

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

# ŠKOLSKI KURIKUL

## GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2019./2020.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2019. godine donio je

**ODLUKU**

o usvajanju Školskog kurikula  
za školsku godinu 2019./2020.

KLASA: 602-03/19-02/2  
URBROJ: 2175-31-07-19-1

Predsjednik Školskoga odbora:

---

Dragan Ivančić, prof.

## PREGLED SADRŽAJA:

---

<b>1.</b>	<b>OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>	<b>5.</b>
<b>2.</b>	<b>KURIKUL ŠKOLE</b>	<b>6.</b>
<b>2.1</b>	<i>POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA</i>	7.
<b>2.2</b>	<i>RAZVOJNI PLAN</i>	8.
<b>2.3</b>	<i>KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA</i>	9.
<b>2.4</b>	<i>STRATEGIJA RAZVOJA</i>	10.
<b>3.</b>	<b>NASTAVNI PLAN I PROGRAM</b>	<b>11.</b>
<b>3.1</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>13.</b>
	<i>Hrvatski jezik</i>	15.
	<i>Engleski jezik</i>	18.
	<i>Informatika</i>	19.
<b>3.2</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>21.</b>
	<i>Engleski jezik</i>	23.
	<i>Njemački jezik</i>	25.
	<i>Glazbena umjetnost-zbor</i>	26.
	<i>Povijest</i>	27.
	<i>Geografija</i>	28.
	<i>Matematika</i>	29.
	<i>Školski športski klub</i>	30.
	<i>Umjetnička grupa</i>	31.
<b>4.</b>	<b>INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	<b>33.</b>
	<i>Dani kruha i plodova zemlje</i>	35.
	<i>Predstava "Od tišine do glazbe – koncert za anegdotu i klavir"</i>	36.
	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	37.
	<i>Božić</i>	38.
	<i>Maskenbal – tematski dan</i>	39.
	<i>Mjesec hrvatskog jezika: Dan materinskog jezika</i>	40.
	<i>Dan voda i Svjetski meteorološki dan</i>	41.
	<i>Međunarodni dan volontera</i>	42.
	<i>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</i>	43.
	<i>Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje prehrane</i>	44.
	<i>Uskrs</i>	45.
	<i>Dani francuske kulture</i>	46.
	<i>Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata</i>	47.
<b>5.</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>49.</b>
	<i>Maturalna ekskurzija</i>	51.
	<i>Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama</i>	52.
	<i>Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju</i>	53.

<i>Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama</i>	54.
<i>Posjet istraživačkom centru Cern</i>	55.
<i>Izlet Otavice-Drniš-NP Krka</i>	56.
<i>Jednodnevni izlet u Zagreb</i>	57.
<i>Izletničko hodočasničko druženje maturanata Humac-Mostar-Međugorje</i>	58.
<i>Posjet 4. razreda sajmu Interliber</i>	59.
<i>Višednevni izlet Verona-Venecija</i>	60.
<b>6. ŠKOLSKI PROJEKTI</b>	61.
<i>„Posadimo stablo“</i>	63.
<i>„Vizualni identitet škole“</i>	64.
<i>„Vozara“- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA</i>	65.
<i>„Školovanje djece u Africi“</i>	66.
<i>„Frankophonie“</i>	67.
<i>„Čitanjem do zvijezda“</i>	68.
<i>„Učionica u školskom vrtu“</i>	69.
<i>„Zaštita okoliša“ – suradnja s Udrugom BIOM</i>	70.
<i>„Oživi me“</i>	71.
<i>„Sudoku“</i>	72.
<i>„Školski Delf – Delf Scolarie“</i>	73.
<i>Biciklijada „Do izvora Cetine“</i>	74.
<b>7. PROGRAMI</b>	75.
<i>Školski preventivni program</i>	77.
<i>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi</i>	80.
<i>Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu</i>	81.
<i>Program edukacije darovitih učenika</i>	82.
<i>Program mjera sigurnosti u školi</i>	84.

# **1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

*Adresa:* Dinka Šimunovića 10  
*Broj i naziv pošte:* 21230 Sinj  
*Broj telefona:* 021/821-608, 821-808  
*Broj telefaksa:* 021/825-444  
*E-mail adresa:* [ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr)  
*Web:* <http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/>

*Broj učenika:*

1. razreda – 72
2. razreda – 74
3. razreda – 77
4. razreda – 75
<b>Ukupno: 298</b>

*Broj razrednih odjela:* 1. – 4.razreda – 12

*U školi je zaposleno 36 djelatnika:*

- ravnatelj
- 28 nastavnika
- 2 stručna suradnika
- 2 administrativno-tehnička djelatnika
- 4 pomoćna djelatnika

## 2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## ***2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:***

- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine.

## **2.2. Razvojni plan**

*Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:*

- *Likovno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*
- *Sportske aktivnosti*
- *Humanitarne aktivnosti*

*Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.*

*Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.*



## 2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu osjetljivost i vještine, smanjiti stupanj nasilja među djecom, održavati pozitivno ozračje u školi

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u školski preventivni program

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:redovite konzultacije nastavnika

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje:igranje uloga, obrnuta učionica,metode rješavanja problema-PBL..)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (izvannstavne aktivnosti, profesionalna orijentacija,školske manifestacije.. )

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: SWOT analiza, upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

## 2.4. Strategija razvoja

- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2019./2020.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

### 3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2019./20.

#### IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	
<i>Hrvatski jezik</i>	2.abc, 4.a, 4.c, 4.b	99	4	Matilda Galić, Anita Grčić, Marija Đapić	2 4 2	8
<i>Engleski jezik</i>	2.abc	25	1	Marko Zec	2	2
<i>Informatika</i>	2.abc,3.a, 3.b, 3.c	102	4	Drago Ivančić, H.Kodžoman/T.Asanović	4 4	8

#### DODATNA NASTAVA

	Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj aktivnosti	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	<i>Engleski jezik</i>	2.abc	15	1	K. Šabić/M. Delonga	1	35
		3.b, 4.abc	15	1	Marko Zec	1	35
2.	<i>Njemački jezik</i>	2.ab,3.a	19	1	Ante Klapež, prof.	1	35
3.	<i>Povijest</i>	1.ac,2.ac, 3.a	23	2	Marija Jerkan, prof.	2	70
4.	<i>Geografija</i>	1.-4.	17	1	Nikolina Ratković	1	35
5.	<i>Matematika</i>	1.a, 3.ab	11	1	Lada Jurišić	1	35
		2.ab, 4.ac	13,10	2	H. Kodžoman/T.Asanović	2	70
6.	<i>Školski športski klub</i>	1.-4.	64	2	Vedran Đipalo	2	70
7.	<i>Zbor</i>	,2.abc	41	1	Ana Čudina	1	35

## 1. IZBORNA NASTAVA

*Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.*

*Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.*

*U školskoj godini 2019./2020. organizirana je izborna nastava:*

- hrvatski jezik*
- engleski jezik*
- informatika*

## 2.. DODATNA NASTAVA\*

*Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.*

*Dodatna nastava organizirana je u nastavi engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, geografije, glazbene umjetnosti i tjelesno-zdravstvene kulture.*

*\*Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada – umjetnička grupa povijesnog smjera, zbor..*



# *Izborna nastava*

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Informatika

# Hrvatski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Matilda Galić

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

## Hrvatski jezik

4.b

**Nositelj aktivnosti:** Marija Đapić

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s Katalogom za Hrvatski jezik za tekuću školsku godinu ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).
- Ponoviti književnost prethodnih triju razreda, reprezentativna djela i najznačajnije književnike.
- Ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini.
- Primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati i razvijati samokritičnost.
- Obogaćivati jezik i stil, te razvijati sposobnost esejiškog izražavanja .

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

### **Osnovna namjena :**

- priprema za državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

### **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Hrvatski jezik

4.a, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Anita Grčić

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s Katalogom za Hrvatski jezik za tekuću školsku godinu ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).
- Ponoviti književnost prethodnih triju razreda, reprezentativna djela i najznačajnije književnike.
- Ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini.
- Primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati i razvijati samokritičnost.
- Obogaćivati jezik i stil, te razvijati sposobnost esejiškog izražavanja .

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema za natjecanja i državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima



# Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Kata Šabić/Magdalena Delonga

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Informatika

2.a, 2.b, 2.c, 3.a

Nositelj aktivnosti: Drago Ivančić

Planiran broj učenika: 2 grupe (51 učenik)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Informatika

3.b, 3.c

*Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman/Tino Asanović*

*Planiran broj učenika: 2 grupe (51 učenik)*

*Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaka grupa*

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

*- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu*

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# *Dodatna nastava*

*Engleski jezik*

*Njemački jezik*

*Glazbena umjetnost*

*Povijest - Umjetnička grupa*

*Geografija Matematika*

*Školski športski klub*



## Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Kata Šabić/Magdalena Delonga

**Planiran broj učenika:** 15

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

### **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

### **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

## Engleski jezik

3.b, 4.abc

**Nositelj aktivnosti:** Marko Zec

**Planiran broj učenika:** 15

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

### **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

### **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Njemački jezik

2.ab, 3.a

**Nositelj aktivnosti:** Ante Klapež

**Planiran broj učenika:** 19

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



# Glazbena umjetnost - školski zbor

2. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Ana Čudina

**Planiran broj učenika:** 21

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvojiti osnove vokalne tehnike
- razvijati glazbene, naročito vokalne sposobnosti
- razvijati osjećaj za njegovanjem glazbe
- razvijati potrebu za skupnim muziciranjem
- poticati dječju kreativnost

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika
- aktivnost se realizira na zajedničkim probama jedan put tjedno

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- razvijanje senzibiliteta prema različitoj glazbi
- kreativno provođenje slobodnog vremena
- nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za troškove fotokopiranja (100kn)

## **Način vrednovanja :**

- nastupi na školskoj I drugoj razini.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na nastupima

# Povijest

1.-3. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan

**Planiran broj učenika:** 23

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- proširivanje i produblivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

## **Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Geografija

1.,2.,3.,4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** *Nikolina Ratković*

**Planiran broj učenika:** 17

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- *zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata*
- *unaprjeđivanje timskog rada*
- *dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa*
- *priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.*

## **Načini realizacije :**

- *aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika*

## **Vremenski okvir:**

- *tijekom nastavne godine – 35 sati*

## **Osnovna namjena :**

- *proširivanje znanja iz područja geografije*
- *popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici*
- *priprema učenika za natjecanje iz geografije.*

## **Troškovnik :**

- *potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede*

## **Način vrednovanja :**

- *redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno*

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- *uspješnost na natjecanjima*

# Matematika

1.a, 3.ab razredi

**Nositelj aktivnosti:** Lada Jurišić

**Planiran broj učenika:** 11

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- ostvariti samostalnost i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka
- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa
- priprema za natjecanja iz matematike za učenike koji žele i mogu i žele više

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- razvijanje samostalnosti i kritičkog promišljanja, te svjesnosti potrebe poznavanja matematičkih činjenica
- isticanje da matematika ima veliku primjenu u svakodnevnom životu
- razvijanje učenikovog osjećaja vrijednosti i uspješnosti i snalažljivosti u primjeni poznatih znanja
- zrelo promišljanje i sistematičnost pri rješavanju problemskog zadatka
- motivacija i razvijanje ljubavi prema matematici

## **Troškovnik :**

- troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka i procjena kreativnog pristupa u rješavanju matematičkih problemskih zadataka
- samostalnost u zaključivanju
- sposobnost obrazloženja rješenja

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Školski športski klub

1.,2.,3.,4.razredi

**Nositelj aktivnosti:** Vedran Đipalo

**Planiran broj učenika:** 64

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim športskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema učenika za športska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

## **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

## Umjetnička grupa

1.,2.,3.,4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- poticanje učenika na kreativnost, slobodno i stvaralačko izražavanje
- razvijati osjećaj za grupni rad i suradnju, priprema školskih predstava

### **Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

### **Osnovna namjena :**

- nastava je namijenjena učenicima svih razreda gimnazije koji su zainteresirani za glumu, pjevanje, ples kako bi razvijali svoje umjetničke sklonosti
- oplemenjivanje školskog identiteta

### **Troškovnik :**

- iznos potreban za troškove fotokopiranja i kostima

### **Način vrednovanja :**

- pisano praćenje napredovanja učenika s naglaskom na sklonost, zalaganje, kreativnost, vještine

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na nastupima





***Integrirana nastava  
i  
kulturne aktivnosti škole***





## **Dani kruha i plodova zemlje**

**Planiran broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelji aktivnosti:** nastavnici

**CILJ:**

- spoznati nastanak kruha naučiti kako i o čega nastaje kruh; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, razviti osjećaj brige za siromašne.

**Način realizacije:**

- Kulturno umjetnički program, izložba učeničkih krušnih proizvoda i plodova zemlje, uređenje razrednih panoa i prostora, zajedničko blagovanje
- obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje kroz akciju sadnje stabala

**Osnovna namjena:**

- stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

**Vremenik:** 25. listopada

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

- prezentacije, fotografije
- njegovanje narodnih običaja
- izložba radova

## **Predstava "Od tišine do glazbe - koncert za anegdotu i klavir"**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Ivančić, glumac Ivan Đuričić i glazbenici Saša Miočić/Domagoj Mokrović

### **CILJ:**

- posjećivanjem glazbeno-scenskih predstava upoznati djela svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet učenika te stjecati naviku praćenja kulturnih zbivanja.

### **Način realizacije:**

- učenici će prisustvovati predstavi;

U jednosatnoj predstavi "Od tišine do glazbe - koncert za anegdotu i klavir" glumac Ivan Đuričić i glazbenik Saša Miočić/Domagoj Mokrović vode publiku na zanimljiv i privlačan način, s anegdotama i šalama, kroz povijest i fenomen glazbe u svoj njezinoj raznovrsnosti. U svom ilustrativnom, duhovitom, te tematski i žanrovski bogatom nastupu, majstorski prelaze iz jedne glazbeno relevantne uloge u drugu: od pijanista do pjevača, od skladatelja do dirigenta, od muzikologa do glazbenog kritičara. Dotiču se povijesti i razvoja glazbe, komponiranja, glazbenih posebnosti, čak i plagijata i anegdota potkrijepljenih primjerima iz prakse. Dotiču se i konzumiranja glazbe, dobrih i loših navika, od trivijalnosti do dobrog ukusa, od uvertire do aplauza. Publiku vode od kamenog doba do Rolling Stonesa, od klasične do moderne glazbe, od jazz-a do popa i od narodne glazbe do šansone.

**Troškovnik:** Budući da izvedbe u školama sufinancira partner predstave HDS ZAMP, cijena ulaznice za gostovanje u školi je 25 kuna po učeniku uz minimalno 140 prodanih ulaznica (zbog pokrivanja troškova izvedbe)

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

**Vremenik:** 29. listopada 2019.

Predstav ima suglasnost Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## **Dan sjećanja na Vukovar**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** gost predavač, nastavnice povijesti, geografije, SRS, učenici,

**CILJ:**

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

**Način realizacije:**

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata. Svijeće se postavljaju u obliku srca u holu škole.
- Gost predavač Petar Malbaša prikazuje autorski dokumentarni film „Istinom do pobjede“; osvrt i refleksija nakon gledanja filma
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija o Vukovaru

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

**Vremenik:** 18. studenog 2019.

## **Božić**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** svi učitelji

**CILJ:**

- prigodno proslaviti božićne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- priprema za obilježavanje božićnih blagdana
- uređenje škole: učionica i hodnika; kićenje bora
- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- organizacija Božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači

**Vremenski okvir:** prosinac 2019. godine

**Osnovna namjena:** obilježiti Božić i božićne blagdane; uključivanje učenika u uređivanje škole; razvijanje navike pomaganja drugima

**Način vrednovanja:** prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika; školska priredba

## **Maskenbal – tematski dan**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** djelatnici škole, umjetnička grupa, učenici

### **CILJ:**

- zabava i opuštanje od svakodnevnih obveza
- socijalizacija učenika i razvijanje tolerancije
- poticati kreativne mogućnosti učenika
- osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima

### **Način realizacije:**

- obilježavanje pokladne svečanosti prema unaprijed dogovorenoj temi (povijesno razdoblje i specifičnosti istog)
- osmišljavanje programa i nastupa te izrada odijela i maski u dogovoru s nastavnicima i učenicima umjetničke grupe

**Vremenski okvir:** pokladni utorak u ožujku 2020. godine

### **Osnovna namjena:**

- njegovanje tradicijskih običaja i sudjelovanje u njima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovno procesu

**Troškovnik:** materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa

### **Način vrednovanja:**

- izbor najbolje grupne i pojedinačne maske, usmena/ pismena pohvala

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- prigodna školska svečanost nakon skraćene nastave

## **Mjesec hrvatskoga jezika**

### **- Dan materinskog jezika**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici

#### **CILJ:**

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

#### **Način realizacije:**

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

**Vremenski okvir:** od 21. veljače do 17. ožujka 2020. godine

#### **Osnovna namjena:**

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

#### **Način vrednovanja:**

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

## **Dan voda i Svjetski meteorološki dan**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici biologije, kemije, geografije, povijesti, fizike

### **CILJ:**

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji
- povezati s Danom planeta Zemlje

### **Način realizacije:**

- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole (pano, projektno platno..)

**Vremenski okvir:** 22. i 23. ožujak 2020. godine

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala



## **Međunarodni dan volontera**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnica vjeronauka, SRS, učenici, Udruga Srma

### **CILJ:**

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

### **Način realizacije:**

- 
- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole (pano, projektno platno..)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

**Vremenski okvir:** 5. prosinca 2019. godine obilježavanje Dana volontera  
Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

## **Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** Marija Jerkan, učenici članovi Umjetničke grupe

### **CILJ:**

- podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima Drugog svjetskog rata
- osvještavanje šire učeničke populacije o povijesnim događajima i posljedicama istih
- poticanje učenika na solidarnost i humanost

### **Način realizacije:**

- pripremanje i izvođenje igrokaza/dramskog prikaza kroz rad Umjetničke grupe u školi
- uvježbavanje scena i pjesme

**Vremenski okvir:** prosinac 2019. godine

(Dan sjećanja na žrtve Holokausta obilježava se 27. prosinca u vrijeme školskih praznika te ćemo ga u školi obilježiti prije početka zimskog odmora učenika)

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja o povijesnim činjenicama prikazati kroz dramski nastup
- podizanje razine učeničke svijesti o ekonomskoj, rasnoj i religijskoj diskriminaciji

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje dramskog prikaza u nastavne i odgojne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- nastup u prostorima škole

## **Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja**

**Planiran broj učenika:** 24 učenika 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** pedagoginja, nastavnice biologije i psihologije, učenici

### **CILJ:**

- podići razinu svjesnosti učenika o poremećajima hranjenja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja hranjenja i informiranje o posljedicama istog
- izgradnja samosvijesti i kritičkog stava prema medijima

### **Način realizacije:**

- radionički rad pedagoginje s grupom učenika; predavanje, metoda razgovora, igranje uloga
- obrada teme na satovima psihologije i biologije
- Izrada plakata, prezentacije

**Vremenski okvir:** veljača 2020.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja dijelova knjige i izrade prezentacijskih materijala

### **Osnovna namjena:**

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa
- prevencija poremećaja

### **Način vrednovanja i**

#### **način korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

## **Uskrs**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica vjeronauka i učenici

**CILJ:**

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- priprema za obilježavanje Uskrsa
- uređenje škole: učionica i/ili hodnika

**Vremenski okvir:** travanj 2020.

**Troškovnik:** trošak ukrasa i potrebnih materijala

**Osnovna namjena:**

- obilježiti Uskrs
- uključivanje učenika u uređivanje škole

**Način vrednovanja:**

- estetski prikaz u prostorima škole i na mrežnim stranicama škole

## **Dani francuske kulture**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica francuskog jezika, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**CILJ:**

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

**Način realizacije:**

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2020. godine

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

**Osnovna namjena:**

- - razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

## **Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** svi nastavnici, SRS, ravnatelj

### **CILJ:**

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

### **Način realizacije:**

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

**Vremenski okvir:** 7. lipnja 2020.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

### **Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti



# *Terenska nastava*

*izleti*  
*ekskurzije*  
*posjeti*







## **Maturalna ekskurzija**

**Planiran broj učenika:** 77, učenici 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici 3. razreda

**CILJ:**

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU

- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

**Način realizacije:**

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

**Vremenski okvir:** kolovoz-rujan 2020. godine

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

## **Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama**

**Planiran broj učenika:** učenici 1. razreda - broj učenika ovisi o dogovoru s članovima postaje te prostornim uvjetima i mogućnostima postaje

**Nositelj aktivnosti:** Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković, Lada Jurišić, Paula Romac, Antonela Pavić

### **CILJ:**

- upoznati učenike sa načinom funkcioniranja meteorološke postaje, meteorološkim opažanjima i mjerenjima, mjernim instrumentima, načinima i vremenom mjerenja te obradom i slanjem podataka
- povezivanje novih spoznaja sa sadržajima nastave geografije, matematike i fizike

### **Način realizacije:**

- odlazak na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama
- učenje kroz unaprijed dogovorene učeničke zadatke iz matematike i geografije

**Vremenski okvir:** svibanj-lipanj 2020.

**Troškovnik:** nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja nakon obrađenih i izvježbanih nastavnih sadržaja

### **Način vrednovanja:**

- prezentiranje viđenog i poslušanog na Meteorološkoj postaji
- Svako dobrovoljac koji se javio za odlazak i prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaju dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE ( poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda.
- MATEMATIKA i FIZIKA:
- Vrednovanje određuje profesorica u tijeku procesa prikupljanja i obade podataka, prateći aktivnosti učenika.

## **Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici

**CILJ:**

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontakt sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postavbe poznatih umjetnika
- korelacijske likovne umjetnosti s povijesti i geografijom

**Način realizacije:**

- zajednički posjet Galeriji Sikirica tijekom nastavnog sata prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

**Troškovnik:** nema troška

**Osnovna namjena:**

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

# **POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici, nastavnici

**CILJ:**

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

**Način realizacije:**

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

## **Posjet Istraživačkom centru CERN**

**Planiran broj učenika:** učenici 2., 3. i 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Dragan Ivančić, Ante Klapež

**CILJ:**

- Potaknuti interes učenika za znanstveno-istraživački rad

**Način realizacije:**

- odlazak u Istraživački centar CERN

- učenje kroz unaprijed dogovorene učeničke zadatke

**Vremenski okvir:** svibanj-lipanj 2020.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja nakon poslušanog i viđenog

**Način vrednovanja:**

- prezentiranje viđenog i poslušanog u istraživačkom centru

- Vrednovanje određuju nastavnici u tijeku procesa prikupljanja i obrade podataka, prateći aktivnosti učenika.

## **Posjet 4. razreda sajmu INTERLIBER**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici, nastavnici

- CILJ:**
- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
  - formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
  - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika

**Način realizacije:**

- zajednički posjet sajma Interliber

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

## **Izlet Otavice - Drniš – NP Krka**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Mirela Sablić, Nikolina Ratković

**CILJ:**

- Upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranih lokaliteta, bolja socijalizacija učenika.
- Povezati kulturnu baštinu zavičaja sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, razviti kulturno ponašanje; povezati nastavu povijesti, geografije i likovne umjetnosti u neposrednoj životnoj stvarnosti; analizirati prostorne procese u geoprostoru

**Način realizacije:**

- Odlazak u Otavice: Kuća obitelji Meštrović, Meštrovićev mauzolej tj. Crkva Presvetog Otkupitelja, Drniš, NP Krka – Roški slap

**Vremenski okvir:** rujan 2019. – lipanj 2020.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru nastave geografije, povijesti i likovne umjetnosti



## **Jednodnevni izlet Zagreb**

**Planiran broj učenika:** učenici 2.razreda

**Nositelj aktivnosti:** Nikolina Čugura, Mirela Sablić, Regina Vukasović, č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu
- Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja.
- Njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini

**Način realizacije:**

- Botanički vrt, Muzej grada Zagreba, Muzej Iluzija, Gornji Grad

**Vremenski okvir:** rujan 2019.- lipanj 2020.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturno-umjetničkom baštinom

**Način vrednovanja:**

Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

# **Izletničko –hodočasničko druženje maturanata**

## **Humac-Mostar-Međugorje**

**Planiran broj učenika:** učenici 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Sanja s. Natanaela Radinović

**CILJ:**

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

**Način realizacije:**

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

**Vremenski okvir:** travanj 2019.-svibanj 2020.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

**Način vrednovanja:**

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu

## **Višednevni izlet Verona-Venecija**

**Planiran broj učenika:** Učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Paula Romac

### **CILJ:**

- Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu
- Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja.
- Njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini

### **Način realizacije:**

Posjet Veroni: obilazak povijesne jezgre grada pod UNESCO zaštitom (citadela, Arena, via Mazzini, Julijina kuća, ...)

Odlazak u Parco Natura Viva, posjet safari parku i parku dinosaura sa maketama u prirodnoj veličini

Razgled SeaLife vodenog svijeta u sklopu Aquariuma

Odlazak u zabavni park Gardaland

Posjet Veneciji i razgledavanje (Trg sv. Marka , Duždeva palača, prokurative, kula sata, Most uzdaha, Ponte di Rialto, ...)

**Vremenski okvir:** siječanj – veljača 2020.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

### **Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturno-umjetničkom baštinom, florom i faunom posjećenih područja, učenje kroz zabavu

### **Način vrednovanja:**

- Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.
- Prezentiranje viđenog na satu razredne zajednice
- Anketa o zadovoljstvu učenika
- Izrada plakata



# *Školski projekti*



## **„Posadimo stablo“ -Dani kolektivne sadnje stabala u Hrvatskoj od 25. do 27.10.2019.**

**Planiran broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** knjižničarka, nastavnici, učenici

### **CILJ:**

- osvještavanje važnosti brige za okoliš i razvoj ekološke svijesti kod učenika
- upoznavanje učenika s permakulturom
- razvoj svijesti o važnosti poljoprivrede
- poticanje na djelovanje u očuvanju bioraznolikosti
- usmjeravanje na dugoročno sagledavanje koncepta održivog razvoja
- razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici
- razvijanje odgovornosti (briga o živom biću)
- poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje suradništva i timskog rada

### **Način realizacije:**

Sadnja stabala u vanjskom prostoru Gimnazije (ispred škole i u dvorištu)

- dobivanje dozvole za sadnju od Gradskog ureda za poljoprivredu
- informiranje roditelja, učenika i profesora o akciji
- edukacija učenika
- raspodjela zaduženja učenika:
  - a) popis učenika koji će sudjelovati u sadnji i obilježavanju stabala
  - b) popis učenika koji će biti zaduženi za pojedino stablo i pratiti i bilježiti promjene u rastu stabala (npr. tjedno)
  - c) popis učenika koji će akciju popratiti foto zapisima tok akcije kao i kasniji rast stabala
  - d) popis učenika koji će biti zaduženi za alat i sadnice i pospremanje alata nakon završetka akcije
  - e) popis učenika uključenih u organizaciju akcije
  - f) izbor učenika u svojstvu koordinatora
- plan mjesta sadnje i izbor najboljeg mjesta za sadnju
- slanje poziva na uključivanje lokalnim tijelima (donacije sadnica i potrebnog pribora)
- komuniciranje s lokalnim medijima (novine, radio, tv)

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

- akcija se povezuje s projektnom nastavom u latinskom jeziku vezanom za ishod učenja u gimnazijskom programu za 1. razred: SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje i upotrebljava latinizme u hrvatskome jeziku., a u okviru projektne nastave Latinski naš svagdanji. (stvaranje leksikona latinskog i hrvatskog nazivlja za stabla i druge biljke)
- ishodi međupredmetnih tema povezani su s ishodima biologije u 1. razredu (alohtone, autohtone i strane invazivne vrste) itd.

**Vremenik:** 25. listopada 2019.; povezuje se s proslavom Dana kruha i plodova zemlje naše škole

**Troškovnik:** trošak nabave mladica/sadnica i alata (ili donacije)

## **Vizualni identitet škole**

**Planiran broj učenika:** 12 likovno talentiranih učenika

**Nositelj aktivnosti:** pedagoginja, Mirjana Malovan, akademski slikar Ivan Svaguša

### **CILJ:**

- učiniti ljepšim i suvremenijim interijer škole, odnosno školskih zidova i panoa zajedničkim učeničkim sudjelovanjem u izgradnji vizualnog identiteta škole

### **Način realizacije:**

- edukacija učenika o metodama i tehnikama oslikavanja zidnih ploha od strane vanjskih suradnika, odabir i razrada tema i motiva
- primjena naučenog u oslikavanju zidova prema unaprijed utvrđenim tematskim smjernicama kroz sveukupno 10 radionica
- sudjelovanje učenika u izgradnji identiteta škole

**Vremenski okvir:** ožujak-svibanj 2020.

**Troškovnik:** troškovi boja, likovnih pomagala

### **Osnovna namjena:**

- mijenjati vizualni identitet škole

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose budućim generacijama kroz svoj talent i udio u kreaciji novog vizualnog identiteta škole

## **„Vozara“- volonteri za razvoj**

*Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu*

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

**CILJ:**

-

**Način realizacije:**

- škola će omogućiti prezentacije i promocije volonterstva učenicima 1.-4. razreda
- poticati će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije
- objava informacija o projektu na službenim stranicama škole

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

**Osnovna namjena:**

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu
- objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole



## **Projekt „Školovanje djece u Africi“**

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi

**Način realizacije:**

- učenici će prikupljati novčana sredstva za pomoć djeci u Africi
- obrada sadržaja humanitarne tematike na satovima vjeronauka kroz prezentacije I razgovor s učenicima

**Vremenski okvir:** prosinac 2019.

**Troškovnik:** nema troškova

**Osnovna namjena:**

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu

## **Projekt „Frankophonie“**

**Planiran broj učenika:** 8 učenika koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**CILJ:**

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

**Način realizacije:**

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2020.

**Troškovnik:** trošak puta Sinj-Split-Sinj

**Osnovna namjena:**

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

## **Projekt „Čitanjem do zvijezda“**

**Planiran broj učenika:** 8 učenika koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**Nositelj aktivnosti:** Helena Ratković Šepček

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti
- razvijanje kritičkog mišljenja

### **Način realizacije:**

- upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti

**Vremenski okvir:** rujan 2019. - svibanj 2020.

**Troškovnik:** -trošak nabave knjiga predviđenih za sudjelovanje u kvizu

### **Osnovna namjena:**

- poticanje čitanja kod učenika
- sudjelovanje učenika u Kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

## **„Učionica u školskom vrtu“**

**Planiran broj učenika:** 12 učenika članova Vijeća učenika i pridruženi učenici prema korelaciji s nastavnim sadržajima

**Nositelj aktivnosti:** pedagoginja, VU, i pridruženi članovi nastavnika prema korelaciji s nastavnim sadržajima

### **CILJ:**

- izgraditi učionicu u školskom vrtu za potrebe izvanučioničke nastave i druženja učenika i nastavnika
- oplemeniti školski vrt

### **Način realizacije:**

- izrađivanje klupa i stolova, kućica za ptice, ukrasnih posuda za cvijeće i ostalih elemenata u školskom vrtu
- planirane aktivnosti provoditi će se prema tehničkim mogućnostima i vremenskim uvjetima.

**Vremenski okvir:** rujan 2019. - lipanj 2020.

**Troškovnik:** troškovi materijala

### **Osnovna namjena:**

- sudjelovanje učenika u izgradnji identiteta škole
- potaknuti timski rad i individualni napor
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje vremena

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- zadovoljstvo učenika zbog zajedničkog truda i kreativnosti te njihova poruka koju prenose budućim generacijama kroz svoj talent i udio u kreaciji identiteta škole

## **Projekt „Zaštita okoliša“**

**-suradnja s Udrugom BIOM**

**Planiran broj učenika:** učenici 2. i 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović, vanjski suradnik Ante Kodžoman

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

### **Način realizacije:**

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica

**Vremenski okvir:** rujan 2019. - svibanj 2020.

**Troškovnik:** -trošak nabave potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

## **Projekt „Oživi me“**

**Planiran broj učenika:** 3. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović, vanjski suradnik dr. Jere Žarko

**CILJ:**

- informirati učenike o važnosti pravodobnog prepoznavanja srčanog zastoja i poznavanja jednostavnih postupaka koji mogu spasiti ljudski život
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

**Način realizacije:**

- učenici će se kroz radioničku nastavu naučiti kako pomoći drugima u slučaju zastoja srca
- aktivno promoviranje akcije

**Vremenski okvir:** rujan 2019. - svibanj 2020.

**Troškovnik:** -trošak nabave potrebnih materijala

**Osnovna namjena:**

- promicanje vrijednosti primjene načela zajedništva, nesebičnog pomaganja drugima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

*Smotre i natjecanja*

## **SUDOKU 2019.**

***Planirani broj učenika:*** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

***Nositelj aktivnosti:*** Aktiv matematike

***Cilj:*** - razviti kreativnost učenika, njihovu toleranciju, empatiju i suradničko učenje

***Način realizacije:*** - rješavanje (uvježbavanje) različitih tipova zadataka i stjecanje potrebne brzine rješavanja;

- razvijanje vještina potrebnih u grupnom radu (suradništvo, tolerancija, podrška, suodgovornost )

***Vremenski okvir:*** 23. studenog 2019.

***Osnovna namjena:*** razvijanje samostalnosti, kreativnosti, snalažljivosti, tolerancije, ali i poticanje odgovornosti u suradničkom djelovanju

***Troškovnik:*** prijevoz autobusom do Splita

***Način vrednovanja i***

***način korištenja rezultata vrednovanja:*** analiza uspjeha provedene aktivnosti

## **ŠKOLSKI DELF - DELF SCOLAIRE**

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika (8)

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**Cilj:**

- službeno potvrditi jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, B<sub>1</sub>B<sub>2</sub>)

**Način realizacije:**

- Polaganje ispita DELF scolaire organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

-kolektivni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja, pisanog razumijevanja i pisanog izražavanja).

-individualni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja , izražavanja i interakcije).

**Vrijeme održavanja:** 21. ožujka 2020. kolektivni ispit

27.ožujka 2020.. individualni ispit

**Mjesto održavanja:** Split

**Osnovna namjena:** stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika ( Diplôme d'Etudes en Langue Française)



## **Biciklijada „Do izvora Cetine“**

**Planiran broj sudionika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Višnja Jelinčić, prof., učenici

### **CILJ:**

- osvještavanje važnosti brige za vlastito zdravlje
- testiranje vlastitih mogućnosti
- razvoj svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja
- razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici
- razvijanje odgovornosti (briga o živom biću)
- poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje suradništva i timskog rada

### **Način realizacije:**

Nakon iznimno uspješnih dosadašnjih biciklijada, Biciklistički klub Vlaji Sinj na radost svih ljubitelja ovog popularnog sporta nastavlja s organizacijom biciklijade „Do izvora Cetine“.

Biciklijada se uvijek održava zadnju subotu u mjesecu svibnju ili prvu u mjesecu lipnju. Start je predviđen ispred hotela Alkar u 10:00 sati.

Dužina rute je cca 85 km u oba smijera. Iako nema ekstremnih uspona, staza zbog svoje dužine zahtijeva solidnu tjelesnu kondiciju. Biciklijada prolazi preko Balečkog mosta i uz Peručko jezero – Dabar gdje postoji i mogućnost kupanja.

Svim sudionicima osigurana je okrepa na Vučipolju te po dolasku na cilj – izvor Cetine, i ručak (grah s kobasicama). Na samom izvoru je planiran odmor i druženje te obilazak starohrvatske crkve Sv. Spasa, nakon čega slijedi povratak u Sinj.

Za vrijeme vožnje po državnoj cesti osigurana je policijska pratnja, kao i prateće sigurnosno vozilo ukoliko netko bude onemogućen nastaviti vožnju zbog kvara i slično. Biciklijada nije natjecateljskog karaktera.

Svi sudionici moraju imati zaštitnu kacigu.

**Osnovna namjena:** Svim učenicima od 1. – 4. razreda srednje škole za buđenje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja, boravka u prirodi te aktivnog provođenja slobodnog vremena.

**Vremenik:** zadnja subota u mjesecu svibnju ili prva u mjesecu lipnju 2020. godine

**Troškovnik:** Hrana i piće su osigurani, a sve ostale troškove (bicikl, biciklistička kaciga..) snose roditelji.



# *Programi*



## **Školski preventivni program**

*Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..*

### **Osnovni ciljevi:**

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

### **NAČELA:**

*Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.*

*Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.*

*Suradnja škole i roditelja.*

*Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.*

### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

### **Namjena školskog preventivnog programa**

*Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.*

### **Nositelji školskog preventivnog programa:**

- *razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica*

## **NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

*Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju učenika i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju.*

*U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti). Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece te s poremećajima hranjenja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.*

<b>Aktivnosti</b>	<b>Način i vrijeme realizacije</b>	
<b>Kučni red Škole</b>  <b>Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom,</b>  <b>Protokol o izricanju pedagoških mjera,</b>  <b>Pravilnik o ocjenjivanju</b>	<i>Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4.. razreda</i>	<i>rujan 2019.</i>
<b>Radionice na satu razrednog odjela – obrada svih međupredmetnih tema; tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava</b>	<i>- razrednici na nastavnim satovima predmetnih nastavnika i razrednika kroz radionice i razgovor</i>	<i>-tijekom godine na SR</i>
<b>Ciklus radionica „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“:</b>  <b>1. Očekivanja i prava u vezi</b> <b>2. Nasilno ponašanje u vezi</b> <b>3. Nenasilno rješavanje sukoba</b> <b>4. Kako prijatelji mogu pomoći</b>	<i>- Pedagoginja na satovima razrednika u trećim razredima</i>	<i>- drugo obrazovno razdoblje</i>

<b>Poremećaji u prehrani</b>	<i>radionice za učenike s pedagoginjom</i>	<i>U Svjetskom tjednu skretanja pažnje na poremećaje prehrane</i>
<i>Predavanja školske liječnice: Spolno prenosive bolesti Zaštita reproduktivnog zdravlja</i>	<i>Edukacija učenika 1. i 2. razreda o zdravom i odgovornom načinu života - šk. liječnica</i>	<i>prosinac 2019. godine</i>
<b>Predavanje članova MUP-a o ovisnostima</b>	<i>Policajac na SR-a u 1. razredima</i>	<i>prosinac 2019.</i>
<b>Diskretni zaštitni program</b>	<i>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, razrednici</i>	<i>tijekom godine - prema potrebi</i>
<b>Afirmacija pozitivnog roditeljstva</b>	<i>Na roditeljskim sastancima, razrednici/pedagoginja (prezentacije, predavanja) Program „Za odgovorno odrastanje mladih“ - pedagoginja</i>	<i>- rujan 2019.-svibanj 2020. - studeni/prosinac 2019.</i>
<b>Školski pano</b>	<i>učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela – obrade tema iz preventivnog programa</i>	<i>tijekom šk. godine</i>
<b>Uređenje škole</b>	<i>učenici mijenjaju estetski izgled škole-, Vizualni grupa učenika, pedagoginja, nastavnica likovne kulture</i>	<i>travanj-svibanj 2020.</i>
<b>Tribina ili predavanje za roditelje</b>	<i>odabir teme u dogovoru s razrednicima –vanjski predavač</i>	<i>tijekom godine</i>
<b>Sociometrijska ispitivanja</b>	<i>Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi - pedagoginja</i>	<i>prvo i drugo obrazovno razdoblje</i>
<b>VOZARA- volonteri za razvoj</b>	<i>učenici sudjeluju u humanitarnom radu u sklpou projekta s Udrugom Srma</i>	<i>tijekom šk. godine</i>

## **PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI**

*Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole. Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namjenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. Razreda kroz satove razrednika.*

	<b>Poslovi i zadaci</b>	<b>Izvršitelji</b>	<b>Suradnici</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>Rujan 2019.- svibanj 2020.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SRO</i>	<i>razrednici/ pedagoginja</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof.orientaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>Pedagoginja,</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

## **Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu**

*Samovrednovanje škola je pristup koji je, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU.*

*Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).*

*Tijekom nastavne godine 2018./2019. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će postupci samovrednovanja.*

*Tim za kvalitetu:*

*Pedagoginja i predstavnici stručnih aktiva škole.*

<b>Mjesec</b>	<b>Plan rada</b>	<b>Nositelji</b>
IX.	✓ SWOT analiza rada Škole	svi
XI.	✓ Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole	svi
XII.	✓ Provedba istraživanja	svi
I.	✓ Analiza postignuća u prvom polugodištu ✓ Obrada dobivenih rezultata istraživanja	pedagoginja
IV.	✓ Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja	svi
V. i VI.	✓ Plan aktivnosti za unapređenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja	pedagoginja



## **Program edukacije darovitih učenika:**

### **Plan rada s darovitim učenicima**

*Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2019./2020..*

#### **1. Tim za darovite**

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Pedagog/koordinator tima: Branka Petrović
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Dragan Ivančić
5. Mentor nove tehnologije: Helena Kodžoman/Dragan Ivančić
6. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

#### *Školski tim:*

- *upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)*
- *provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,*
- *u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,*
- *koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,*
- *pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,*
- *osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,*
- *sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,*
- *vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,*
- *izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.*

#### **2. KALENDAR RADA**

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>Predviđeno vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Predviđeno vrijeme u satima</b>	<b>osoba zadužena za provedbu</b>
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>			
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite

1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	90	Tim za darovite
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Tim za darovite
<b>2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI</b>			
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite
2.3. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
<b>4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI</b>			
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginj
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
<b>5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE</b>			
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
<b>6. OSTALI POSLOVI</b>		5	Tim za darovite

## **Program mjera sigurnosti u školi**

*Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva.*

*Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.*

### **ZADAĆE PROGRAMA:**

#### **Za djelatnike:**

- senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika
- informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja
- prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju
- ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji

#### **Za učenike:**

- poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja
- održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima
- osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja
- uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti
- promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo
- usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške
- ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole
- promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.

Za roditelje:

- senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
- njegovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja u kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih“)
- pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika