radova, izložba likovnih i literarnih radova, izvedba dramskih i scenskih ostvarenja,	21. ožujka 2012.	- daroviti učenici i svi nastavnici

	pjevanje i glazbeni događaji		
Dan škole	Glazbeno scenska priredba uz sudjelovanje učenika škole.	3. lipnja 2011.	Dr. sc. Miljenko Buljac, Ante Marković, prof. Sanja Radinović, vjeroučiteljica
Dan otvorenih Vrata škole			Miljenko Buljac - profesori i radno osoblje
Dani kruha	Državna smotra u Koprivnici	10. listopada 2010.	Sanja Radinović, vjeroučiteljica
Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika i Dani hrvatskoga jezika			
Koncert	Koncert učenika naše škole koji pohađaju glazbenu školu	siječanj/ veljača 2011.	Nidia Staničić, prof.

IZLOŽBE	SADRŽAJ	VRJEME	NOSITELJ
Izložbe u galeriji Galiotović	- Božićno novogodišnji program	- prosinac 2010. - siječanj 2011.	Profesori povijesti i umjetnosti
Prigodne izložbe u Školi	- SEMEP (fotografije profesora Jovića)	listopad 2010.	Jure Jović, prof.

KAZALIŠTE	SADRŽAJ	VRJEME	NOSITELJ
Planirani posjeti HNK-a Split	- 1 opera - 3 drame	- Dva posjeta u prvom polugodištu - Dva posjeta u drugom polugodištu	Profesori Hrvatskog jezika: Mirjana Gulić, prof. Josip Danolić, prof. Ivna Milošević, prof.

PREDSTAVLJANJE KNJIGA	SADRŽAJ	VRJEME	NOSITELJ
Suradnja s Maticom hrvatskom - Ogranak Sinj	Predstavljanje knjiga		Profesori Hrvatskog jezika: Ivna Milošević, prof.

- Ogranak Split			Mirjana Gulić, prof. Josip Danolić, prof.
-----------------	--	--	--

EKSKURZIJE (terenske)	RAZRED	MJESTO	VRIJEME	NOSITELJ	SVRHA
Tragom hrvatske državnosti	I. razredi	Klis, Solin, Bijaći	rujna i listopad 2010.	Profesori povijesti	Upoznavanje s izvorima hrvatske državnosti
Nacionalni park Kornati	I. razredi	Sinj- Biograd-Kornati	- krajem svibnja 2011.	Jure Jović, prof.	Prirodne društvene i turističke značajke
Špilja Vranjača	IV. razredi	Sinj- Dugopolje – Koknice	studeni 2010.	Jure Jović prof.	Priroda, krš- voda, Gospodarska zona Dugopolje
Otok Vis	II. razredi	Sinj- Split- Vis	- početak listopada 2010.	Jure Jović prof.	Povijest, priroda, gospodarstvo.

NATJECANJA	VODITELJ
Hrvatski jezik	Josip Danolić, prof.
Zemljopis	Jure Jović, prof. Danijela Omrčen Loko, prof.
Matematika	Lada Jurišić, prof. Niko Kelić, prof.
Fizika	Stjepan Delija, prof.
TZK-a: - Košarka (muški) - Nogomet (muški) - Odbojka (muški) - Odbojka (žene) - Stolni tenis (žene) - Stolni tenis (muški)	Tomislav Bilić, prof. Vedran Đipalo, prof.
Kemija	Mara Skelin, prof. Vesna Šimac, prof.
Biologija	Regina Vukasović, prof.

IV. PROJEKTI USTANOVE

SEMEP je projekt koji uključuje istraživanje i rad učenika, profesora i škola na polju ekologije, održivoga razvoja, čuvanja pitkih voda, zatim voda jugoistočnog Mediterana, posebice Jadrana. Osim toga projekt se bavi kulturnim, etničkim, gastronomskim i inim problemima suvremenoga svijeta, naročito jugoistoka Europe.

Nositelj projekta u školi je profesor zemljopisa Jurica Jović i ravnatelj Marko Duvnjak, prof.

V. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika ostvaruje se kod liječnika po izboru učenika. Preventivnu i kurativnu zdravstvenu zaštitu učenici ostvaruju u ambulanti školske medicine DZ Sinj.

Za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

- pregled učenika predviđenih za specijaliziranu nastavu predmeta TZK,
- sistematski pregled za sve učenike prvih razreda,
- cijepljenje učenika trećih i četvrtih razreda protiv tetanusa.

VI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U Gimnazija Dinka Šimunovića se vodi «*Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droge*» .

Program se realizira tijekom cijele nastavne godine.

PODRUČJE DJELOVANJA:

U Gimnaziju Dinka Šimunovića upisuju se adolescenti s visokim školskim uspjehom, s visokim stupnjem očekivanja i zahtjeva u obrazovanju. Specifičnost populacije nameće širinu i raznolikost u preventivnom djelovanju.

Školski preventivni program zasniva se na afirmaciji zdravog načina življenja, promicanju pozitivnih ljudskih vrijednosti i odgovornom ponašanju učenika.

SVRHA

Različitim sadržajima osmisliti život adolescenta, učiniti im život korisnim i sretnim. Smanjiti interes učenika za sredstvima ovisnosti.

NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI

Koordinator – stručni suradnik:

- izrada školskog programa prevencije
- koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom
- edukacija profesora
- pomoć profesorima pri realizaciji tema
- stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa.

Ravnatelj:

- organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja
- suradnja s uredima i sponzorima
- nabava literature i sredstava za rad.

Knjižničar:

- nabava literature (u suradnji s ravnateljem)
- obrada knjiga i izrada sažetaka
- prezentacija sažetaka - animiranje profesora i učenika.

Profesori i razrednici:

- profesionalno usavršavanje
- realizacija sadržaja tijekom redovne nastave
- realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti
- obrada tema na satovima razrednog odjela.

Učenici:

- vršnjaci pomagači
- sudjelovanje u radionicama
- pripremanje i vođenje radionica
- pomoć drugim učenicima
- obrada tema na satu razrednoga odjela.

Roditelji:

- konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima
- rad u grupama
- vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju).

Vanjski suradnici (gosti iz drugih škola, Doma zdravlja u Sinju, Policijska postaja u Sinju,

Centar za prevenciju i sl.):

- edukacija profesora
- predavanja i radionice

- tribine za učenike
- tribine za roditelje.

VII. PLANOVI I PROGRAMI RADA STRUČNIH I UPRAVNIH ORGANA ŠKOLE

NASTAVNIČKO VIJEĆE

Sadržaj rada	vrijeme	izvršitelji
Osvrt na rad u prošloj školskoj godini: <ul style="list-style-type: none"> - Analize rezultata odgojno obrazovnog rada u prošloj školskoj godini 	Rujan 2012.	Ravnatelj i nastavnici
Predlaže Školski kurikulum	Rujan	Ravnatelj i nastavnici
Predlaže godišnji plan i program škole sa kalendarom rada	Rujan	Ravnatelj i nastavnici
Donosi fakultativni dio nastavnog plana i programa	Rujan	Ravnatelj i nastavnici
Formiranje razrednih odjela i obrazovnih skupina	Rujan	Ravnatelj i nastavnici
Predlaganje imenovanja razrednika	Kolovoz	Ravnatelj i nastavnici
Utvrđuje razlikovne i dopunske ispite za učenike koji su promijenili program	Rujan	Ravnatelj i nastavnici
Osniva stručne aktive i imenuje njihove voditelje	Rujan	Ravnatelj i nastavnici
Izriče odgojne mjere: <ul style="list-style-type: none"> - mjere kažnjavanja na koje je ovlašteno - mjere poticanja (pohvale, nagrade) 	Tijekom i na kraju školske godine	Ravnatelj i nastavnici
Odobrava plan ekscurzije		

	Ožujak	Ravnatelj i nastavnici
Tekuća problematika	Tijekom godine	Ravnatelj i nastavnici

Nastavničko vijeće čine svi profesori gimnazije i ravnatelj. NV radi na sjednicama koje priprema i vodi ravnatelj. Sjednice se održavaju prema potrebi, a obvezno na početku školske godine i na kraju svakog polugodišta.

RAZREDNO VIJEĆE

Sadržaj rada	vrijeme	izvršitelji
Brine za odgojno- obrazovni rad u razrednom odjelu: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika za značajnim odredbama škole - dužnosti, obveze i prava učenika - razred bez neuspjeha - razred kao terapijska zajednica 	Početak školske godine i tijekom školske godine	Razrednici, pedagog i ravnatelj
Brine o ostvarivanju nastavnog plana i programa	Tijekom godine	Razrednici, predmetni nastavnici, ravnatelj i stručni suradnici
Suradnja s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja s značajnijim odredbama škole i s kućnim redom škole - upoznavanje roditelja s dužnostima učenika - Prilagodba učenika prvih razreda - Obavijesti o državnoj maturi u gimnaziji. 	Početak školske godine i po potrebi tijekom godine	Razrednici, ravnatelj i stručni suradnici
Upoznavanje uvjeta života i rada učenika	Tijekom godine	Razrednici, predmetni nastavnici i stručni suradnici
Predlaganje plana i organizacije izleta i ekskurzija	ožujak	Razrednici i ravnatelj
Razredna administracija: <ul style="list-style-type: none"> - uredno vođenje dnevnika i imenika - uredno popunjavanje matičnih knjiga - ostala administracija 	Tijekom školske godine	Razrednici, predmetni nastavnici

Razredno vijeće čine profesori koji realiziraju nastavu u razrednom odjelu, aktivno sudjeluju na sjednicama koje saziva i njima predsjedava razrednik.

STRUČNA VIJEĆA (AKTIVI)

U školi postoje stručni skupovi profesora koji brinu o planiranju i izvođenju nastave pojedinih nastavnih predmeta ili grupe srodnih predmeta.

Oni djeluju samostalno, rade na sjednicama, a radom rukovodi voditelj kojeg biraju demokratskim načinom na početku svake školske godine. Predviđa se da će se svaki stručni skup održati četiri puta godišnje, a ostalo po potrebi.

Popis vijeća	voditelji	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Aktiv hrvatskog jezika i povijesti i umjetnosti	Mirjana Gulić, prof.	Pripremanje i programiranje školske godine: <ul style="list-style-type: none"> - izrada operativnih planova i programa za školsku godinu - dogovor o ocjenjivanju i utvrđivanju komponenata i načina praćenja rada učenika - korištenje udžbenika i drugi literature (narudžba) Dogovor o estetskom uređenju škole. Dogovor s darovitim učenicima o radu u slobodnim aktivnostima. Nabavka potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Briga o usavršavanju, posebno pripravnika profesora Vrše analizu uspješnosti realizacije nastave.	Tijekom cijele školske godine
Aktiv stranih jezika	Kata Šabić, prof.		
Aktiv društvene grupe predmeta	Sanja s. Natanaela Radinović		
Prirodoslovni matematički aktiv	Regina Vukasović, prof.		

RAZREDNICI ODJELA

Razrednik je najneposredniji pedagoški rukovoditelj razrednog odjela. Osnovni zadatak mu je da surađuje s nastavnicima, učenicima, njihovim roditeljima, ravnateljem, pedagogom-psihologom, knjižničarom itd.

Osnovni poslovi:

- sređivanje učeničke dokumentacije
- upisivanje podataka u dnevnik rada i matičnu knjigu
- upis podataka u e-maticu
- pravi izvještaje o uspjehu učenika

- vrši analize uspjeha i iznalazi najprikladnije metode i oblike rada, radi postizanja boljih rezultata u odgoju i obrazovanju
- individualno surađuje s roditeljima, svakog tjedna u predviđeno vrijeme
- održava roditeljske sastanke, sa aktualnim dnevnim redom
- organizira posjete, izlete i ekskurzije
- sa učenicima svog razreda sudjeluje u svim akcijama koje organizira školska služba
- na kraju prvog i drugog polugodišta podnosi pismeno izvješće o rezultatima odgojno-obrazovnog rada razrednog odjela.

VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika razrednih odjela škole.

Vrijeme ustanovljenja	Broj članova	aktivnosti
Rujan 2013.	12	<ul style="list-style-type: none"> - razmatra pritužbe roditelja u vezi s odgojno-obrazovnim radom, - predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, - predlaže predstavnike u Školski odbor

RAVNATELJ

1. Predstavlja školu i vodi poslovanje škole,
2. Organizira i rukovodi procesom rada u školi,
3. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole,
4. Osigurava uvjete za ostvarenje rada,
5. Sudjeluje pri upisu učenika i formiranju razrednih odjela,

6. Suraduje s nastavnicima i pedagoško-psihološkom službom:
 - a) utvrđuje pripravničko, stručno usavršavanje i praćenje djelatnika,
 - b) utvrđuje inovacije u odgojno-obrazovni rad.
7. Suraduje s roditeljima,
8. Rad s učenicima:
 - savjetodavno, njihovo unapređivanje, pomoć darovitim i slabijim, te profesionalna orijentacija.
9. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća.
10. Praćenje i unapređivanje nastave: uvođenje inovacija, istraživački rad, opremanje kabineta, praktikuma i knjižnice.
11. Rad u školskom odboru.
12. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
13. Brine o izvršavanju odluka osnivača, Školskog odbora i Nastavničkog vijeća.
14. Izdaje rješenja o radnim obvezama nastavnika.
15. Odlučuje uz suglasnost školskog odbora o zasnivanju i prestanku radnog odnosa.
16. Saziva i vodi sjednice Nastavničkog vijeća.
17. Imenuje razrednike razrednih odjela.
18. Predlaže školskom odboru godišnji plan, statut i druge opće akte, financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun.
19. Provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora.
20. Posjećuje nastavu, analizira rad nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje.
21. U suradnji s nastavničkim vijećem predlaže školski kurikulum.
22. Brine se o sigurnosti, pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove.
23. Nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.
24. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
25. Osobno stručno, te pedagoško-psihološko i didaktičko usavršavanje.

STRUČNI SURADNICI:

- PEDAGOG-

Pripreme za realizaciju odgojno-obrazovnog programa

1. Najbolji razred iz prethodne školske godine - grafički osvrt
2. Izborna nastava - rezultati ankete po razredima
3. Značajnije odredbe škole i dužnosti učenika - materijal za razrednike, učenike i roditelje
4. Zadaci dežurnih učenika - razgovor sa razrednicima
5. Izvedbeno planiranje i programiranje - obrazac
6. Izrada prijedloga godišnjeg plana i pripreme - razgovor s predstavnicima stručnih skupova (aktiva)
7. Sudjelovanje u izradi plana i programa razrednog vijeća
8. Sudjelovanje u izradi plana i programa nastavničkog vijeća
9. Sudjelovanje u izradi plana i programa estetskog uređenja škole
10. Sudjelovanje u planu rada športskog kluba škole
11. Pripremanje stručnih tema za Nastavničkog vijeća – interakcijsko - komunikacijski aspekt odgoja
12. Ostvarivanje uvjeta za optimalnu realizaciju odgojno-obrazovnog programa u školi - uz zaključke stručnih skupova
13. Sudjelovanje u formiranju prvih razreda - školski uspjeh, strani jezici, spol itd.
14. Ostali poslovi kod formiranja razreda - ponavljači, promjena programa škole i mjesta školovanja
15. Suradnja s tajništvom (dnevnik rada, matične knjige itd.), potvrde, dokazi itd.

Pedagoška djelatnost tijekom realizacije odgojno - obrazovnoga programa

1. Problematika upisa učenika - priprema i sudjelovanje u organizaciji upisa u prve razrede
3. Sudjelovanje u formiranju raznih grupa, sekcija, družina - praćenje njihova napredovanja
4. Problematika pripravničkog staža i polaganje stručnih ispita - razgovor sa predmetnim nastavnikom, mentorom, posjet satovima nastave, komuniciranje s Agencijom za odgoj i obrazovanje
5. Praćenje realizacije plana i programa odgojno - obrazovnog rada tj. uspjehe učenika radi identifikacije potreba i unapređivanja odgojno - obrazovnog rada - razgovor s razrednicima, predmetnim nastavnicima i učenicima
6. Rad na odgojnoj problematici - razgovor s učenicima, roditeljima, profesorima i drugim činiteljima
7. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje - efikasno učenje, pogotovo za učenike prvih razreda
8. Problematika učenika s posebnim potrebama - individualni razgovor
9. Identifikacija i rad s nadarenim učenicima - razgovor s roditeljima, slobodne aktivnosti, rad na animiranju učenika

10. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - predavanja za učenike ("Kako se donosi valjana odluka?") i predavanja za roditelje, a sve uz uvid u dokumentaciju i upisima na više i visoke škole u RH.

Razvojna pedagoška djelatnost na valorizaciji odgojno - obrazovnog rada i postignutih rezultata:

1. Analiza postignutih odgojno - obrazovnih rezultata u odnosu na postavljene ciljeve i zadatke - kvantitativna analiza
2. Prijedlog mjera za optimalizaciju efikasnosti nastavnog procesa - razgovor s predmetnim profesorima
3. Razvojno–istraživački rad kao metodološka osnova osuvremenjivanja i inoviranja, a time i unapređenja obrazovnog rada – praćenje suvremene stručne literature.

Obrazovanje i permanentno usavršavanje

1. Komuniciranje u nastavnom procesu
 - a) - razred kao terapeutska zajednica.
2. Didaktički vidovi strategije aktivnog učenja - roditeljski sastanci prvih razreda.
3. Pripremanje roditeljskih sastanaka
 - a) - značajnije odredbe škole,
 - b) - odgovorno roditeljstvo
 - c) - matura u Gimnaziji i uloga roditelja o izboru zanimanja
 - d) - poticanje zdravog stila življenja.
4. Upoznavanje s planom i programom izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti - pisani materijal i rezultati ankete.
5. Organizacija slobodnih aktivnosti - sastanak sa učenicima, voditeljima, knjiga obavijesti, pano itd.
6. Organiziranje i vođenje školske tribine - javni nastupi u školi.
7. Projekt - zdravlje kao životni stil - suradnja sa profesorima biologije.
8. Grupa za humanitarne akcije - dobrotvorni sadržaji.

Ostali poslovi i zadaće

1. Praćenje rada nastavnika - pripravnika - pripremanje pripravničkoga staža i organiziranje mentorstva.
2. Različiti oblici suradnje s:
 - Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
 - Suradnje sa Zdravstvenim ustanovama
 - Suradnje sa Agencijom za odgoj i obrazovanje
 - Suradnje sa Ministarstvom obrane

- Suradnje sa Zavodom za zapošljavanje (profesionalna orijentacija)
- Suradnje sa Franjevačkim samostanom i drugim župnim crkvama.

Permanently stručno obrazovanje

1. Praćenje stručne literature i narudžba u dogovoru s bibliotekama
2. Sudjelovanje na seminarima i stručnim aktivima, - u organizaciji općine, županije, HPKZ, ministarstva itd.

KNJIŽNIČAR

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.

MJESEC	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rujan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donošenje godišnjeg Programa rada 2. Upoznavanje prvih razreda s knjižnicom, njenom organizacijom i ulogom knjižnice u obrazovanju učenika. 3. Sudjelovanje na stručnom skupu knjižničara kojeg organizira Matična služba 4. Stavljanje informacija na lokalno računalo 	Metoda izlaganja Metoda razgovora	Knjižnica učionice	knjižničar
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekući poslovi (nabava, katalogizacija, inventarizacija, prosudba...) 2. Obljetnice slikara i književnika itd. 	Prigodni panoi	Knjižnica Školski hodnik	Profesori hrvatskog jezika Knjižničar
Studeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Mjeseca knjige 2. Sudjelovanje na aktivima knjižničara 3. Dušni dan 4. Tekući poslovi (inventarizacija, katalogizacija, prosudba) 5. Obljetnice 6. Rad na virtualnom školskom listu 	Prigodni pano	Knjižnica Školski hodnici	Profesori hrvatskog jezika Knjižničar
Prosinac	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Božićnom sajmu knjiga 2. Tekući poslovi 3. Obljetnice 4. Inventura 5. rad na školskom listu 6. pomažanje učenicima pri pisanju 	Prigodni panoi	Knjižnica Školski hodnici	Profesori hrvatskog jezika

	seminara i referata			
Siječanj	1. Suradnja s i izdavačima i knjižarama 2. Obljetnice	Prigodni panoi	Knjižnica Školski hodnici	Knjižničar i profesori hrvatskog jezika i stručnih predmeta
Veljača	1. Tekući poslovi 2. Obljetnice 3. Pomoć učenicima u pisanju elaborata za završni ispit 4. sakupljanje informacija o fakultetima i akademijama i stavljanje na oglasnu ploču 5. suradnja s kulturnim i prosvjetnim institucijama	Skupni rad Prigodni panoi	Knjižnica Školski hodnici Izvan knjižnice	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika i pedagog
Ožujak	1. Suradnja s izdavačima i knjižarama 2. Pomoć maturantima u izradi elaborata 3. Sudjelovanje na sastancima aktiva knjižničara 4. Tekući poslovi 5. Obljetnice	Individualni rad Prigodni panoi	Školska knjižnica Školski hodnici	Knjižničar i profesori hrvatskog jezika
Travanj	1. Obilježavanje Dana planeta Zemlja 2. Stručno predavanje za maturante: «Što je referentna zbirka» 3. Stručno usavršavanje, skup za knjižničare u našoj županiji; Proljetna škola 4. Pomoć maturantima u pripremi za maturu 5. Tekući poslovi 6. Obljetnice	Individualni rad Prigodni panoi	Knjižnica Školski hodnici	Knjižničar i profesori hrvatskog jezika
Svibanj	1. Obilježavanje Dana državnosti i 1. svibnja 2. Suradnja s izdavačima i knjižarama 3. Obljetnice 4. Pomoć maturantima u pripremi za maturu 5. Tekući poslovi 6. Sastanak stručnog aktiva knjižničara naše županije	Individualni rad Prigodni panoi	Knjižnica Školski hodnici	Knjižničar i profesori hrvatskog jezika
Lipanj	1. Izrada statističkih podataka 2. Izrada izvješća o radu za prošlu godinu 3. Razduživanje 4. Tekući poslovi		Školska knjižnica	Knjižničar
Srpanj	1. sastanak i stručni skup knjižničara naše županije			

Knjižničarsko-pedagoška djelatnost

- izrada programa rada knjižnice koji je uvršten u program rada škole za tekuću godinu
- suradnja s pedagoškom službom i nastavnicima
- individualni rad s učenicima
- sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća
- sudjelovanje u komisijama završnih, popravnih i razrednih ispita

- promicanje knjige i drugih medija
- promicanje eko-programa
- promicanje ljudskih prava, prava na informaciju, prava djece.....

Stručni rad i informacijska djelatnost

- organizacija i vođenje rada u knjižnici
- izrada kataloga
- inventarizacija
- nabava
- praćenje i evidencija korištenja
- sustavni rad na informiranju učenika
- izrada godišnjeg programa rada i pisanja izvješća
- vođenje statistike u knjižnici
- revizija i tekući otpis knjiga

Stručno usavršavanje (osobno)

- uključivanje u cjelokupni rad škole
- obilježavanje Mjeseca knjige
- obilježavanje raznih obljetnica
- pisanje članaka za kulturne časopise i novine
- suradnja s kazalištima, izdavačkim kućama, knjižnicama, knjižarama, izdavačima...

PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE KVALITETE I UVJETA RADA:

Prostor:

Knjižnica je smještena u dijelu školske zgrade. Prostor knjižnice je nedostatan za kvalitetan rad. Nema mjesta za čitaonicu, niti mjesta za izložbeni prostor.

Oprema:

Nedovoljno je polica i druge vrste namještaja /za audio vizualnu građu/.

U knjižnici je centralno grijanje, te tamne zavjese koje štite knjige od jakog svjetla.

Stanje bibliotečnog fonda:

Knjižni fond je dosta star s obzirom na godinu izdanja. Trebalo bi kontuirano nabavljati lektirne naslove, a posebno stručnu literaturu. Svakako je važno pratiti nove naslove, povremeno obnavljanje referentne zbirke i okrenuti se suvremenim oblicima kao što su CD-romovi.

Ante Marković, prof.

ADMINISTRATIVNO TEHNIČKA SLUŽBA

Osoblje ove službe čine tajnik, računovođa, administrator, domar i spremačice.

Svaki djelatnik ove službe obavlja poslove prema Statutu i općim aktima škole.

PROGRAM RADA TAJNIKA

➤ Rujan:

- provodi ciljeve i zadatke postavljene od Ministarstva za početak šk. g.
- raspisuje natječaje za potrebna radna mjesta
- prijavljuje i odjavljuje radnike Zavodu za mirovinsko i zdravstveno osiguranje,
- priprema sjednice Školskog odbora prema uputama ravnatelja
- surađuje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- surađuje u izradi Školskog kurikuluma
- nabavlja nastavna pomagala i druga sredstva za potrebe škole.
- Organizira poslove unosa i ažuriranje podataka u e-Maticu na način koji će omogućavati, odnosno osiguravati održavanje rokova propisanih Pravilnikom o evidencijama u srednjim školama, učeničkim domovima i drugim srednjoškolskim ustanovama (N.N. 16/08).
- Obavlja poslove administratora imenika, održava popis učenika, nastavnoga osoblja i drugog školskog osoblja.

➤ Listopad:

- izrada statističkih izvještaja za kraj prethodne šk. g. i početak nove,
- izrada statistike vezane za rad i radne odnose,
- priprema, organizacija i provedba za izbor predstavnika u Školski odbor,
- organizacije poslova evidencije i arhive,
- provedba usvojenih odluka, zaključaka NV, Školskog odbora i ravnatelja,
- praćenje pravnih propisa i briga za njihovu implementaciju.

➤ Studeni:

- uvođenje korespondencije i priprema materijala za Školski odbor,
- prijave i odjave djelatnika mirovinskom i zdravstvenom osiguranju,
- natječaj, molbe, pripreme za Školski odbor,

➤ Prosinac:

- priprema za sjednicu Školskog odbora
- suradnja s ravnateljem i pedagogom u svezi pedagoške dokumentacije
- organizacija i priprema za Božićnu svečanost,

➤ Siječanj:

- provođenje usvojenih odluka i zaključaka NV, Školskog odbora i ravnatelja,
- vođenje korespondencije praćenje pravnih propisa i primjena.

➤ Veljača:

- provođenje zaključaka Školskog odbora,
- kadrovski poslovi i suradnja s nadležnim ustanovama,
- uvođenje propisane dokumentacije i korespondencije,
- izrada plana i programa za praćenje računovodstvenog stanja

➤ Ožujak:

- organizacija prijepisa, fotokopiranje i ostalih poslova,
- praćenje pravnih propisa i njihove implementacije,
- suradnja sa nadležnim ustanovama,
- nabava nastavnih sredstava i pomagala, knjiga i ostalog.

➤ **Travanj:**

- kadrovski poslovi, organizacija rada škole,
- provedba ciljeva i zadataka škole postavljenih od nadležnih ustanova,
- izrada izvještaja za računovodstvo za zaposlene djelatnike,

➤ **Svibanj:**

- organizacije i koordinacije rada u tajništvu,
- pripreme i nabavka pedagoške dokumentacije za maturante,
- korespondencije, pripreme i organizacija Školskog odbora,
- praćenje pravnih propisa i kadrovski poslovi.

➤ **Lipanj:**

- izrada plana godišnjih odmora
- priprema za završetak školske godine,
- priprema pedagoške dokumentacije i usklađivanje,
- kadrovski poslovi.

➤ **Srpanj:**

- sređivanje evidencije Školskog odbora,
- praćenje pravnih propisa i koordinacija rada u tajništvu,
- Sređivanje dokumentacije za kraj školske godine
- Godišnji odmori- pripreme, organizacija i provođenje

XIV. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

- Očekuje se afirmacija svih odgojno obrazovnih aktivnosti vezanih uz školu.
- Osim nastave očekuje se i napredak u provođenju školskih preventivnih programa, socijalne i zdravstvene zaštite, kao i kulturne i javne djelatnosti škole
- Terenska nastava će potvrditi svoju razinu izvođenja
- Od školskog športskog kluba očekujemo daljnje napredovanje i postizanje zavidnih rezultata (osobito u košarci)
- Također očekujemo odlične rezultate u natjecanjima učenika na svim razinama (osobito hrvatski jezik, matematika, kemija, biologija)
- Tradicijski se očekuju dobri rezultati upisa na fakultete i ostale visokoškolske ustanove
- Teškoće u radu su uglavnom vezane uz:

- i. nedovoljnu opremljenost informatičkom opremom, zatim opremljenost kabineta i drugih radnih prostora nastavnim sredstvima i pomagalicama.
- ii. Slabo riješeno financiranje natjecanja od pokreta «znanost mladima» do raznih športskih aktivnosti osobito na županijsko- državnoj razini.
- iii. Nedovoljna sredstva za stručno usavršavanje i općenito ulaganje u gimnazije, iako se radi o najzahtjevnijoj srednjoj školi.

2. Suradnja s Goethe institutom

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju je jedna od 50-ak škola u Republici Hrvatskoj koja se prijavila na natječaj Goethe-Instituta za Projekt: «Škole partneri budućnosti»i koja je uspjela u tome. Profesor njemačkog jezika Ante Klapež je voditelj Projekta čiji je cilj povezati međusobno 1000 škola diljem svijeta, postići interkulturalnu suradnju, zbližavanje nacija, promoviranje njemačkog jezika i kulture, te kod mladih pobuditi zanimanje za Njemačku i njeno društvo. Drugi cilj projekta je suradnja škola kako bi se predmet njemačkog kao stranog jezika učvrstilo u sustav nacionalnog hrvatskog obrazovanja.

11. svibnja 2009. otvorena je multimedijalna učionica koju je u potpunosti opremio Goethe institut. Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju nudi nastavu njemačkog jezika i promiče ga.

Goethe institut Kroatien nastavnicima njemačkog jezika nudi ponude za usavršavanje u vezi s aktualnim didaktičkim i pedagoškim metodama i savjetuje ih na tom području. Osigurat će stipendije za nastavnike njemačkog i za najbolje učenike škole kako bi se stručno ili jezično mogli usavršavati na Goethe-Institutima u Njemačkoj. Goethe institut će učenicima nuditi ispite «Fit in Deutch1» i Fit in Deutch 2» koji su priznati diljem svijeta.

3.Projekt: «Sinj – grad zdrave mladeži»

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju surađuje s Udrugom Novi put u aktivnostima ovog projekta kojem je cilj prevencija zlouporabe svih sredstava ovisnosti te rizičnih oblika ponašanja školske populacije, a što se želi postići provođenjem aktivnosti usmjerenih na senzibiliranje mladih za problematiku ovisnosti, educiranje mladih i njihovih roditelja o posljedicama zlouporabe svih vrsta droga te informiranje mladih o zdravim stilovima života.

PRVI (1) RAZREDI — DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

NASTAVNI PREDMET/	BIOLOGIJA
RAZREDNI ODJELI	1.A,1.B,1.C
NOSITELJ AKTIVNOSTI	REGINA VUKASOVIĆ, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	○ omogućiti učenicima stjecanje novih

	<p>znanja uz individualizirani, interdisciplinarni pristup i samostalni praktični rad</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pripremiti učenike za školska, županijska natjecanja
NASTAVNE CJELINE	<ul style="list-style-type: none"> ○ istraživanje u biologiji ○ kemijski sastav stanice ○ građa stanice i organela ○ dioba stanica ○ biljna tkiva i organi ○ životinjska tkiva i organski sustavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ potaknuti učenike 1. razreda opće gimnazije na samoobrazovanje i istraživački rad ○ razvijati samostalnost učenika i radne navike ○ razvijati interes za prirodu i živa bića te razvijati potrebu za zaštitom prirode ○ povezivati i primjenjivati znanje iz biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ rad u malim skupinama i izvan učionice - školski okoliš
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, rezultati na natjecanju iz biologije - pohvale i nagrade</p> <p>Poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada</p>

ČETVRTI RAZRED (GIMNAZIJSKI PROGRAM)
PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

NASTAVNI PREDMET	BIOLOGIJA
RAZREDNI ODJELI	4.A, 4.B, 4.C
NOSITELJ AKTIVNOSTI	REGINA VUKASOVIĆ, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proći s učenicima nastavne cjeline 1., 2., 3. i 4. razreda kao podsjetnik cjelokupnog gradiva ➤ ponoviti i objasniti područja koja su zaboravili ili ih nisu dobro savladali prijašnjih godina ➤ ukazati na tipove zadataka koji su bitni za državnu maturu ➤ napraviti sažetak bitnih i osnovnih pojmova u biologiji
NASTAVNE CJELINE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ od molekule do organizma ➤ monera, protisti, gljive, biljke, životinjski svijet ➤ fiziologija biljaka i životinja ➤ genetika ➤ evolucija ➤ ekologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za uspješno svladavanje državne mature
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, grupni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualna evaluacija Uspjeh na državnoj maturi

Hrvatski jezik													
Latinski jezik													
Matematika													
Fizika													
Kemija													
Informatika													

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA											
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
Hrvatski jezik												
Latinski jezik												
Matematika												
Fizika												
Kemija												
Informatika												

Naziv izvannastavne aktivnosti	SEMEP I LJETNA ŠKOLA U VISU
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i rad učenika, profesora i škola na polju ekologije, održivoga razvoja, čuvanja pitkih voda, zatim vode jugoistočnoga Mediterana, posebice Jadrana.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o kulturnim, etničkim, gastronomskim i inim problemima suvremenoga svijeta, naročito jugoistoka Europe. Suradnja sa zemljama Mediterana i EU kako bi se mlade generacije što bolje integrirale u europske procese.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik Geografije prof. Jurica Jović i ravnatelj prof. Marko Duvnjak.
Način realizacije aktivnosti	Ljetna škola u Visu u trajanju od 7 dana te jesenski i proljetni seminari u kojima sudjeluju voditelji, odnosno nositelji projekta.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Troškove snosi Škola, jedinice lokalne uprave i samouprave, Splitsko-dalmatinska županija i drugi donatori. Troškove učenicima snose roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici koji sudjeluju u Ljetnoj školi izabiru temu iz djelokruga rada koju izlažu pred drugim učenicima i prosudbenom komisijom

	koja vrjednuje rezultate.
--	---------------------------

HRVATSKI JEZIK (DRAMA) Josip Danolić, 1 sat
ENGLISKI JEZIK Marija Đapić, 1+1sat

3. – 4. razredi (25 uč.)

Naziv	HRVATSKI JEZIK – DRAMA
Ciljevi programa	Razvijati senzibilitet za dramsku književnost, kazališnu i scensku umjetnost te ljepotu izričaja.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i priprema za državnu maturu.
Nositelji programa	Josip Danolić, prof.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Formirati grupu zainteresiranih učenika 3.- 4. razreda • Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad • Proučavati dramske tekstove od antike naovamo. • Upoznavati strukturu raznolikih dramskih vrsta i oblika.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Uspješnost na državnoj maturi.

2.a, 2.c

Naziv	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. • Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku • Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku • Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.
Namjena programa	Priprema učenika za državnu maturu.
Nositelji programa	Marija Đapić, prof. engleskoga jezika
Način realizacije programa	Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

TURISTIČKA GEOGRAFIJA, Danijela Omrčen Loko, 4.a, 4.b, 4.c, 2 sata tjedno (25 uč.)

Naziv	TURISTIČKA GEOGRAFIJA
--------------	------------------------------

Ciljevi programa	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodnih geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Priprema učenika za natjecanja.
Namjena programa	Omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima. Puno lakše usvajanje gradiva.
Nositelji programa	Danijela Omrčen Loko, prof.
Način realizacije programa	Podjela zadataka učenicima koje oni svojim istraživačkim radom na terenu izvršavaju. Posjeta nacionalnim parkovima prirode i meteorološkoj postaji.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina učenika četvrtih razreda.
Troškovnik	Ne očekuju se veći troškovi za realizaciju ovog programa. Eventualne troškove izrade zadataka na terenu snosi škola, a troškove posjeta parkovima prirode i meteorološkoj postaji snose učenici i njihovi roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • kviz, analiza stava učenika o provedenim aktivnostima. • provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektima.