

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

ŠKOLSKI KURIKUL

GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2024./2025.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula
za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-21/1

URBROJ: 2175-31-01-24-1

Predsjednik Školskoga odbora:

Dragan Ivančić, prof.

PREGLED SADRŽAJA:

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

2. KURIKUL ŠKOLE

2.1 POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA

2.2 RAZVOJNI PLAN

2.3 KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA

2.4 STRATEGIJA RAZVOJA

3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

3.1 IZBORNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Informatika

Matematika

Geografija

3.2 DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Njemački jezik

Francuski jezik

Povijest

Matematika

Robotika

Biologija

Školski sportski klub

4. INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Dani kruha -18.10.

Svjetski dan filozofije – 16.11.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - 18.11.

Dan ljudskih prava

Obilježavanje obljetnice smrti profesora Ante Župića

Božić

Maskenbal

Mjesec hrvatskog jezika: Dan materinskog jezika

Dan šarenih čarapa

Svjetski Dan voda

Svjetski meteorološki dan

Dan planeta Zemlje – Sat za planet Zemlju

Svjetski Dan šuma

Tjedan mentalnog zdravlja

Međunarodni dan volontera
Uskrs
Križni put za učenike
Dani francuske kulture
Dan škole i Dan otvorenih vrata

5. TERENSKA NASTAVA

Maturalna ekskurzija
Posjet meteorološkoj postaji u Glavicama
Posjet Italiji: Rim
Jednodnevni izlet u Zagreb (Muzej mamurluka; Muzej grada Zagreba)
Jednodnevni izlet: Šibenik – Otok Prvić
Trogir: izložba „Hidden faces” Salvadora Dalija
Posjet Dubrovniku i Lokrumu
Izlet u Šibenik i Zadar
Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama
Izletničko –hodočasničko druženje maturanata (Mostar-Međugorje)
Posjet i razgledavanje postave Galerija Sikirica u Sinju
Posjet Interliber – 2. razredi
Interliber i Smotra sveučilišta u Zagrebu - maturanti
Glazbeni izlet: Budimpešta – Prag -Firenza
Posjet Tvornici za izradu robotiziranih strojeva DOC-ING, Zagreb

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

- *„Vozara”- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA*
- *„Oboji svijet bojama tolerancije“*
- *„Festival prava djeteta“*
- *“Frankophonie”*
- *„Očuvanje okoliša”*
- *„Blue-connect 2.0“*
- *„Webučionica 5.0“*
- *„LiberatoTech“ ---*
- *„Pjevaj, sviraj, pleši“*
- *„Projekt Čitateljski klub: ženski glasovi europske književnosti“*
- *„Znanstvenici fizičari“*
- *“Šareni trijem”*
- *„REViVE”*
- *ERASMUS + (UHSR): "Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Madrid, Spain"*

7. Smotre i natjecanja

„Dabar“

„Školski Delf – Delf Scolarie“

„Sudoku“

„MAT liga“

„AToM liga“

8. PROGRAMI

Školski preventivni program

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi

Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu

Program edukacije darovitih učenika

Program mjera sigurnosti u školi

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: *Dinka Šimunovića 10*
Broj i naziv pošte: *21230 Sinj*
Broj telefona: *021/821-608, 821-808*
Broj telefaksa: *021/825-444*
E-mail adresa: [*ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr*](mailto:ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr)
Web: [*http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/*](http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/)

Broj učenika:

- 1. razreda – 59*
- 2. razreda – 56*
- 3. razreda – 70*
- 4. razreda – 71*
- Ukupno: 256*

Broj razrednih odjela: *12*

U školi je zaposleno 36 djelatnika:

- ravnatelj*
- 28 nastavnika*
- 3 stručna suradnika*
- 6 administrativno-tehnička djelatnika*

2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- promicati važnost mentalnog zdravlja; razvoj socio-emocionalnih vještina
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine

2.2. Razvojni plan

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

- *Humanitarne aktivnosti*
- *Sportske aktivnosti*
- *Likovno stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Filmsko stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.

2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: ŠPP, redovite konzultacije nastavnika

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu i emocionalnu osjetljivost i vještine, održavati kulturu nenasilja među učenicima, održavati pozitivno ozračje u školi i jačati povezanost nastavnika i učenika

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u Školski preventivni program

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje:igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema...)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (redovne konzultacije, profesionalna orijentacija, preventivni programi, školske manifestacije..)

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: SWOT analiza, upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

2.4. Strategija razvoja

- *poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti*
- *poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu*
- *stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema, stručno usavršavanje djelatnika kroz seminare/webinare i predavanja vanjskih suradnika u školi*
- *prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole*
- *praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu*
- *davanje podrške učenicima u emocionalnom aspektu i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja*
- *poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja*
- *poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj*
- *uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja*
- *podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole*
- *pojačati suradnju s drugim školama*
- *pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole*
- *jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave*
- *organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2022./2023.*
- *podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanost*

3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2024./25.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	
Hrvatski jezik	4.a, 4.b, 4.c 4.a, 4.b	26 27	2	Matilda Galić Anita Grčić	2 2	4
Engleski jezik	2.a, 2.b, 2.c	17	1	M. Delonga	2	2
Informatika	2.a, 2.b, 2.c	20 19	2	Drago Ivančić Helena Kodžoman	2 2	4
Matematika	3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	21 18	2	Paula Romac	2 2	4
Geografija	3.a, 3.c 3.b, 3.c	25 24	2	Danijela Omrčen-Loko Nikolina Ratković	2 2	4

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2024./2025. organizirana je izborna nastava: - hrvatski jezik
- engleski jezik

- matematika
- informatika
- geografija

DODATNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
1.	<i>Hrvatski jezik</i>	4. b	10	1	<i>Anita Grčić</i>	1	35
2.	<i>Francuski jezik</i>	3. c	10	1	<i>Veronika Varenina Delija</i>	1	35
3.	<i>Engleski jezik</i>	2. abc	12	1	<i>Magdalena Delonga</i>	1	35
4.	<i>Njemački jezik</i>	2. a, 3. a	12	1	<i>Ante Klapež</i>	1	35
5.	<i>Matematika</i>	1. b, 2. a, 3. a, 4. b	15	1	<i>Lada Jurišić</i>	1	35
6.	<i>Biologija</i>	2. ac, 3. cb, 4. bc	23	1	<i>Regina Vukasović</i>	2	70
7.	<i>Povijest</i>	4. ac	13	1	<i>Mirela Sablić</i>	1	35
8.	<i>Robotika</i>	3. a, 4. a, 4. c	20	1	<i>Drago Ivančić</i>	2	70
9.	<i>ŠSK</i>	1. abc, 2. abc, 3. abc, 4. abc	62	2	<i>Vedran Đipalo</i>	2	70

2.. DODATNA NASTAVA*

Dotadni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi hrvatskoga jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika, robotike, povijesti, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture.

**Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.*



Izborna nastava

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Geografija

Matematika

Informatika



Hrvatski jezik

4. a, 4. b, 4. c

Nositelj aktivnosti: Matilda Galić

Planiran broj učenika: 26 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Hrvatski jezik

4. a, 4. b

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić

Planiran broj učenika: 27 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Magdalena Delonga

Planiran broj učenika: 17 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Informatika

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Drago Ivančić

Planiran broj učenika: 20 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Informatika

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman

Planiran broj učenika: 19 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

3. a, 3. b, 3. c

Nositelj aktivnosti: Paula Romac Vukorepa

Planiran broj učenika: 21 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 3. razreda

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

4. a, 4. b, 4. c

Nositelj aktivnosti: Paula Romac Vukorepa

Planiran broj učenika: 22 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA: Matematika potiče kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevnice i društvenog okruženja. Učenici će kroz ovakve izborne sadržaje (koristeći stečena matematička znanja i vještine) još naglašenije (samostalno i u suradničkom okruženju) matematički rasuđivati kreativnim i kritičkim promišljanjem, raspravama i argumentiranim zaključivanjem. Samostalno će rješavati problemske situacije i razvijati samopouzdanje, ali i pozitivan odnos prema matematici i radu, općenito.

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 4. razreda
- priprema za maturu

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

Prošireni sadržaji iz nastavnog predmeta

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- U skladu s kurikulumom predmeta matematika (formativno i sumativno, uz utvrđene elemente vrednovanja).

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Geografija

3. a, 3.c

Planiran broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno, ukupno: 70 sati.

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

CILJ: Upoznati učenike s tematikom REGIONALNA GEOGRAFIJA SVIJETA- države svijeta: geografski istraživački rad te TURISTIČKE OSOBITOSTI HRVATSKE, TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA- terenska nastava.

Način realizacije: Dijelom u učionici: GEOGRAFSKI ISTRAŽIVAČKI RAD-DRŽAVE SVIJETA, dijelom na terenskoj nastavi: TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA.

Vremenski okvir: Tijekom godine: 2 sata tjedno.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika sa sadržajima koji su se nekada obrađivali iz geografije, a učenici su pokazali zainteresiranost za iste: REGIONALNA GEOGRAFIJA- DRŽAVE SVIJETA te upoznavanje TURISTIČKIH OSOBITOSTI HRVATSKE i VLASTITOG KRAJA- odlazak na terensku nastavu.

Troškovnik: Ništa.

Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti ocjenjeni sukladno kvaliteti svoga istraživačkoga rada tj. aktivnosti i zalaganju tijekom pripreme i izlaganja svoga istraživačkoga rada.

