

2016.-17. – KURIKULUM

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Dinka Šimunovića 10.

21230 Sinj

Klasa: 602-03/16-02/2

Urbroj: 2175-31-07-16-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2016./17. GODINU

Obrazovni program: OPĆA GIMNAZIJA

REPUBLIKA HRVATSKA
GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N. 87/08. i članka 9. Statuta, Školski odbor GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU, na sjednici održanoj dana 29. rujna 2016. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2016./2017.

Predsjednik Školskoga odbora:

PREGLED SADRŽAJA:

I. Osnovni podatci o ustanovi

II. Vizija i ciljevi Školskog kurikulumuma

III. Projekti:

ŠKOLE – PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT

IV. Kratkoročni i dugoročni plan i program škole.

Izvannastavne aktivnosti:

Događaji, proslave i obilježavanja:

Proslava Božića

Inovatori pokreću svijet

Dan darovitih učenika

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolera

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Hamburga

Studijsko putovanje učenika u Pariz

Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika

Dan hrvatskoga jezika

Dan Škole

Dan otvorenih vrata Škole.

B) Rad u školskim družinama:

Dramsko - recitatorska sekcija

Scensko - literarna sekcija

Školski športski klub

Školski zbor

Školska web stranica.

V. Programi izborne nastave:

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Informatika.

VI. Programi fakultativne nastave:

Fizika.

VII. Programi dodatne nastave:

Engleski jezik

Njemački jezik

Povijest

Matematika

Informatika

Školski sportski klub.

VIII. Preventivni programi

Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droge
Suradnja s udrugom za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode
„Cjelovit život“ Sinj
Suradnja s udrugom „Novi put“ Sinj.

IX. Programi drugih oblika odgojno-obrazovnih izvanškolskih aktivnosti:

Terenska nastava, izleti i ekskurzije, posjeti kazališnim, književnim, koncertnim priredbama, izložbama i sl.

X. Smotre i natjecanja učenika

XI. Stručno, metodičko i didaktičko obrazovanje nastavnika

XII. A) Godišnji školski kalendar

XII. b) Zaključna odredba.

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju
Adresa: Dinka Šimunovića 10, 21230 Sinj
OIB: 41486114231
Šifra djelatnosti škole: 17-075-502
Brojevi telefona: Centrala i računovodstvo: 021/821-808
Tajništvo: 021/821-608
Broj telefaksa: 021/825-444
E-mail: ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr
Županija: Splitsko-dalmatinska

Škola ima 12 razrednih odjeljenja s 326 učenika u programu opće gimnazije.

Broj djelatnika Škole:

- Nastavnika: 30
- Stručni suradnici: 1+0,5
- Administrativno osoblje: 2
- Tehničko osoblje: 4

I. PODATCI O UČENICIMA

REDOVITI UČENICI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE 2016./17. - 5. rujna 2016.

| Razred | muških | ženskih | ukupno | Drugi strani jezik uči | Vjeronauk | Etika | Razrednik |
|---------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1. a | 8 | 18 | 26 | Njemački j. - 26 | 26 | 0 | Anita Grčić |
| 1. b | 7 | 19 | 26 | Talij. j. - 26 | 26 | 0 | Višnja Jelinčić |
| 1. c | 9 | 17 | 26 | Njem. j. – 16 Fran. - 10 | 26 | 0 | Vesna Šimac Erdelez |
| 2. a | 10 | 16 | 26 | Njemački jezik - 26 | 26 | 0 | Ante Klapež |
| 2. b | 2 | 23 | 25 | Njemački jezik – 10 Franc.- 15 | 23 | 2 | Danijela Omrčen Loko |
| 2. c | 10 | 15 | 25 | Talijanski jezik- 25 | 25 | 0 | Matilda Galić |
| 3. a | 12 | 18 | 30 | Njemački jezik - 30 | 30 | 0 | Marija Jukić |
| 3. b | 16 | 14 | 30 | Njemački jezik - 30 | 30 | 0 | Dragan Ivančić |
| 3. c | 9 | 19 | 28 | Talijanski jezik – 21 Franc.- 7 | 27 | 1 | Veronika Varenina Delija |
| 4. a | 12 | 16 | 28 | Njem. j. - 28 | 28 | 0 | s. Sanja N. Radinović |
| 4. b | 10 | 18 | 28 | Talijanski j. – 28 | 28 | 0 | Marko Zec |
| 4. c | 12 | 16 | 28 | Tal. j.– 14 Franc.- 14 | 27 | 1 | Vedran Đipalo |
| UKUPNO | 117 | 209 | 326 | Njem.166 Tal. – 114 Franc. -46 | 322 | 4 | -- |

STATISTIČKI LISTOVI

1. a razred - razrednica: Anita Grčić, prof.

| | Broj učenika | god. 2001. | god. 2002. | vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 8 | 6 | 2 | 8 |
| ž | 18 | 14 | 4 | 18 |
| ukupno | 26 | 20 | 6 | 26 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|----------------|---|----|--------|
| Njemački jezik | 8 | 18 | 26 |

1.b razred - razrednica: Višnja Jelinčić, prof.

| | Broj učenika | god. 2001. | god. 2002. | vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 7 | 7 | 0 | 7 |
| ž | 19 | 14 | 5 | 19 |
| ukupno | 26 | 21 | 0 | 26 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|------------------|---|----|--------|
| Talijanski jezik | 7 | 19 | 26 |

1. c razred - razrednica: Vesna Erdelez, prof.

| | Broj učenika | god. 2001. | god. 2002. | vjeronauk |
|---|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 9 | 4 | 5 | 9 |
| ž | 17 | 12 | 5 | 17 |

| | | | | |
|--------|----|----|----|----|
| ukupno | 26 | 16 | 10 | 26 |
|--------|----|----|----|----|

Drugi strani jezik

| | | | |
|-----------------|---|---|--------|
| | m | ž | ukupno |
| Njemački jezik | 8 | 8 | 16 |
| Francuski jezik | 1 | 9 | 10 |

2. a razred - razrednik: Ante Klapež, prof.

| | | | | |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| | Broj učenika | god. 2000. | god. 2001. | vjeronauk |
| m | 10 | 8 | 2 | 10 |
| ž | 16 | 15 | 1 | 16 |
| ukupno | 26 | 23 | 3 | 26 |

Drugi strani jezik

| | | | |
|----------------|----|----|--------|
| | m | ž | ukupno |
| Njemački jezik | 10 | 16 | 26 |

2. b razred - razrednica: Nikolina Čugura, prof.

| | | | | |
|--------|--------------|------------|------------|----------------------|
| | Broj učenika | god. 2000. | god. 2001. | Vjeronauk (Etika) |
| m | 2 | 2 | 0 | 2 (0) |
| ž | 23 | 17 | 6 | 21 (2) |
| ukupno | 25 | 19 | 6 | 23 (2) |

Drugi strani jezik

| | | | |
|-----------------|---|----|--------|
| | m | ž | ukupno |
| Njemački jezik | 1 | 9 | 10 |
| Francuski jezik | 1 | 14 | 15 |

2. c razred - razrednica: Matilda Galić, prof.

| | Broj učenika | god. 2000. | god. 2001. | Vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 10 | 8 | 2 | 10 |
| ž | 15 | 10 | 5 | 15 |
| ukupno | 25 | 18 | 7 | 25 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|------------------|----|----|--------|
| Talijanski jezik | 10 | 15 | 25 |

3 a razred - razrednica: Marija Jukić, prof., (Ani Nikolić-Malora, prof.)

| | Broj učenika | god. 1998. | god. 1999. | god. 2000. | Vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|------------|-----------|
| m | 12 | 0 | 10 | 2 | 11 |
| ž | 18 | 1 | 13 | 4 | 17 |
| ukupno | 30 | 1 | 23 | 6 | 28 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|----------------|----|----|--------|
| Njemački jezik | 12 | 18 | 30 |

3. b razred - razrednik: Dragan Ivančić, prof.

| | Broj učenika | god. 1999. | god. 2000. | Vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 16 | 10 | 6 | 14 |
| ž | 14 | 6 | 8 | 16 |
| ukupno | 30 | 16 | 14 | 30 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|----------------|----|----|--------|
| Njemački jezik | 16 | 14 | 30 |

3. c razred - razrednica: Veronika Varenina Delija, prof.

| | Broj učenika | god. 1999. | god. 2000. | Vjeronauk (Etika) |
|--------|--------------|------------|------------|------------------------|
| m | 9 | 6 | 3 | 13 (1) |
| ž | 19 | 16 | 3 | 14 |
| ukupno | 28 | 22 | 6 | 27 (1) |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|------------------|---|----|--------|
| Talijanski jezik | 7 | 9 | 16 |
| Francuski jezik | 2 | 10 | 12 |

4. a razred - razrednica: s. Natanaela Sanja Radinović, prof.

| | Broj učenika | god. 1998. | god. 1999. | Vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 12 | 11 | 1 | 12 |
| ž | 16 | 11 | 5 | 16 |
| ukupno | 28 | 22 | 6 | 28 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|----------------|----|----|--------|
| Njemački jezik | 12 | 16 | 28 |

4. b razred - razrednik: Marko Zec, prof.

| | Broj učenika | god. 1998. | god. 1999. | Vjeronauk |
|--------|--------------|------------|------------|-----------|
| m | 10 | 9 | 1 | 10 |
| ž | 18 | 13 | 5 | 18 |
| ukupno | 28 | 22 | 6 | 28 |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|------------------|----|----|--------|
| Talijanski jezik | 10 | 18 | 28 |

4. c razred – razrednik: Vedran Đipalo, prof.

| | Broj učenika | god. 1998. | god. 1999. | Vjeronauk (Etika) |
|--------|--------------|------------|------------|------------------------|
| m | 12 | 8 | 4 | 11 (1) |
| ž | 16 | 13 | 3 | 16 |
| ukupno | 28 | 21 | 7 | 27 (1) |

Drugi strani jezik

| | m | ž | ukupno |
|------------------|---|---|--------|
| Talijanski jezik | 6 | 8 | 14 |
| Francuski jezik | 6 | 8 | 14 |

IV. DJELATNICI ŠKOLE

a) nastavno osoblje

| <i>IME I PREZIME</i> | <i>ZVANJE- STRUČNA SPREMA</i> | <i>NASTAVNI PREDMETI</i> |
|--|--|--|
| <i>MIRJANA GULIĆ</i> | <i>Prof. hrvatskoga jezika i pedagogije</i> | <i>Hrvatski jezik - rad u knjižnici</i> |
| <i>IVNA MILOŠEVIĆ</i> | <i>Prof. hrvatskoga jezika</i> | <i>Hrvatski jezik</i> |
| <i>MARIJA ĐAPIĆ</i> | <i>Prof. hrvatskoga i engleskog jezika</i> | <i>Hrvatski jezik Engleski jezik</i> |
| <i>MATILDA GALIĆ</i> | <i>Prof. hrvatskoga i talijanskog jezika</i> | <i>Hrvatski jezik Talijanski jezik</i> |
| <i>ANITA GRČIĆ</i> | <i>Prof. hrvatskoga jezika</i> | <i>Hrvatski jezik</i> |
| <i>KATA ŠABIĆ</i> | <i>Prof. engleskog jezika</i> | <i>Engleski jezik</i> |
| <i>ANTE KLAPEŽ</i> | <i>Prof. njemačkog i talijanskog jezika</i> | <i>Njemački jezik</i> |
| <i>MARKO ZEC</i> | <i>Mag. educ. engleskoga jezika i filozofije</i> | <i>Engleski jezik Filozofija, Logika</i> |
| <i>VERONIKA VARENINA- DELIJA</i> | <i>Prof. francuskog jezika i sociologije</i> | <i>Francuski jezik, Sociologija, Politika i gospodarstvo</i> |
| <i>HELENA RATKOVIĆ ŠEPČEK</i> | <i>Prof. latinskoga jezika</i> | <i>Latinski jezik</i> |
| <i>ANI NIKOLIĆ</i> | <i>Dipl. povjesničar umjetnosti i prof.sociologije</i> | <i>Likovna i Glazbena umjetnost</i> |

| | | |
|---|--|---|
| <i>MALORA</i> | | |
| <i>SANDRA IVANČIĆ</i> | <i>Prof. glazbene kulture</i> | <i>Glazbena umjetnost</i> |
| <i>MIRELA SABLIĆ</i> | <i>Prof. povijesti i dipl.povjesničar umjetnosti</i> | <i>Povijest</i> |
| <i>MARIJA JERKAN</i> | <i>Mag. povijesti, filozofije i logike</i> | <i>Povijest Filozofija Logika</i> |
| <i>ROZANA IVKOVIĆ - ĆURIĆ</i> | <i>Prof. arheologije i povijesti</i> | <i>Povijest</i> |
| <i>ANTONIJA RADIĆ - POLJAK</i> | <i>Prof. psihologije</i> | <i>Psihologija</i> |
| <i>DANIJELA OMRČEN LOKO</i> | <i>Prof. zemljopisa i sociologije</i> | <i>Geografija</i> |
| <i>NIKOLINA ČUGURA</i> | <i>Mag. geografije</i> | <i>Geografija</i> |
| <i>LADA JURIŠIĆ</i> | <i>Prof. matematike i fizike</i> | <i>Matematika</i> |
| <i>HELENA JURIĆ</i> | <i>Mag. educ. matematike i informatike</i> | <i>Matematika</i> |
| <i>PAULA ROMAC</i> | <i>Mag. educ. matematike</i> | <i>Matematika</i> |
| <i>ANTONELA PAVIĆ</i> | <i>Prof. fizike i matematike</i> | <i>Fizika</i> |
| <i>MARIJA GAURINA</i> | <i>Prof. fizike i informatike</i> | <i>Fizika</i> |
| <i>VESNA ŠIMAC - ERDELEZ</i> | <i>Dipl.ing. kemije</i> | <i>Kemija</i> |
| <i>REGINA VUKASOVIĆ</i> | <i>Prof. biologije i kemije</i> | <i>Biologija</i> |
| <i>NELI GUSIĆ</i> | <i>Mag. educ. biologije i kemije</i> | <i>Biologija Kemija</i> |
| <i>DRAGO IVANČIĆ</i> | <i>Dipl. inž. elektrotehnike</i> | <i>Informatika</i> |
| <i>VEDRAN ĐIPALO</i> | <i>Prof. fizičke kulture</i> | <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> |
| <i>VIŠNJA JELINČIĆ</i> | <i>Prof. fizičke kulture</i> | <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i> |
| <i>SANJA s. NATANAELA RADINOVIĆ</i> | <i>Dipl. teolog</i> | <i>Vjeronauk</i> |

b) ravnatelj i stručni suradnici

| IME I PREZIME | ZVANJE- STRUČNA SPREMA | RADNO MJESTO |
|--------------------------|---|-------------------------|
| TOMISLAV BILIĆ | Prof. fizičke kulture | ravnatelj |
| MILJENKO BULJAC | Prof. dr. sc., izv. sveuč. prof. (filologije) | pedagog |
| MIRJANA GULIĆ | Prof. hrvatskoga jezika | knjižničarka |

c) ostali djelatnici

| IME I PREZIME | ZVANJE- STRUČNA SPREMA | RADNO MJESTO |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| MARIJA FILIPOVIĆ GRČIĆ | Dipl. iur. | tajnica |
| ANA TOKIĆ | Ekonomski tehničar | voditeljica računovodstva |
| MILENKO TOKIĆ | Stolar - KV | domar - kotlovnica |
| IVANA TITLIĆ | OŠ - NKV | spremačica |
| MARA BULJAN | OŠ - NKV | spremačica |
| MARIJANA GUSIĆ | SSS | spremačica |

II. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti utemeljene su na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti

prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi Školskog kurikulumu:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, ciljevima nacionalnoga okvirnog kurikulumu i nastavnoga plana i programa.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

- Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumuma.
- Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temeljnu svrhu i zadatke rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u elektroničkom ili pisanom obliku.

Školski kurikulum treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Obrazovati učenike prema programu gimnazije općega smjera.

Ciljevi programa

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

Zadatci

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalna identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Namjena

Škola je važan nositelj odgojno-obrazovnih zadaća, a namjena joj je: obrazovati učenike u programu opće gimnazije i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje i studije na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, te razvijati stvaralačke poticaje mladih naraštaja u skladu s očekivanjima društvene zajednice.

Nositelji programa i njihova odgovornost

Ravnatelj
Stručni suradnici
Nastavnici
Administrativno – tehničko osoblje
Roditelji
Lokalna uprava i samouprava
Udruge.

Način realizacije programa

Nastava se odvija predavanjima, vježbama i seminarima prema nastavnom planu i programu. Izvodi se u univerzalnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorijama primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti, potiču individualne sklonosti i sposobnosti učenika, razvija zajedništvo, društveni život i rasonoda.

U skladu s nastavnim planom i programom rada, propisanim ciljevima i zadacima, Škola planira, priprema i izvodi terensku nastavu, jednodnevne ili višednevne izlete i ekskurzije sa svrhom upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i cijele domovine, posjeta i razgledavanja povijesnih i suvremenih znamenitosti, obilaska i razgledavanja izložbi, koncerata, posjeta kazališnih priredbi, javnih tribina i predavanja, obilaska i razgledavanja znamenitosti u zemlji i inozemstvu prema provedbenim propisima koje donosi ministar MZOS-a.

Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planirana su Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva te institucije. opći materijalni troškovi i financiranje nastavnika propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnoga proračuna.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

- Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Vrjednovanju NCVVO-a podliježu svi učenici Gimnazije pisanjem nacionalnih ispita te ispita državne mature.

- Vrijednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine te na maturi.
- Rezultati vrijednovanja koriste se u okviru mjera poboljšanja djelatnosti na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrijednovanja koriste se i za promociju školskih programa te objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate na kraju školske godine osim pohvala i javnih pohvala dobivaju i nagrade (vrijednu knjigu).

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnoga plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada.

III. PROJEKTI

Projekt: 1. ŠKOLE – PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT

| | |
|--|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | „ŠKOLE – PARTNERI BUDUĆNOSTI“ I PASCH projekt |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje međunarodne suradnje, razmjena učenika, profesora i volontera. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje kreativnoga odnosa prema njemačkom jeziku i općoj kulturi. |
| Nositelji aktivnosti | Predmetni nastavnik prof. Ante Klapež, ravnatelj i polaznik - dobrovoljac iz Njemačke u okviru dobrovoljačke službe «weltweit». |
| Način realizacije aktivnosti | Polaznik sudjeluje u ostvarivanju cilja aktivnosti putem volontiranja i intenzivnog korištenja multimedijalne učionice koju je u potpunosti opremio Goethe institut iz Zagreba. Razvijanje suradnje na području kulturne, športske i druge razmjene. Razvijanje suradnje na polju jezične kulture. |
| Razdoblje i rokovi | Aktivnosti vezane su uz projekt i korištenje multimedijske učionice tijekom cijele godine. |
| Troškovnik | Troškove većim dijelom snosi Goethe institut iz Zagreba, a manjim dijelom Škola, Grad Sinj i Splitsko-dalmatinska županija. |
| Način vrijednovanja i korištenja postignuća | Suradnja i povezivanje učenika s učenicima drugih škola, mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanja diploma o poznavanju njemačkoga jezika. |

IV. IZVANNASTAVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Donosimo kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika. Događaji, proslave i obilježavanja:

a) **KRATKOROČNI I DUGOROČNI PROGRAMI**

1. Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika
2. Proslava Božića
3. Pokladni školski karneval. Dan darovitih učenika.
4. Dani hrvatskoga jezika
5. Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra
6. Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Hamburga
7. Dani francuske kulture i studijsko putovanje učenika u Pariz
8. Dan Škole
9. Posjet učenika CERN-u, Geneva
10. Dan otvorenih vrata Škole.

b) Rad u školskim društinama:

- Dramsko - recitatorska sekcija
- Scensko - literarna sekcija
- Školski športski klub
- Školski zbor
- Školska web stranica.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:

1. Dan međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika

| | |
|---------------------------------------|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | DAN MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika• osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja• otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika• upoznati učenike s povijesnim dokumentom „<i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>“ iz 1967. godine• upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću• Istimati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati. |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji: nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje• aktivno sudjelovati u radionicama |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • izraditi i postaviti plakate. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine. Obilježiti 1. rujna 2016. |
| Troškovnik | Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 100 kuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i poznavanju njegovih narječja. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni. |

2. Proslava Božića

| | |
|---|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | PROSLAVA BOŽIĆA |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | Promoviranje Božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici Hrvatskoga jezika i nastavnica Vjeronauka. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: <ul style="list-style-type: none"> • prigodno svečano uređenje školskog prostora • organizacija Božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima. |
| Razdoblje i rokovi | Priprema i organizacija aktivnosti započet će u studenome 2015. godine, a priredba će biti održana u srijedu 23. prosinca 2015. |
| Troškovnik | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnosti. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | POKLADNE SVEČANOSTI |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu stvaralačkoga pristupa učenju i izražavanju, provedbi slobodnoga vremena, razumijevanja tradicijske kulture i sredine u kojoj čovjek živi i stvara • otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika • osvijestiti potrebu o inovacijama i kreativnosti na svim područjima ljudskog života • omogućiti predstavljanje i javno promicanje stvaralačkih postignuća i kompetencija |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • stvarati programe i poticati javne nastupe, o njima razmišljati i raspravljati. |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji: razrednici i nastavnici svih predmeta te zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti programe i nastupe; izraditi odijela i maske; prirediti njihovo predstavljanje |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovati u stvaralačkim radionicama • izraditi radove. |
| Razdoblje i rokovi | Uoči Poklada, a javni nastup u Pokladni utorak |
| Troškovnik | Materijalna sredstva: maske, kostimi, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 1000 kuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Učenici će biti ocijenjeni iz svih oblika stvaralaštva. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici bit će nagrađeni jednotjednim boravkom u Sansepolcru u Italiji te u Hamburgu u Njemačkoj u okviru razmjene učenika s tim gradovima. |

4. DANI HRVATSKOGA JEZIKA

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | DANI HRVATSKOGA JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika • osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja • otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika • upoznati učenike s povijesnim dokumentom „<i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>“ iz 1967. godine • upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću • Isticati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati. |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji: nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje • aktivno sudjelovati u radionicama • izraditi i postaviti plakate. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine. Obilježiti 11. – 17. ožujka 2017. godine. |
| Troškovnik | Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 100 kuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i poznavanju njegovih narječja. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni. |

5. Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GRADA PRIJATELJA - SANSEPOLCRA |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije. |
| Nositelji aktivnosti | Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Sinju. |
| Način realizacije aktivnosti | Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima. |
| Razdoblje i rokovi | Ožujak 2017. – učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro Travanj 2017. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj.. |
| Troškovnik | Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro, a dijelom roditelji. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Kroz nastavu Talijanskoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života. |

6. Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Hamburga

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GYMNASIUM BLANKENESE U HAMBURGU U NJEMAČKOJ |
| Ciljevi aktivnosti | Održavanje prijateljstva i suradnje između učenika naše škole i gimnazijalaca iz Gymnasium Blankenese u Njemačkoj te razmjena učenika. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije. |
| Nositelji aktivnosti | Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju |
| Način realizacije aktivnosti | Razmjena učenika. Učenici iz Hamburga dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Hamburg. Smještaj po obiteljima. |
| Razdoblje i rokovi | 1. travnja 2017. (proljetni odmor uoči Uskrasnih blagdana) učenici iz Sinja gostuju u Hamburgu. 12.-16. listopada 2017. učenici iz Hamburga dolaze u Sinj. |
| Troškovnik | Troškove snose gradovi Sinj i Hamburg, a dijelom roditelji. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Kroz nastavu Njemačkoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života. |

7. Dani francuske kulture i studijsko putovanje učenika u Pariz

| | |
|---|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | DANI FRANCUSKE KULTURE |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku • razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti • poticati individualni, grupni i timski rad učenika • poticati učeničko stvaralaštvo |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • profesorica francuskoga jezika; učenici koji pohađaju nastavu Francuskoga jezika • planirati, pripremiti i provesti studijsko putovanje u Francusku • surađivati s ravnateljem škole • surađivati s učenicima nositeljima aktivnosti zaduženima za kulturnu promociju • sudjelovanje u recitalima, dramskim programima, glazbenim priredbama, izložbama i obilježavanjima školskih kulturnih zbivanja • izrada prigodnih plakata i promotivnih listića • izrada francuskih kolača i drugih francuski jela • gledanje francuskih filmova, slušanje šansona • organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana škole i Dana otvorenih vrata. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću • dodijeliti zaduženja za provedbu radionica • na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) • izraditi plakat • podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti • prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti • analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti |
| Razdoblje i rokovi | - mjesec ožujak/travanj 2017. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - izraditi i podijeliti listiće i plakate - potrebni materijal za organizaciju radionica |

8. Dan Škole

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | DAN ŠKOLE |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • učenici razvijaju osjećaj pripadnosti Školi • na velikom plakatu bit će prikazana biografija Dinka Šimunovića • učenici će upoznati književno stvaralaštvo Dinka Šimunovića te manje poznate detalje iz njegova života • škola će provesti učenički kviz-znanja o poznavanju života i djela Dinka Šimunovića • razvijati duh proslave Dana Škole |
| Nositelji aktivnosti | Voditelj: nastavnici Hrvatskoga jezika Projekt će izvesti učenici trećih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati tako da će učenici u suradnji s profesorima Hrvatskoga jezika i prema dostupnoj literaturi napisati tekstove s epizodama iz života Dinka Šimunovića. Sve će biti prezentirano na plakatima u predvorju, dostupno svim učenicima i posjetiteljima. |
| Razdoblje i rokovi | Rad na projektu odvijat će se u svibnju 2017. godine, a projekt će biti predstavljen povodom Dana škole u petak 9. lipnja 2017. |
| Troškovnik | Nekoliko listova papira formata A1, kolaž papir, fotografije, ljepilo... Okvirni troškovi projekta su 150,00 kuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Učenici mogu biti ocijenjeni iz dijela gradiva o Dinku Šimunoviću. Učenici koji potvrde spoznajne i stvaralačke prinose na kvizu i u radionicama bit će predloženi za nagradu na kraju školske godine. |

9. Posjet učenika CERN-u, Geneva

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Posjet učenika CERN-u, Geneva |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | U cilju poticanja znanosti učenici će imati priliku posjetiti CERN. Europski institut za nuklearna istraživanja – CERN najveći je istraživački laboratorij na svijetu u kojemu nekoliko država kooperira u istraživanju fizike atoma. CERN je 1954. godine osnovalo Europsko vijeće za nuklearna istraživanja, a nalazi se na francusko-švicarskoj granici, zapadno od Ženeve. U CERN-u je zaposleno oko 2.500 ljudi, a oko 800 znanstvenika iz 580 institucija koristi se njegovim kapacitetima za svoja istraživanja. CERN-om upravlja 20 zemalja članica Europske unije. Na taj način želimo zainteresirati učenike za prirodne predmete i znanost. |
| Nositelji aktivnosti | Profesorica Helena Jurić i profesor Daragan Ivančić s učenicima drugih ili trećih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziramo putovanje učenika te posjet CERN-u. |
| Razdoblje i rokovi | Travanj. 2017.godine |
| Troškovnik | Putovanje autobusom, jedno noćenje u atomskom skloništu, ručak te posjet tvornici čokolade u Genevi, koštati će cca 700kn. |

10. Dan otvorenih vrata škole

| Naziv izvannastavne aktivnosti | DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Prezentirati rad i postignuća učenika Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju učenicima osmih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• poticati timski rad djelatnika i učenika• razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i profesora• pružati i razvijati stvaralačke poticaje |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none">• surađivati s ravnateljem i pedagogom škole• surađivati s učenicima volonterima i učenicima zaduženima za kulturnu promociju škole• koordinirati poslove vezane uz izradu promotivnih materijala (plakata i sl.)• organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana otvorenih vrata. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću• dodijeliti zaduženja za provedbu radionica• na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji)• izraditi plakat i promotivne listiće• podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti• prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti• analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti |
| Razdoblje i rokovi | - 9. lipnja 2017. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- izraditi i podijeliti listiće i plakate- potrebni materijal za organizaciju radionica- 1000,00 kuna |

II. RAD U ŠKOLSKIM DRUŽINAMA

Rad u školskim družinama:

1. Dramsko - recitatorska sekcija

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | DRAMSKO - RECITATORSKA DRUŽINA |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u vidovima rada. |
| Namjena aktivnosti | Postizanje zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici Hrvatskog jezika Ivna Milošević, Marija Đapić, Mirjana Gulić, Matilda Galić. |
| Način realizacije aktivnosti | Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište. |
| Razdoblje i rokovi | Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine, a javni nastupi na školskim proslavama. |
| Troškovnik | 200 kuna (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr.). Troškove snosi Škola. Troškove putovanja i ulaznica za kazalište snose učenici i njihovi roditelji. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. |

2. Scensko - literarna sekcija

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | SCENSKO - LITERARNA SEKCIJA |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati scenski i literarni izraz, kreativnost i maštovitost učenika, obilježavati značajne obljetnice, uređivati školske panoje, sudjelovati u školskom natjecanju Lidrano. |
| Namjena aktivnosti | Zadovoljiti želje i potrebe svih polaznika sekcije. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižničarica. |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovati u obilježavanju značajnih obljetnica uređivanjem školskih panoa, sudjelovati u radu dramsko-recitatorske sekcije, prirediti Božićno-novogodišnji program, proslaviti Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dane hrvatskoga jezika, Dan škole i Otvoreni dan Gimnazije Dinka Šimunovića. |

| | |
|---|---|
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele godine, a javni nastupi na školskim proslavama. |
| Troškovnik | Potrošni materijal: hamer-papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr. Troškove snosi Škola. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Rezultati vrjednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješne učenike za postignute rezultate Škola će pohvaliti i nagraditi. |

3. Školski sportski klub

| | |
|--|--|
| | |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti svim učenicima da razviju sposobnosti do objektivno mogućih granica, a osobito talentiranima za neke sportske discipline. |
| Namjena aktivnosti | Organizirati sportska natjecanja i druženja u školi i izvan nje. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture. |
| Način realizacije aktivnosti | Pripreme, treninzi, natjecanja i školska prvenstva prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> - atletika, - nogomet, - košarka, - rukomet, - stolni tenis - šah. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele godine, a javni nastupi na školskim proslavama. |
| Troškovnik | Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će Škola, međuopćinska natjecanja financira Škola, Splitsko-dalmatinska županija te državne službe. |
| Način vrednovanja i korištenja postignuća | Uključiti učenike na treninge i natjecanja, a njihove uspjehe dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK te predložiti Gradskoj upravi i gradonačelniku za godišnje nagrade. |

4. Školski zbor

| | |
|---|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | ŠKOLSKI ZBOR |
| Ciljevi aktivnosti | Međusobno upoznavanje i druženje, njegovanje ljubavi prema skladnom pjevanju i općenito prema glazbenoj kulturi. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći mladima koji imaju zajedničke interese, odnosno ljubav prema glazbi i pjevanju da kroz vježbe i nastupe razvijaju glazbenu kulturu i šire međusobno prijateljstvo. |
| Nositelji aktivnosti | Sanja č.s. Natanaela Radinović, nastavnica Vjeronauka. |
| Način realizacije aktivnosti | Vježbanje, nastupi na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, proslavi Dana međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Otvorenoga dana Gimnazije Dinka Šimunovića |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele godine, a javni nastupi na školskim proslavama. |
| Troškovnik | Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Učenici razvijaju spretnost i umijeće skladnog pjevanja i razvijaju glazbenu kulturu. |

5. Školska web stranica

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | ŠKOLSKA WEB STRANICA |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici i voditelji skrbe o Internet-stranici na kojoj se objavljuju važne obavijesti, događaji, školski propisi i dr. |
| Namjena aktivnosti | Konačni proizvod postaje dostupan svim zainteresiranim i na taj način pruža više informacija o samoj školi i drugim sadržajima. |
| Nositelji aktivnosti | Helena Jurić, mag. educ. math., Ante Klapež, prof., i Drago Ivančić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici svojom aktivnostima samostalno uređuju svoju stranicu uvrštavajući sva školska zbivanja u skladu s njihovim interesom. Na taj način izravno i neizravno sudjeluju u kreiranju školskog plana i programa, izravno i neizravno utječu na nastavne i izvannastavne aktivnosti i načine izvođenja itd. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele godine. |
| Troškovnik | Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Učenici samostalno uče o novim načinima komuniciranja modernih medija, razmjenjuju misli, ideje, sugeriraju način rješavanja određenih problema timskim radom. Pretpostavka je kako će te određene aktivnosti ponukati učenike na pripremu i izradu internetskog izdanja školskoga lista. |
| Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | Na sastancima timova nakon provedenih aktivnosti i utvrđivanja smjernica za sljedeću godinu. |

IV. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

VI. NASTAVNI PLANOVI I OBLICI NASTAVE

PLAN REDOVITE, IZBORNE, FAKULTATIVNE I DODATNE NASTAVE

Nastavni plan REDOVITE NASTAVE prema razrednim odjelima

| | PREDMET | BROJ SATI PO PREDMETU | BROJ SATI PO RAZREDU TJEDNO | | | | | | | | | | | | UKUPNO | |
|-----|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| | | | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C | | |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 2. | Engleski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 3. | Talijanski jezik | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 4. | Njemački jezik | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | 14 |
| 5. | Francuski jezik | 2 | | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | 8 |
| 6. | Latinski jezik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | 12 |
| 7. | Glazbena umjetnost | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 8. | Likovna umjetnost | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 9. | Psihologija | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 |
| 10. | Logika | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| 11. | Filozofija | 2 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 12. | Sociologija | 2 | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | 6 |
| 13. | Povijest | 2/3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 27 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 14. | Zemljopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 15. | Matematika | 4/3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 16. | Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 17. | Kemija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 18. | Biologija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 19. | Informatika | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 6 |
| 20. | Politika i gospodarstvo | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 21. | TZK | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 22. | Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 23. | Etika | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |

Prilozi br. 3) Izvedbeni nastavni planovi i programi redovite nastave, 1-77.

V. PLANOVI IZBORNE NASTAVE

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje izborne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, izborna nastava organizirana je na sljedeći način:

- 78. Hrvatski jezik 4. c razred (1 sat) – Mirjana Gulić
- 79. Hrvatski jezik 4. a razred (1 sat) – Marija Đapić
- 80. Hrvatski jezik 4. b razred (1 sat) – Anita Grčić
- 81. Engleski jezik 2. c razred (1 sat) – Marija Đapić
- 82. Engleski jezik 2. a razred (1 sat) – Kata Šabić
- 83. Engleski jezik 2. b razred (1 sat) – Marko Zec
- 84. Matematika 3. a razred (2 sata) – Lada Jurišić
- 85. Matematika 3. b razred (2 sata) – Lada Jurišić
- 86. Matematika 3. c razred (2 sata) – Paula Romac
- 87. Matematika 4. a razred (1 sat) – Lada Jurišić
- 88. Matematika 4. b razred (1 sat) – Lada Jurišić
- 89. Matematika 4. c razred (1 sat) – Paula Romac
- 90. Informatika 3. a razred (1 sat) – Dragan Ivančić
- 91. Informatika 3. b razred (1 sat) – Dragan Ivančić
- 92. Informatika 3. c razred (1 sat) – Dragan Ivančić

| | BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C |
| Hrvatski jezik | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Engleski jezik | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Matematika | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Matematika | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Informatika | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |

| | BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C | |
| Hrvatski jezik | | | | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 84 |
| Engleski jezik | | | | 26 | 25 | 25 | | | | | | | 76 |
| Matematika | | | | | | | 30 | 30 | 28 | | | | 88 |
| Matematika | | | | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 84 |
| Informatika | | | | | | | 30 | 30 | 28 | | | | |

Svi razredi slušaju kao izborni predmet Rimokatolički vjeronauk (1 sat po razrednom odjelu, ukupno 12 sati). Predmet Vjeronauk uveden je po slobodnoj volji roditelja i učenika.

Za druge konfesionalne vjerske zajednice nije bilo kandidata.

Većina učenika se opredijelila za izborni predmet Rimokatolički vjeronauk. Iznimno za nekoliko učenika organizirana je Etika u trajanju od 1 nastavnoga sata tjedno (1 sat za učenike svih razreda).

4.a, 4.b, 4.c

| Naziv | HRVATSKI JEZIK |
|---|---|
| Ciljevi programa | Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu |
| Namjena programa | Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda. |
| Nositelji programa | Marija Đapić, Anita Grčić i Mirjana Gulić, prof. hrvatskoga jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Raspored sati za učenike 4. a i 4. b razreda Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine 1 sata tjedno. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

2.a, 2.b, 2.c

| Naziv | ENGLESKI JEZIK |
|---|---|
| Ciljevi programa | Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta. |
| Namjena programa | Priprema učenika za državnu maturu. |
| Nositelji programa | Kata Šabić, Marko Zec i Marija Đapić, profesori engleskoga jezika |
| Način realizacije programa | Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

Učenici svih trećih razreda

| | |
|---|---|
| Naziv | MATEMATIKA |
| Ciljevi programa | Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih zadataka. |
| Namjena programa | Priprema za natjecanja i polaganje mature. |
| Nositelji programa | Lada Jurišić, Paula Romac prof. math. |
| Način realizacije programa | U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Natjecanja. |

Učenici svih četvrtih razreda

| | |
|---|---|
| Naziv | MATEMATIKA |
| Ciljevi programa | Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih zadataka. |
| Namjena programa | Priprema za natjecanja i polaganje mature. |
| Nositelji programa | Lada Jurišić, Paula Romac, prof. math. |
| Način realizacije programa | U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Natjecanja. |

Učenici trećih razreda

| | |
|---|--|
| Naziv | INFORMATIKA |
| Ciljevi programa | Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica. |
| Namjena programa | Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu. |
| Nositelji programa | Dragan Ivančić, prof. |
| Način realizacije programa | Kabinetska nastava |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno – skupine od 27-30 (a,b) učenika drugih razreda. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama. |

| | |
|---|--|
| Naziv | Fizika |
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> • Steći dodatna znanja iz nastave fizike • Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima. Pripremati učenike za testiranje na državnoj maturi. Upoznavanje učenika s dodatnim programom iz Fizike. Vidi NPP. |
| Namjena programa | Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu. |
| Nositelji programa | Marija Gaurina, prof. |
| Način realizacije programa | Kabinetska nastava |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine po 2 sata tjedno u 2. b razredu te po jedan sat u trećim i četvrtim razredima. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama. |

Prilozi br. 5) Izvedbeni nastavni planovi i programi fakultativne nastave za predmet: Fiziku – br. 90.

d) PLANOVI DODATNE NASTAVE

Ova vrsta nastave organizira se iz onih predmeta u kojima učenici sudjeluju na različitim natjecanjima i u kojima postižu zapažene rezultate ravnopravno s učenicima prirodoslovno-matematičkih ili jezičnih gimnazijskih usmjerenja.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| DN: | | | | | | | | | | | | | | |
| Engleski j. | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | 2 |
| Njemački j. | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | 1 |
| Povijest | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | | | | | | | | 2 |
| Matem. | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | 4 |
| Informatika | | | | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | (1) | 3 |
| Školski sportski klub | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | 2 |

Nastava se organizira u skladu s Pravilnikom o normi (članak 6.) na sljedeći način:

VII. PROGRAMI DODATNE NASTAVE

94. ENGLISKI JEZIK, Kata Šabić, učenici prvih i drugih razreda, 1 sat tjedno
 95. ENGLISKI JEZIK, Kata Šabić, učenici trećih i četvrtih razreda, 1 sat tjedno
 96. NJEMAČKI JEZIK, Ante Klapež, učenici svih razreda, 1 sat tjedno
 97. POVIJEST, Marija Jerkan, mag. educ. povijesti, 1 sat (1.a, 1.b i 1.c razred)
 98. POVIJEST, Marija Jerkan, mag. educ. povijesti, 1 sat (2.a, 2.b i 2.c razred)
 99. MATEMATIKA, Helena Jurić, mag. educ. math. et inf. 1 sat (uč. prvih razreda)
 100. MATEMATIKA, Paula Romac, mag. educ. math., 1 sat (učenici 2. razreda)
 101. MATEMATIKA, Lada Jurišić, prof. math., 1 sat (učenici trećih razreda)
 102. MATEMATIKA, Lada Jurišić, prof. math., 1 sat (učenici četvrtih razreda)
 103. INFORMATIKA, Drago Ivančić, 1 sat (učenici drugih, trećih i četvrtih razreda)
 104. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, Vedran Đipalo (učenici svih razreda, 2 sata).

| | Voditelj | Razred | Broj učenika | Sati tjedno |
|----------------|---------------|--|--------------|-------------|
| Engleski jezik | Kata Šabić | Učenici prvih i drugih razreda | 26 | 1 |
| Engleski jezik | Kata Šabić | Učenici trećih i četvrtih razreda | 26 | 1 |
| Njemački jezik | Ante Klapež | Učenici svih razreda | 26 | 1 |
| Povijest | Marija Jerkan | Učenici svih prvih razreda | 26 | 1 |
| Povijest | Marija Jerkan | Učenici svih drugih razreda | 26 | 1 |
| Matematika | Lada Jurišić | Učenici svih trećih i četvrtih razreda | 26 | 1 |
| Matematika | Paula Romac | Učenici svih drugih razreda | 26 | 1 |
| Matematika | Helena Jurić | Učenici svih prvih razreda | 26 | 1 |
| Informatika | Drago Ivančić | Učenici svih razreda | 26 | 3 |

| | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------------|----|---|
| Školski sportski klub | Vedran Đipalo | Učenici svih razreda | 40 | 2 |
|-----------------------|---------------|----------------------|----|---|

Učenici svih razreda

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (2 sata)

| | |
|---|---|
| Naziv | ENGLESKI JEZIK |
| Ciljevi programa | Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta. |
| Namjena programa | Priprema učenika za državnu maturu. |
| Nositelji programa | Kata Šabić, prof . engleskoga jezika |
| Način realizacije programa | Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

Učenici svih razreda

| | |
|---|---|
| Naziv | NJEMAČKI JEZIK |
| Ciljevi programa | Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na njemačkom jeziku Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta. |
| Namjena programa | Priprema učenika za državnu maturu. |
| Nositelji programa | Ante Klapež, prof . njemačkoga jezika |
| Način realizacije programa | Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (1 sat)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (1 sat)

| | |
|---|--|
| Naziv | POVIJEST |
| | POVIJEST I. i POVIJEST II. |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenika za samostalno sudjelovanje na natjecanjima i drugim testiranjima. |
| Namjena programa | Pripremiti učenika za natjecanje iz kemije za prvi, drugi, treći i četvrti razred gimnazije. |
| Nositelji programa | MARIJA JERKAN, mag. educ. povijesti |
| Način realizacije programa | Tjedno održavanje satova pripreme za učenike koji se žele natjecati. 4 sata tjedno. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a gradskih i državnih natjecanja Splitsko-dalmatinska županija. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima. Napredovanje i uspoređivanje sa drugim učenicima na natjecanjima. |

Učenici svih razreda

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (2 sata)

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)

| | |
|---|---|
| Naziv | MATEMATIKA |
| Ciljevi programa | Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju problematičnih zadataka. |
| Namjena programa | Priprema za natjecanja i polaganje mature. |
| Nositelji programa | Lada Jurišić, prof., Helena Jurić, mag. educ. math., Paula Romac, mag. educ. math. |
| Način realizacije programa | U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Natjecanja. |

Učenici svih razreda

| | |
|---|---|
| Naziv | INFORMATIKA |
| Ciljevi programa | Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica. |
| Namjena programa | Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu. |
| Nositelji programa | Dragan Ivančić, prof. |
| Način realizacije programa | Kabinetska nastava |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina od 28 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda. |
| Troškovnik | Aktivnost ne zahtijeva izdatke. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama. |

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (1 sat)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (1 sat)

| | |
|---|---|
| Naziv | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB |
| Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> • Steći raznolike dodatne vještine i sposobnosti • Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za državnu maturu. - Priprema učenika za sportska natjecanja. |
| Nositelji programa | Vedran Đipalo, prof. |
| Način realizacije programa | Tjedno održavanje - 2 sata pripreme za učenike, skupine učenika: 1. abc i 2. abc te 3.abc i 4. abc. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine u skupini 1. i 2. te u skupini 3. i 4. razreda. |
| Troškovnik | Troškove provođenja školskih, gradskih, županijskih i državnih natjecanja snosi Splitsko-dalmatinska županija. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Vrednovanje uspjeha na natjecanjima, napredovanja i uspoređivanje s drugim učenicima na natjecanjima. |

Prilozi br. 6) Izvedbeni nastavni planovi i programi dodatne nastave pod rednim brojevima: 94-104 za predmete: Engleski jezik, Njemački jezik, Povijest, Matematiku, Informatiku i Školski sportski klub.

VIII. PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE NASTAVE. IZLETI I EKSKURZIJE

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA, IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE, IZLETI I EKSKURZIJE

a) U školskoj 2016./17. godini planirane su: višednevna ekskurzija maturanata i tri studijska putovanja odabranih učenika od kojih bi trebalo realizirati barem dva, zatim dvodnevna ekskurzija učenika drugih razreda, jednodnevni izleti s terenskom nastavom iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Biologije i Fizike, izleti s terenskom nastavom, poludnevni izleti s posjetima i razgledanjima muzeja i zbirka u pratnji stručnih vodiča, posjeti kazališnim predstavama, otvorenim danima sveučilišta, izložbenim salonima, javnim tribinama, predavanjima, predstavljanjima knjiga i sl.

I. Ekskurzije

- 1) Maturalna ekskurzija (Grčka / Srednja Europa) – rujan 2016. – rujan 2017.)
- 2) Dvodnevna ekskurzija i boravak u Zvezdarnici na Mosoru.

II. Studijska putovanja

- 1) Studijsko putovanje u Hamburg, Njemačka.
- 2) Studijsko putovanje u Pariz, Francuska.
- 3) Studijsko putovanje u Montemarciano, Italija.
- 4) Studijsko putovanje u CERN – Švicarska.

III. Jednodnevni izleti

- 1) Izlet u Dubrovnik s učenicima iz Hamburga – učenici iz razmjene, listopad 2016.
- 2) Izlet u Liku učenika prvih razreda (Cerovačke pećine, Smiljan, Krasno – terenska nastava za učenike 1. razreda iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016. / proljeće 2017.
- 3) Izlet učenika prvih razreda *Tragom hrvatske državnosti i terenska nastava* iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnost (Rižinice, Solin, Salona, Bijaći, Trogir) – jesen 2016.
- 4) Izlet učenika drugih i trećih razreda u Šibenik, Skradin i Zadar (terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016.
4. b) Izlet učenika drugih i trećih razreda u Smiljan i Zadar (terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016.
- 5) Izlet učenika četvrtih razreda (maturanata) u Bosnu i Hercegovinu i susreti duhovnoga sadržaja (Humac, Međugorje, Mostar) – svibanj 2017.

IV. Poludnevni izleti s posjetima i razgledanjem sa stručnim vodičima

- 1) Razgledanje Alkarskih dvora, Alkarskoga muzeja, Galerije Sikirica, Muzeja Cetinske krajine i Arheološke zbirke Franjevačkoga samostana u Sinju.
- 2) Poludnevni posjet Splitu, razgledanje Dioklecijanove palače uz pratnju stručnoga vodiča te večernji odlazak u HNK-a.

V. Posjeti kazalištima, izložbenim salonima, predavanjima, predstavljanjima knjiga i sl.

- 1) Posjeti HNK-a u Splitu i gledanje predstava te posjeti izložbenim salonima i galerijama (jednom mjesečno za učenike svih razreda)
- 2) Posjeti javnim tribinama, predavanjima, predstavljanjima knjiga i sl. (jednom mjesečno za učenike svih razreda).

I. MATURALNA EKSKURZIJA: Grčka, (Španjolska, Italija, Srednja Europa – kolovoz/rujan 2017.

| | |
|---|--|
| Naziv programa | MATURALNO PUTOVANJE |
| Ciljevi programa | Upoznavanje europske kulturne baštine i jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. |
| Namjena programa | Upoznavanje destinacija Europske unije. |
| Nositelji programa | Razrednici maturalnih razreda, pedagog, ravnatelj |
| Način realizacije programa | U dogovoru s agencijom, nakon odabira destinacije: Grčka, Italija, Srednja Europa, Španjolska, Francuska, Velika Britanija, Skandinavija, Poljska, Ukrajina i Rusija. Priprema učenika prije samog putovanja i upoznavanje s povijesnim, geografskim, gospodarskim, političkim i drugim kulturološkim značajkama zemalja i naroda koje se posjećuje. |
| Razdoblje i rokovi | Krajem kolovoza – početkom rujna 2017. |
| Troškovnik | Troškove maturalnog putovanja snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući donatori. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja. |

2) Dvodnevna ekskurzija i boravak u Zvezdarnici na Mosoru.

| | |
|---|---|
| Naziv programa | DVODNEVNA EKSKURZIJA NA MOSOR - ZVJEZDARNICU |
| Ciljevi programa | Upoznavanje. |
| Namjena programa | Upoznavanje. |
| Nositelji programa | Profesori fizike, pedagog, ravnatelj |
| Način realizacije programa | Priprema učenika na satu Fizike, Geografije i Biologije. Edukacijski program u Zvezdarnici. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom školske godine kad se ostvare uvjeti. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza i boravka snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući donatori. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja, osobito na nastavi fizike. |

II.1) Studijsko putovanje u Hamburg, Njemačku. Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Hamburga

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GYMNASIUM BLANKENESE U HAMBURGU U NJEMAČKOJ |
| Ciljevi aktivnosti | Održavanje prijateljstva i suradnje između učenika naše škole i gimnazijalaca iz Gymnasium Blankenese u Njemačkoj te razmjena učenika. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije. |
| Nositelji aktivnosti | Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju |
| Način realizacije aktivnosti | Razmjena učenika. Učenici iz Hamburga dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Hamburg. Smještaj po obiteljima. |
| Razdoblje i rokovi | 13. travnja - 21. travnja 2017. (proljetni odmor uoči Uskrsnih blagdana) 6. – 10. listopada 2016. – učenici iz Hamburga dolaze u Sinj. |
| Troškovnik | Troškove snose gradovi Sinj i Hamburg, a dijelom roditelji. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Kroz nastavu Njemačkoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života. |

II.2.) Dani francuske kulture i studijsko putovanje učenika u Pariz

| | |
|---|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | DANI FRANCUSKE KULTURE |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku • razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti • poticati individualni, grupni i timski rad učenika • poticati učeničko stvaralaštvo |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • profesorica francuskoga jezika; učenici koji pohađaju nastavu Francuskoga jezika • planirati, pripremiti i provesti studijsko putovanje u Francusku • surađivati s ravnateljem škole • surađivati s učenicima nositeljima aktivnosti zaduženima za kulturnu promociju • sudjelovanje u recitalima, dramskim programima, glazbenim priredbama, izložbama i obilježavanjima školskih kulturnih zbivanja • izrada prigodnih plakata i promotivnih listića • izrada francuskih kolača i drugih francuski jela |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • gledanje francuskih filmova, slušanje šansona • organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana škole i Dana otvorenih vrata. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću • dodijeliti zaduženja za provedbu radionica • na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) • izraditi plakat • podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti • prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti • analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti |
| Razdoblje i rokovi | - mjesec ožujak 2017. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - izraditi i podijeliti listiće i plakate - potrebni materijal za organizaciju radionica |

II. 3) Studijsko putovanje u Montemarciano, Italiju. Razmjena učenika s učenicima grada Montemarciana

| | |
|---|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GRADA PRIJATELJA - SANSEPOLCRA |
| Ciljevi aktivnosti | Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije. |
| Nositelji aktivnosti | Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Sinju. |
| Način realizacije aktivnosti | Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima. |
| Razdoblje i rokovi | 2016. – učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro 2017. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj.. |
| Troškovnik | Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro, a dijelom roditelji. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Kroz nastavu Talijanskoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života. |

II. 4) Studijsko putovanje u CERN-u, Geneva

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Posjet učenika CERN-u, Geneva |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | U cilju poticanja znanosti učenici će imati priliku posjetiti CERN. Europski institut za nuklearna istraživanja – CERN najveći je istraživački laboratorij na svijetu u kojemu nekoliko država kooperira u istraživanju fizike atoma. CERN je 1954. godine osnovalo Europsko vijeće za nuklearna istraživanja, a nalazi se na francusko-švicarskoj granici, zapadno od Ženeve. U CERN-u je zaposleno oko 2.500 ljudi, a oko 800 znanstvenika iz 580 institucija koristi se njegovim kapacitetima za svoja istraživanja. CERN-om upravlja 20 zemalja članica Europske unije. Na taj način želimo zainteresirati učenike za prirodne predmete i znanost. |
| Nositelji aktivnosti | Profesorica Helena Jurić i profesor Daragan Ivančić s učenicima drugih ili trećih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziramo putovanje učenika te posjet CERN-u. |
| Razdoblje i rokovi | Travanj. 2017.godine |
| Troškovnik | Putovanje autobusom, jedno noćenje u atomskom skloništu, ručak te posjet tvornici čokolade u Genevi, koštati će cca 700kn. |

III. Jednodnevni izleti s terenskom nastavom

- 1) Izlet u Dubrovnik s učenicima iz Hamburga – učenici iz razmjene, listopad 2016.
- 2) Izlet u Liku učenika prvih razreda (Cerovačke pećine, Smiljan, Krasno – terenska nastava za učenike 1. razreda iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016. / proljeće 2017.
- 3) Izlet učenika prvih razreda *Tragom hrvatske državnosti i terenska nastava* iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnost (Rižinice, Solin, Salona, Bijaći, Trogir) – jesen 2016.
- 4) Izlet učenika prvih razreda na Kornate - terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike – svibanj - lipanj 2017.
- 5) Izlet učenika četvrtih razreda (maturanata) u Bosnu i Hercegovinu i susreti duhovnoga sadržaja (Humac, Međugorje, Mostar) – svibanj 2017.

JEDNODNEVNI IZLETI

III.1.) Izlet u Dubrovnik s učenicima iz Hamburga – učenici iz razmjene, listopad 2016.

| | |
|---|--|
| Naziv programa | IZLET U DUBROVNIK S UČENICIMA IZ HAMBURGA |
| Ciljevi programa | Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu u kojoj su naši učenici domaćini njemačkim gimnazijalcima. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini – Dubrovniku, gradu bogate prošlosti – hrvatskoj Ateni. |
| Namjena programa | Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje. |
| Nositelji programa | Ante Klapež, prof., Tomislav Bilić, prof., Miljenko Buljac, Dragan Ivančić, prof., |
| Način realizacije programa | |
| Razdoblje i rokovi | Listopad 2016. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 1.050 kuna po učeniku. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja. |

III.2.)Lika: posjet Smiljanu i gradu Zadru i

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv programa | TERENSKA NASTAVA FIZIKE, POVIJESTI, POVIJESTI UMJETNOSTI, KNJIŽEVNOSTI. |
| Ciljevi programa | Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini. |
| Namjena programa | Učenicima svih razreda |
| Nositelji programa | Mirela Sablić, prof.; Danijela Omrčen Loko |
| Način realizacije programa | Smiljan Izlet u svrhu boljeg međusobnog upoznavanja uz |

| | |
|---------------------------|--|
| | obilazak drevnih crkava i muzeja u Zadru (Katedrala, Crkva sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, Zbirka umjetnina samostana Sv. Frane, Muzej antičkog stakla). |
| Razdoblje i rokovi | Rujan 2016. - lipanj 2017. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji i vjerske zajednice. |

III.3.abc) Izlet učenika prvih razreda *Tragom hrvatske državnosti i terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnost (Rižinice, Solin, Salona, Bijaći, Trogir) – jesen 2016.*

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv programa | TERENSKA NASTAVA POVIJESTI, POVIJESTI UMJETNOSTI, KNJIŽEVNOSTI. TRAGOM HRVATSKE DRŽAVNOSTI |
| Ciljevi programa | Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini. « <i>Plamičak će utrnuti ne postavši nikada oganj, ako se nitko o njemu ne brine</i> ». |
| Namjena programa | Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje. |
| Nositelji programa | Mirela Sablić, prof. i Marija Jukić, prof. |
| Način realizacije programa | <u>Plan – A:</u> Klis - Stara tvrđava Rižinice Solin – starine Salone, Manastirine Split: Dioklecijanova palača Muzej grada Splita Muzej hrvatskih arheoloških starina Galerija Ivana Meštrovića - Kaštelet Arheološki muzej. <u>Plan B:</u> Klis – Stara tvrđava Crkva sv. Jurja Bijaći Trogir – stara jezgra grada s katedralom (grčka kultura na tlu Jadrana) Skradin Šibenik (Danilo kultura, prapovijesno razdoblje) Katedrala sv. Jakova (renesansa – barok) Samostan sv. Lucije (benediktinski samostan), Gospa van grada. |

| | |
|---|--|
| | Plan – C: Muć, Drniš, Visovac, Knin, Biskupija, izvor Cetine, Vrlika. |
| Razdoblje i rokovi | Plan A - rujan 2016. do svibanj 2017. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 150 kuna po učeniku. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja. |

4) Kornati

Za učenike prvih razreda

| | |
|---|--|
| Naziv programa | TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE, HRVATSKOGA JEZIKA, BIOLOGIJE I POVIJESTI: - KORNATI |
| Ciljevi programa | Na primjeru Kornata, svojevrsnoga svjetskog fenomena, razvijati u učenicima ljubav prema prirodnim ljepotama i proširivati znanje i spoznaje iz područja prirodnih znanosti, značenju mora, specifične flore i faune, te posebnog odnosa čovjeka i prirode. Razvijati ljubav za nacionalne vrjednote i tako pridonositi posebnostima globalnoga svijeta. |
| Namjena programa | Program je namijenjen učenicima kako bi razumjeli odnose prirodnih posebnosti i čovjeka koji u takvim okolnostima razvija gospodarsku aktivnost, a ostvaruje se terenskom nastavom. |
| Nositelji programa | Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti. |
| Način realizacije programa | Teorijska priprema učenika u razredu i odlazak na terensku nastavu u kojoj sudjeluju učenici i profesori. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom nastavne godine teorijski dio, a terenska nastava krajem svibnja ili početkom lipnja 2017. |
| Troškovnik | Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Stečena znanja se vrjednuju iz predmeta Hrvatskoga jezika, Geografije, Biologije i Povijesti. |

5) Jednodnevni izleti i susreti duhovnoga sadržaja

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv programa | JEDNODNEVNI IZLETI I SUSRETI DUHOVNIH SADRŽAJA U ŠKOLSKOJ 2016./17. GODINI |
| Ciljevi programa | Upoznavati moralna uvjerenja i stavove, navike kulturnoga ponašanja i djelovanja učenika i pravilan odnos prema naslijeđenoj duhovnoj baštini. Upoznavanje kulturne baštine naroda Bosne i Hercegovine i jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. |
| Namjena programa | Učenicima svih razreda. Upoznavanje zemalja u okruženju. |
| Nositelji programa | Sanja s. Natanaela Radinović, vjeroučiteljica, pedagog, ravnatelj. |
| Način realizacije programa | Izlet u svrhu boljeg međusobnog upoznavanja uz obilazak crkava i drugih znamenitosti. Posjet vjerskim zajednicama u Splitu: islamska, židovska i pravoslavna. Hodočašće u Humac kod Ljubuškoga i u Međugorje. Susret s maturantima Splitsko-makarske nadbiskupije. Posjet članovima Zajednice Cenacolo. Svjedočanstva obraćenja. Obilazak Mostara. Duhovno-rekreativni izlet i hodočašće u organizaciji KATEHETSKOG UREDA Splitsko-makarske nadbiskupije: Humac – Mostar – Međugorje. |
| Razdoblje i rokovi | Travanj - svibanj 2017. |
| Troškovnik | Troškove snose roditelji i vjerske zajednice, ali i mogući donatori.. |

IV.1) Poludnevni izleti s posjetima i razgledanjem sa stručnim vodičima

Razgledanje Alkarskih dvora, Alkarskoga muzeja, Galerije Sikirica, Muzeja Cetinske krajine i Arheološke zbirke Franjevačkoga samostana u Sinju.

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti | POSJET I RAZGLEDANJE STALNOGA POSTAVA ALKARSKIH DVORA U SINJU |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• potaknuti interes u učenika za povijesna zbivanja, te za likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost• omogućiti učenicima da posjete poznate galerije i prate najnovija ostvarenja likovnih umjetnosti, tematske postavne poznatih umjetnika• stvoriti mogućnosti da učenici upoznaju djela likovne umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti | Organiziranje samostalnih ili grupnih izložbi u školi; razvijanje senzibilnosti za likovnost; organiziranje posjeta likovnim izložbama u Sinju i Splitu. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnik povijesti Mirela Sablić te likovne umjetnosti Ani Nikolić; pedagog i ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• posjet Alkarskim dvorima i Alkarskome muzeju; razgledanje stalnog postava te prigodne izložbe• terenska nastava donjem toku rijeke Cetine, Gazu, Čačvini, Tiluriumu, razgledanje skulpture Mladenci, Muzeja Triljskoga kraja |
| Razdoblje i rokovi | Od rujna 2016. do kolovoza 2017. |
| Troškovnik | - |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi književnosti, likovnoj umjetnosti i povijesti. |

| | |
|---------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | POSJET GALERIJI SIKIRICA U SINJU I RAZGLEDANJE IZLOŽBE RANI RADOVI STIPE SIKIRICE |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• potaknuti interes u učenika za likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost• omogućiti učenicima da posjete poznate galerije i prate najnovija ostvarenja likovnih umjetnosti, odnosno radove Stipe Sikirice ili pak povremene tematske postavne poznatih umjetnika• stvoriti mogućnosti da učenici upoznaju djela likovne umjetnosti od hrvatske moderne do danas, a na poseban način kiparstva Stipe Sikirice, a posebno njegovih skulptura u Cetinskoj krajini |

| | |
|---|--|
| Namjena aktivnosti | Organiziranje samostalnih ili grupnih izložbi u školi; razvijanje senzibilnosti za likovnost; organiziranje posjeta likovnim izložbama u Sinju i Splitu. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnik likovne umjetnosti Ani Nikolić; pedagog i ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • posjet Alkarskim dvorima i Galeriji Sikirica; razgledanje stalnog postava te prigodne izložbe • terenska nastava donjem toku rijeke Cetine, Gazu, Čačvini, Tiluriumu, razgledanje skulpture Mladenci, Muzeja Triljskoga kraja |
| Razdoblje i rokovi | Od rujna 2016. do kolovoza 2017. |
| Troškovnik | 100 HRK |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi književnosti, likovnoj umjetnosti i povijesti. |

V. Posjeti kazalištima, predavanjima, predstavljanjima knjiga, koncertima, izložbama i sl.

- 1.) Poludnevni posjet Splitu, razgledanje Dioklecijanove palače uz pratnju stručnoga vodiča te večernji odlazak u HNK-a.
- 2.) Posjeti HNK-a u Splitu i gledanje predstava te posjeti izložbenim salonima i galerijama (jednom mjesečno za učenike svih razreda)
- 3) Posjeti javnim tribinama, predavanjima, predstavljanjima knjiga, izložbama i sl. (jednom mjesečno za učenike svih razreda).

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA HNK U SPLITU, PREDSTAVLJANJU KNJIGA, TRIBINAMA, KONCERTIMA, IZLOŽBAMA ŠKOLSKE 2016./2017. GODINE |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes za književnost, likovnu i kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazalište i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • razvijanje zanimanja za književnost, kazališnu, likovnu, filmsku kulturu |
| Namjena aktivnosti | Organiziranje posjeta kazališnim predstavama i gostovanje kazališnih grupa i glumaca u školi. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • jednom godišnje organizira se posjet svih prvih razreda kazalištu u Splitu. Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za prvi razred • za druge, treće i četvrte razrede tijekom godine organizira se nekoliko posjeta predstavljanju knjiga, izložbenim salonima, kazalištu, prema ponuđenom programu i interesu učenika • učenici se za posjet priredbama opredjeljuju prema osobnim |

| | |
|---|---|
| | <p>interesima i mogućnostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju se posjeti večernjim predstavama. • izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazalište objavi svoj godišnji program • tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem. |
| Razdoblje i rokovi | Prema ponudi predstava tijekom godine u HNK-u u Splitu. |
| Troškovnik | Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose roditelji. |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | <p>Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.</p> <p>Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.</p> |

X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U Gimnazija Dinka Šimunovića se provodi «*Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droga i drugih opijata*», a realizira tijekom cijele nastavne godine. U školu se uglavnom upisuju učenici s visokim školskim uspjehom, s visokim stupnjem očekivanja i zahtjeva u obrazovanju. Specifičnost populacije nameće širinu i raznolikost u preventivnom djelovanju.

Školski preventivni program zasniva se na promicanju zdravog načina življenja, promicanju pozitivnih ljudskih vrijednosti i odgovornom ponašanju učenika. Svrha programa jest različitim sadržajima osmisliti život učenika, učiniti ga korisnim i sretnim te smanjiti interes za sredstvima ovisnosti.

NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI

Koordinator – stručni suradnik pedagog:

- izrada školskog programa prevencije
- koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom
- edukacija profesora
- pomoć profesorima. Osobito razrednicima pri realizaciji tema
- stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa.

Ravnatelj:

- organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja
- suradnja s uredima i sponzorima
- nabava literature i sredstava za rad.

Knjižničar:

- nabava literature (u suradnji s ravnateljem)
- obrada knjiga i izrada sažetaka
- prezentacija sažetaka - animiranje profesora i učenika.

Profesori i razrednici:

- profesionalno usavršavanje

- realizacija sadržaja tijekom redovne nastave
- realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti
- obrada tema na satovima razrednog odjela.

Učenici:

- vršnjaci pomagači
- sudjelovanje u radionicama
- pripremanje i vođenje radionica
- pomoć drugim učenicima
- obrada tema na satu razrednoga odjela.

Roditelji:

- konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima
- rad u grupama
- vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju).

Vanjski suradnici (gosti iz drugih škola, Doma zdravlja u Sinju, Policijska postaja u

Sinju, Centar za prevenciju i sl.):

- edukacija profesora
- predavanja i radionice
- tribine za učenike
- tribine za roditelje.

| | |
|-------------------------|---|
| Naziv programa | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE ZLOUPOTREBE DROGE |
| Ciljevi programa | Program se zasniva na modelu uspješnog intelektualnoga funkcioniranja, sposobnosti edukacije i stjecanja kognitivnih vještina kojima se mlada osoba opire zlouporabi droga - bolesti ovisnosti razvijanjem zdravog, etički i ekološki prihvatljivoga načina ponašanja i življenja, odnosno primjeni zdravoga života u praksi. Program je namijenjen svim učenicima srednjoškolskoga uzrasta, ovisnicima, kao i onima koji nisu ovisnici ali im prijete opasnost da postanu. |
| Namjena programa | Individualni razgovor s učenicima koji svakodnevno imaju socijalne i emocionalne probleme (kako doživljavaju školu, stav prema vršnjacima, profesorima) Provedba slobodnoga vremena Učenje socijalnih vještina, samopoštovanje, jasno razmišljanje, rješavanje problema, učenje vještina obraćanja drugima, vještina komuniciranja, analiza odgojne situacije: nerazumijevanje, pomanjkanje ljubavi, nedostatak radnih navika, znatiželja, besciljnost, očaj, depresija. Športske i kulturne aktivnosti. |

| | |
|---|---|
| | Prilagođenost ponašanja, roditeljska i školska potpora. |
| Nositelji programa | Voditelj: Miljenko Buljac, pedagog, i Tomislav Bilić, ravnatelj. Drugi nositelji: Dubravka Radović, dr. med., liječnica Školske medicine, Zavod za javno zdravstvo-Split, udruge <i>Cjelovit život, Novi put.</i> |
| Način realizacije programa | <ul style="list-style-type: none"> • Tribine za učenike, roditelje i profesore • Predavanja • Obrada nastavnčkih tema • Sat razrednika (gost pedagog, ravnatelj, liječnik) • Anketa, upitnici, plakati • Predmetna tema na nastavi biologije i dr. • Kulturne i sportske manifestacije • Roditeljski sastanci • Literatura i njezino korištenje • Suradnja s uredima i sponzorima • Savjetovanje i iskustva ovisnika • Individualni razgovori (poticanje na prihvatljivo ponašanje iz ljubavi prema nečemu ili nekome), vrjednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika prevencije ovisnosti, vrjednovanje prakse zdravog stila života i komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastanku ovisnosti. |
| Razdoblje i rokovi | Tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | 1. Plakati, oglasi = 200,00 kuna |
| Način vrjednovanja i korištenja postignuća | - suradnja škola s odgovornim institucijama - pojačani nadzor (vidjeti literaturu: Zlatko Miliša, Dubravko Klarić) |

Napomena: Školski preventivni plan i program sprječavanja ovisnosti od opijata i drugih štetnih tvari za školsku 2016./17. godinu vidjeti u Godišnjem planu i programu Škole pod red. br. 105.

X. SMOTRE I NATJECANJA

U skladu s ustaljenom praksom Gimnazija priređuje školska i gradska natjecanja iz Lidrana, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Latinskoga jezika, Povijesti, Logike, Filozofije, Geografije, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije. Nakon izlučnih rezultata najuspješniji učenici sudjeluju na višim natjecateljskim razinama: županijskoj i državnoj, a u nekim prigodama potvrde izuzetne uspješnosti i na olimpijadama znanja.

OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

- Promicanje svih odgojno obrazovnih aktivnosti vezanih uz školu
- Osim nastave očekuje se i napredak u provođenju školskih preventivnih programa, socijalne i zdravstvene zaštite, kao i kulturne i javne djelatnosti škole
- Osmišljavanje i obogaćivanje programa terenske nastave
- Stalno napredovanje i postizanje zavidnih rezultata Školskoga športskog kluba (osobito u košarci)
- Stalno napredovanje i postizanje zavidnih rezultata u natjecanjima učenika na svim razinama (osobito hrvatski jezik, matematika, kemija, biologija)
- Dobra postignuća prigodom upisa na fakultete i ostale visokoškolske ustanove
- Uklanjanje teškoće u radu vezanih uz:
 - nedovoljnu opremljenost informatičkom opremom, zatim opremljenost kabineta i drugih radnih prostora nastavnim sredstvima i pomagalicama.
 - slabo riješeno financiranje natjecanja od pokreta *Znanost mladima* do raznih športskih aktivnosti osobito na županijskoj i državnoj razini.
 - nedostatna sredstva za stručno usavršavanje i općenito ulaganje u gimnazije, iako je u pitanju zahtjevna srednja škola.

XI. STRUČNO, METODIČKO I DIDAKTIČKO OBRAZOVANJE NASTAVNIKA

Svih 30 nastavnika uključeno je u razne oblike obrazovanja, bilo stručnog, metodičkog ili didaktičkog, te na redovita savjetovanja i seminare na školskim, gradskim i županijskim aktivima te na susrete nastavnika određenih predmeta.

Tijekom školske 2016./17. godine u program uvođenja u nastavni proces uključeni su profesori vježbenici te profesori vježbenici - volonteri sa Zavoda za zapošljavanje.

ORGANIZACIJA NASTAVNIH I OSTALIH DJELATNOSTI

ORIJENTACIJSKI GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Školska godina organizirana je u skladu s *Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj*. Ostvaruje se u dva obrazovna razdoblja, odnosno polugodišta. Državni blagdani, neradni ili pak planirani nenastavni dani određeni su u skladu s navedenom odlukom. Školska godina započela je 1. rujna 2016., a nastavna u ponedjeljak 5. rujna 2016. Prvo polugodište traje do petka 23. prosinca 2016. godine. Božićno-novogodišnji blagdani i zimski odmor učenika bit će od 24. prosinca 2016. do 11. siječnja 2017. godine. Nastava u drugom polugodištu započet će u četvrtak 12. ili u ponedjeljak 16. siječnja 2017. godine. Proljetni odmor učenika potrajat će od 13. travnja 2017. do 21. travnja 2017. godine. Završetak nastavne godine učenicima završnih razreda - maturantima bit će u petak 19. svibnja 2017., a učenicima prvih, drugih i trećih razreda u četvrtak 15. lipnja 2017. godine.

Početak školske godine je 1. rujna 2016.

Početak nastavne godine 5. rujna 2016.

8. listopada 2016. (subota) - Dan neovisnosti – blagdan RH

31. listopada 2016. (ponedjeljak)

1. studenoga 2016. (utorak) blagdan Svih Svetih

23. prosinca 2016. (petak) – završetak 1. polugodišta

24. prosinca 2016. (subota) – početak zimskog odmora učenika

11. siječnja 2017. (srijeda) – završetak zimskoga odmora učenika

12. siječnja 2017. (četvrtak) - početak 2. polugodišta

15. siječnja 2017. (nedjelja) – Dan međunarodnoga priznanja RH – nastavni dan
Pokladni utorak – nenastavni dan

8. ožujka 2017. (srijeda) – Međunarodni dan žena – nastavni dan

11. – 17. ožujka 2017. - Dani hrvatskoga jezika

13. travnja 2017. (četvrtak) – početak proljetnoga odmora učenika

16. travnja 2017. – Uskrs i 17. travnja 2017. - Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH

21. travnja 2017. (petak) – završetak proljetnoga odmora učenika

1. svibnja 2017. (nedjelja) Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske

19. svibnja 2017. (petak) – završetak nastavne godine za maturante

9. lipnja 2017. (petak) - Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata Škole

14. lipnja 2017. (srijeda) - završetak nastavne godine

15. lipnja 2017. (četvrtak) - Tijelovo, blagdan RH

22. lipnja 2017. (četvrtak) – Dan antifašističke borbe – blagdan RH

25. lipnja 2017. (nedjelja) - Dan državnosti – blagdan RH

5. kolovoza 2017. (petak) – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti te Dan hrvatskih branitelja – blagdan RH

15. kolovoza 2017. (ponedjeljak) - Velika Gospa – blagdan RH

31. kolovoza 2017. (srijeda) – završetak školske godine.

TJEDNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u petodnevnome radnom tjednu u jutarnjoj smjeni u vremenu od 8,00 – 13,55 sati prema prihvaćenom rasporedu sati.

Slobodne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava dijelom se izvode tijekom poslijepodneva zbog opterećenosti učenika satnicom i dnevnim obvezama, a prema dogovoru s učenicima i subotom u jutarnjim satima, u skladu s odlukama Roditeljskog i Učeničkog vijeća.

TJEDNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u petodnevnome radnom tjednu u jutarnjoj smjeni u vremenu od 8,00 – 13,55 sati prema prihvaćenom rasporedu sati.

Slobodne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava dijelom se izvode tijekom poslijepodneva zbog opterećenosti učenika satnicom i dnevnim obvezama, a prema dogovoru s učenicima i subotom u jutarnjim satima, u skladu s odlukama Roditeljskog i Učeničkog vijeća.

DNEVNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava započinje u 8,00 sati.

Učenici dnevno imaju 6, odnosno 7 sati.

Školski sat traje 45 minuta.

Između satova su odmori koji traju 5 minuta.

Nakon trećeg sata je veliki odmor koji traje 15 minuta.

Nastava se održava samo u jutarnjoj smjeni.

Svakim danom u tjednu u svim razrednim odjelima redovna nastava odvija se od 8 do 13,05, odnosno do 13,55 sati, a drugi oblici nastave i rada raspoređeni su poslijepodne i iznimno subotom u skladu s odlukom Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

RASPORED SATI

Ostvarivanje obrazovnih i odgojnih zadataka škole zahtijevao je izradu tjednog rasporeda sati za svaki razred i razredni odjel. Raspored sati za svaki razredni odjel uvažava nastavni plan, ali i opredjeljenja učenika za predmete izborne nastave, fakultativne, dodatne i dopunske nastave te drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.

U nastavi stranih jezika rasporedom su zadovoljeni i posebni zahtjevi, tj. stvaranje manjih obrazovnih grupa u razrednim odjelima u kojima su učenici upisali dva različita strana jezika.

Radni prostor i oprema

Nastava u Gimnaziji Dinka Šimunovića u Sinju odvija se u školskoj prizemnoj zgradi tzv. "paviljanskog tipa" u ulici Dinka Šimunovića br. 10, izgrađenoj 1958. i 1962. godine. Zgrada se sastoji od dvaju paviljona povezanih hodnikom, aule, zbornice, knjižnice, univerzalnih i dviju specijaliziranih učionica, upravnih ureda, hodnika i sanitarnih prostorija.

Škola je djelomično obnovljena tijekom 2003. i 2004. godine sredstvima Županije Splitsko-dalmatinske.

Od rujna 2016. godine uvedena je nastava kabinetskog tipa.

Škola koristi sportsku dvoranu zajedno sa Srednjom strukovnom školom bana Josipa Jelačića i s Tehničkom i industrijskom školom Ruđera Boškovića. Dvorana posjeduje igralište rukometnih dimenzija, namijenjeno i za druge sportove, gledalište s 800 sjedaćih mjesta, svlačionice, tuš-kabine, uredske i sanitarne prostorije.

Dvorana je izgrađena 1979. godine u okviru programa i organizacije Mediteranskih igara u Splitu. Vlasništvo dvorane ravnomjerno dijele sve tri škole.

U krugu triju navedenih škola postoji i zajednička kotlovnica za grijanje.

- **Radni prostor**

Škola radi na jednoj lokaciji i u zgradi posjeduje:

- 1 kabinet za nastavu informatike
 - 1 kabinet za nastavu njemačkog jezika
 - 3 učionice za nastavu matematike
 - 3 učionice za nastavu biologije, kemije i fizike
 - 6 univerzalnih učionica za društvene predmete, hrvatski jezik i strane jezike, likovnu i glazbenu umjetnost.
 - knjižnicu
 - aula
 - školska sportske dvorana koja se sastoji od jedne velike dvorane, nastavničkih kabineta, sanitarnih prostorija i svlačionica te ostalih pomoćnih prostora
 - prostorije potrebne za rukovodno-pedagoško i administrativno-tehničko osoblje.
- Od školske godine 2016./2017. nastava je organizirana po kabinetima (kabinetska nastava).

XIII. Zaključna odredba

Školski kurikulum analiziran je i prihvaćen na sjednici Nastavničkoga vijeća održanoj 27. rujna 2016., Vijeću učenika 27. rujna 2016., Vijeću roditelja 28. rujna 2016., također i na sjednici Školskoga odbora održanoj 29. rujna 2016. godine.

Školski kurikulum objavljen je na školskim mrežnim stranicama 5. listopada 2016. godine.

Predsjednik Školskoga odbora:

Dragan Ivančić, prof.

Ravnatelj:

Tomislav Bilić, prof.