

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

# ŠKOLSKI KURIKUL

GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2018./2019.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 5.listopada 2018. godine donio je

### ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula  
za školsku godinu 2018./2019.

KLASA: 602-03/18-02/2

URBROJ: 2175-31-01-18-1

Predsjednik Školskoga odbora:

---

Dragan Ivančić, prof.

## PREGLED SADRŽAJA:

	STR.
<b>1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>	5.
<b>2. KURIKUL ŠKOLE</b>	6.
<b>2.1. POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA</b>	7.
<b>2.2. RAZVOJNI PLAN</b>	8.
<b>2.3. KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA</b>	9.
<b>2.4. UNAPREĐENJA</b>	10.
<b>STRATEGIJA RAZVOJA</b>	11.
<b>3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM</b>	13.
<b>3.1. IZBORNA NASTAVA</b>	14.
Hrvatski jezik	16.
Engleski jezik	18.
Matematika	20.
<b>3.2. DODATNA NASTAVA</b>	21.
Engleski jezik	22.
Njemački jezik	23.
Glazbena umjetnost-zbor	24.
Povijest	25.
Geografija	26.
Matematika	27.
Biologija	28.
Školski športski klub	29.
Informatika – IT grupa	30.
Umjetnička grupa	31.
<b>4. INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	32.
Dan sjećanja na Vukovar	33.
Božić	33.

---

Maskenbal	34.
Mjesec hrvatskog jezika: Dan materinskog jezika	35.
Dan voda I Svjetski meteorološki dan	36.
Međunarodni dan volontera	37.
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	38.
Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje prehrane	39.
Uskrs	40.
Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata	41.
Dani francuske kulture	42.
<b>5. TERENSKA NASTAVA</b>	<b>43.</b>
Maturalna ekskurzija	44.
Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama	45.
Posjet I razgledavanje postave Galerije Sikirica u Sinju	46.
Izlet Otavice-Visovac-Knin	47.
Posjet postavi "Hrvatska nematerijalna baština"	48.
Jednodnevni izlet u Zagreb	49.
Terenska nastava za vjeroučenike	50.
<b>6. PROJEKTI</b>	<b>51.</b>
Vizualni identitet škole	52.
"Lovor"-lokalni volonteri za razvoj	53.
"Školovanje djece u Africi"	54.
<b>7. PROGRAMI</b>	<b>55.</b>
Školski preventivni program	56.
Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu	59.
Program edukacije darovitih učenika	60.
Program mjera sigurnosti u školi	62.

---

## **2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

*Adresa:* Dinka Šimunovića 10  
*Broj i naziv pošte:* 21230 Sinj  
*Broj telefona:* 021/821-608, 821-808  
*Broj telefaksa:* 021/825-444  
*E-mail adresa:* [ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr)  
*Web:* <http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/>

*Broj učenika:*

1. razreda – 73
2. razreda – 52
3. razreda – 76
4. razreda – 75
<b>Ukupno: 302</b>

*Broj razrednih odjela:* 1. – 4.razreda – 12

*U školi je zaposleno 37 djelatnika:*

- ravnatelj
- 29 nastavnika
- 2 stručna suradnika
- 2 administrativno-tehnička djelatnika
- 4 pomoćna djelatnika

## 5. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:

- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine.

## *Razvojni plan*

*Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:*

- Likovno stvaralaštvo*
- Dramsko stvaralaštvo*
- Glazbeno stvaralaštvo*
- Znanstveno stvaralaštvo*
- Sportske aktivnosti*
- Humanitarne aktivnosti*

*Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.*

*Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.*



## **Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:**

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu osjetljivost i vještine, smanjiti stupanj nasilja među djecom, održavati pozitivno ozračje u školi

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u školski preventivni program

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: redovite konzultacije nastavnika

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje: igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema-PBL..)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (izvannastavne aktivnosti, profesionalna orijentacija, školske manifestacije.. )

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: SWOT analiza, upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

## STRATEGIJA RAZVOJA

- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2018./2019.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

### 3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2018./19.

#### IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa		Izvršitelj programa	Sati tjedno	
<b>Hrvatski jezik</b>	4.a,4.b,4.c	50	2		Marija Đapić, prof Anita Grčić, mag. educ	2 2	4
<b>Engleski jezik</b>	2.a,2.b,2.c	58	2		Kata Šabić, prof Marko Zec, prof	2 2	4
<b>Matematika</b>	2.b, 2.c 3.a, 3.b,3.c 4.a, 4.b,	120	1 2 1	4	Lada Jurišić, prof. Helena Kodžoman, prof.	2 2,2 2	8
<b>Informatika</b>	3.a, 3.b, 3.c	27	1		Drago Ivančić, prof.	2	2

#### DODATNA NASTAVA

	Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj aktivnosti	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	<b>Engleski jezik</b>	2.a,3.bc, 4.ac	13	1	Kata Šabić, prof.	1	35
	<b>Njemački jezik</b>	1ab.,2.ac, 3.ac	15	1	Ante Klapež, prof.	1	35
2.	<b>Povijest</b>	1.abc,2.a, 4.abc	10	1	Marija Jerkan, prof.	1	35
3.	<b>Geografija</b>	1.-4.	15	1	Nikolina Čugura, prof.	1	35
	<b>Matematika</b>	1.b, 3.a 2.abc	18	1	Lada Jurišić, prof	1	35
	<b>Biologija</b>	4.a	10	1	Neli Šimleša, mag. educ biol. et chem.	1	32

	<i>Informatika</i>	<i>1.b,3.ab</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>Drago Ivančić,prof.</i>	<i>17</i>	<i>70</i>
<i>4.</i>	<i>Školski športski klub</i>	<i>1.-4.</i>	<i>67</i>	<i>2</i>	<i>Višnja Jelinčić,</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>5.</i>	<i>Umjetnička skupina</i>	<i>1.,2.,4.</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>Marija Jerkan, prof.</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>7.</i>	<i>Zbor</i>	<i>1.bc,2.ac, 3.abc,4.bc</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>Ana Čudina, prof.</i>	<i>1</i>	<i>35</i>

## 1. IZBORNA NASTAVA

*Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.*

*Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.*

*U školskoj godini 2018./2019. organizirana je izborna nastava:*

- hrvatski jezik*
- engleski jezik*
- matematika*
- informatika*

## 2.. DODATNA NASTAVA\*

*Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.*

*Dodatna nastava organizirana je u nastavi engleskog jezika, matematike, biologije, povijesti, geografije, biologije, glazbene umjetnosti, tjelesno-zdravstvene kulture i informatike.*

*\*Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada – novinarska grupa njemačkog jezika, umjetnička grupa povijesnog smjera, zbor i informatička grupa s korelacijom iz fizike.*

The background of the page is a faded photograph of a school building. A person is standing on a raised platform in front of the building. The building has a tiled roof and a brick base. The text is overlaid on this image.

# *Izborna nastava*

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Informatika

## **Hrvatski jezik**

4.a, 4.b, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Marija Đapić

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s Katalogom za Hrvatski jezik za tekuću školsku godinu ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).
- Ponoviti književnost prethodnih triju razreda, reprezentativna djela i najznačajnije književnike.
- Ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini.
- Primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati i razvijati samokritičnost.
- Obogaćivati jezik i stil, te razvijati sposobnost esejističkog izražavanja .

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

### **Osnovna namjena :**

- priprema za državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

### **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

### **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Hrvatski jezik

4.a, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Anita Grčić

**Planiran broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s Katalogom za Hrvatski jezik za tekuću školsku godinu ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).
- Ponoviti književnost prethodnih triju razreda, reprezentativna djela i najznačajnije književnike.
- Ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini.
- Primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati i razvijati samokritičnost.
- Obogaćivati jezik i stil, te razvijati sposobnost esejističkog izražavanja .

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema za natjecanja i državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Kata Šabić

**Planiran broj učenika:** 29 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



# Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Marko Zec

**Planiran broj učenika:** 29 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Matematika

2.b, 2.c, 3.a

**Nositelj aktivnosti:** Lada Jurišić

**Planiran broj učenika:** 2 grupe (21 učenik 2. razreda,  
25 učenika 3. razreda)

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ostvariti samostalnost i kreativnost u rješavanju složenih zadataka

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinama zainteresiranih učenika u okviru redovne nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Matematika

3.b, 3.c, 4.a, 4.b

**Nositelj aktivnosti:** Helena Kodžoman

**Planiran broj učenika:** 2 grupe (24 učenik 3. razreda,  
26 učenika 4. razreda)

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ostvariti samostalnost i kreativnost u rješavanju složenih zadataka

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinama zainteresiranih učenika u okviru redovne nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# Informatika

3. razredi

Nositelj aktivnosti: Drago Ivančić

Planiran broj učenika: 1 grupa (27 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# *Dodatna nastava*

*Engleski jezik*

*Njemački jezik*

*Glazbena umjetnost* *Povijest*

*Geografija* *Matematika*

*Biologija*

*Školski športski klub*

*Informatika*

*Umjetnička grupa*

# Engleski jezik

3. i 4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Kata Šabić

**Planiran broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Njemački jezik – novinarska grupa

1.,2.,3. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Ante Klapež

**Planiran broj učenika:** 15

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# **Glazbena umjetnost - školski zbor**

1.,2.,3. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Ana Čudina/Sandra Ivančić

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvojiti osnove vokalne tehnike
- razvijati glazbene, naročito vokalne sposobnosti
- razvijati osjećaj za njegovanjem glazbe
- razvijati potrebu za skupnim muziciranjem
- poticati dječju kreativnost

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika
- aktivnost se realizira na zajedničkim probama jedan put tjedno

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- razvijanje senzibiliteta prema različitoj glazbi
- kreativno provođenje slobodnog vremena
- nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za troškove fotokopiranja (100kn)

## **Način vrednovanja :**

- nastupi na školskoj I drugoj razini.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na nastupima



# Povijest

1.,2.,3.,4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

## **Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Geografija

1.,2.,3.,4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata
- unaprjeđivanje timskog rada
- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa
- priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja iz područja geografije
- popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema učenika za natjecanje iz geografije.

## **Troškovnik :**

- potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede

## **Način vrednovanja :**

- redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na nastupima

# Matematika

1.,2.,3. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Lada Jurišić

**Planiran broj učenika:** 17

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- ostvariti samostalnost i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka
- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa
- priprema za natjecanja iz matematike za učenike koji žele i mogu i žele više

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- razvijanje samostalnosti i kritičkog promišljanja, te svjesnosti potrebe poznavanja matematičkih činjenica
- isticanje da matematika ima veliku primjenu u svakodnevnom životu
- razvijanje učenikovog osjećaja vrijednosti i uspješnosti i snalažljivosti u primjeni poznatih znanja
- zrelo promišljanje i sistematičnost pri rješavanju problemskog zadatka
- motivacija i razvijanje ljubavi prema matematici

## **Troškovnik :**

- troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka i procjena kreativnog pristupa u rješavanju matematičkih problemskih zadataka
- samostalnost u zaključivanju
- sposobnost obrazloženja rješenja

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# **Biologija**

4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Neli Šimleša

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

**CILJEVI PROGRAMA:**

- proširivanje znanje stečenog na redovnoj nastavi biologije
- razvijanje interesa za izučavanje biologije
- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
- priprema za natjecanja iz biologije

**Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika kroz timski rad, individualni rad, istraživački rad i razgovor

**Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno

**Osnovna namjena :**

- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije
- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
- priprema učenika za državnu maturu

**Troškovnik :**

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

**Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka
- samovrednovanje uspjeha
- analiza rezultata s natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

## Školski športski klub

1.,2.,3.,4.razredi

**Nositelj aktivnosti:** Višnja Jelinčić/Vedran Đipalo

**Planiran broj učenika:** 58

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim športskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

### **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

### **Osnovna namjena :**

- priprema učenika za športska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

### **Troškovnik :**

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

### **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Informatika – IT grupa

2. i 3. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Dragan Ivančić

**Planiran broj učenika:** 20

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- proširivanje znanje stečenog na redovnoj nastavi informatike i fizike
- poticanje kreativnosti učenika u rješavanju problemskih zadataka
- upoznati učenike s osnovama programiranja
- osposobiti za izradu jednostavnih baza podataka
- osposobiti učenike za timski rad
- osposobiti učenike za izradu web stranice (WordPress, HTML)
- poticati učenike na promišljanje o svojim idejama, poticanje inovacija
- pronalaženje i uključivanje u projekte
- zainteresirati učenike za razvoj svojih inovacija i ideja
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika kroz istraživački rad

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s elektrotehničkim i elektroničkim komponentama te njihovo povezivanje i analiziranje istih
- znati odabrati alat za rješavanje postavljenog problema i učenje
- znati primijeniti informatičko znanje u rješavanju problema
- prilagoditi IT tehnologiju postavljenim zadacima
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja
- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- priprema učenika za natjecanja

## **Troškovnik :**

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- individualno opisno praćenje učenika – bilješke
- uspješnost u izvršenim zadacima u timskom radu
- uspješnost na natjecanjima
- primjena usvojenoga znanja u rješavanju zadataka i motivacije ostalih učenika

## Umjetnička grupa

1.,2.,3.,4. razredi

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- poticanje učenika na kreativnost, slobodno i stvaralačko izražavanje
- razvijati osjećaj za grupni rad i suradnju, priprema školskih predstava

### **Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

### **Osnovna namjena :**

- nastava je namijenjena učenicima svih razreda gimnazije koji su zainteresirani za glumu, pjevanje, ples kako bi razvijali svoje umjetničke sklonosti
- oplemenjivanje školskog identiteta

### **Troškovnik :**

- iznos potreban za troškove fotokopiranja i kostima

### **Način vrednovanja :**

- pisano praćenje napredovanja učenika s naglaskom na sklonost, zalaganje, kreativnost, vještine

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na nastupima



***Integrirana nastava***  
***i***  
***kulturne aktivnosti škole***



## **Dan sjećanja na Vukovar**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnice povijesti, geografije, SRS, učenici

**CILJ:**

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

**Način realizacije:**

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru za vrijeme domovinskog rata. Svijeće se postavljaju u obliku srca u holu škole.
- Tijekom dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija o Vukovaru

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

**Vremenik:** 18. studenog 2018.

## **Božić**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** svi učitelji

**CILJ:**

- prigodno proslaviti božićne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdansskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- priprema za obilježavanje božićnih blagdana
- uređenje škole: učionica i hodnika; kićenje bora
- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- organizacija Božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima

**Vremenski okvir:** prosinac 2018. godine

**Osnovna namjena:** obilježiti Božić i božićne blagdane; uključivanje učenika u uređivanje škole; razvijanje navike pomaganja drugima

**Način vrednovanja:** prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika; školska priredba

## **Maskenbal – tematski dan**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** djelatnici škole, umjetnička grupa, učenici

### **CILJ:**

- zabava i opuštanje od svakodnevnih obveza
- socijalizacija učenika i razvijanje tolerancije
- poticati kreativne mogućnosti učenika
- osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima

### **Način realizacije:**

- obilježavanje pokladne svečanosti prema unaprijed dogovorenoj temi (povijesno razdoblje i specifičnosti istog)
- osmišljavanje programa i nastupa te izrada odijela i maski u dogovoru s nastavnicima i učenicima umjetničke grupe

**Vremenski okvir:** pokladni utorak u ožujku 2019. godine

### **Osnovna namjena:**

- njegovanje tradicijskih običaja i sudjelovanje u njima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovno procesu

**Troškovnik:** materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa

### **Način vrednovanja:**

- izbor najbolje grupne i pojedinačne maske, usmena/ pismena pohvala

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- prigodna školska svečanost nakon skraćene nastave

## **Mjesec hrvatskoga jezika**

### **- Dan materinskog jezika**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici

#### **CILJ:**

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

#### **Način realizacije:**

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

**Vremenski okvir:** od 21. veljače do 17. ožujka 2019. godine

#### **Osnovna namjena:**

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

#### **Način vrednovanja:**

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

## **Dan voda i Svjetski meteorološki dan**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici biologije, kemije, geografije, povijesti, SRS, učenici

### **CILJ:**

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji
- povezati s Danom planeta Zemlje

### **Način realizacije:**

- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole (pano, projektno platno..)

**Vremenski okvir:** 22. i 23. ožujak 2019. godine

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

## **Međunarodni dan volontera**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnica vjeronauka, SRS, učenici

### **CILJ:**

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

### **Način realizacije:**

- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole (pano, projektno platno..)

**Vremenski okvir:** 5. prosinca 2018. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

## **Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta – školska predstava**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnica povijesti, učenici članovi Umjetničke grupe

### **CILJ:**

- podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima Drugog svjetskog rata
- osvještavanje šire učeničke populacije o povijesnim događajima i posljedicama istih
- poticanje učenika na solidarnost i humanost

### **Način realizacije:**

- pripremanje i izvođenje igrokaza/dramskog prikaza kroz rad Umjetničke grupe u školi
- uvježbavanje scena i pjesme

**Vremenski okvir:** prosinac 2018. godine

(Dan sjećanja na žrtve Holokausta obilježava se 27. prosinca u vrijeme školskih praznika te ćemo ga u školi obilježiti prije početka zimskog odmora učenika)

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja o povijesnim činjenicama prikazati kroz dramski nastup
- podizanje razine učeničke svijesti o ekonomskoj, rasnoj i religijskoj diskriminaciji

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje dramskog prikaza u nastavne i odgojne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- nastup u prostorima škole

## **Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja**

**Planiran broj učenika:** 24 učenika 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Branka Radić, Antonija Radić Poljak, Regina Vukasović, učenici

### **CILJ:**

- podići razinu svjesnosti učenika o poremećajima hranjenja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja hranjenja i informiranje o posljedicama istog

### **Način realizacije:**

- radionički rad pedagoginje s grupom učenika; predavanje, metoda razgovora, igranje uloga
- tribina s autoricom knjige „Anoreksija - težina ljepote“
- obrada teme na satovima psihologije i biologije

**Vremenski okvir:** veljača 2019.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja dijelova knjige i izrade prezentacijskih materijala

### **Osnovna namjena:**

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa
- prevencija poremećaja

### **Način vrednovanja i**

#### **način korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

## **Uskrs**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica vjeronauka i učenici

**CILJ:**

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- priprema za obilježavanje Uskrsa  
- uređenje škole: učionica i/ili hodnika

**Vremenski okvir:** travanj 2019.

**Troškovnik:** trošak ukrasa i potrebnih materijala

**Osnovna namjena:**

- obilježiti Uskrs
- uključivanje učenika u uređivanje škole

**Način vrednovanja:**

- estetski prikaz u prostorima škole i na mrežnim stranicama škole



## **Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** svi nastavnici, SRS, ravnatelj

### **CILJ:**

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

### **Način realizacije:**

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

**Vremenski okvir:** 7. lipnja 2019.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

### **Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

## **Dani francuske kulture**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica francuskog jezika, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**CILJ:**

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

**Način realizacije:**

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2019. godine

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

**Osnovna namjena:**

- - razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

# *Terenska nastava*

*izleti*

*ekskurzije*

*posjeti*



## **Maturalna ekskurzija**

**Planiran broj učenika:** 76, učenici 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici 3. razreda

**CILJ:**

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU
- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

**Način realizacije:**

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

**Vremenski okvir:** kolovoz-rujan 2019. godine

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

## **Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama**

**Planiran broj učenika:** 2. učenika 1.a razreda, 2. učenika 1.b razreda, 2. učenika 1.c razreda ili po dogovoru i mogućnostima malog prostora postaje i više učenika

**Nositelj aktivnosti:** Danijela Omrčen – Loko

**CILJ:**

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU

- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

**Način realizacije:**

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

**Vremenski okvir:** kolovoz-rujan 2019. godine

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja nakon obrađenih i izvježbanih sadržaja iz nastavne cjeline:  
**KLIMA I BILJNI POKROV NA ZEMLJI**

**Način vrednovanja:**

- prezentiranje viđenog i poslušanog na Meteorološkoj postaju

## **Posjet i razgledanje postave Galerija Sikirica u Sinju**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Ani Nikolić Malora, Mirela Sablić, Nikolina Čugura

**CILJ:**

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontak sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postave poznatih umjetnika
- korelacijalikovne umjetnosti s povijesti i geografijom

**Način realizacije:**

- zajednički posjet Galeriji Skirica tijekom nastavnog sata prema rasporedu

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema troška

**Osnovna namjena:**

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi geografije, i povijesti.

## **Izlet Otavice - Visovac - Knin**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Ani Nikolić Malora, Mirela Sablić, Nikolina Čugura

**CILJ:**

- Upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranih lokaliteta, bolja socijalizacija učenika.
- Povezati kulturnu baštinu zavičaja sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, razviti kulturno ponašanje; povezati nastavu povijesti, geografije i likovne umjetnosti u neposrednoj životnoj stvarnosti; analizirati prostorne procese u geoprostoru

**Način realizacije:**

- Odlazak u Otavice: Kuća obitelji Meštrović, Meštrovićev mauzolej tj. Crkva Presvetog Otkupitelja, Visovac: franjevački samostan Majke od Milosti i Crkva Gospe Visovačke, Knin: Muzej Knina i Kninaska tvrđava, slap Krčić

**Vremenski okvir:** rujan 2018. – lipanj 2019.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru nastave geografije, povijesti i likovne umjetnosti

## **Posjet postavi „Hrvatska nematerijalna baština“**

**Planiran broj učenika:** učenici 4.b razreda

**Nositelj aktivnosti:** Ani Nikolić Malora, Mirela Sablić, Nikolina Čugura

**CILJ:**

- Upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja naše domovine zaštićene kao UNESCO-ova nematerijalna baština.
- Ovom izložbom i UNESCO-ovim priznanjem prikazuje se samo jedan mali djelić bogate kulturne baštine s područja Hrvatske, ali i na taj način mlade potaknuti na daljnje njegovanje i čuvanje te prenošenje naslijeđene baštine.

**Način realizacije:**

- Posjećivanje izložbe „Hrvatska nematerijalna baština na UNESCO -ovim listama“ Ministarstva kulture Republike Hrvatske i Etnografskog muzeja iz Zagreba – Alkarski dvori

**Vremenski okvir:** rujan 2018.

**Troškovnik:** -

**Osnovna namjena:**

- Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru nastave geografije



## **Jednodnevni izlet Zagreb**

**Planiran broj učenika:** učenici 2.razreda

**Nositelj aktivnosti:** Ani Nikolić Malora, Mirela Sablić, Nikolina Čugura, Regina Vukasović

**CILJ:**

- Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu
- Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja.
- Njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini

**Način realizacije:**

- Botanički vrt, Muzej grada Zagreba, Muzej Iluzija, Gornji Grad

**Vremenski okvir:** rujan 2018.- lipanj 2019.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturno-umjetničkom baštinom

**Način vrednovanja:**

Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

## **Terenska nastava za vjeroučenike**

**Planiran broj učenika:** učenici 2.,3, i 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

**Način realizacije:**

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

**Vremenski okvir:** rujan 2018.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

**Način vrednovanja:**

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu

# Školski projekti



## **Vizualni identitet škole**

*Suradnja s Galerijom Sikirica na Projektu „Muzejske edukacije“*

**Planiran broj učenika:** 10 likovno talentiranih učenika

**Nositelj aktivnosti:** Branka Radić, Ani Nikolić Malora

### **CILJ:**

- uljepšati izgled škole i školskog dvorišta

### **Način realizacije:**

- edukacija učenika o specifičnim metodama oslikavanja u sklopu projekta Galerije Sikirica - "Muzejske edukacije" od strane stručnjaka, vanjskih suradnika
- primjena naučenog u oslikavanju škole prema unaprijed određenim tematskim smjernicama
- sudjelovanje učenika u izgradnji identiteta škole

**Vremenski okvir:** travanj-svibanj 2019.

**Troškovnik:** troškovi boja, sprejeva, likovnih pomagala

### **Osnovna namjena:**

- mijenjati vizualni identitet škole

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- zadovoljstvo i ponos učenika; nagrada kreativnosti

## **„Lovor“ - lokalni volonteri za razvoj**

*Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu „Lovor“*

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č. Sanja Natanaela Radinović, Branka Radić

**CILJ:**

-

**Način realizacije:**

- škola će omogućiti prezentacije i promocije volonterstva u 2. i 3. Razredima
- poticati će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije
- objava informacija o projektu na službenim stranicama škole

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

**Osnovna namjena:**

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu
- objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole

## **Projekt „Školovanje djece u Africi“**

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi

**Način realizacije:**

- učenici će prikupljati novčana sredstva za pomoć djeci u Africi
- obrada sadržaja humanitarne tematike na satovima vjeronauka kroz prezentacije I razgovor s učenicima

**Vremenski okvir:** prosinac 2018.

**Troškovnik:** nema troškova

**Osnovna namjena:**

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu

## **Projekt „Frankophonie“**

**Planiran broj učenika:** 8 učenika koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**CILJ:**

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

**Način realizacije:**

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup
- 

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2019.

**Troškovnik:** trošak puta Sinj-Split-Sinj

**Osnovna namjena:**

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije I provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

A faded background image of a modern house with a person standing on the porch. The house has a red-tiled roof and a stone-textured base. The person is standing on a raised platform with a white railing. The word "Programi" is overlaid in the center in a blue, italicized font.

# *Programi*



## Školski preventivni program

*Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..*

### **Osnovni ciljevi:**

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

### **NAČELA:**

*Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.*

*Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.*

*Suradnja škole i roditelja.*

*Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.*

### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

### **Namjena školskog preventivnog programa**

*Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenirira određene oblike poremećaja u ponašanju.*

### **Nositelji školskog preventivnog programa:**

- razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica

### **NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju učenika i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti). Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece te s poremećajima hranjenja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.

<b>Aktivnosti</b>	<b>Način i vrijeme realizacije</b>	
<b>Kućni red Škole</b> <b>Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom,</b> <b>Protokol o izricanju pedagoških mjera,</b> <b>Pravilnik o ocjenjivanju</b>	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4.. razreda	rujan 2018.
<b>Radionice na satu razrednog odjela – obrada tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava</b>	- razrednici na satovima razrednika kroz radionice i razgovor	-tijekom godine na SR

<p><b>Ciklus radionica „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Očekivanja i prava u vezi</li> <li>2. Nasilno ponašanje u vezi</li> <li>3. Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>4. Kako prijatelji mogu pomoći</li> </ol>	<p>- Pedagoginja na satovima razrednika u trećim razredima</p>	<p>- drugo obrazovno razdoblje</p>
<p><b>Poremećaji u prehrani</b></p>	<p>radionice za učenike s pedagoginjom tribina s autoricom knjige „Anoreksija-težina ljepote“, Nedom Dropulić</p>	<p>U Svjetskom tjednu skretanja pažnje na poremećaje prehrane</p>
<p>Predavanja školske liječnice: <b>Spolno prenosive bolesti</b> <b>Zaštita reproduktivnog zdravlja</b></p>	<p>Edukacija učenika 1. i 2. razreda o zdravom i odgovornom načinu života - šk. liječnica</p>	<p>prosinac 2018. godine</p>
<p><b>Predavanje članova MUP-a o ovisnostima</b></p>	<p>Policajac na SR-a u 1. razredima</p>	<p>prosinac 2018.</p>
<p><b>Diskretni zaštitni program</b></p>	<p>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, razrednici</p>	<p>tijekom godine - prema potrebi</p>
<p><b>Afirmacija pozitivnog roditeljstva</b></p>	<p>Na roditeljskim sastancima, razrednici/pedagoginja (prezentacije, predavanja)</p>	<p>tijekom šk. godine</p>
<p><b>Školski pano</b></p>	<p>učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela – obrade tema iz preventivnog programa</p>	<p>tijekom šk. godine</p>
<p><b>Uređenje škole</b></p>	<p>učenici mijenjaju estetski izgled škole- grupa učenika, pedagoginja, nastavnica likovne kulture</p>	<p>travanj-svibanj 2019.</p>
<p><b>Tribina ili predavanje za roditelje</b></p>	<p>odabir teme u dogovoru s razrednicima –vanjski predavač</p>	<p>tijekom godine</p>
<p><b>Sociometrijska ispitivanja</b></p>	<p>Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi - pedagoginja</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje</p>
<p><b>LOVOR-lokalni volonteri za razvoj</b></p>	<p>učenici sudjeluju u humanitarnom radu u sklpou projekta s Udrugom</p>	<p>tijekom šk. godine</p>

## **Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu**

*Samovrednovanje škola je pristup koji je, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU.*

*Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).*

*Tijekom nastavne godine 2018./2019. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će postupci samovrednovanja.*

*Tim za kvalitetu:*

*Pedagoginja i predstavnici stručnih aktivna škole.*

<b>Mjesec</b>	<b>Plan rada</b>	<b>Nositelji</b>
IX.	✓ SWOT analiza rada Škole	svi
XI.	✓ Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole	svi
XII.	✓ Provedba istraživanja	svi
I.	✓ Analiza postignuća u prvom polugodištu ✓ Obrada dobivenih rezultata istraživanja	pedagoginja
IV.	✓ Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja	svi
V. i VI.	✓ Plan aktivnosti za unapređenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja	pedagoginja

### **Program edukacije darovitih učenika:**

#### **Plan rada s darovitim učenicima**

*Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2018./2019.*

##### **1. Tim za darovite**

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Pedagog: Branka Radić
3. Koordinator tima: Branka Radić
4. Mentor matematika : Lada Jurišić
5. Mentor Informatika : Dragan Ivančić
6. Mentor nove tehnologije: Helena Kodžoman
7. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

**Školski tim:**

- *upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)*
- *provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,*
- *u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,*
- *koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,*
- *pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,*
- *osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,*
- *sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,*
- *vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,*
- *izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.*

**2. KALENDAR RADA**

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>Predviđeno vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Predviđeno vrijeme u satima</b>	<b>osoba zadužena za provedbu</b>
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>			
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitim	IX – VIII	90	Tim za darovite
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitim	IX – VIII	2	Tim za darovite

<b>2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI</b>			
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite
2.3. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
<b>4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI</b>			
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginj
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
<b>5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE</b>			
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
<b>6. OSTALI POSLOVI</b>		5	Tim za darovite

### **Program mjera sigurnosti u školi**

*Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja*

*koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva.*

*Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.*

#### **ZADAĆE PROGRAMA:**

##### **Za djelatnike:**

- *senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika*
- *informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja*
- *prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju*
- *ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji*

##### **Za učenike:**

- *poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja*
- *održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima*
- *osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja*
- *uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti*
- *promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo*
- *usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške*
- *ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole*
- *promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.*

##### **Za roditelje:**

- *senzibilizirati roditelje za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja*
- *negovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja u*

*kreativno-stvaralačkim radionicama*

- *pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika*