Geografija

3. b, 3. c

Nositelj aktivnosti: *Nikolina Ratković*

Planiran broj učenika: *24*

Planirani broj sati tjedno: *2 sata tjedno, 70 sati.*

CILJ: *Upoznati učenike s tematikom REGIONALNA GEOGRAFIJA SVIJETA- države svijeta: geografski istraživački rad te TURISTIČKE OSOBITOSTI HRVATSKE, TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA- terenska nastava.*

Način realizacije: *Dijelom u učionici: GEOGRAFSKI ISTRAŽIVAČKI RAD-DRŽAVE SVIJETA, dijelom na terenskoj nastavi: TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA.*

Vremenski okvir: *Tijekom godine: 2 sata tjedno.*

Osnovna namjena: *Upoznavanje učenika sa sadržajima koji su se nekada obrađivali iz geografije, a učenici su pokazali zainteresiranost za iste: REGIONALNA GEOGRAFIJA- DRŽAVE SVIJETA te upoznavanje TURISTIČKIH OSOBITOSTI HRVATSKE i VLASTITOG KRAJA- odlazak na terensku nastavu.*

Troškovnik: *Ništa.*

Način vrednovanja: *Formativno i sumativno vrednovanje.*

Način korištenja rezultata vrednovanja: *Učenici će biti ocjenjeni sukladno kvaliteti svoga istraživačkoga rada tj. aktivnosti i zalaganju tijekom pripreme i izlaganja svoga istraživačkoga rada.*

Dodatna nastava

Engleski jezik

Njemački jezik

Hrvatski jezik

Francuski jezik

Biologija

Robotika

Matematika

Povijest

Školski sportski klub

Hrvatski jezik

4. b

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić

CILJEVI:

- poznavati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, www.ihjj.hr, 2013.)
- ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini
- razumjeti glasovne promjene
- razumjeti vrste morfema i morfemsku analizu
- razumjeti gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi
- poznavati nepromjenjive vrste riječi
- razumjeti gramatičko rečenično ustrojstvo
- razumjeti vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost
- obogaćivati jezik i stil

Način realizacije: - rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovne nastave, a s obzirom na raspored za tekuću nastavnu godinu

- timski rad, individualni rad, heuristički razgovor, istraživački rad
- upotreba IKT-a (Teams)

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine (33 sata – maturanti)

Osnovna namjena:

- priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje iz Hrvatskoga jezika
- priprema za ispit državne mature iz materinskoga jezika
- proširivanje jezične kulture, opće kulture i pismenosti
- razvijanje interesa za jezičnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske

Troškovnik:

- ✓ papir za uručke
- ✓ ostali potrošni materijal

Način vrednovanja:

- ✓ primjena naučenih znanja u samostalnome pisanju vezanoga teksta (sažetak, esej, recenzija, prikaz itd.)
- ✓ kvizovi (kontinuirano praćenje učenika i analiza uspjeha)

- ✓ *rezultati vanjskoga vrednovanja (natjecanja, državna matura)*
- ✓ *samovrednovanje učenika*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- *uspjeh na natjecanjima*
- *rezultati državne mature*
- *jezična zrelost u pisanju vezanoga teksta na redovnoj nastavi (napredak)*



Engleski jezik

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Magdalena Delonga

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje
- razvijanje vještine pomnoga čitanja
- usvajanje novoga vokabulara
- upoznavanje povijesnoga konteksta u kojemu su nastala važna književna djela
- razvijanje kritičkoga mišljenja
- razvijanje empatije i suosjećanja
-

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Njemački jezik

2.a, 3.a

Nositelj aktivnosti: Ante Klapež

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Francuski jezik

3.c

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na francuskom jeziku
- razvijati ljubav prema francuskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja francuskog jezika
- usvajati francuski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s razgovornim jezikom i osnovnim jezičnim strukturama i oblicima
ripremanje učenika za natjecanje i polaganje ispita DELF-a, sudjelovanje na smotri Francophonie u Splitu, obilježavanje Dana Francophonije.
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Povijest

4. a, 4. c

Nositelj aktivnosti: Mirela Sablić

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

Načini realizacije :

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

1. b, 2. a, 3. a, 4. b

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić

CILJ: Učenici će samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati, uz logičko, kreativno i kritičko promišljanje, argumentirano raspravljanje, zaključivanje i dokazivanje. Rješavat će različite problemske situacije, razvijati samopouzdanje, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema radu općenito..

Učenik će prepoznati široku vrijednost matematike i njezinu neizostavnu ulogu u razvoju i dobrobiti društva.

Način realizacije: Grupa je kombinirana (učenici su iz različitih odjeljenja i različitih uzrasta), pa je rad organiziran u učionici i online (Teams).

Vremenski okvir: Nastava se realizira tijekom cijele nastavne godine (35 sati).

Osnovna namjena: Kod zainteresiranih učenika razvijati matematičku pismenost, kreativnost i sposobnost apstrahiranja, motivirati ih da se stalno i aktivno razvijaju i izgrađuju, uz potpuno razumijevanje matematičkih pojmova i procesa, te da primjenjuju stečene kompetencije i u ostalim područjima učenja i života. Učenici se uče toleranciji, uvažavanju drugih i potrebi suradnje i podrške.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Nema vrednovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: /

Robotika

3. a, 4. a, 4. c

Nositelj aktivnosti: Dragan Ivančić

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- formirati svijest učenika o primjeni robota
- poticati timski rad na razvoju složenih robotiziranih sustava
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina
- poticati kreativnost učenika

Način realizacije:

- 2 sata tjedno u učionici informatike
- posjet tvornici robotiziranih strojeva

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje svijesti učenika o primjeni robota u svakodnevnoj upotrebi
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje učeničkih postignuća.

Biologija

2. a, 2. c, 3. b, 3. c, 4. b, 4. c

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

Planiran broj učenika: 23

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

- *učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije*
- *učenici će razviti interes za izučavanje biologije*
- *približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave*
- *terenski rad*

NAČIN REALIZACIJE:

- *rad sa skupinom zainteresiranih učenika naše gimnazije U okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu*
- *razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije*
- *timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor*
- *Upotreba IKT tehnologija*

VREMENSKI OKVIR:

- *Tijekom nastavne godine -70 sati*

OSNOVNA NAMJENA:

- *priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije*
- *proširivanje znanja iz biologije*
- *razvijanje interesa za STEM područje*

TROŠKOVNIK:

- *papir za radne listove*
- *folije za plastificiranje*
- *ostali potrošni materijal*

NAČIN VREDNOVANJA:

- *primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.*
- *kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika*
- *rezultati s natjecanja*
- *samovrednovanje učenika*

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- *uspješnost na natjecanjima*

Školski sportski klub

1.abc, 2.abc, 3.abc, 4.abc

Nositelj aktivnosti: Vedran Đipalo

Planiran broj učenika: 62

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim sportskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- priprema učenika za sportska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

Troškovnik :

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja :

- opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima



***Integrirana nastava
i
kulturne aktivnosti škole***

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnici, učenici

CILJ:

- *Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha*
- *Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani*
- *Upoznavanje s mogućim dozvoljenim, ali štetnim aditivima u pekarskim proizvodima*
- *Upoznavanje s autohtonim proizvodima od raznih vrsta brašna*
- *Osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani*

Način realizacije:

- *Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školi ili na vanjskom prostoru ispred škole*
- *Kulturno-umjetnički program za sve prisutne*
- *Uređenje razrednih panoa i ostalih prostora u školi*

Vremenski okvir: 18. listopada 2024.

Osnovna namjena:

- *Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu*

Troškovnik: radni materijal

Način vrednovanja:

- *Formativno vrednovanje*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- *Izložba radova*
- *Fotografije*
- *Prezentacije*

Svjetski dan filozofije: 16. 11. 2024.

Planiran broj učenika: učenici od 1. - 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica filozofije Marija Jerkan

CILJ: - promicati interes za filozofska pitanja, filozofe i njihova djela Način realizacije: - aktivnosti na satovima filozofije i debatnog kluba - izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole, priprema debata

Vremenski okvir: studeni 2024.

Osnovna namjena: - upoznati učenike s drugačijim pogledom na svijet i svakodnevni život kroz čitanje djela istaknutih filozofa , razgovora i argumentiranog raspravljanja, potaknuti ih na kritičko razmišljanje i toleranciju prema različitostima, oslobađanje od predrasuda.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja: - brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu - korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja: - nagrađivanje kreativnosti učenika - izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnice povijesti, razrednici, srs, učenici

CILJ:

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

Način realizacije:

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija

Osnovna namjena: njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

Vremenik: 15. studenog 2024.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba učeničkih radova
- Prezentacija

Obilježavanje Dana ljudskih prava

Planiran broj učenika: učenici četvrtih razreda

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

CILJ: Potaknuti kod učenika ponašanja koja doprinose poštivanju drugih i drugačijih. Promicati toleranciju i razumijevanje različitosti. Osvijestiti kako pojedinačni postupci i djelovanja utječu na druge.

Način realizacije: učenici će izrađivati plakate, pripremati predstavu i video uratke.

Vremenski okvir: prosinac 2024. godine

Način vrednovanja: Prezentacija radova u školi, upis u bilješku o učeniku.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija za sudjelovanje učenika u budućim aktivnostima.

Obilježavanje pedesete obljetnice smrti profesora i kipara Ante Župića

Planiran broj učenika: učenici svih razreda

Nositelj aktivnosti: Ani Nikolić Malora, Mirela Sablić, razrednici

CILJ:

- upoznavanje učenika sa poviješću škole kroz 70-e godine prošlog stoljeća te sa radom profesora i kipara Ante Župića
- poticanje učenika na samostalno istraživanje
- razvoj kritičkog mišljenja kod učenika kroz usporedbu škole nekada i danas

Način realizacije:

- edukacija učenika kroz posjet izložbi u Galeriji Sikirica, upućivanje na samostalno istraživanje teme koja će biti prezentirana kroz izložbu postavljenu u hodnicima škole
- razgovor s učenicima o zadovoljstvu stručnom posjetom,

Vremenski okvir: prvo obrazovno razdoblje 2024.

Osnovna namjena:

- potaknuti timski rad i individualni napor

Troškovnik: Trošak nabave potrebnih materijala

Način vrednovanja: objave na školskoj stranici i portalima, usmeno iskazivanje stečenih znanja i dojmova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: analiza uspjeha izložbe i provedbe aktivnosti

Božić

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : svi nastavnici i učenici

CILJ:

- razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači
- prigodna školska priredba

Vremenski okvir: prosinac 2024. godine

Osnovna namjena: obilježiti Božić i božićne blagdane, razvijanje navike pomaganja drugima

Način vrednovanja: prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika

Maskenbal

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: djelatnici škole, učenici

CILJ:

- *Socijalizacija učenik*
- *a i razvijanje tolerancije*
- *Poticanje kreativnosti*
- *Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim mjestima*
- *Vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi*

Način realizacije:

- *Obilježavanje pokladne svečanosti prema dogovorenim temama*
- *Osmišljavanje programa i nastupa te izrada odijela i maski u dogovoru s nastavnicima*

Vremenski okvir: pokladni utorak 2025.

Osnovna namjena:

- *Njegovanje tradicijskih običaja*
- *Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu*

Troškovnik: materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa

Način vrednovanja:

- *Izbor najbolje grupe ili pojedinačne maske*
- *Usmena/pisana pohvala*
- *Formativno vrednovanje*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- *Prigodna školska svečanost*

Mjesec hrvatskoga jezika

- Dan materinskog jezika

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnice hrvatskog jezika, učenici

CILJ:

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

Način realizacije:

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

Vremenski okvir: veljača - ožujak 2025. godine

Osnovna namjena:

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Svjetski dan osoba s Down sindromom/Dan šarenih čarapa

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković, razrednici

CILJ: Cilj je proširiti svijest o osobama s Down sindromom. Njihovo prihvaćanje u društvu, prilika za redovnim obrazovanjem ili prilika za rad još uvijek nisu nešto prirodno. Različite čarape postale su simbol Svjetskog dana osoba s Down sindromom jer je kromosom u obliku čarape. Datum 21. ožujka također je simboličan jer osobe s Down sindromom imaju dodatni 21. kromosom. Imaju tri umjesto dva. Ovaj se genetski poremećaj stoga naziva i trisomija 21.

Način realizacije: Na taj dan se nose dvije različite čarape kako bi se proslavila ljudska jedinstvenosti i izrazila podrška osobama s Down sindromom.

Vremenski okvir: 21. ožujka 2025.

Osnovna namjena: Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima u školi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Na satu I.N. geografije izraditi će plakat na temu Dan šarenih čarapa u našoj školi.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će razgovarati o temi na satovima razrednika i I.N. geografije.

Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan **Dan planeta Zemlje - Sat za planet Zemlju,** **Svjetski dan šuma**

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnice geografije

CILJ: Važnost očuvanja svih resursa našega planeta kako bi mogli održivo živjeti na istom;

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji

Način realizacije:

- izrada audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole (projektno platno, virtualne učionice..)

Vremenski okvir: ožujak i travanj 2025. godine

- Svjetski dan šuma 21.03.2025.
- Svjetski dan voda 22.03.2025.
- Svjetski meteorološki dan 23.03.2025.
- Dan planeta Zemlje 22.04.2025.

Osnovna namjena:

- očuvanje kvalitete planeta Zemlje za život svih živih bića na istoj
- ukazivanje na energetske održivost
- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- virtualna izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Tjedan mentalnog zdravlja

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: srs, razrednici, učenici

CILJ:

- podići razinu svjesnosti učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja
- potaknuti povezanost školske zajednice

Način realizacije:

- radionički rad s grupom učenika kroz pripremu dramskog igrokaza
- radionički rad s grupom učenika i kreiranje vizualnog identiteta
- obrada tema mentalnog zdravlja na satovima razrednika
- virtualna prezentacija, izrada plakata i promotivnih materijala
- scenski nastup učenika

Vremenski okvir: Svibanj 2025.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa

Način vrednovanja i

način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

Međunarodni dan volontera

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnica vjeronauka, učenici, Udruga Srma

CILJ:

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

Način realizacije:

-
- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u školi (projektno platno, web stranica škole)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

Vremenski okvir: prosinac 2024. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

Osnovna namjena:

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Uskrs

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i učenici

CILJ:

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- duhovna priprema za obilježavanje Uskrsa

Vremenski okvir: travanj 2025.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- obilježiti blagdan Uskrsa

Križni put

Planiran broj učenika: djelatnici gimnazije i svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i župnik Župe Čudotvorne Gospe Sinjske

CILJ:

- prigodno se pripremiti za slavlje Velikoga tjedan i Uskrasnih blagdana;
- njegovati vjernički običaj molitve Križnoga puta
- međusobnoga podupiranje u vjeri
- svjedočenje vjere u zajedništvu s Crkvom

Način realizacije: - dan skraćene nastave radi molitve Križnoga puta na Gradu, povijesnom vjerničkom lokalitetu

Vremenski okvir: pred uskršno vrijeme - petak, 11. travnja 2025.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- zajednička molitva
- osvješćivanje vjerničkoga značenja Velikoga tjedna,
- priprava za blagdan Uskrsa

Dani francuske kulture

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

CILJ:

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

Način realizacije:

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

Vremenski okvir: ožujak-travanj 2025. godine

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Osnovna namjena:

- razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

Dan škole i Dan otvorenih vrata

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: svi nastavnici, SRS, ravnatelj

CILJ:

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

Način realizacije:

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

Vremenski okvir: svibanj - lipanj 2025.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti; zadovoljstvo učenika i nastavnika, upisi u gimnazijski program

Terenska nastava

izleti
ekskurzije
posjeti



Maturalna ekskurzija

Planiran broj učenika: učenici 3. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici 3. razreda

CILJ:

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU
- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

Način realizacije:

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

Vremenski okvir: kolovoz-rujan 2025. godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama

Planiran broj učenika: 1.a, 1.b, 1.c razred (6 učenika)

Planirani broj sati: Ukupno: 10 sati

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

Pridruženi članovi: Nikolina Ratković, prof. geografije

CILJ: Učenici će vidjeti elemente koji se uče na učioničkoj nastavi (geografija: nastavna cjelina : KLIMA), izravno na terenu kako bi ih mogli prepoznati u životu i kako bi mogli znati čemu služe te na taj način što bolje usvojili ishode propisane kurikulumom.

Način realizacije:

Profesor/ica geografije objasni svakom razredu da će se ići na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama. Zbog nedostatka voznih kapaciteta (osobni automobil: u slučaju lošeg vremena) i zbog male površine postaje, kažem da se mogu javiti dobrovoljci-iz svakog razreda po 2. učenika/ce. Jedan učenik zapisuje sve ono što čuje i što mu se čini važno pri posjetu postaji, a drugi učenik fotografira potrebno. Učenici se sami unaprijed dogovore tko će što. Nakon odlaska na postaju, učenici rade u paru (doma ili u školi-ovisno o svojim mogućnostima) Power Point prezentaciju te prezentiraju ostatku razreda što su sve vidjeli i čuli na Meteorološkoj postaji. Učenici se sami dogovaraju tko će što i kako prezentirati. Prezentacija se unaprijed dogovara sa profesoricom kako bi se mogao organizirati nastavni sat u učionici za to. Postavljanjem digitalne met. Postaje pored škole postoji mogućnost praćenja, usporedbe i analize podataka sa MET.POSTAJE U GLAVICAMA te DIGITALNE MET. POSTAJE pored škole što se može također prikazati u prezentaciji.

Vremenski okvir: Tijekom godine. Uzeti u obzir vremenske prilike. Najbitnije je da se sve viđeno na terenu može implementirati kroz nastavu geografije, tijekom ili nakon obrade nastavne cjeline: KLIMA I BILJNI POKROV.

Osnovna namjena: Što bolje ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda koji su propisani kurikulumom geografije.

Troškovnik: Nema troška

Način vrednovanja: Geografija: Svako dobrovoljac koji se javio za prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaju dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE (poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda

Način korištenja rezultata vrednovanja: Sve viđeno na Meteorološkoj postaji može se implementirati i kroz nastavu nekih drugih predmeta ili se načini vrednovanja i drugo navedeno može realizirati i na drugačije načine, neovisno o opisanim načinima koji se planiraju u nastavi geografije. Profesori su samostalni i neovisni u odrađivanju i vrednovanju navedenoga posjeta.

Izlet maturanata u Italiju (Rim)

Planiran broj učenika: 45 učenika

Planirani broj sati: 4 – 5 dana

Nositelj aktivnosti: razrednik 4.b Ante Klapež, profesor talijanskoga jezika, razrednica 4.c Sanja s. Natanaela Radinović, profesorica vjeronauka, Anita Grčić profesorica hrvatskog jezika i profesori u pratnji

CILJ:

- upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranoga lokaliteta
- posjet crkava i sakralnih objekata
- druženje učenika kao poboljšanje kvalitete međuljudskih odnosa

Način realizacije: objava javnoga natječaja, saziv Odbora za odabir triju najboljih ponuda, dogovor s roditeljima, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom

Vremenski okvir: veljača – ožujak 2025.

Osnovna namjena:

- primjena znanja talijanskoga jezika i humanističkih predmeta
- međusobno druženje učenika kao bolja socijalizacija učenika

Troškovnik:

financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme:

osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Svjedočenje vjere na lokalitetima vezanima za korijene kršćanstva. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti, povijesti umjetnosti, talijanskoga jezika i kulture, korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta. Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti izabranoga lokaliteta.

Jednodnevni izlet: Zagreb (Muzej grada Zagreba; Muzej mamurluka)

Planirani broj učenika: učenici trećih razreda

Nositelji aktivnosti: Drago Ivančić, Marija Jerkan, Marija Đapić

CILJ:

- upoznati učenike s povijesti i kulturnom baštinom grada Zagreba
- prevencija konzumacije alkohola; razumjeti posljedice konzumacija alkohola na tijelo i um
- razviti kod učenika snalaženje i komunikaciju
- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja

Način realizacije:

- posjet Muzeju grada Zagreba
- posjet Muzeju mamurluka
- šetnja Zagrebom

Vremenski okvir: jesen 2024.

Osnovna namjena:

- upoznavanje s povijesti glavnoga grada
- odgovorno ponašanje
- proširivanje znanja iz redovne nastave

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja:

- u nastavi povijesti i psihologije
- primjenom naučenog u svakodnevnom životu

Jednodnevni izlet: Šibenik – Prvić

Planiran broj učenika: učenici trećih razreda

Nositelji aktivnosti: Drago Ivančić, Marija Jerkan, Marija Đapić

CILJ:

- upoznati učenike s izumima i književnim djelima Fausta Vrančića
- upoznati učenike s kulturnom baštinom otoka Prvića i grada Šibenika
- proširiti znanje iz povijesti umjetnosti
- razviti kod učenika snalaženje i komunikaciju
- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja

Način realizacije:

- posjet Katedrali sv. Jakova
- posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
- šetnja Šibenikom i Prvićem

Vremenski okvir: proljeće 2025.

Osnovna namjena:

- upoznavanje s likom i djelom Fausta Vrančića
- upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom
- odgovorno ponašanje
- proširivanje znanja iz redovne nastave

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja:

- u nastavi povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskoga jezika
- primjenom naučenog u svakodnevnom životu

Trogir: Izložba "Hidden Faces" Salvadora Dalija

Planiran broj učenika: 50-60 učenika

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić, Magdalena Delonga, Višnja Jelinčić

CILJ: Cilj izleta je upoznavanje učenika s radom jednog od najznačajnijih umjetnika 20. stoljeća, Salvadora Dalija, kroz izložbu "Hidden Faces" u Trogiru. Učenici će dobiti priliku istražiti Dalijeve nadrealističke tehnike i filozofske teme te razviti kritičko mišljenje o modernoj umjetnosti. Izlet ima za cilj proširiti učenikovo razumijevanje likovne umjetnosti i njene uloge u društvu.

Način realizacije: Izlet će se provesti kao popodnevni izlet (nakon škole). Nakon dolaska u Trogir, učenici će posjetiti Galeriju gdje se održava izložba "Hidden Faces", koja uključuje niz Dalijevih radova. Po završetku posjeta izložbi, učenici će imati priliku razgledati povijesnu jezgru Trogira, koji je pod zaštitom UNESCO-a, uz kratko slobodno vrijeme.

Vremenski okvir: Polazak je planiran u popodnevnim satima, oko 16:00 sati, s povratkom istog dana u večernjim satima, oko 21:00 sati.

Osnovna namjena: Osnovna namjena izleta je educirati učenike o suvremenoj umjetnosti, s naglaskom na nadrealizam i rad Salvadora Dalija. Izlet ima i širi kulturno-povijesni značaj, budući da učenici istražuju povijesne i kulturne vrijednosti Trogira, čime se potiče njihova znatiželja i estetska percepcija. Program također omogućuje razvoj međusobnih socijalnih odnosa među učenicima u opuštenom okruženju.

Troškovnik: 11€ po učeniku

Način vrednovanja: Vrednovanje će se provesti kroz povratne informacije učenika i razrednica putem anketnih listića ili razgovora. Evaluirat će se stupanj zadovoljstva organizacijom, zanimljivost sadržaja te koliko su učenici usvojili nova znanja o kulturnim znamenitostima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati evaluacije koristit će se kao osnova za planiranje budućih izleta, uz analizu prijedloga i primjedbi učenika i nastavnika s ciljem poboljšanja organizacije i odabira destinacija.

Posjet 2. razreda Dubrovniku i Lokrumu

Planiran broj učenika: učenici drugih razreda

Nositelji aktivnosti: razrednici drugih razreda

CILJ:

- upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Dubrovnika i prirodnih ljepota otoka Lokruma
- steći bolji uvid u povijest i baštinu regije
- razvijati ekološku svijest te ojačati timski duh i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodi

Osnovna namjena:

- proširiti znanje o povijesti i kulturi Dubrovnika te prirodnoj baštini otoka Lokruma

Vremenski okvir: - svibanj 2025.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrednovanje u okviru radova o hrvatskoj kulturnoj baštini na satovima povijesti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Šibenik - Zadar

Planiran broj učenika: 50-60 učenika

Nositelj aktivnosti: razrednice prvih razreda

CILJ: Cilj izleta je upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Šibenika i Zadra te razvoj ekološke i kulturne svijesti među učenicima. Kroz posjet ovim gradovima učenici će steći dublje razumijevanje o važnim lokalnim povijesnim događajima i znamenitostima, te će kroz grupne aktivnosti ojačati međusobnu suradnju i timski rad.

Način realizacije: Izlet će se provesti kao jednodnevno putovanje s posjetima Šibeniku i Zadru. U Šibeniku će učenici razgledati Katedralu sv. Jakova (spomenik pod zaštitom UNESCO-a), tvrđavu sv. Mihovila te šetati starom gradskom jezgrom. Nakon toga slijedi odlazak u Zadar gdje će učenici posjetiti crkvu sv. Donata, Forum, Morske orgulje i Pozdrav Suncu, uz slobodno vrijeme za šetnju i istraživanje Zadra. Poseban naglasak bit će na posjetu Muzeju antičkog stakla, gdje će učenici imati priliku upoznati se s bogatom zbirkom staklenih predmeta iz rimskog doba i sudjelovati u demonstraciji tehnika izrade stakla.

Vremenski okvir: Polazak je planiran u jutarnjim satima, oko 7:00 sati, s povratkom istog dana u večernjim satima, oko 20:00 sati.

Osnovna namjena: Ovaj izlet ima edukativnu i kulturnu svrhu. Učenici će dobiti priliku upoznati se s kulturnom baštinom Dalmacije, povijesnim gradovima Šibenikom i Zadrom te steći nova saznanja o njihovom značaju. Istovremeno, izlet omogućuje opuštanje i rekreaciju u prirodnom i urbanom okruženju.

Troškovnik: 20-30€ po učeniku

Način vrednovanja: Vrednovanje će se provesti kroz povratne informacije učenika i razrednica putem anketnih listića ili razgovora. Evaluirat će se stupanj zadovoljstva organizacijom, zanimljivost sadržaja te koliko su učenici usvojili nova znanja o kulturnim znamenitostima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati evaluacije koristit će se kao osnova za planiranje budućih izleta, uz analizu prijedloga i primjedbi učenika i nastavnika s ciljem poboljšanja organizacije i odabira destinacija.

POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici, nastavnici

CILJ:

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Izletničko –hodočasničko druženje maturanata

Humac-Mostar-Međugorje

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sanja s. Natanaela Radinović

CILJ:

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

Način realizacije:

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

Vremenski okvir: travanj-svibanj 2025.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

Način vrednovanja:

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici

CILJ:

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontak sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postavbe poznatih umjetnika
- korelacija likovne umjetnosti s povijesti i geografijom

Način realizacije:

- zajednički posjet Galeriji Sikirica tijekom nastavnog sata prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 2. razreda sajmu INTERLIBER

Planiran broj učenika: učenici 2. razreda

Nositelj aktivnosti: Marko Zec, Mirela Sablić, Matilda Galić

- CILJ:**
- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
 - formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
 - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma Interliber

Vremenski okvir: studeni 2024.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 4. razreda sajmu INTERLIBER

Sajam Sveučilišta u Zagrebu

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman, Ante Klapež, Sanja s. Natanaela Radinović

- CILJ:**
- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
 - formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
 - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika
 - profesionalno informiranje učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma

Vremenski okvir: 16. studenog 2024.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Glazbeni izlet: Budimpešta, Prag, Firenca

Planiran broj učenika: 50-60 (svi zainteresirani učenici Škole)

Nositelj aktivnosti: Sandra Ivančić, prof. glazbene umjetnosti

Cilj: upoznati učenike s glazbom, kulturom, povijesnim sadržajima i kulturno-povijesnim znamenitostima odabranih država/ posjećenih gradova

Način realizacije: izvan nastave (po dogovoru), objava javnoga natječaja, saziv Odbora za odabir triju najboljih ponuda, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom.

Vremenski okvir: prosinac 2024.– travanj 2025.

Osnovna namjena: upoznavanje glazbe (klasične i tradicijske), kulturno-povijesnih znamenitosti i baštine

Troškovnik: financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Način vrednovanja: - kroz nastavu glazbene umjetnosti (formativno, sumativno)

- primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu

POSJET TVORNICI ZA IZRADU ROBOTIZIRANIH STROJEVA DOC-ING, Zagreb

planiran broj učenika: 24. učenici 2.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Dragan Ivančić

CILJ:

- formirati svijest učenika o primjeni robota
- poticati timski rad na razvoju složenih robotiziranih sustava
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati kreativnost učenika

Način realizacije:

- posjet tvornici i upoznavanje s proizvodnim procesom..

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje svijesti učenika o primjeni robota u svakodnevnoj upotrebi
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje učeničkih postignuća.



Školski projekti

„Vozara“- volonteri za razvoj

Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

CILJ:

- *Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije*
- *Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama*
- *Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o volontiranju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja.*

Način realizacije:

- *prezentacije i promocije volonterstva učenicima 3. razreda*
- *poticat će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije*
- *objava informacija o projektu na službenim stranicama škole*

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- *poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici*

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- *primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu*
- *objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole*

Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet bojama tolerancije“

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: pedagoginja, nastavnici-mentori učenika, učenici

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticati razvoj empatije, socijalne osjetljivosti, tolerancije i demokracije
- potaknuti timski rad kao i individualni napor
- razvijanje kritičkog mišljenja

Način realizacije:

Učenici će premo vlastitom medijskom odabiru izraditi rad na temu tolerancije. Tri odabrana rada šalju se Forumu za slobodu odgoja koji će ih izložiti na svojim stranicama prilikom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dana volontera i Međunarodnog dana ljudskih prava.

- rad u skupinama, parovima i individualno
- prikupljanje primjerenih sadržaja, izrada materijala kroz elektronski, audio-vizualni, pisani ili likovni medij (radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja)

Vremenski okvir: listopad 2024.- studeni 2024.

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- proširivanje i primjena znanja iz redovne nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes
- razvijanje samopouzdanja učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- organizacija izložbe učeničkih radova unutar škole, promocija na web stranici škole i stranicama Foruma z slobodu odgoja

Festival prava djeteta

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU, UREDOM PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU I HRVATSKIM FILMSKIM SAVEZOM

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelji aktivnosti: razrednici, pedagoginja

CILJ:

- upoznati učenike s pravima i načelima zaštite prava djece,
- poticanje stvaranje kulturnih, umjetničkih i rekreativnih sadržaja za djecu te stvaranje uvjete za jednak pristup svakog djeteta takvim sadržajima

Način realizacije:

- u sklopu satova razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta <https://festivalpravadjece.com/filmovi-za-srednje-skole/>
- provedba sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju (pomoću nastavnih priprema organizatora na mrežnoj stranici Festivala)

Vremenski okvir: listopad – prosinac 2024. god.

Troškovnik: nema troškova

Osnovna namjena:

- proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza usvojenosti novostečenih spoznaja kroz razgovor na satovima razrednika

Projekt „Frankophonie“

Planiran broj učenika: učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

CILJ:

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

Način realizacije:

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

Vremenski okvir: ožujak - travanj 2025.

Troškovnik: trošak puta Sinj-Split-Sinj

Osnovna namjena:

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

„Očuvanje okoliša“

(Suradnja sa Udrugom Biom)

Planiran broj učenika: učenici 2., 3. i 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović, vanjski suradnici Ivan Budinski i Zdravko Budimir

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

Način realizacije:

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica i ostalih organizama, sudjelovanje u praktičnim aktivnostima
-

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: -trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

Projekt Reconnecting Science with the Blue Society

„Blue-connect 2.0“

Planiran broj učenika: učenici 2.a, 2.c, 3.b, 4.b, 4.c razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ:

- približiti znanost učenicima
- stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima
- motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja

Način realizacije: Kroz posjete:

- Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS)
- Europskoj noći istraživača
- sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika
- priprema zadataka
- rad u grupama
- demonstracija
- razgovor i donošenje zaključaka
-

Vremenski okvir: rujan 2024. – lipanj 2025.

Troškovnik: - troškovi prijevoza učenika

Osnovna namjena:

- učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
- razvijanje sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojanje koncepta znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovanje znanstveno utemeljenih dokaza od onih koji to nisu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno vrednovanje kroz evaluacijske listiće, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije.

Projekt „Webučionica 5.0“

Webučionica5.0 je projekt odobren na eTwinningu
mrežne stranice: <https://webucionica.weebly.com/>

Planiran broj učenika: učenici 1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a,3.b, 3.c razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika
- poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
- Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.
- Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži

Način realizacije:

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi
Izvedeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i znati svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha aktivnosti; forma vrednovanje učenika

Projekt LiberatoTech

(Suradnja sa Udrugom Liberato)

Nositelji aktivnosti: *Helena Kodžoman*

Planiran broj učenika: *učenici 2. razreda*

Partneri: Sveučilišni odjel za stručne studije, Filozofski fakultet u Splitu, Županijska udruga slijepih Split, Splitsko-dalmatinska županija, Ekonomska i upravna škola Split, Srednja škola na Braču, Osnovna škola Srinjine.

CILJ:

- *Poticati učenike na upis u STEM područja*
- *izrada edukacijskih materijala*
- *razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih tehnologija*
- *potaknuti timski rad i individualni napor*
- *rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika*
- *poticati učenika na organiziranoj smisleno provođenje slobodnog vremena*
- *razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti*

Način realizacije:

- *edukativne aktivnosti*
- *izlaganja*
- *radionice*
- *grupni i individualni rad s djecom i mladima*
- *izrada edukacijskih materijala*
- *nabava didaktičkog materijala i opreme za provedbu aktivnosti*

Vremenski okvir: *tijekom nastavne godine 2024./2025.*

Troškovnik: *-sve potrebno učenici dobiju od Udruge Liberato*

Osnovna namjena:

Sudjelovanje u organizaciji edukativnih aktivnosti, mjesto za provedbu projektnih aktivnosti, uključujući radionice i edukativne sesije

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

analiza uspjeha , prezentacije i provedbe aktivnosti

„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – SVI ŽANROVI: U čemu smo najbolji? “

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sandra Ivančić

Ciljevi:

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.
- Istraživanja
- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama itd.)

Način realizacije:

- tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
- pjevanje, sviranje, ples

Vrijeme održavanja: rujan 2024. - lipanj 2025.

Mjesto održavanja: u učionici, virtualno

Osnovna namjena:

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada postera, prezentacija, videozapisa (o bendovima, modi, frizurama, top ljestvica slušanosti)

Projekt Čitateljski klub

Nadilaženje granica: ženski glasovi europske književnosti

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda do 20 učenika

Nositelj aktivnosti: Helena Ratković Šepček prof., učenici

CILJ:

- Proširiti svijest o čitanju, važnosti čitanja i ljubav prema knjigama
- Osnaživanje učeničkog samopouzdanja kroz javnu raspravu
- Razumijevanje različitosti i razvijanje tolerancije
- Podizanje ekološke svijesti o promjenama koje se događaju oko nas
- Upoznavati nove autora

Način realizacije:

- Organiziran susret u školi s izdavačkom kućom Iris Illyrica koja je i idejni pokretač projekta na kojem bi se raspravljalo o pročitanoj knjizi i aktualnim pitanjima koje knjiga postavlja

Vremenski okvir: 8. studeni 2024.

Osnovna namjena:

- Upoznavanje učenika s književnicama rjeđe zastupljenih jezika u hrvatskoj prijevodnoj književnosti
- Promovirati čitanje
- Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme

Troškovnik:

- Zakuska za gošće
- Eventualna kupnja pročitane knjige

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti / formativno vrednovanje
- samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- promocija školske knjižnice

Projekt „Znanstvenici fizičari“

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici 1-4 razreda

Nositelj aktivnosti: Antonela Pavić-nastavnik matematike i fizike.

CILJ: približiti znanost učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanjem javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja

Način realizacije: Učenici će u sklopu projekta prateći nastavu predstaviti i opisati značajne znanstvenike iz fizike, njihova postignuća na polju fizike te prezentirati rezultate u obliku plakata, postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke s naglaskom na suradnju i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: listopad 2024. – lipanj 2025.

Troškovnik: potrebni materijal

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja, razviti zdrave navike ponašanja u novim sredinama poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja. Razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija na višu razinu.

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova, plakata, postera te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na “ Dan škole.”

Projekt Portico variopinto – Šareni trijem

Planiran broj učenika: učenici koji uče latinski jezik

Nositelj aktivnosti: Helena Ratković Šepček, učenici

CILJ:

- njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj, nematerijalnoj i materijalnoj baštini
- upoznati kulturni, agrarni i urbani krajolik antičkog grada na ovom dijelu mediteranskog podneblja
- razvijati vještine korištenje digitalnih alata kao i slikovnih, grafičkih, graditeljskih itd.

Način realizacije:

- nakon odabira predmetne teme učenici će obraditi temu na sebi svojstven način – od izrade maketa, igrica, slikovnica, društvenih igara....

Vremenski okvir: rujan 2024. – svibanj 2025.

Osnovna namjena:

- upoznavanje s antičkim kulturnim nasljeđem kroz povijest pa sve do danas
- proširivanje znanja iz redovne nastave

Troškovnik:

- Prijevoz radova do Pule prilikom postave izložbe kao i povratak radova u Poreč, prijevoz učenika na otvaranje izložbe, materijal potreban za izradu radova

Način vrednovanja:

- Svi se učenički radovi prezentiraju javnosti na izložbi koja se organizira pod pokroviteljstvom Arheološkog muzeja Pule; radovi koji su u digitalnom obliku dostupni su na YouTube kanalu Šareni trijem.
- primjenom naučenog u svakodnevnom životu
- izrada panoa, izrada transparenta, objava u mediju (Ferata – sinjski portal) – doprinos profesionalnom ugledu škole

Projekt „REViVE“

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja Jelinčić

CILJ:

Projekt je osmišljen i s namjerom očuvanja mentalnog zdravlja i prevencije pretilosti kod učenika i to putem edukacije o zdravim prehrambenim navikama, poticanjem na povećanje tjelesne aktivnosti s naglaskom na aktivnosti u prirodi.

- sportom protiv nasilja
- poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
- buđenje i jačanje poštovanja, tolerancije, poštenja i kolektivnog duha.
- promicanje masovnog sporta

Način realizacije:

Kroz program planiranih aktivnosti: Biciklijada, Uspon na Dinaru, Kajaking Cetinom, Skijanje, Planinarenje Sutinom, Uspon na Svilaju, Uspon na Visoku

Vremenski okvir: studeni 2024. – svibanj 2025.

Osnovna namjena:

- druženje kroz sport
- razvijanje sportskog duha
- edukacija

Troškovnik: trošak nabave potrebnog materijala(okviri, tisak na kapafix)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

REViVE - Biciklijada

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja jelinčić

CILJ:

osvještavanje važnosti brige za vlastito zdravlje

testiranje vlastitih mogućnosti

razvoj svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja

razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici

razvijanje odgovornosti (briga o živom biću)

poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena

razvijanje suradništva i timskog rada

REALIZACIJA:

U organizaciji biciklističkoga kluba „Vlaji Sinj“

Biciklijada se uvijek održava zadnju subotu u mjesecu svibnju ili prvu u mjesecu rujnu. Start je predviđen ispred hotela Alkar u 10:00 sati.

Dužina rute je cca 84 km u oba smjera. Iako nema ekstremnih uspona, staza zbog svoje dužine zahtijeva određenu dozu izdržljivosti i opreznosti. Biciklijada prolazi preko Balečkog mosta i uz Peručko jezero – Dabar.

Svim sudionicima osigurana je okrepica u Vučipolju te po dolasku na cilj – izvor Cetine i, ručak. Na samom izvoru je planiran odmor i druženje te obilazak starohrvatske crkve Sv. Spasa, zajedničko fotografiranje na samome izvoru, nakon čega slijedi povratak u Sinj.

Za vrijeme vožnje po državnoj cesti osigurana je policijska pratnja, kao i prateće sigurnosno vozilo ukoliko netko bude onemogućen nastaviti vožnju zbog kvara i slično. Biciklijada nije natjecateljskog karaktera.

Svi sudionici moraju imati zaštitnu kacigu.

NAMJENA:

- *buđenje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja, boravka u prirodi te aktivnog provođenja slobodnog vremena.*
- *Shvaćanje da povećana tjelesna aktivnost povećava tjelesnu kondiciju, a povećana kondicija smanjuje ukupnu smrtnost, smrtnost od kardiovaskularnih bolesti, rizika od razvoja kronični bolesti. Poput šećerne bolesti, povišenog krvnog tlaka...*

SUDIONICI: učenici i zainteresirani nastavnici

VREMENIK: zadnja subota u mjesecu svibnju ili prva u mjesecu rujnu

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I OČEKIVANI REZULTATI:

- *poboljšanje općeg psihofizičkog stanja*
- *motiviranje učenika za učenje novih vještina*
- *nakon ovladavanja elementima osnovne ili napredne škole skijanja, polaznik dobiva diplomu završene razine škole skijanja.*

REViVE - Uspon na Svilaju

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja jelinčić

CILJ:

Projekt je osmišljen i s namjerom prevencije pretilosti kod učenika i to putem edukacije o zdravim prehrambenim navikama, poticanjem na povećanje tjelesne aktivnosti s naglaskom na aktivnosti u prirodi.

- sportom protiv nasilja
- poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
- buđenje i jačanje poštovanja, tolerancije, poštenja i kolektivnog duha.
- promicanje masovnog sporta

Način realizacije:

Okupljanje je planirano ispred planinarskoga doma Svilaja.

Nakon okupljanja slijedi zajedničko fotografiranje, upute te polazak opisanom markiranom stazom do vrha. Kratko zadržavanje uz fotografiranje i eventualnu okrijepu.

Zajedničko druženje uz organizirani ručak u planinarskome domu.

Vremenski okvir: ožujak – svibanj 2024.

Osnovna namjena:

- druženje kroz sport
- razvijanje sportskog duha
- edukacija

Troškovnik: trošak nabave potrebnog materijala(okviri, tisak na kapafix)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada panoa, izrada transparenta, objava u mediju (Ferata – sinjski portal) – doprinos profesionalnom ugledu škole

REViVE - Uspon na Dinaru

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja Jelinčić

CILJ:

- *Positivno utjecati na psihofizički razvoj učenika*
- *poticanje tjelesne aktivnosti, zdravog načina života te razvijanje funkcionalnih osobina potrebnih u svakodnevnom životu*
- *buđenje i jačanje poštovanja, tolerancije, poštenja i kolektivnog duha.*
- *promicanje masovnog sporta*

NAMJENA:

- *druženje kroz sport*
razvijanje sportskog duha
- *edukacija*
- *međusobna povezanost i suradnja*
- *popularizacija aktivnosti u planinama - širenje primjera dobre prakse*
- *doprinos profesionalnom ugledu škole*

NOSITELJ I VODITELJ: Višnja Jelinčić, prof.

SUDIONICI: učenici od 1. do 4. razreda i zainteresirani predmetni nastavnici

REALIZACIJA:

Do Vrdova stižemo ako s državne ceste-D8 Sinj-Knin, u mjestu Hrvace skrenemo za Bitelić u kojeg stižemo prelazeći most na rijeci Cetini u mjestu Panj (6 km). Putokazi nas usmjeravaju u zaseok Ćurkovići odakle uskom asfaltnom cestom izlazimo na Vrdovo gdje je i kraj asfalta (9km). Dalje (4 km) nas vodi dobar makadamski put pogodan za sva vozila, kojim stižemo do pred samu planinarsku kuću.

Okupljanje je planirano ispred planinarskoga kuće sv. Jakov. Nakon okupljanja slijedi zajedničko fotografiranje, upute te polazak opisanom markiranom stazom do vrha.

Uspon ide sjeverno do križanja sa stazom za Mali Maglaj gdje skreće zapadno i nastavlja sve do križanja s makadamskim putom. Nastavlja dalje tim makadamom zapadno 1 h te dolazi do planinarskog skloništa Vjetar s Dinare.

Po dolasku slijedi odmor i okrijepa iz ruksaka..

Zajedničko druženje slijedi na povratku u planinarsku kuću sv. Jakov.

VREMENIK: 11. mj

OKVIRNI TROŠKOVI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I OČEKIVANI REZULTATI:

- *poboljšanje općeg psihofizičkog stanja*
- *motiviranje učenika za što više kretanja*
- *upoznavanje i povezivanje*

REViVE - Uspon na Visoku

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja jelinčić

CILJ: Ova je inicijativa pokrenuta kao odgovor na rezultate istraživanja koji su pokazali kako je razina tjelesne aktivnosti u stagnaciji, a rezultati inicijalnih provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika poražavajući.

Projekt je osmišljen i s namjerom prevencije pretilosti kod učenika i to putem edukacije o zdravim prehrambenim navikama, poticanjem na povećanje tjelesne aktivnosti s naglaskom na aktivnosti u prirodi.

- obilježavanje Svjetskog dana sporta
- poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
- promicanje masovnog sporta

Način realizacije:

Okupljanje je planirano u zaseoku Župići – Radošić (2 km od Sinja), odkud je ujedno i polazište za Visoku. Nakon okupljanja slijedi zajedničko fotografiranje, upute te polazak opisanom markiranom stazom uz vodospremu, oštrim usponom Karlovom gredom, zatim nešto položenijim dijelom do livada ispod vrha, nakon čega slijedi završni uspon do betonskog križa na vrhu.

Podno križa planiran je odmor, okrjepa, a u sklopu projekta i edukacija o zdravim prehrambenim navikama. Edukaciju će dijelom provesti predmetna nastavnica, a dijelom unaprijed odabrani učenik/-ca. Također, planirano je zajedničko fotografiranje te povratak od križa na zapad krškom stazom kroz makiju smrike, pitome dočiće i nisku šumu.

Vremenski okvir: ožujak – svibanj 2025.

Osnovna namjena:

- druženje kroz sport
- razvijanje sportskog duha
- edukacija

Troškovnik: trošak nabave potrebnog materijala(okviri, tisak na kapafix)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- projektni marketing: izrada panoa, izrada transparenta, objava u mediju (Ferata – sinjski portal)
- doprinos profesionalnom ugledu škole

REViVE - Skijanje

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja Jelinčić

CILJ:

- promicanje masovnog sporta
- učenje novih vještina
- stjecanje samopouzdanja

NAMJENA:

- druženje kroz sport
- razvijanje sportskog duha
- edukacija

NOSITELJ: Višnja Jelinčić, prof.

REALIZACIJA:

Predmetna nastavnica će kroz dva školska sata učenicima trećih razreda predstaviti Skijanje kao sport; uvesti ih u osnove skijanja metodičkim vježbama na suhome; naučiti ih kako se koristi skijaška oprema i mudro bira odjeća; dati upute kako se ponašati na skijaškoj stazi; što je „ski pass“, kao ga preuzeti, čuvati, koristiti; objasniti im važnost kvalitetnog sna i prehrane u danima prije, a i za vrijeme trajanja dvodnevne škole skijanja.

Polazak je planiran u petak u popodnevnim satima. Sastanak grupe na dogovorenom mjestu 15 minuta ranije. Ukrcaj u autobus i polazak. Vožnja bi trebala trajati oko 2 sata.

Po dolasku na Kupres, učenici će se smjestiti u svoje sobe, razgledati hotel, hotelske sadržaje, restoran Ognjišta. Večera je organizirana u hotelskom restoranu. Nakon večere učenici će do 23 h imati slobodno vrijeme, koje mogu provesti uz glazbu uživo u restoranu Ognjišta ili koristeći hotelske sadržaje (teretanu, biljar, bazen). U 23 h učenici odlaze na spavanje.

U 9 h, a nakon doručka u hotelu, učenici u pratnji predmetnih nastavnika odlaze prema skijaškom servisu kako bi im pomogli unajmiti potrebnu opremu i objasniti im kako uspješno skijanje ne ovisi isključivo o skijaševom znanju i tjelesnim sposobnostima, već je uvelike određeno kvalitetnom i adekvatnom pripremom skijaške opreme.

Nakon preuzimanja opreme u pratnji skijaških instruktora odlaze na „baby“ stazu. Program edukacije prati metodiku podučavanja škole skijanja utvrđenu standardima HZUTSS-a i ATUS-a, a edukacija se odvija u grupnoj formi, stoga će učenici po potrebi biti selektirani i razdvojeni u homogene grupe sastavljene sukladno razini skijaškog znanja.

Učenici će uz stručan metodički pristup međunarodno licenciranih skijaških instruktora – kineziologa, s dugogodišnjim iskustvom, savladati svoj prvi spust. Nastava će trajati do ručka kojega planiramo u restoranu Ognjišta koji se nalazi ispod završetka skijaških staza i koji u planinskom ambijentu nudi gotova jela za brzu okrijepu i nastavak skijanja bez ulaska u

hotel. Nakon ručka i odmora, učenici samostalno odlaze na skijašku „baby“ stazu i ponavljaju naučeno. Večera je planirana u hotelu, a nakon večere slijedi zabava u restoranu Ognjišta.

Škola skijanja se nastavlja i u nedjelju nakon doručka. Ukoliko instruktori smatraju da su učenici stekli dovoljno potrebnog znanja i sigurnosti uputit će se s odabranim učenicima na dvosjedežnicu te ih plavom stazom provesti kroz prvi spust.

VREMENIK: prosinac – veljača (snježni vikend)

OKVIRNI TROŠKOVI: 350 eur (prijevoz; 2 polupansiona u hotelu s 4 zvjezdice; dvodnevni najam skijaške opreme; dvodnevna ski karta; dvodnevna škola skijanja).

NAČIN VREDNOVANJA I OČEKIVANI REZULTATI:

- poboljšanje općeg psihofizičkog stanja
- motiviranje učenika za učenje novih vještina
- nakon ovladavanja elementima osnovne ili napredne škole skijanja, polaznik dobiva diplomu završene razine škole skijanja.

REViVE - Kajaking na Cetini

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja jelinčić

CILJ:

- osvještavanje važnosti brige za vlastito zdravlje
- testiranje vlastitih mogućnosti
- razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici
- razvijanje odgovornosti (briga o živom biću)
- poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje suradništva i timskog rada

REALIZACIJA:

Naše putovanje počinjemo daleko od užurbanog centra grada, u malom mjestu Hrvacama gdje se nalazi prvi most preko rijeke Cetine. Zaplovit ćemo kajacima niz rijeku, u dužini od 15 kilometara, te ćete na tom safariju vidjeti netaknutu prirodu i malo znane dijelove Dalmatinskog zaleđa kojeg okružuju fascinantne planine - Dinara, Svilaja i Kamešnica, znane i kao Dinarske Alpe i to sve u društvu jedinstvene flore i faune koja će Vas ostaviti bez daha.

Tijekom safarija radimo nekoliko kratkih stanki, kao stvorenih za kupanje u kristalno čistoj vodi rijeke Cetine ili fotografiranje nevjerojatnih pejzaža. Cetina je povijesno vezana za

*Dalmaciju na mnogo načina i dugo vremena je bila i ostala žila kucavica za sve stanovnike Dalmatinske zagore u Sinjskoj krajini.
Izlet završava u mjestu Otoku, gdje se nalazi drugi most preko rijeke Cetin (od brane Peruća) – Kerep.*

TRAJANJE: cca 3 sata

NAMJENA:

- *buđenje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja, boravka u prirodi te aktivnog provođenja slobodnog vremena.*
- *druženje kroz sport*
- *razvijanje sportskog duha*
- *edukacija*
- *međusobna povezanost i suradnja*
- *širenje primjera dobre prakse*
- *doprinos profesionalnom ugledu škole*

SUDIONICI: *učenici drugih i trećih razredi te zainteresirani predmetni nastavnici*

NOSITELJ I VODITELJ AKTIVNOSTI: *Višnja Jelinčić, prof.*

VREMENIK: *rana jesen i proljeće*

TROŠKOVNIK: *oko 50 eura*

NAČIN VREDNOVANJA I OČEKIVANI REZULTATI:

- *poboljšanje općeg psihofizičkog stanja*
- *motiviranje učenika za što više kretanja*
- *upoznavanje i povezivanje*

REViVE - Planinarsko pješačka tura Sutina

Planiran broj učenika: *svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda*

Nositelj aktivnosti: *Višnja Jelinčić*

CILJ:

- *pozitivan utjecaj na razvoj svih kinantropoloških obilježja djece i mladih*
- *razvoj motoričkih sposobnosti; funkcionalne sposobnosti; kognitivnih i konativnih osobine te socioloških značajki*
- *razvoj i poboljšanje koordinacije prirodnim oblicima kretanja - visoka razina motoričkih sposobnosti smanjuje rizik od padova i sličnih nezgoda.*

NAMJENA:

Kvalitetna tjelesna aktivnost provedena tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave doprinosi pravilnom rastu i razvoju učenika, pomaže pri učenju, ostvarivanju dobrih međuljudskih odnosa, razvijanju aktivnoga stava prema životu i vlastitoj poduzetnosti. Takvim pristupom stvaraju se važne pretpostavke za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, temeljne vrijednosti tjelesnoga i zdravstvenoga područja, kao i za razvoj ostalih vrijednosti.

VREMENIK: ožujak – svibanj

TROŠKOVNIK: nema troškova

NOSITELJ I VODITELJ: Višnja Jelinčić, prof.

SUDIONICI: učenici i zainteresirani predmetni nastavnici

REALIZACIJA:

Obilazak započinjemo iz Sinja, odakle petominutnom vožnjom automobilom dolazimo do malog sela nedaleko od Sinja gdje započinjemo ovu neobičnu pješačko planinarsku turu. Prvi dio staze nas vodi kroz staru borovu šumu i obližnje vinograde do vidikovca. Iako vidikovac nije previsoko, ipak nam omogućuje da doživimo veličanstveni krajolik Cetinske krajine (uključujući neke od najvećih hrvatskih planina: Kamešnicu, Dinaru, Svilaju, Biokovo, Mosor). Slijedi lagan silazak koji prolazi kroz bukovu šumu u kanjon Sutine gdje učenici imaju priliku vidjeti potok Sutinu - bujični potok koji je većim dijelom godine siromašan vodom. Prolazimo kroz njegov glavni izvor podno zaseoka Mijići i Jurići u selu Sutina. Potok Sutina prima vode i iz drugih izvora, među kojima se svakako izdvaja izvor Bila vrila. Pored ovog izvora nalazi se stara mlinica, koja je dokaz nekadašnjega čovjekova korištenja snage vode potoka Sutine. Promatrajući prekrasan okoliš u kanjonu, doći ćemo i do konačne točke ove planinarsko pješačke ture gdje će učenici imati priliku za odmor, okrjepu, druženje uz gitaru, igru badminton...

NAČIN VREDNOVANJA I OČEKIVANI REZULTATI:

„Cjelovita vježba na slobodnom zraku, pod širokim nebom, najbolji je lijek za tijelo i duh.“ - Sarah Louise Arnold

DISEMINACIJA (projektni marketing): izrada panoa, izrada transparenta, objava u mediju (Ferata – sinjski portal) – doprinos profesionalnom ugledu škole; objava na društvenim mrežama (Instagram i Facebook)

ERASMUS + (UHSR) : "Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Madrid, Spain"

Nositelj aktivnosti: UHSR – ravnatelj

CILJ I NAMJENA:

Ovaj strukturirani tečaj namijenjen je učiteljima, ravnateljima i školskom osoblju koji žele steći uvid u španjolski obrazovni sustav, poznat po jačanju osjećaja povezanosti među učenicima i nastavnicima, koji je jako izražen u odnosu na europski prosjek.

VREMENIK: studeni 2024.

TROŠKOVNIK: iz sredstava ERASMUS+ projekta br. 2024-1-HR01-KA121-SCH-000205071

NOSITELJ: UHSR

SUDIONICI: ravnatelji – ERASMUS+ tim

REALIZACIJA, NAČIN VREDNOVANJA I OČEKIVANI REZULTATI:

Tečaj se fokusira na španjolski obrazovni sustav, a pedagoški susreti obuhvaćaju osnovnu, srednju i strukovnu razinu, dok sudionici koji rade s drugim obrazovnim razinama također mogu imati koristi od njegovog općeg pristupa.

Ovaj sedmodnevni tečaj kombinira pedagoške susrete u školama, seminare, radionice i terenske projekte "Contexts4Content" na značajnim prirodnim, povijesnim i kulturnim lokacijama, pružajući sudionicima vrijedne pedagoške uvide i ideje za razvoj pedagoških kompetencija. Sve ove kompetencije doprinose boljem razumijevanju obrazovanja i kulture društva, gdje je prijateljski odnos između nastavnika i učenika ključan za poboljšanje obrazovnih postignuća.

DISEMINACIJA : na sastancima **razmjenjivati iskustva** i primjere dobre prakse.

Mobilnosti i rezultate predstaviti na sastancima županijskih ogranaka.

*Iskustva podijeliti na sjednicama **Nastavničkih vijeća** i **Vijeća učenika i roditelja** te postaviti panoe.*

Poticati nastavnike na promjene u načinima poučavanja, korištenju tehnologije i uvrštavanje tema održivog razvoja u nastavne i izvannastavne aktivnosti.

Objave na školskim i web stranicama škola, Facebooku, Instagramu, YouTube kanalima i predstavljajima Udruge i škola na lokalnim i državnim radio i TV kanalima, na lokalnim danima srednjih škola, izradom banera..



Smotre i natjecanja

Dabar - natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Organizator natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilišta Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike

Nositelj aktivnosti: Dragan Ivančić, Helena Kodžoman

Ciljevi:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu

Način realizacije:

- sudjelovanje u online natjecanju prema pravilima organizatora

Vrijeme održavanja: listopad - studeni 2024.

Mjesto održavanja: virtualno

Osnovna namjena:

- poticanje logičkog razmišljanja, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja
- stjecanje diploma, značkii zahvalnica za natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti

ŠKOLSKI DELF - DELF SCOLAIRE

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika (8)

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

Cilj:

- službeno potvrditi jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A₁, A₂, B₁B₂)

Način realizacije:

- Polaganje ispita DELF scolaire organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

-kolektivni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja, pisanog razumijevanja i pisanog izražavanja).

-individualni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja , izražavanja i interakcije).

Vrijeme održavanja: ožujak 2025.

Mjesto održavanja: Split

Osnovna namjena: stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika (Diplôme d'Etudes en Langue Française)

SUDOKU

Planiran broj učenika: do 20 učenika

Planirani broj sati : 6

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof.

CILJ: Traženje mladih logičkih talenata

Način realizacije: SUDOKU natjecanje se provodi kroz tri razine:

školsko, regionalno i državno natjecanje.

(Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje i MENSE.)

Učenici se natječu pojedinačno, ali im se rezultati računaju i ekipno.

Vremenski okvir:

listopad - prosinac 2024. godine.

Osnovna namjena: *Razvija se učenikova snalažljivost, kreativnost, kombinatorika, brzina primjene stečenih znanja, te interes za matematiku.*

Troškovnik: *Kotizacija 3 eura po prijavljenom učeniku*

Matematičko natjecanje MAT liga

Planiran broj učenika: 22 učenika (11 parova)

Planirani broj sati : 4 sata (četiri puta tijekom nastavne godine, po 60 minuta)

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof.

CILJ: MAT LIGA je natjecanje parova nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.

Način realizacije: MAT LIGA ima četiri kola tijekom školske godine:

listopad, prosinac, veljača i travanj.

Natjecanje se održava u matičnim školama.

Učenici se natječu u parovima, a svaki par čine učenici iste generacije.

Naši učenici sudjeluju u B kategoriji (nematematičke gimnazije), a broj parova nije ograničen.

(Ove godine planiramo prijaviti 11 parova – konačan broj ovisi o interesu učenika.)

Vremenski okvir: Od listopada do travnja, tijekom školske godine.

Prvo kolo lige će se održati 08.listopada 2024.godine.

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost u primjeni stečenih znanja, njegov osjećaj vrijednosti i uspješnosti, interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik: Kotizacija je 6 eura po prijavljenom paru za svako kolo natjecanja, što je za cijelu školsku godinu 24 € za svaki prijavljeni par.

Način vrednovanja: opisno praćenje (kreativnost, odgovornost, matematičke vještine)

Način korištenja rezultata vrednovanja: /

AToM liga

Ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije

Planiran broj učenika: do 21 učenika (7 parova)

Planirani broj sati : 2,5 sata (dva puta tijekom godine, po 75 minuta) (i nekoliko sati potrebnih za analizu rješenja zadataka)

Nositelj aktivnosti: Antonela Pavić, prof.

CILJ: AToM LIGA je natjecanje parova nastalo sa željom popularizacije matematike, fizike i kemije,

veće motivacije učenika u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.

Način realizacije: AToM LIGA ima dva kola tijekom školske godine: studeni i ožujak.

Natjecanje se održava u matičnim školama. Učenici se natječu u parovima, a

svaki par čine učenici iste generacije.

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost u primjeni stečenih znanja, njegov osjećaj vrijednosti i uspješnosti, interes i ljubav prema prirodoslovlju.

Troškovnik: potrebni materijal , 7.5 eura po ekipi ,ukupno 52.5 eura

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanju

Programi



Školski preventivni program

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..

Osnovni ciljevi:

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

Namjena školskog preventivnog programa

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.

Nositelji školskog preventivnog programa:

- *razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica*

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Ove godine ŠPP je obogaćen programom AZOO-a, „Abeceda prevencije“, usmjerenim na učenje socijalnih vještina odnosno razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika. Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi te razvije uspješnu komunikaciju. Kroz predavanja, radionice, obilježavanje važnih datuma i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima od posebne važnosti za mentalno zdravlje i prevenciju nasilja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.

„Mentalno zdrav“

Aktivnosti	Način i vrijeme realizacije	
Kućni red Škole <i>Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom,</i> <i>Protokol o izricanju pedagoških mjera,</i> <i>Pravilnik o ocjenjivanju</i> <i>Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu vladanja</i>	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4.. razreda	rujan 2024.
Abeceda prevencije <i>razvoj socijalnih i emocionalnih vještina vještina</i>	Razrednici kroz radionice na satovima razrednog odjela (6 tema) i na roditeljskim sastancima (2 teme) Pedagoginja i psihologinja kroz selektivnu prevenciju	listopad 2024. – lipanj 2025.
Radionice na satu razrednog odjela – <i>obrada svih međupredmetnih tema; tema koje se odnose na prevenciju mentalnog zdravlja, vršnjačkog nasilja, ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava</i>	- razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici na nastavnim satovima predmetnih nastavnika i razrednika kroz radionice i razgovor	rujan 2024. – lipanj 2025.
Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet bojama tolerancije“	Kreativni natječaj „Oboji svijet“ učenici 1.-4. razreda, pedagoginja, nastavnici-mentori učenika	listopad-studeni 2024.
Festival prava djeteta	- razrednici na satovima razrednika kroz radionice i razgovor	listopad – studeni 2024.

Afirmacija pozitivnog roditeljstva – mentalno zdravlje	<i>Edukativni materijali za roditelje o mentalnom zdravlju</i>	<i>rujan 2024.</i>
Projekt Prevencija najčešćih karcinoma „Budi mRAK, izbjegni rak“ Udruga CroMISC, HZJZ <i>Edukacija učenika 1.- 4.razreda o zdravom i odgovornom načinu života</i>	<i>- 1. i 3. razredi „Spolno prenosive infekcije- rizici i zaštita“</i> <i>- 2. i 4. razredi „Reproduktivno zdravlje“</i> <i>Predavanja i radionice - studenti Medicinskog fakulteta u Splitu</i>	<i>listopad 2024.- lipanj 2025. godine</i>
Ciklus radionica „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“: 1. Očekivanja i prava u vezi 2. Nasilno ponašanje u vezi 3. Nenasilno rješavanje sukoba 4. Kako prijatelji mogu pomoći	<i>- Pedagoginja i psihologinja na satovima razrednika u trećim razredima</i>	<i>drugo obrazovno razdoblje</i>
Sociometrijska ispitivanja	<i>Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi – pedagoginja, psihologinja</i>	<i>prvo i drugo obrazovno razdoblje</i>
Grupa „Standardi ljepote“	<i>Psihologinja s grupom učenika kroz grupni rad i individualno (program prevencije poremećaja prehrane)</i> <i>Nastavnica TZK – korelacija na satovima tzk (zdravi stilovi življenja)</i>	<i>prvo i drugo obrazovno razdoblje</i>
Čitateljska grupa – kreativno stvaralaštvo učenika	<i>Provođenje odabranih tema ŠPP (razumijevanje različitosti i razvijanje tolerancije)</i> <i>kroz čitalačku aktivnost i javnu raspravu – knjižničarka i učenici</i>	<i>studeni 2024.</i>
Diskretni zaštitni program	<i>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, psihologinja, razrednici</i>	<i>tijekom godine - prema potrebi</i>
Školski pano	<i>Učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela, redovnoj i terenskoj nastavi</i>	<i>tijekom šk. godine</i>

Uređenje škole	<i>Učenici mijenjaju estetski izgled škole- grupa učenika, nastavnica likovne kulture, srs</i>	<i>tijekom školske godine</i>
VOZARA- volonteri za razvoj Udruga Srma	<i>Sudjelovanje u humanitarnom radu u sklpou projekta s Udrugom Srma. Predavanja i radionice na SR: - 2. razredi „Volonterstvo“</i>	<i>tijekom šk. godine</i>
Projekt „S mladima za budućnost“ - Udruga Srma	<i>Predavanja i radionice na SR: - 2., 3. i 4. razredi „Slobodno vrijeme“ - 4. razredi „Samozapošljavanje“ - provode članice Udruge Srma na SR</i>	<i>listopad, studeni 2024.</i>



PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI

Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole. Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namjenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. razreda kroz satove razrednika.

	Poslovi i zadaci	Izvršitelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>psihologinja pedagoginja</i>	<i>rujan 2024.-svibanj 2025.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SR</i>	<i>razrednici</i>	<i>psihologinja pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof.orientaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja/ razrednici</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>razrednici pedagoginja psihologinja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>razrednici, psihologinja pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu

Samovrednovanje škola je pristup koji se, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU.

Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).

Tijekom nastavne godine 2024./2025. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će se postupci samovrednovanja.

Tim za kvalitetu: pedagoginja, psihologinja, Regina Vukasović, Lada Jurišić, Veronika Varenina Delija, Antonela Pavić, Danijela Omrčen-Loko

Mjesec	Plan rada	Nositelji
X.	✓ SWOT analiza rada Škole	svi
XI.	✓ Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole	svi
XII.	✓ Provedba istraživanja	svi
I.	✓ Analiza postignuća u prvom polugodištu ✓ Obrada dobivenih rezultata istraživanja	pedagoginja psihologinja
IV.	✓ Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja	svi
V. i VI.	✓ Plan aktivnosti za unapređenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja	pedagoginja, psihologinja, članovi Tima

Program edukacije darovitih učenika:

Plan rada s darovitim učenicima

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2024./2025.

1. Tim za darovite

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Koordinator tima: Branka Petrović Šimunović
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Dragan Ivančić
5. Mentor nove tehnologije: Helena Kodžoman
6. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

Školski tim:

- upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

2. KALENDAR RADA

SADRŽAJ RADA	Predviđen o vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori

1.3. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	90	Tim za darovite
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Tim za darovite
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite
2.3. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginja psihologinja
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
6. OSTALI POSLOVI		5	Tim za darovite

Izvanškolski program Centra izvrsnosti novih tehnologija i informatike (CINTI)

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenik će moći:

- Objasniti osnovne pojmove u području robotike.
- Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod
- Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva.
- Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.
- Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.
- Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
- Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.
- Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremeni: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2024./25.

Izvanškolski program Centra izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj

CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih

ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičkokombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.
- Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2024./25.

Izvanškolski program Centra izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj

CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičkokombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.
- Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovlja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim

učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i

socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili

pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od

četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora

sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom

danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2024./25.

Program mjera sigurnosti u školi

Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva.

Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.

ZADAĆE PROGRAMA:

Za djelatnike:

- senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika
- informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja
- prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju
- ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji

Za učenike:

- poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja
- održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima
- osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja
- uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti
- promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo
- usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške
- ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole
- promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.

Za roditelje:

- *senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja*
- *njegovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih “) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli*
- *pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika*