

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

# ŠKOLSKI KURIKUL

GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2020./2021.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 06. listopada 2020. godine donio je

### ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula  
za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 602-03/20-02/2

URBROJ: 2175-31-07-20-1

Predsjednik Školskoga odbora:

---

Dragan Ivančić, prof.

## PREGLED SADRŽAJA:

---

<b>1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>	<b>5.</b>
<b>2. KURIKUL ŠKOLE</b>	<b>6.</b>
<b>2.1 POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA</b>	<b>7.</b>
<b>2.2 RAZVOJNI PLAN</b>	<b>8.</b>
<b>2.3 KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA</b>	<b>9.</b>
<b>2.4 STRATEGIJA RAZVOJA</b>	<b>10.</b>
<b>3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM</b>	<b>11.</b>
<b>3.1 IZBORNA NASTAVA</b>	<b>13.</b>
<i>Hrvatski jezik</i>	14.
<i>Engleski jezik</i>	16.
<i>Informatika</i>	18.
<i>Matematika</i>	20.
<b>3.2 DODATNA NASTAVA</b>	<b>22.</b>
<i>Hrvatski jezik</i>	23.
<i>Engleski jezik</i>	24.
<i>Njemački jezik</i>	26.
<i>Francuski jezik</i>	27.
<i>Povijest</i>	28.
<i>Geografija</i>	29.
<i>Filozofija</i>	30.
<i>Psihologija</i>	32.
<i>Školski športski klub</i>	33.
<i>Informatika</i>	34.
<b>4. INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	<b>35.</b>
<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	36.
<i>Božić</i>	37.
<i>Mjesec hrvatskog jezika: Dan materinskog jezika</i>	38.
<i>Dan voda i Svjetski meteorološki dan</i>	39.
<i>Međunarodni dan volontera</i>	40.
<i>Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja</i>	41.
<i>Uskrs</i>	42.
<i>Dani francuske kulture</i>	43.
<i>Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata</i>	44.
<b>5. TEREENSKA NASTAVA</b>	<b>45.</b>
<i>Maturalna ekskurzija</i>	46.
<i>Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama</i>	47.
<i>Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju</i>	48.

	<i>Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama</i>	49.
	<i>Biciklijada „Do izvora Cetine“</i>	50.
	<i>Jednodnevni izlet u Zagreb</i>	51.
	<i>Izletničko –hodočasničko druženje maturanata</i>	52.
<b>6.</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>	53.
	<i>„Vozara“- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA</i>	54.
	<i>Simulacija predsjedničkih izbora u SAD-u</i>	55.
	<i>„Influenceri u starom Rimu“</i>	56.
	<i>„Festival prava djeteta – Mislím, dakle snimam“</i>	57.
	<i>„Rerom po Cetinskom kraju“</i>	58.
	<i>“Školovanje djece u Africi“</i>	59.
	<i>„Frankophonie“</i>	60..
	<i>„Učionica u školskom vrtu“</i>	61.
	<i>„Zaštita okoliša“ – Ptice“</i>	62.
	<i>„Pokusi su nova fora“</i>	63.
	<i>„Web učionica 2.0“</i>	64.
	<b>Smotre i natjecanja</b>	65.
	<i>„Dabar“</i>	65.
	<i>„Školski Delf – Delf Scolarie“</i>	66.
<b>7.</b>	<b>PROGRAMI</b>	67.
	<i>Školski preventivni program</i>	68.
	<i>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi</i>	71.
	<i>Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu</i>	72.
	<i>Program edukacije darovitih učenika</i>	73.
	<i>Program mjera sigurnosti u školi</i>	75.

## **1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

*Adresa:* Dinka Šimunovića 10  
*Broj i naziv pošte:* 21230 Sinj  
*Broj telefona:* 021/821-608, 821-808  
*Broj telefaksa:* 021/825-444  
*E-mail adresa:* [ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr)  
*Web:* <http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/>

*Broj učenika:*

1. razreda – 73
2. razreda – 73
3. razreda – 73
4. razreda – 76
Ukupno: 295

*Broj razrednih odjela:* 12

*U školi je zaposleno 36 djelatnika:*

- ravnatelj
- 28 nastavnika
- 2\* stručna suradnika
- 2 administrativno-tehnička djelatnika
- 4 pomoćna djelatnika

\*prof. Helena R.Šepček polovicu radnog vremena radi u nastavi, a drugi dio u knjižnici

## 2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## ***2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:***

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine

## **2.2. Razvojni plan**

*Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:*

- *Humanitarne aktivnosti*
- *Sportske aktivnosti*
- *Likovno stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*

*Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni-razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.*

*Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.*



## 2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: redovite konzultacije nastavnika

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu osjetljivost i vještine, smanjiti stupanj nasilja među djecom, održavati pozitivno ozračje u školi

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u školski preventivni program

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje: igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema-PBL..)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (izvannastavne aktivnosti, profesionalna orijentacija, preventivni programi, školske manifestacije.. )

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: SWOT analiza, upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

## 2.4. Strategija razvoja

- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2019./2020.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanost

### 3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2020./21.

#### IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	
<b>Hrvatski jezik</b>	4.a, 4.b, 4.c 4.a, 4.b, 4.c	51	2	<b>M. Đapić / A. Grčić (z)</b> <b>M. Galić</b>	2 2	<b>4</b>
<b>Engleski jezik</b>	2.a, 2.b, 2.c 2.a, 2.b, 2.c	48	2	<b>K. Šabić / E. Bader (z)</b> <b>M. Đapić / M. Delonga (z)</b>	2 2	<b>4</b>
<b>Informatika</b>	3.a, 3.b, 3.c 2.a, 2.b, 2.c	70	3	<b>Drago Ivančić</b> <b>H.Kodžoman / T.Asanović(z)</b>	4 2	<b>6</b>
<b>Matematika</b>	4.a, 4.b, 4.c 3.a, 3.b, 3.c	53	2	<b>Lada Jurišić</b> <b>Paula Romac</b>	2 2	<b>4</b>

#### 1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2020./2021. organizirana je izborna nastava:

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- matematika
- informatika

## DODATNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
1.	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>1.b, 2.a</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>Anita Grčić</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
2.	<i>Engleski jezik</i>	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>K. Šabić / E. Bader</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
		<i>3.b, 4.abc</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>Marko Zec</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
3.	<i>Francuski jezik</i>	<i>3.c, 4.c</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>Veronika Varenina Delija</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
4.	<i>Njemački jezik</i>	<i>1.a, 1.b</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>Ante Klapež</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
5.	<i>Povijest</i>	<i>1.b, 3.a, 4.a</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>M. Jerkan / F. Mandac</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
6.	<i>Filozofija</i>	<i>3.a, 3.b, 4.a</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>M. Jerkan / I. Čugura</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
7.	<i>Psihologija</i>	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>Antonija Radić Poljak</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
8.	<i>Geografija</i>	<i>1.a,2.abc, 3.ac, 4.c</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>Nikolina Ratković</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
9.	<i>Informatika</i>	<i>3.a, 3.b</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>H. Kodžoman/T.Asanović</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
10.	<i>Školski športski klub</i>	<i>1.-4.</i>	<i>56</i>	<i>2</i>	<i>Vedran Đipalo</i>	<i>2</i>	<i>70</i>

### 2.. DODATNA NASTAVA\*

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika, informatike, povijesti, geografije, psihologije, filozofije i tjelesno-zdravstvene kulture.

\*Izvannastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.

**Ove školske godine, zbog epidemiološke situacije te prema uputama nadležnog ministarstva, dodatna i izborna nastava organizirane su u virtualnim učionicama.**



# *Izborna nastava*

**Hrvatski jezik**

**Engleski jezik**

**Informatika**

**Matematika**

# Hrvatski jezik

4.a, 4.b, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Matilda Galić

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;  
primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

## Hrvatski jezik

4.a, 4.b, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Anita Grčić

**Planiran broj učenika:** 26 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s Katalogom za Hrvatski jezik za tekuću školsku godinu ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).
- Ponoviti književnost prethodnih triju razreda, reprezentativna djela i najznačajnije književnike.
- Ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini.
- Primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati i razvijati samokritičnost.
- Obogaćivati jezik i stil, te razvijati sposobnost esejističkog izražavanja .

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

### **Osnovna namjena :**

- priprema za natjecanja i državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

### **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Kata Šabić / Eva Bader (z)

**Planiran broj učenika:** 24 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



# Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Marija Đapić / Magdalena Delonga (z)

**Planiran broj učenika:** 24 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Informatika

3.a, 3.b, 3.c

Nositelj aktivnosti: Drago Ivančić

Planiran broj učenika: 2 grupe (45 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Informatika

2.a, 2.b, 2.c

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman/Tino Asanović

Planiran broj učenika: 1 grupa (25 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Matematika

3.a, 3.b, 3.c

Nositelj aktivnosti: Paula Romac

Planiran broj učenika: 1 grupa (28 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 3. razreda

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Matematika

4.a, 4.b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić

Planiran broj učenika: 1 grupa (25 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 4. razreda (priprema za maturu)

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# *Dodatna nastava*

*Hrvatski jezik*

*Engleski jezik*

*Njemački jezik*

*Francuski jezik*

*Psihologija*

*Filozofija*

*Povijest*

*Geografija*

*Informatika*

*Školski stipportski klub*

# Hrvatski jezik

1.b, 2.a

**Nositelj aktivnosti:** Anita Grčić

**Planiran broj učenika:** 16 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s pravopisnom normu hrvatskoga standardnog jezika (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, [www.ihj.hr](http://www.ihj.hr), 2013.)
- ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini
- razumjeti glasovne promjene
- razumjeti vrste morfema i morfemsku analizu
- razumjeti gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi
- poznavati nepromjenjive vrste riječi
- razumjeti gramatičko rečenično ustrojstvo
- razumjeti vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost
- obogaćivati jezik i stil

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema za natjecanja i državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Engleski jezik

2.c, 3.b

**Nositelj aktivnosti:** Kata Šabić/Eva Bader (z)

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



## Engleski jezik

4.b

**Nositelj aktivnosti:** Marko Zec

**Planiran broj učenika:** 15

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

### **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

### **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Njemački jezik

1.a, 1.b

**Nositelj aktivnosti:** Ante Klapež

**Planiran broj učenika:** 16

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Francuski jezik

3.c, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**Planiran broj učenika:** 14

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na francuskom jeziku
- razvijati ljubav prema francuskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja francuskog jezika
- usvajati francuski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s razgovornim jezikom i osnovnim jezičnim strukturama i oblicima
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Povijest

*1.b, 3.a, 4.a*

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan / Frane Mandac (z)

**Planiran broj učenika:** 12

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

## **Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Geografija

1.a, 2.abc, 3.ac, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** *Nikolina Ratković*

**Planiran broj učenika:** *10*

**Planirani broj sati tjedno:** *1 sat*

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- *zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata*
- *unaprjeđivanje timskog rada*
- *dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa*
- *priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.*

## **Načini realizacije :**

- *aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika*

## **Vremenski okvir:**

- *tijekom nastavne godine – 35 sati*

## **Osnovna namjena :**

- *proširivanje znanja iz područja geografije*
- *popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici*
- *priprema učenika za natjecanje iz geografije.*

## **Troškovnik :**

- *potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede*

## **Način vrednovanja :**

- *redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno*

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- *uspješnost na natjecanjima*

# Filozofija

3. i 4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan / Iva Čugura (z)

**Planiran broj učenika:** 13

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

1. Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja, tj. analize, interpretacije, kontekstualizacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova).
2. Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja.
3. Razvijanje argumentacijskih vještina (logičkih, hermeneutičkih i retoričkih), ali i prezentacijskih (jasnoća, jezgrovitost, uvjerenost) te dijaloških sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja te kritičkog prihvaćanja i opovrgavanja tuđih stavova, uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija).
4. Razvijanje sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima uz pomoć filozofije kao pristupa i kao znanosti, što podrazumijeva oblikovanje vlastite pozicije (stava i pristupa) kao filozofske pozicije, osvještavanje vlastite uloge u društvu te razvijanje aktivnog građanstva.
5. Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima i metodama drugih znanosti (interdisciplinarnost), i to dvostrano, od filozofije prema drugim znanostima i od drugih znanosti prema filozofiji.
6. Razvijanje sposobnosti povezivanja osobnih iskustava i ne-znanstvenih doprinosa razumijevanju čovjeka i svijeta, kao što su etika, politika, religija i umjetnost, s filozofskim pristupom (pluriperspektivnost) te sposobnosti cjelovitog sagledavanja, artikuliranja, diskutiranja i razrješavanja raznorodnih i naizgled nepovezanih problema (integrativnost).
7. Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija.
8. Razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te vlastitog integriteta, kao i poštivanje integriteta drugih. Kroz međusobni dijalog i dijalog s filozofima učenik shvaća i razvija vrijednost različitosti i tolerancije kao osnove modernoga demokratskog društva.

**Načini realizacije :**

- *nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje filozofskih tekstova, debatama, radionicama, projektima te metodom razgovora*
- *zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja*

**Vremenski okvir:**

- *tijekom nastavne godine – 35 sati*

**Osnovna namjena :**

- *proširivanje znanja iz područja filozofije*
- *popularizacija filozofskih sadržaja i tema u školskoj zajednici*
- *priprema za natjecanja i državnu maturu*

**Troškovnik :**

- *iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja*

**Način vrednovanja :**

- *zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja*
- *Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, kroz debate i projekte, esejske zadatke*
- *prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja*

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- *uspješnost na natjecanjima*

# **Psihologija**

**2.a, 2.b, 2.c**

**Nositelj aktivnosti:** Antonija Radić Poljak

**Planiran broj učenika:** 17

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI programa**

- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika kroz dodatne sadržaje;
- primjena psihologije u svakodnevnom životu;
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja;
- razvijanje prezentacijskih vještina
- poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet

**Načini realizacije** - ciljevi će se realizirati kroz istraživanje literature i izradu sadržaja te prezentaciju istih kolegama na satu razrednika

**Namjena** - priprema učenika drugih razreda za istraživanje literature, osmišljavanje prezentacije istraženog područja te uvježbavanje prezentacijskih vještina

**Vremenik** - tijekom cijele školske godine

**Troškovi** - Wi-fi, računalo, članstvo u knjižnici

## **Način vrednovanja i korištenje rezultata**

- primjena naučenih sadržaja u educiranju drugih učenika
- samoevaluacija i evaluacija od strane drugih učenika/kolega o obrađenoj temi



# Školski sportski klub

1.,2.,3.,4.razredi

**Nositelj aktivnosti:** Vedran Đipalo

**Planiran broj učenika:** 52

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim sportskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema učenika za sportska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

## **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Informatika

3.a, 3.b

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman/Tino Asanović

Planiran broj učenika: 1 grupa (25 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru virtualne nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



***Integrirana nastava  
i  
kulture aktivnosti škole***

## **Dan sjećanja na Vukovar**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** gost predavač, nastavnice povijesti, geografije, SRS, učenici,

**CILJ:**

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

**Način realizacije:**

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata.
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija o Vukovaru

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

**Vremenik:** 18. studenog 2020.

## **Božić**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** svi učitelji

**CILJ:**

- razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači

**Vremenski okvir:** prosinac 2020. godine

**Osnovna namjena:** obilježiti Božić i božićne blagdane, razvijanje navike pomaganja drugima

**Način vrednovanja:** prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika

## **Mjesec hrvatskoga jezika**

### **- Dan materinskog jezika**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici

**CILJ:**

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

**Način realizacije:**

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

**Vremenski okvir:** veljača - ožujak 2021. godine

**Osnovna namjena:**

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

**Način vrednovanja:**

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

## **Dan voda i Svjetski meteorološki dan**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici biologije, kemije, geografije, povijesti, fizike

### **CILJ:**

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji
- povezati s Danom planeta Zemlje

### **Način realizacije:**

- izrada audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole ( projektno platno, virtualne učionice..)

**Vremenski okvir:** ožujak 2021. godine

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- virtualna izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

## **Međunarodni dan volontera**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnica vjeronauka, SRS, učenici, Udruga Srma

### **CILJ:**

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

### **Način realizacije:**

- 
- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u školi (projektno platno, web stranica škole)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

**Vremenski okvir:** prosinac 2020. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala



## **Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja**

**Planiran broj učenika:** 17 učenika 2. razreda

**Nositelj aktivnosti:** psihologinja

### **CILJ:**

- podići razinu svjesnosti učenika o poremećajima hranjenja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja hranjenja i informiranje o posljedicama istog
- izgradnja samosvijesti i kritičkog stava prema medijima

### **Način realizacije:**

- radionički rad s grupom učenika na dodatnoj nastavi psihologije; predavanje, metoda razgovora, igranje uloga
- obrada teme na dodatnoj nastavi psihologije
- virtualna prezentacija

**Vremenski okvir:** veljača 2021.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja dijelova knjige i izrade prezentacijskih materijala

### **Osnovna namjena:**

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa
- prevencija poremećaja

### **Način vrednovanja i**

#### **način korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

## **Uskrs**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica vjeronauka i učenici

**CILJ:**

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- duhovna priprema za obilježavanje Uskrsa

**Vremenski okvir:** travanj 2021.

**Troškovnik:** nema troška

**Osnovna namjena:**

- obilježiti blagdan Uskrsa

## **Dani francuske kulture**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica francuskog jezika, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**CILJ:**

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

**Način realizacije:**

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2021. godine

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

**Osnovna namjena:**

- - razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

## **Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** svi nastavnici, SRS, ravnatelj

### **CILJ:**

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

### **Način realizacije:**

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

**Vremenski okvir:** 7. lipnja 2021.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

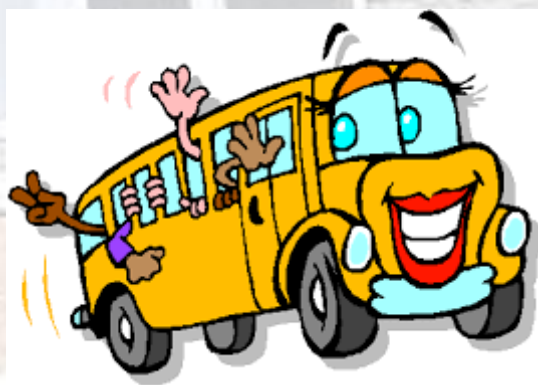
### **Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

# *Terenska nastava*

*izleti  
ekskurzije  
posjeti*

*(ovisno o epidemiološkom stanju i uputama nadležnog stožera)*



## **Maturalna ekskurzija**

**Planiran broj učenika:** učenici 3. i 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici 3. i 4. razreda

**CILJ:**

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU

- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

**Način realizacije:**

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

**Vremenski okvir:** kolovoz-rujan 2021. godine

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

## **Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama**

**Planiran broj učenika:** učenici 1. razreda - broj učenika ovisi o dogovoru s članovima postaje te prostornim uvjetima i mogućnostima postaje

**Nositelj aktivnosti:** Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković, Lada Jurišić, Paula Romac, Antonela Pavić

### **CILJ:**

- upoznati učenike sa načinom funkcioniranja meteorološke postaje, meteorološkim opažanjima i mjerenjima, mjernim instrumentima, načinima i vremenom mjerenja te obradom i slanjem podataka
- povezivanje novih spoznaja sa sadržajima nastave geografije, matematike i fizike

### **Način realizacije:**

- odlazak na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama
- učenje kroz unaprijed dogovorene učeničke zadatke iz matematike i geografije

**Vremenski okvir:** svibanj-lipanj 2021.

**Troškovnik:** nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja nakon obrađenih i izvježbanih nastavnih sadržaja

### **Način vrednovanja:**

- prezentiranje viđenog i poslušanog na Meteorološkoj postaji
- Svako dobrovoljac koji se javio za odlazak i prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaju dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE ( poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda.
- MATEMATIKA i FIZIKA:
- Vrednovanje određuje profesorica u tijeku procesa prikupljanja i obade podataka, prateći aktivnosti učenika.

## **Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici

**CILJ:**

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontakt sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postavbe poznatih umjetnika
- korelacijalikovne umjetnosti s povijesti i geografijom

**Način realizacije:**

- zajednički posjet Galeriji Skirica tijekom nastavnog sata prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

**Troškovnik:** nema troška

**Osnovna namjena:**

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima



# **POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici, nastavnici

**CILJ:**

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

**Način realizacije:**

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

## **Biciklijada „Do izvora Cetine“**

**Planiran broj sudionika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Višnja Jelinčić, prof., učenici

**CILJ:**

- osvještavanje važnosti brige za vlastito zdravlje
- testiranje vlastitih mogućnosti
- razvoj svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja
- razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici
- razvijanje odgovornosti (briga o živom biću)
- poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje suradništva i timskog rada

**Način realizacije:**

Nakon iznimno uspješnih dosadašnjih biciklijada, Biciklistički klub Vlaji Sinj na radost svih ljubitelja ovog popularnog sporta nastavlja s organizacijom biciklijade „Do izvora Cetine“.

Biciklijada se uvijek održava zadnju subotu u mjesecu svibnju ili prvu u mjesecu lipnju.

**Osnovna namjena:** Svim učenicima od 1. – 4. razreda srednje škole za buđenje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja, boravka u prirodi te aktivnog provođenja slobodnog vremena.

**Vremenik:** zadnja subota u mjesecu svibnju ili prva u mjesecu lipnju 2021. godine

**Troškovnik:** Hrana i piće su osigurani, a sve ostale troškove (bicikl, biciklistička kaciga..) snose roditelji.

## **Jednodnevni izlet Zagreb**

**Planiran broj učenika:** učenici 2.razreda

**Nositelj aktivnosti:** Nikolina Čugura, Mirela Sablić, Regina Vukasović, č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu
- Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja.
- Njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini

**Način realizacije:**

- Botanički vrt, Muzej grada Zagreba, Muzej Iluzija, Gornji Grad

**Vremenski okvir:** lipanj 2021.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturno-umjetničkom baštinom

**Način vrednovanja:**

Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

## **Izletničko –hodočasničko druženje maturanata**

### **Humac-Mostar-Međugorje**

**Planiran broj učenika:** učenici 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Sanja s. Natanaela Radinović

**CILJ:**

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

**Način realizacije:**

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

**Vremenski okvir:** travanj 2020.-svibanj 2021.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

**Način vrednovanja:**

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu



# *Školski projekti*

## **„Vozara“- volonteri za razvoj**

*Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu*

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

### **CILJ:**

- *Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije*
- *Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama u Zagrebu, Slatini i šire*
- *Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o volontiranju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja.*

### **Način realizacije:**

- *prezentacije i promocije volonterstva učenicima 3. razreda*
- *poticat će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije*
- *objava informacija o projektu na službenim stranicama škole*

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

### **Osnovna namjena:**

- *poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici*

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- *primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu*
- *objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole*

## ***Simulacija predsjedničkih izbora u SAD-u***

*Organizirano od strane udruge Hrvatsko-američkog društva (Croatian-American society) u sklopu projekta 2020 SIMULACIJA PREDSJEDNIČKIH IZBORA U SAD-U*

***Planiran broj učenika:*** učenici od 1. do 4. razreda

***Nositelji aktivnosti:*** aktiv enleskog jezika (Magdalena Delonga, Eva Bader, Marko Zec)

***CILJ:*** - educiranje učenika o demokratskom procesu i predsjedničkim izborima

***Način realizacije:***

*-simulirat će što glasači u SAD-u vide tijekom izborne kampanje i omogućiti učenicima da nauče razliku između većinskog glasanja i izborničkog kolegija*

*- učenici će pogledati nekoliko kratkih videa o kandidatima za predsjednika i upoznati se s najaktualnijim socio-ekonomskim problemima u SAD-u*

*-u zadnjem tjednu listopada učenici će glasati za kandidata za kojeg smatraju da bi bio najbolji predsjednik*

***Vremenski okvir:*** 19. listopada – 3. studenog 2020.

***Troškovnik:*** nema troškova

***Osnovna namjena:***

*-naglasiti važnost demokratskih principa i procesa izabiranja predsjednika*

***Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:***

- vrednovanje usvajanja novostečenih znanja i vještina kroz analizu provedene aktivnosti*
- razgovor s učenicima i njihova samoprocjena znanja*

## **Influenceri u starom Rimu**

**Planiran broj učenika:** učenici 1. i 2. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Helena Ratković Šepček

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti
- razvijanje kritičkog mišljenja
- potaknuti učenike na kreativnost

### **Način realizacije:**

- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u sklopu projekta kroz nastavu i u slobodno vrijeme; izrada mrežne stranice

**Vremenski okvir:** listopad 2020. – lipanj 2021.

**Troškovnik:** nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja iz redovne nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- dijeljenje zajedničkog linka unutar školske platforme Yammer i na službenoj stranici škole



## **Festival prava djeteta – „Mislim, dakle snimam”**

*Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU, UREDOM PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU I HRVATSKIM FILMSKIM SAVEZOM*

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelji aktivnosti:** razrednici, pedagoginja

**CILJ:**

- upoznati učenike s pravima i načelima zaštite prava djece,
- poticanje stvaranje kulturnih, umjetničkih i rekreativnih sadržaja za djecu te stvaranje uvjete za jednak pristup svakog djeteta takvim sadržajima

**Način realizacije:**

- u sklopu satova razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta
- provedba sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju (pomoću nastavnih priprema organizatora)

**Vremenski okvir:** listopad - studeni 2020. god.

*(Od 9. listopada će na mrežnoj stranici Festivala biti dostupne poveznice na Program)*

**Troškovnik:** nema troškova

**Osnovna namjena:**

- proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza usvojenosti novostečenih spoznaja kroz razgovor na satovima razrednika

## **Rerom po Cetinskom kraju**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Lada Jurišić-koordinator, svi nastavnici

**Ciljevi:**

- motivirati i potaknuti učenike na usvajanje znanja redovne nastave kroz istraživanje vlastitog zavičaja primjenom različitih metoda i oblika

**Način realizacije:**

- na satovima redovne nastave
- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u sklopu projekta kroz nastavu i u slobodno vrijeme
- izrada mrežne stranice

**Vremenski okvir:** listopad 2020. – lipanj 2021.

**Troškovnik:** nema troškova

**Osnovna namjena:**

- upoznavanje s kulturnom baštinom zavičajnog kraja kroz raznolike oblike nastavnog rada
- istraživanje povijesnih zanimljivosti; ljudi, običaji, događaji...

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

## **Projekt „Školovanje djece u Africi“**

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi

**Način realizacije:**

- učenici će prikupljati novčana sredstva za pomoć djeci u Africi
- obrada sadržaja humanitarne tematike na satovima vjeronauka kroz prezentacije i razgovor s učenicima

**Vremenski okvir:** prosinac 2020.

**Troškovnik:** nema troškova

**Osnovna namjena:**

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu

## **Projekt „Frankophonie“**

**Planiran broj učenika:** 8 učenika koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**CILJ:**

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

**Način realizacije:**

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2021.

**Troškovnik:** trošak puta Sinj-Split-Sinj

**Osnovna namjena:**

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

## **„Učionica u školskom vrtu“**

**Planiran broj učenika:** 12 učenika članova Vijeća učenika i pridruženi učenici prema korelaciji s nastavnim sadržajima

**Nositelj aktivnosti:** pedagoginja, VU, i pridruženi članovi nastavnika prema korelaciji s nastavnim sadržajima

### **CILJ:**

- izgraditi učionicu u školskom vrtu za potrebe izvanučioničke nastave i druženja učenika i nastavnika
- oplemeniti školski vrt

### **Način realizacije:**

- izrađivanje klupa i stolova, kućica za ptice, ukrasnih posuda za cvijeće i ostalih elemenata u školskom vrtu
- planirane aktivnosti provoditi će se prema tehničkim mogućnostima i vremenskim uvjetima.

**Vremenski okvir:** travanj-lipanj 2020.

**Troškovnik:** troškovi materijala

### **Osnovna namjena:**

- sudjelovanje učenika u izgradnji identiteta škole
- potaknuti timski rad i individualni napor
- poticati učenika na organizirano i smisljeno provođenje vremena

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose budućim generacijama kroz svoj talent i udio u kreaciji identiteta škole

## **Projekt „Zaštita okoliša- Ptice“**

**Planiran broj učenika:** učenici 2. i 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović, vanjski suradnik Ante Kodžoman

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

### **Način realizacije:**

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** -trošak nabave potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

## **Projekt „Pokusi su nova fora“**

eTwinning projekt: <https://live.etwinning.net/projects/project/225852>

Twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/121052/pages/page/1029878>

**Planiran broj učenika:** učenici 1. i 2. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

### **CILJ:**

Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, an aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima

### **Način realizacije:**

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

**Vremenski okvir:** 8. studenog 2020. – 8. studenog 2021.

**Troškovnik:** - nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- razvijanje sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojanje koncepta znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovanje znanstveno utemeljenih dokaza od onih koji to nisu

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha aktivnosti; formalno vrednovanje učenika

## **Projekt „Web učionica2.0“**

Webučionica2.0 je projekt odobren na eTwinningu

<https://live.etwinning.net/projects/project/225846>

mrežne stranice: <https://webucionica.weebly.com/>

twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/121088/pages/page/1027967>

**Planiran broj učenika:** učenici 1. i 2. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika
- poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
- Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.
- Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,

### **Način realizacije:**

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvođeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** -trošak nabave potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i znati svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha aktivnosti; formalno vrednovanje učenika



## **Smotre i natjecanja**

### **Dabar - natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

*Organizator natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilišta Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.*

**Planirani broj učenika:** *zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike*

**Nositelj aktivnosti:** *Dragan Ivančić, Helena Kodžoman/Tino Asanović*

**Ciljevi:**

- *širenje i popularizacija računalstva i informatike*
- *razvoj računalnog razmišljanja kod učenika*
- *usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu*

**Način realizacije:**

- *sudjelovanje u online natjecanju prema pravilima organizatora*

**Vrijeme održavanja:** *listopad - studeni 2020.*

**Mjesto održavanja:** *virtualno*

**Osnovna namjena:**

- *poticanje logičkog razmišljanja, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja*
- *stjecanje diploma, značkii zahvalnica za natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti*

## **ŠKOLSKI DELF - DELF SCOLAIRE**

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika (8)

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**Cilj:**

- službeno potvrditi jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, B<sub>1</sub>B<sub>2</sub>)

**Način realizacije:**

- Polaganje ispita DELF scolaire organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

-kolektivni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja, pisanog razumijevanja i pisanog izražavanja).

-individualni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja , izražavanja i interakcije).

**Vrijeme održavanja:** ožujak 2021.

**Mjesto održavanja:** Split

**Osnovna namjena:** stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika ( Diplôme d'Etudes en Langue Française)



# *Programi*

## **Školski preventivni program**

*Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..*

### **Osnovni ciljevi:**

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

### **NAČELA:**

*Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.*

*Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.*

*Suradnja škole i roditelja.*

*Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.*

### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

### **Namjena školskog preventivnog programa**

*Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.*

### **Nositelji školskog preventivnog programa:**

- *razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica*

## **NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

*Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju učenika i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju.*

*U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti). Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece te s poremećajima hranjenja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.*

<b>Aktivnosti</b>	<b>Način i vrijeme realizacije</b>	
<b>Kućni red Škole</b>  <b>Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom,</b>  <b>Protokol o izricanju pedagoških mjera,</b>  <b>Pravilnik o ocjenjivanju</b>	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4. razreda	rujan 2020.
<b>Radionice na satu razrednog odjela – obrada svih međupredmetnih tema; tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava</b>	- razrednici na nastavnim satovima predmetnih nastavnika i razrednika kroz radionice i razgovor	-tijekom godine na SR
<b>Festival prava djeteta – „Mislim dakle jesam“</b>	- razrednici satovima razrednika kroz radionice i razgovor	listopad - studeni

<p><b>Ciklus radionica „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Očekivanja i prava u vezi</li> <li>2. Nasilno ponašanje u vezi</li> <li>3. Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>4. Kako prijatelji mogu pomoći</li> </ol>	<p>- Pedagoginja na satovima razrednika u trećim razredima</p>	<p>- drugo obrazovno razdoblje</p>
<p><b>Poremećaji u prehrani</b></p>	<p>na dodatnoj nastavi iz psihologije s psihologinjom</p>	<p>U Svjetskom tjednu skretanja pažnje na poremećaje prehrane</p>
<p>Predavanja školske liječnice: <b>Spolno prenosive bolesti</b> <b>Zaštita reproduktivnog zdravlja</b></p>	<p>Edukacija učenika 1. i 2. razreda o zdravom i odgovornom načinu života - šk. liječnica</p>	<p>prosinac 2020. godine</p>
<p><b>Predavanje članova MUP-a o ovisnostima</b></p>	<p>Policajac na SR-a u 1. razredima</p>	<p>siječanj 2021.</p>
<p><b>Diskretni zaštitni program</b></p>	<p>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, razrednici</p>	<p>tijekom godine - prema potrebi</p>
<p><b>Afirmacija pozitivnog roditeljstva</b></p>	<p>Program „Za odgovorno odrastanje mladih“ - razrednici, pedagoginja</p>	<p>- ožujak 2021.</p>
<p><b>Školski pano</b></p>	<p>učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela – obrade tema iz preventivnog programa</p>	<p>tijekom šk. godine</p>
<p><b>Uređenje škole</b></p>	<p>učenici mijenjaju estetski izgled škole-, Vizualni grupa učenika, pedagoginja, nastavnica likovne kulture</p>	<p>Svibanj-lipanj 2021.</p>
<p><b>Tribina ili predavanje za roditelje</b></p>	<p>odabir teme u dogovoru s razrednicima –vanjski predavač</p>	<p>tijekom godine</p>
<p><b>Sociometrijska ispitivanja</b></p>	<p>Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi - pedagoginja</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje</p>
<p><b>VOZARA- volonteri za razvoj</b></p>	<p>učenici sudjeluju u humanitarnom radu u sklpou projekta s Udrugom Srma</p>	<p>tijekom šk. godine</p>

## **PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI**

*Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole. Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namjenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. Razreda kroz satove razrednika.*

	<b>Poslovi i zadaci</b>	<b>Izvršitelji</b>	<b>Suradnici</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>rujan 2020.-svibanj 2021.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SRO</i>	<i>razrednici/ pedagoginja</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof.orientaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja/ razrednici</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>razrednici/ pedagoginja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>Pedagoginja,</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

## **Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu**

*Samovrednovanje škola je pristup koji se, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU.*

*Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).*

*Tijekom nastavne godine 2020./2021. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će se postupci samovrednovanja.*

*Tim za kvalitetu:*

*Pedagoginja i predstavnici stručnih aktiva škole.*

<b>Mjesec</b>	<b>Plan rada</b>	<b>Nositelji</b>
<i>IX.</i>	✓ <i>SWOT analiza rada Škole</i>	<i>svi</i>
<i>XI.</i>	✓ <i>Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole</i>	<i>svi</i>
<i>XII.</i>	✓ <i>Provedba istraživanja</i>	<i>svi</i>
<i>I.</i>	✓ <i>Analiza postignuća u prvom polugodištu</i> ✓ <i>Obrada dobivenih rezultata istraživanja</i>	<i>pedagoginja</i>
<i>IV.</i>	✓ <i>Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja</i>	<i>svi</i>
<i>V. i VI.</i>	✓ <i>Plan aktivnosti za unapređenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja</i>	<i>Pedagoginja, članovi Tima</i>



## **Program edukacije darovitih učenika:**

### ***Plan rada s darovitim učenicima***

*Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2020./2021.*

#### **1. Tim za darovite**

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Koordinator tima: Branka Petrović
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Dragan Ivančić
5. Mentor nove tehnologije: Helena Kodžoman
6. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

#### ***Školski tim:***

- upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

#### **2. KALENDAR RADA**

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>Predviđen o vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Predviđeno vrijeme u satima</b>	<b>osoba zadužena za provedbu</b>
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>			
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori

1.3. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	90	Tim za darovite
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Tim za darovite
<b>2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI</b>			
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite
2.3. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
<b>4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI</b>			
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginja
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
<b>5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE</b>			
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
<b>6. OSTALI POSLOVI</b>		5	Tim za darovite

## **Program mjera sigurnosti u školi**

*Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva.*

*Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.*

### **ZADAĆE PROGRAMA:**

#### **Za djelatnike:**

- *senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika*
- *informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja*
- *prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju*
- *ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji*

#### **Za učenike:**

- *poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja*
- *održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima*
- *osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja*
- *uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti*
- *promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo*
- *usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške*
- *ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole*
- *promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.*

Za roditelje:

- senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
- njegovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih“) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli
- pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika